

รายวิชา การงานอาชีพ

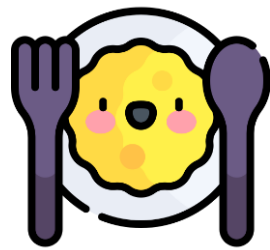
รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร

ครูผู้สอน ครูสุนทรี สาธุภาพ





การจัดเก็บภาชนะ ใส่อาหาร





จุดประสงค์การเรียนรู้

-  ๑. สามารถบอกวิธีการจัดเก็บภาชนะใส่อาหารได้
-  ๒. สามารถจัดเก็บภาชนะใส่อาหารได้อย่างถูกวิธี
-  ๓. มีความรับผิดชอบในการจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร

? ชวนให้คิด



๑



๒



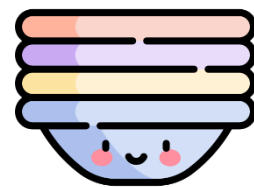
 ภาพยนตร์ที่ใส่อาหาร



จาน



ภาชนะที่ใส่อาหาร



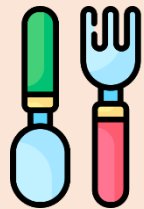
ชาม



ภาชนะที่ใส่อาหาร



ถ้วย



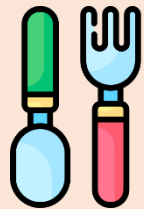
อุปกรณ์ที่ใช้ตักอาหาร



ช้อน



ส้อม



อุปกรณ์ที่ใช้ตักอาหาร



ทัพพี

อุปกรณ์ที่ใช้ในการต้มน้ำ



แก้วน้ำ



แก้วน้ำมีหู



แก้วน้ำ



แก้วน้ำไม่มีหู

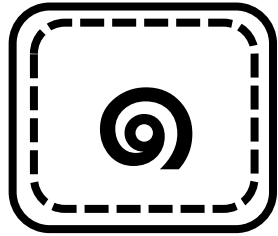


การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร

เมื่อเรารับประทานอาหารเสร็จแล้ว ควรจัดเก็บ
ภาชนะของตนเอง เพื่อนำไปล้างทำความสะอาด
และจัดเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย โดยปฏิบัติดังนี้



การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร



รวบรวมภาชนะใส่อาหาร
โดยแยก**แก้ว**ไว้ต่างหาก
และ**ไม่**วางแก้วซ้อนกัน





การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร

๒

ใช้ช้อนกวาดเศษอาหาร
ในจานลงถังขยะ รวบช้อน
และส้อมวางไว้คู่กัน





การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร

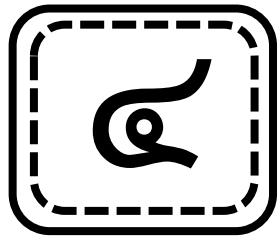
๓

วางจานใบใหญ่ไว้ด้านล่าง
วางจานใบเล็กหรือถ้วยไว้ด้านบน
แล้ววางซ้อนกับส้อมลงในถ้วย





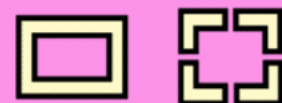
การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร

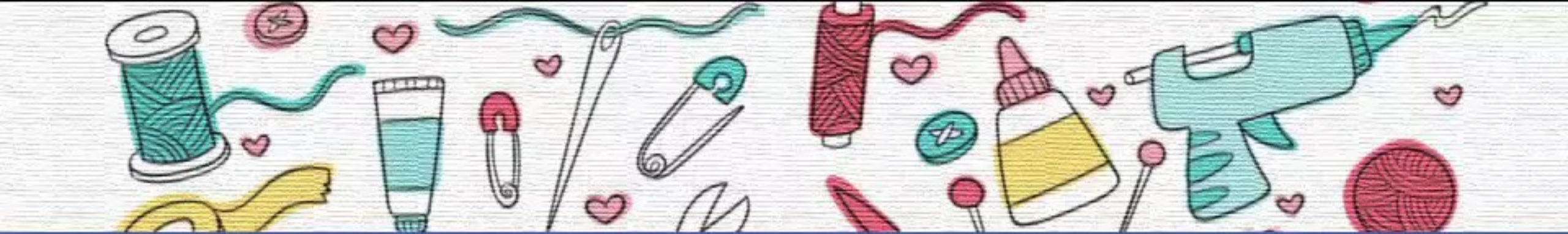


ยกภาชนะใส่อาหารไปล้าง
ที่อ่างล้างจาน



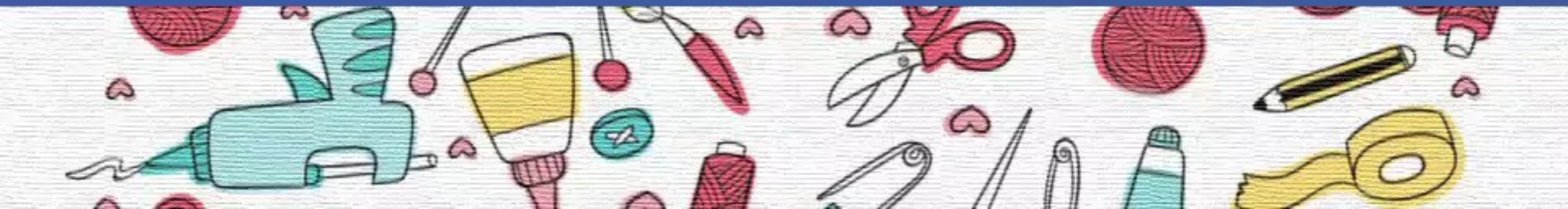
ดูให้ดี มีสาระ





การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





สะท้อนความคิด



บทบาทครูปลายทาง



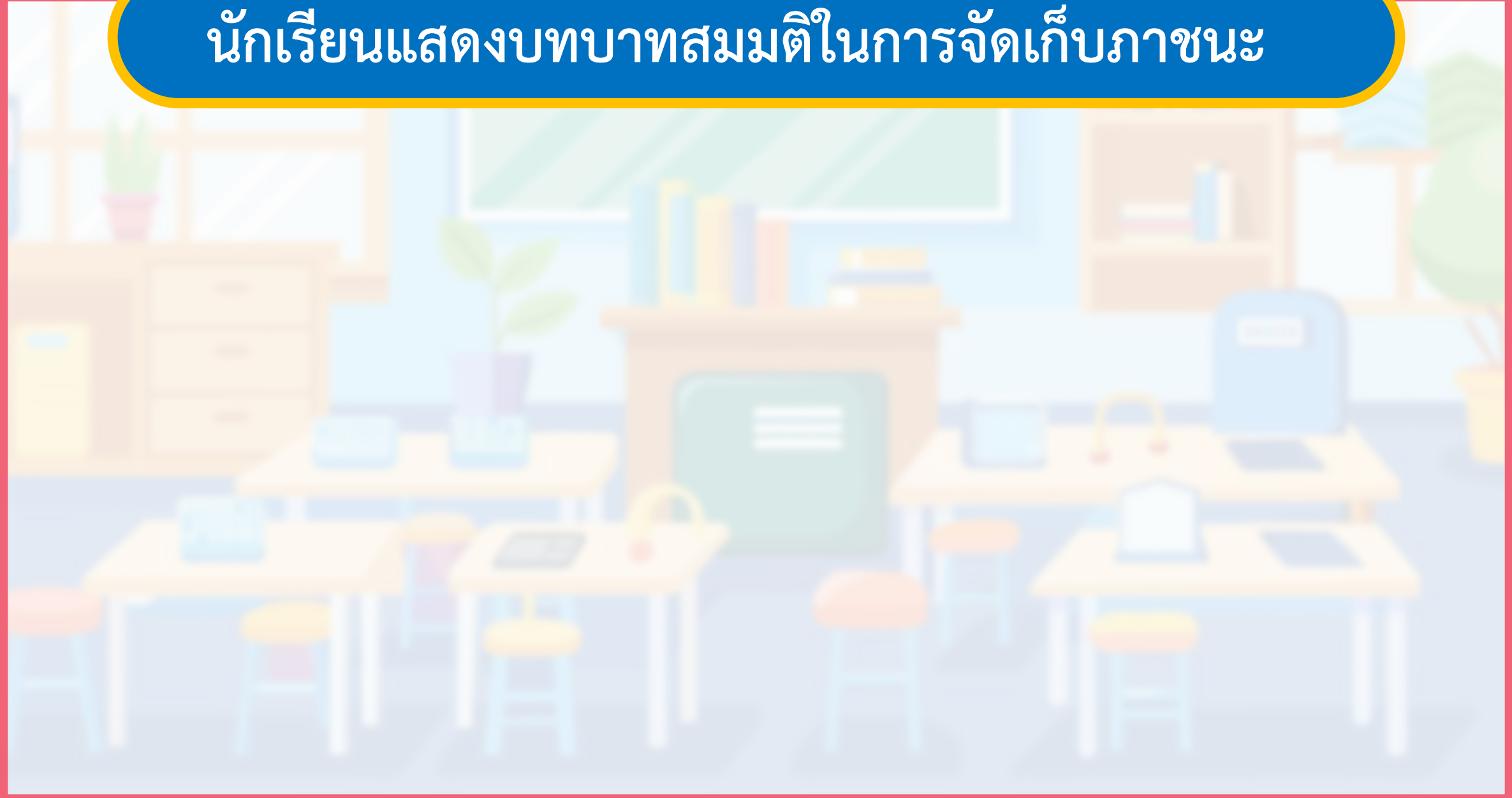
- กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา
นักเรียนในการปฏิบัติ
กิจกรรม

บทบาทนักเรียน



- ให้นักเรียนแสดงบทบาท
สมมุติในการจัดเก็บ
ภาชนะใส่อาหาร

นักเรียนแสดงบทบาทสมมติในการจัดเก็บภาชนะ





ของฝากจากครู

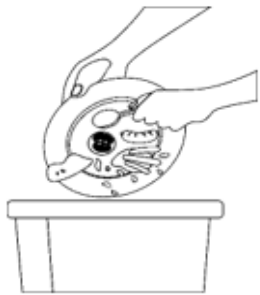


ใบงานที่ ๔ เรื่อง การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง หยิบจับให้ดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่รูปภาพกับข้อความให้สัมพันธ์กัน



ใช้ช้อนกวาดเศษอาหารในจาน
ใส่ถุงหรือภาชนะรองรับ
รวบซ้อนและส้อมวางไว้คู่กัน
วางจานใบใหญ่ไว้ด้านล่าง
วางจานใบเล็กหรือถ้วยไว้
ด้านบน แล้ววางซ้อนกับส้อม
ลงในถ้วย



รวบรวมภาชนะใส่อาหาร โดย
แยกแก้วไว้ต่างหากและไม่วาง
แก้วซ้อนกัน



ยกภาชนะใส่อาหารไปล้างที่
อ่างล้างจาน ซึ่งการยกภาชนะ
ใส่อาหารไปล้างส่วนใหญ่
ผู้ปกครองจะเป็นคนทำ เพราะ
นักเรียนอาจทำภาชนะหลุดมือ
หล่นแตกได้



ใบงานที่ ๔

เรื่อง การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่รูปภาพกับ
ข้อความให้สัมพันธ์กัน

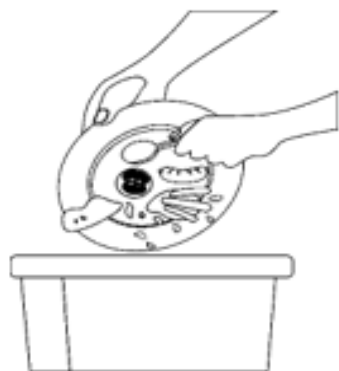


เฉลยกิจกรรม

ใบงานที่ ๔

เรื่อง การจัดเก็บภาชนะ
ใส่อาหาร





ใช้ช้อนกวาดเศษอาหารในจาน
ใส่ถุงหรือภาชนะรองรับ
รวบซ้อนและส้อมวางไว้คู่กัน
วางจานใบใหญ่ไว้ด้านล่าง
วางจานใบเล็กหรือถ้วยไว้
ด้านบน แล้ววางซ้อนกับส้อม
ลงในถ้วย

รวบรวมภาชนะใส่อาหาร โดย
แยกแก้วไว้ต่างหากและไม่วาง
แก้วซ้อนกัน

ยกภาชนะใส่อาหารไปล้างที่
อ่างล้างจาน ซึ่งการยกภาชนะ
ใส่อาหารไปล้างส่วนใหญ่
ผู้ปกครองจะเป็นคนทำ เพราะ
นักเรียนอาจทำภาชนะหลุดมือ
หล่นแตกได้





สรุปบทเรียน

การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร
โดยการนำไปล้าง ทำความสะอาด
และจัดเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย
จะทำให้ นำมาใช้งานได้อย่างสะดวก



ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี
ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. หยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว	☆☆☆	☐
๒. การจัดโต๊ะ ตู้ และชั้น	☆☆☆	☐
๓. การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน	☆☆☆	☐
๔. อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร	☆☆☆	☐
๕. การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร	☆☆☆	☐

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)



แบบประเมินตนเอง

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. หยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว	☆☆☆	□
๒. การจัดโต๊ะ ตู้ และชั้น	☆☆☆	□
๓. การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน	☆☆☆	□
๔. อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร	☆☆☆	□
๕. การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร	☆☆☆	□



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๔ รู้จักงานช่าง

เรื่อง ความหมายและประเภท
ของงานช่าง





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้/ใบงาน

เรื่อง ความหมายและประเภท
ของงานช่าง



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th

