

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง คาคะเนเหตุการ์ณ (๒)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน



เรื่อง

คาดคะเนเหตุการณ์





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้
๒. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน





# การคาดคะเน

# เหตุการ์ณ

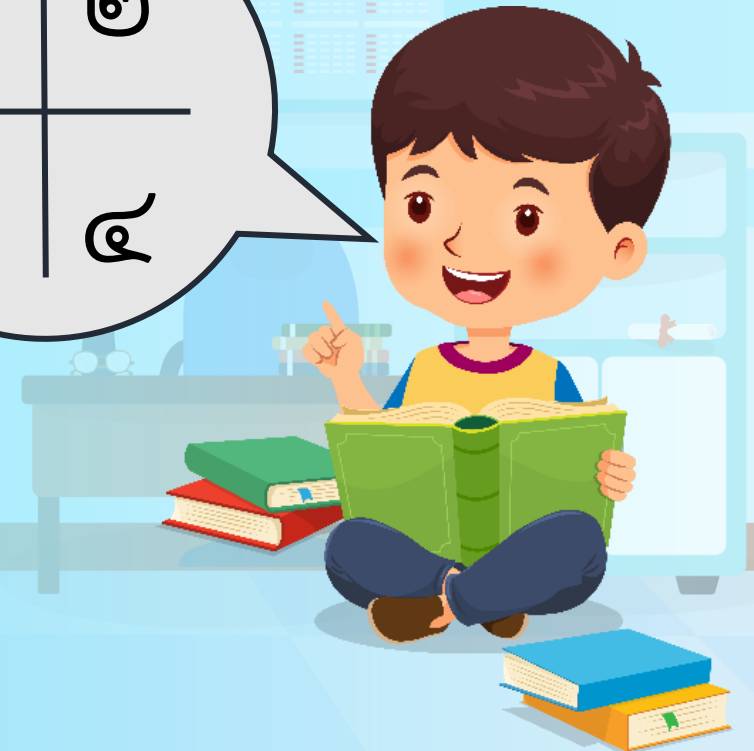
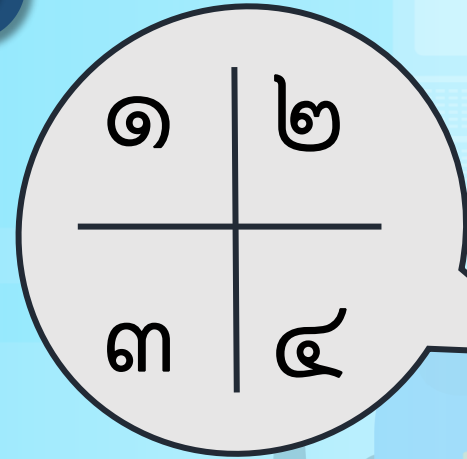


การคาดการณถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต ซึ่งไม่ใช่  
การคาดเดาโดยไม่มีเหตุผล หากต้องอาศัยเหตุผล สนับสนุน  
สำหรับการคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ต้องอาศัยการอ่าน  
จับใจความสำคัญเป็นพื้นฐาน เพื่อให้เราสามารถเชื่อมโยงข้อมูล  
ที่สำคัญของเรื่องได้และทำให้เราสามารถคาดคะเนเหตุการณ์ที่  
จะเกิดขึ้นต่อไปได้อย่างสมเหตุสมผล น่าเชื่อถือหรือมีความแม่นยำ  
เพื่อเป็นการฝึกทักษะการคิดอย่างมีระบบ



# การเรียงลำดับ

## เหตุการณ์



## ขั้นตอนการเรียงลำดับเหตุการณ์

๑. อ่านจับใจความให้ทราบว่า “ใคร ทำอะไร ทำที่ไหน ทำอย่างไร เมื่อไร”

๒. เรียงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน-หลังตามลำดับ เช่น

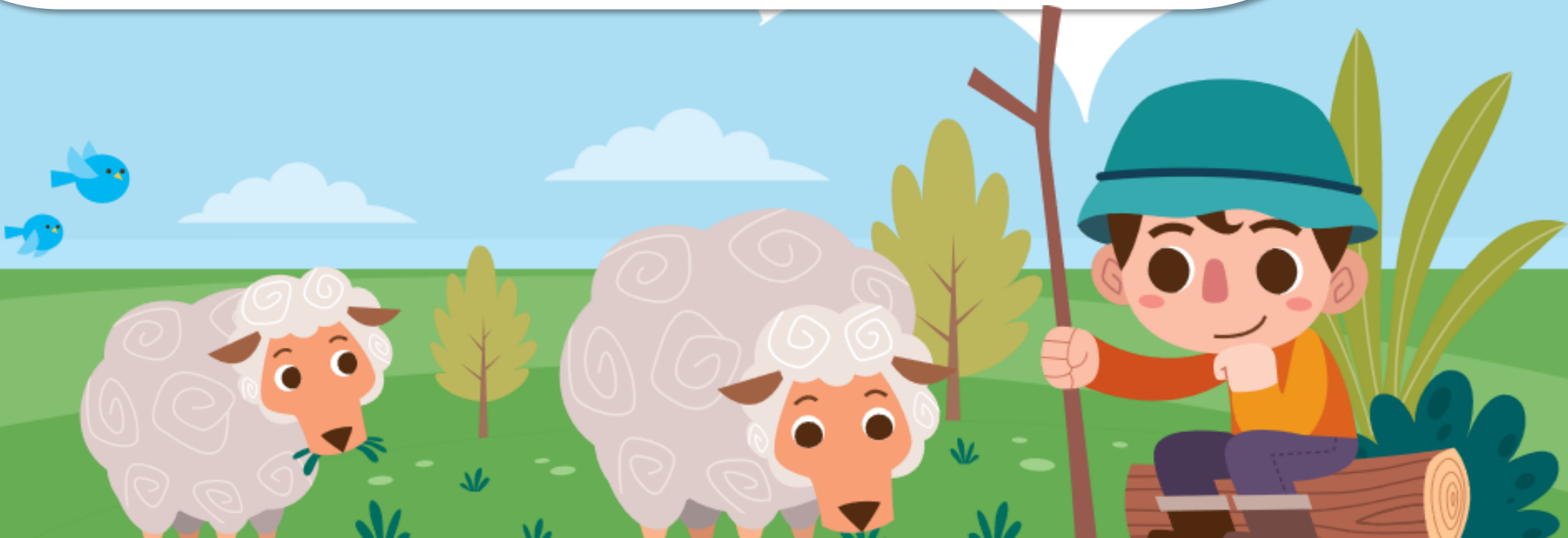
- ตอนแรก ต่อมา ตอนจบ
- ตามช่วงเวลา เช้า สาย บ่าย เย็น
- ตามฤดูกาล ตามปฏิทิน ปี พ.ศ.







# นิทาน เด็กเลี้ยงแกะ



เด็กคนหนึ่ง ต้อนฝูงแกะออกไปกินหญ้าในทุ่งหญ้าส่วนตัว เขาเองก็นั่งเล่นอยู่ชายทุ่ง “เบื่อจริง ๆ ” เด็กเลี้ยงแกะคิดว่าน่าจะหาเรื่องหลอกชาวบ้านเล่นคงจะสนุก เมื่อคิดได้แล้วจึงตะโกนออกไปว่า

“ช่วยด้วย ! ช่วยด้วย ! ”

เด็กเลี้ยงแกะวิ่งหน้าตื่นพลางร้องตะโกนให้คนช่วย

“หมาป่ากินแกะของผมหมดแล้ว ช่วยด้วยครับ”

ชาวบ้านได้ฟังดังนั้น...

ชาวบ้านได้ฟังดังนั้นก็ทำงานที่ทำอยู่หิวฉวยจอบบ้าง เสียมบ้าง

ขวานบ้างวิ่งออกมาถามเด็กเลี้ยงแกะ

“หมาป่ามันอยู่ที่ไหนหรือ”

“อยู่ในทุ่งหญ้าโน้นครับ” เด็กเลี้ยงแกะชี้ไปที่ทุ่งหญ้า

ชาวบ้านจึงพากันวิ่งไปตามทางที่เด็กบอก...

ชาวบ้านจึงพากันวิ่งไปตามทางที่เด็กบอก “ไม่เห็นมีหมาป่าสักตัวนี่”  
ชาวบ้านมองหน้ากันด้วยความสงสัย  
“ฮะ ฮะ สนุกจริง ๆ ผมหลอกชาวบ้านได้หมดทั้งหมู่บ้านเลย”  
เด็กเลี้ยงแกะชอบใจ พวกผู้ใหญ่ส่ายหน้าอย่างเอือมระอาและพูดว่า



“เจ้าเด็กเลี้ยงแกะคนนี้พูดจาเหลวไหล เชื่อไม่ได้” จากนั้นเขาก็  
ยังแกล้งหลอกแบบเดิมให้ชาวบ้านพากันวิ่งหน้าตื่นเข้ามาช่วยอีก  
๒-๓ ครั้ง อยู่มาวันหนึ่งหมาป่าหิวโซเดินผ่านมาในทุ่งหญ้าที่ใช้  
เลี้ยงแกะ หมาป่า...

“หมาป่า ! ” เด็กเลี้ยงแกะอุทานด้วยความตกใจ

เมื่อเห็นหมาป่ากำลังจะกินแกะของเขา

“ช่วยด้วย ! ช่วยด้วย ! ” เด็กเลี้ยงแกะวิ่งเข้าไปขอความช่วยเหลือที่หมู่บ้าน “หมาป่ากำลังกินแกะของผม ช่วยด้วย”

“ไอ้เด็กเลี้ยงแกะ” ชาวบ้านตะคอกใส่หน้า

“คราวนี้แกหลอกพวกข้าไม่ได้หรอก” ไม่มีชาวบ้านคนไหนเชื่อคนโกหกอีกต่อไป...

ในที่สุดแกะก็ถูกหมาป่าไล่กินจนเกือบหมด เด็กเลี้ยงแกะนั่ง  
ร้องไห้โอดครวญด้วยน้ำตานองหน้า พลังพูดว่า

“ไม่ควรเลย...เพราะเราพูดโกหกเห็นเป็นเรื่องสนุก กว่าที่รู้ว่า  
มันไม่ดีก็สายไปเสียแล้ว ฮือ ๆ ๆ ๆ ”

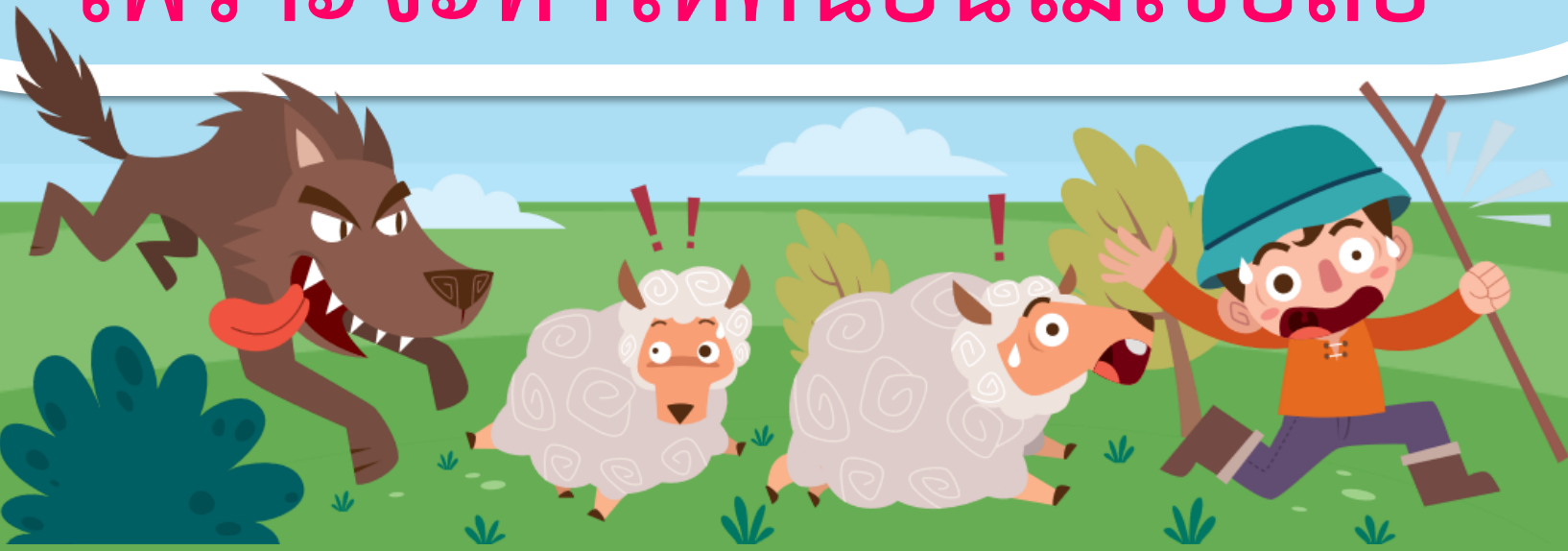




# นิทาน เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

เราไม่ควรพูดโกหก

เพราะจะทำให้คนอื่นไม่เชื่อถือ





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๒  
เรื่องเด็กเลี้ยงแกะ



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา  
ตามความเหมาะสม



หมาป่าหิวโซเดินผ่านทุ่งหญ้าที่ใช้เลี้ยงแกะ



เด็กเลี้ยงแกะเข้าไปขอความช่วยเหลือที่หมู่บ้านอีกครั้ง



เด็กเลี้ยงแกะร้องไห้เสียใจที่ทุ่งโกหก และสำนึกได้ว่าเป็นสิ่งที่ไม่ดี



เด็กเลี้ยงแกะหลอกชาวบ้านอีกหลายครั้ง



เด็กเลี้ยงแกะหลอกชาวบ้านว่ามีหมาป่าจะกินแกะ



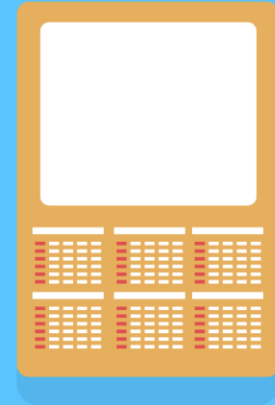
## ใบงานที่ ๖

เด็กเลี้ยงแกะ  
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# เฉลี่ยใบงาน





ชาวบ้านรีบวิ่งไปที่ทุ่งหญ้า แต่ไม่พบหมาป่า



หมาป่าหิวโซเดินผ่านทุ่งหญ้าที่ใช้เลี้ยงแกะ



แกะถูกหมาป่ากินจนเกือบหมด



เด็กเลี้ยงแกะเข้าไปขอความช่วยเหลือที่หมู่บ้านอีกครั้ง



ไม่มีชาวบ้านเชื่อเด็กเลี้ยงแกะอีกแล้ว



เด็กเลี้ยงแกะร้องไห้เสียใจที่พูดโกหก และสำนึกได้ว่าเป็นสิ่งที่ไม่ดี



เด็กต้อนฝูงแกะไปกินหญ้า



เด็กเลี้ยงแกะหลอกชาวบ้านอีกหลายครั้ง



ชาวบ้านทั้งงาน ถืออุปกรรมจะมาช่วยไล่หมาป่า



เด็กเลี้ยงแกะหลอกชาวบ้านว่ามีหมาป่าจะกินแกะ

# สรุปบทเรียน



การเรียงลำดับเหตุการณ์และการคาดคะเน  
เหตุการณ์จากเรื่องที่มีผลสำคัญอย่างไร





## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง ฟัง ดู รู้สาระ

## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่องการจับใจความสำคัญจากการฟังและดู
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่องฟัง ดู รู้สาระ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

