

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การนำเสนอข้อมูล (2)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด



เรื่อง

การนำเสนอข้อมูล (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้



อธิบายวิธีการเลือกแผนภูมิที่เหมาะสม
ในการนำเสนอข้อมูล ใช้โปรแกรมตารางทำงาน
สร้างแผนภูมิที่เหมาะสมกับข้อมูลได้ถูกต้อง
และรวดเร็ว



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน



ใช้โปรแกรมตารางทำงานในการสร้าง
แผนภูมิจากข้อมูลที่กำหนดให้ได้
อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

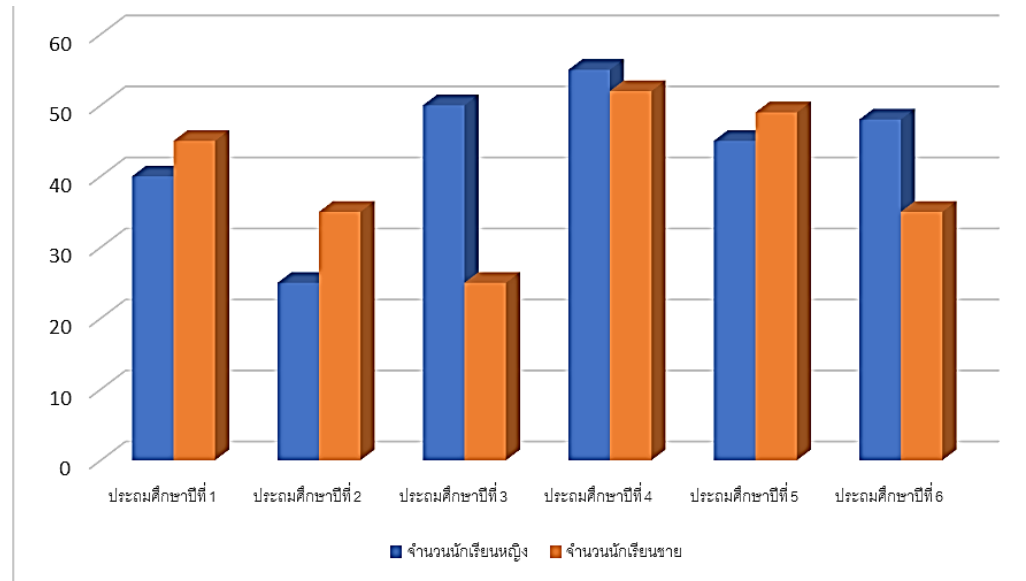


กิจกรรม



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนหญิง	จำนวนนักเรียนชาย
ประถมศึกษาปีที่ 1	40	45
ประถมศึกษาปีที่ 2	25	35
ประถมศึกษาปีที่ 3	50	25
ประถมศึกษาปีที่ 4	55	52
ประถมศึกษาปีที่ 5	45	49
ประถมศึกษาปีที่ 6	48	35

ข้อมูลตาราง



ข้อมูลแผนภูมิแท่ง

คำถาม



นักเรียนคิดว่าการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบใด
มีความน่าสนใจ เพราะเหตุใด

แนวคำตอบ....ข้อมูลจำนวนนักเรียน แผนภูมิแท่ง
น่าสนใจมากกว่าตารางเพราะดูสวยและเข้าใจง่าย

แผนภูมิแท่ง



การสร้างแผนภูมิแท่ง ที่ข้อมูลมีปริมาณมาก
โดยการวาดด้วยมืออาจจะไม่ละเอียดสวยงาม
แต่ถ้าใช้โปรแกรมตารางทำงานช่วยในการสร้าง
จะทำให้ได้แผนภูมิที่ถูกต้องแม่นยำและสวยงาม

ใบงานที่ 2



แปลงร่างสร้างแผนภูมิ



บทบาทครูปลายทาง

ครูสาธิตวิธีการสร้างแผนภูมิโดยใช้โปรแกรม
ตารางทำงาน ตามขั้นตอนในใบงานที่ 2 ข้อ 1 และ
ให้นักเรียนปฏิบัติตาม จากนั้น ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน
กลุ่มละ 4-6 คน ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานที่ 2
ข้อ 2 และตอบคำถามในใบงาน



บทบาทนักเรียน

นักเรียนปฏิบัติตามที่ครูสาธิตวิธีการสร้างแผนภูมิ
โดยใช้โปรแกรมตารางทำงานตามขั้นตอนในใบงานที่ 2
ข้อ 1 จากนั้นนักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานที่ 2
ข้อ 2 และตอบคำถามในใบงาน

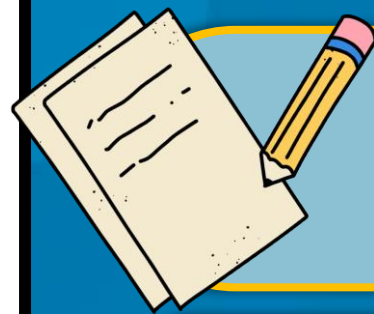


ใบงานที่ 2 เรื่อง แปลงร่างสร้างแผนภูมิ

1. ศึกษาความรู้ เรื่อง การสร้างแผนภูมิด้วยโปรแกรมตารางทำงาน การสร้างแผนภูมิไม่ว่าจะเป็นแผนภูมิแท่งหรือแผนภูมิวงกลม สามารถสร้างได้อย่างง่ายด้วยโปรแกรมตารางทำงาน

1.1 เปิดโปรแกรมตารางทำงาน และเปิดไฟล์ ใบงาน02หน่วย5.xlsx ดังรูป

	A	B
1	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
2	ป.1	25
3	ป.2	30
4	ป.3	38
5	ป.4	26
6	ป.5	32
7	ป.6	37



ใบงานที่ 2

แปลงร่าง สร้างแผนภูมิ



1. ศึกษาความรู้ เรื่อง การสร้างแผนภูมิด้วยโปรแกรมตารางทำงาน การสร้างแผนภูมิไม่ว่าจะเป็นแผนภูมิแท่งหรือแผนภูมิวงกลม สามารถสร้างได้อย่างง่ายดายด้วยโปรแกรมตารางทำงาน



1.1 เปิดโปรแกรมตารางทำงาน
และเปิดไฟล์ ใบงาน 02
หน่วย 5 .xlsx ดังรูป
1.2 ลากเมาส์คลุมข้อมูลที่
ต้องการ (A1-B7)

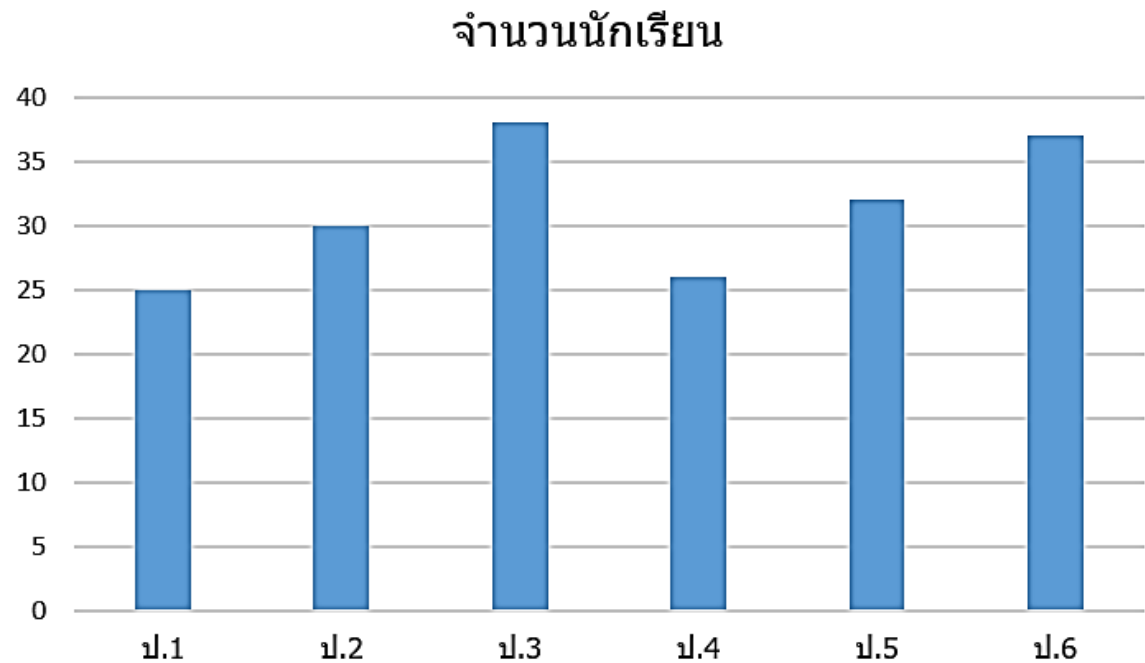
	A	B
1	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
2	ป.1	25
3	ป.2	30
4	ป.3	38
5	ป.4	26
6	ป.5	32
7	ป.6	37



1.3 เลือกเมนู Insert แล้วเลือก Charts ดังนี้

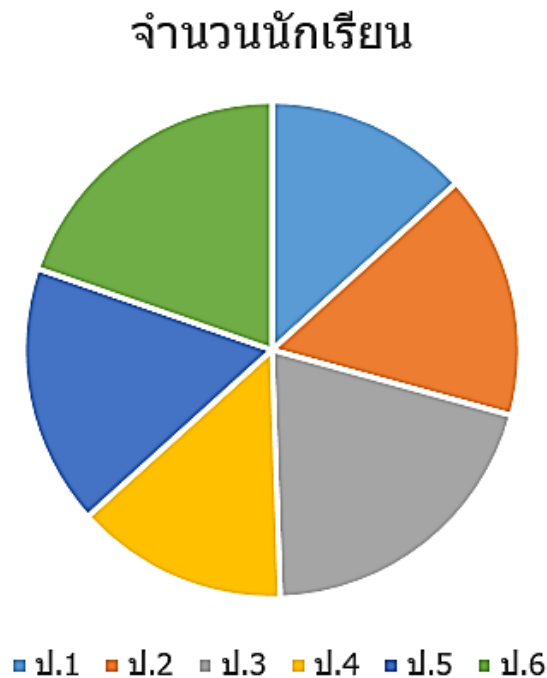
- Insert Column or Bar Chart เลือกข้อมูลแรก

จะได้แผนภูมิแท่งดังรูป



1.3 เลือกเมนู Insert แล้วเลือก Charts ดังนี้

- Insert Pie or Doughnut Chart เลือกข้อมูลแรก
จะได้แผนภูมิวงกลมดังรูป



2. ใช้โปรแกรมตารางทำงาน สร้างแผนภูมิจากข้อมูล ในตารางต่อไปนี้ ในรูปแบบที่เหมาะสม พร้อมตกแต่ง ให้สวยงาม

ตารางแสดงจำนวนคนที่ชอบอาหารแต่ละชนิด ดังนี้

รายการอาหาร	จำนวน (คน)
ข้าวมันไก่	20
ข้าวผัดกะเพรา	28
ก๋วยเตี๋ยว	32
ราดหน้า	15
ผัดไทย	5



ตารางแสดงจำนวนคนที่ชอบอาหารแต่ละชนิด ดังนี้

รายการอาหาร	จำนวน (คน)
ข้าวมันไก่	20
ข้าวผัดกะเพรา	28
ก๋วยเตี๋ยว	32
ราดหน้า	15
ผัดไทย	5



ชนิดของแผนภูมิที่เลือก คือ

.....

เหตุผลที่เลือกเพราะ

.....

.....

.....



แผนภูมิที่สร้าง



นักเรียนนำเสนอคำตอบ



ใบงานที่ 2

แปลงร่างสร้างแผนภูมิ



แนวคำตอบ....



ใบงานที่ 2

แปลงร่างสร้างแผนภูมิ



ตารางแสดงจำนวนคนที่ชอบอาหารแต่ละชนิด ดังนี้

รายการอาหาร	จำนวน (คน)
ข้าวมันไก่	20
ข้าวผัดกะเพรา	28
ก๋วยเตี๋ยว	32
ราดหน้า	15
ผัดไทย	5



ชนิดของแผนภูมิที่เลือก คือ

แผนภูมิแท่ง

เหตุผลที่เลือกเพราะ

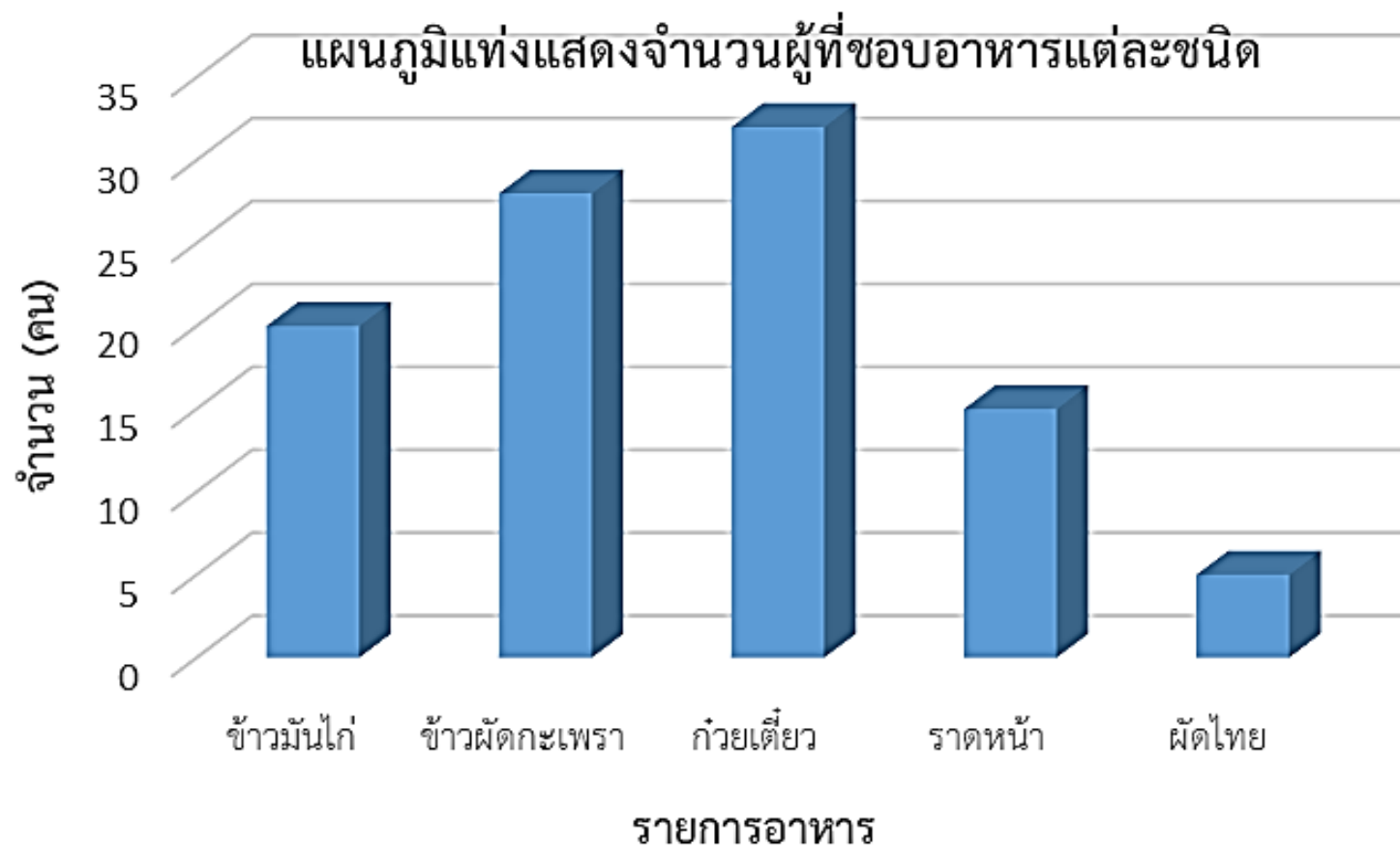
แสดงความแตกต่างของจำนวนผู้ที่ชอบอาหาร

แต่ละชนิดได้ชัดเจนเช่น เห็นได้ชัดว่าอาหารชนิดใด

ที่มีคนชอบมากที่สุด และน้อยที่สุด



แผนภูมิที่สร้าง





สร้าง

บทบาทครูปลายทาง

ครูและนักเรียนร่วมกัน
อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับ
การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ
ของแผนภูมิ

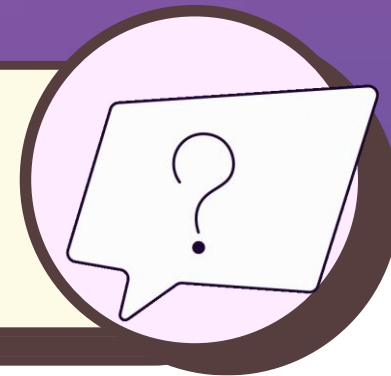


บทบาทนักเรียน

นักเรียนร่วมกันอภิปราย
และสรุปเกี่ยวกับการนำเสนอ
ข้อมูลในรูปแบบของแผนภูมิ



สรุปบทเรียน



การใช้โปรแกรมตารางทำงานสร้างแผนภูมิ
นำเสนอข้อมูล โดยแผนภูมิที่เหมาะสมกับลักษณะ
ของข้อมูล การนำเสนอข้อมูลที่ดีจะทำให้ผู้อ่าน
เข้าใจง่ายและน่าสนใจ



ใบงานที่ 3 แบบฝึกหัด เรื่อง นำเสนอข้อมูล

ให้นักเรียนบันทึกการออมเงินของนักเรียนตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ลงในตาราง พร้อมทั้งเลือกแผนภูมิให้เหมาะสมกับข้อมูลดังกล่าวและใช้โปรแกรมตารางทำงานสร้างแผนภูมิพร้อมตกแต่งให้สวยงาม

ตารางบันทึกการออมเงินของนักเรียนตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

วัน	จำนวนเงินออม (บาท)
วันจันทร์	
วันอังคาร	
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	
วันศุกร์	

ชนิดของแผนภูมิที่เลือก คือ.....

เหตุผลที่เลือก.....

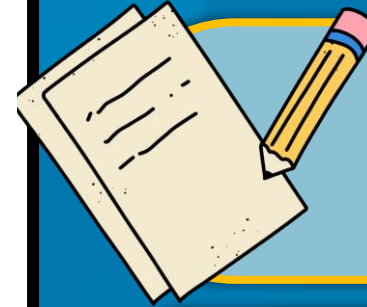
.....

.....

.....

.....

.....



การบ้าน

ใบงานที่ 3 แบบฝึกหัด
เรื่อง นำเสนอข้อมูล



บทเรียนครั้งต่อไป



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือ
ของข้อมูล (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบงานที่ 1

เรื่อง จริงหรือหลอก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

