

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม



ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายสาเหตุความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อนได้
๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อนได้
๓. เห็นประโยชน์ของการลดความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน



นักเรียนคิดว่าเพื่อน มีความสำคัญอย่างไร



นักเรียนทะเลาะกับเพื่อน เกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง



สาเหตุของความขัดแย้ง ในกลุ่มเพื่อน



สาเหตุของความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน



เมื่อเกิดการเข้าใจผิดกัน
แล้วไม่พูดคุยให้เข้าใจกัน
ไม่ปรับความเข้าใจกัน

สาเหตุของความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน



ความคิดเห็นไม่ตรงกัน

ไม่ยอมรับฟัง

ความคิดเห็นของเพื่อน

สาเหตุของความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน



เล่นกันโดยใช้กำลัง
ความรุนแรงหรือ
ทำให้อีกฝ่ายบาดเจ็บ
แล้วไม่กล่าวคำขอโทษ

สาเหตุของความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน

ถูกเพื่อนรังแก
หรือแกล้งให้ได้รับ
ความอับอาย



นักเรียนเคยได้ยินคำว่า บูลลี่ (Bully) หรือไม่





บูลลี่ (Bully)

คือ การกลั่นแกล้งที่แสดงออกด้วยคำพูด หรือ พฤติกรรมที่ก้าวร้าวต่อผู้อื่น ซึ่งอาจนำไปสู่ ปัญหาสุขภาพทางจิตใจที่ร้ายแรงได้ในอนาคต



บูลลี่ (Bully)

แบ่งออกเป็น

การบูลลี่ทางร่างกาย

การบูลลี่ทางวาจา

การบูลลี่ทางสังคม



การบูลลี่ทางร่างกาย

คือ การกลั่นแกล้งที่เกี่ยวข้องกับร่างกายและ
สวัสดิภาพของผู้ถูกกลั่นแกล้ง เช่น การทุบตี
ทำร้าย ทำให้สะดุด แยกสิ่งของ แสดงออก
ทำท่าทางหยาบคายใส่



การบูลลี่ทางวาจา

คือ การสื่อสาร เขียน เพื่อสื่อความหมายกลั่นแกล้ง เช่น ล้อเล่น, เรียกชื่อ, แสดงความคิดเห็นทางเพศที่ไม่เหมาะสม, เหน็บแนม และขู่ว่าจะทำอันตราย



การบูลลี่ทางสังคม

คือ การทำให้เสียหน้า หรือแกล้งให้สูญเสียความสัมพันธ์กับผู้อื่น อย่างตั้งใจ เช่น ขับเพื่อนออกจากกลุ่ม, กระจายข่าวลือให้เสียหาย, กีดกันไม่ให้เป็นเพื่อนกัน, ทำให้เกิดความอับอายในที่สาธารณะ

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมดี มีวิธีแก้ปัญหา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

๑. ขนมนึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีฐานะยากจน ทำให้มีอุปกรณ์การเรียนไม่ครบครัน รวมถึง
ขนมมีเงินที่ค่อนข้างก้าวร้าว มักชอบหยอเย้าอุปกรณ์การเรียนของเพื่อน โดยที่ไม่ได้ขอ หรือบางครั้งก็ใช้
คำพูดที่ไม่สุภาพ เพื่อนจึงไม่อยากให้ขนมมีเงินยืม จึงเกิดเหตุการณ์ทำร้ายร่างกายกัน
จากสถานการณ์ทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งหรือไม่.....
สาเหตุของความขัดแย้ง.....

ควรปฏิบัติตนอย่างไรให้เกิดความขัดแย้ง.....

๒. นักเรียนเคยเกิดความขัดแย้งกับเพื่อนในเรื่องใด.....

สาเหตุของความขัดแย้งในครั้งนั้น.....

ในครั้งนั้นนักเรียนแก้ปัญหาอย่างไร.....

หากแก้ไขปัญหความขัดแย้งในครั้งนั้นได้อีกครั้งนักเรียนจะแก้ไขอย่างไร.....



ใบงานที่ ๑๑

ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงใบงาน

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์
แล้วตอบคำถาม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนฟังคำชี้แจง
และลงมือทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ให้คำแนะนำและดูแล
นักเรียนระหว่างที่
นักเรียนทำกิจกรรม





สรุปบทเรียน

ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน เป็นสิ่งที่เกิดได้เพราะเพื่อนมีอิทธิพลต่อการใช้ชีวิตของนักเรียนวัยนี้ บางครั้งอาจมีการทะเลาะ การผิดใจกัน ดังนั้นควรระมัดระวังคำพูดหรือการปฏิบัติตนต่อกันเพื่อจะได้สามารถอยู่ร่วมกันได้โดยไม่เกิดความขัดแย้ง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

พฤติกรรมที่พึงประสงค์





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๒

เรื่อง พฤติกรรมแบบนี้

เธอชอบหรือไม่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

