

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สมาชิกในโรงเรียนของเรา

ครูผู้สอน ครูฐิติรัตน์ ดิษฐานวงศ์





สมาชิก

ในโรงเรียนของเรา





จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบุสมาชิกของโรงเรียนและ
วิเคราะห์โครงสร้างสมาชิกของ
โรงเรียนได้



โรงเรียนของนักเรียนชื่อว่าอะไร





**นักเรียนรู้จักใครบ้าง
ในโรงเรียน**





ครูประจำชั้นชื่อว่า
อะไร



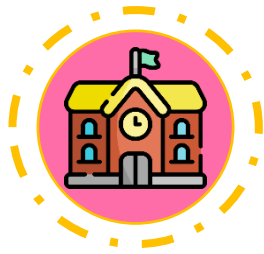
ในห้องเรียนมีสมาชิก
กี่คน





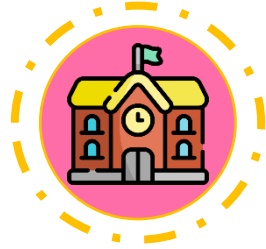
ถ้ามีปัญหาเกี่ยวกับ
การเรียนควรปรึกษาปัญหานี้
กับบุคคลใดในโรงเรียน





โรงเรียน

โรงเรียน หมายถึง สถานที่ศึกษา เป็นแหล่ง
เรียนรู้ ช่วยให้เราอ่านออก เขียนได้ ทำได้ และ
นำความรู้ไปใช้



โรงเรียน

เราเป็นสมาชิกคนหนึ่ง为学校
ซึ่งในโรงเรียนมีผู้บริหารโรงเรียน ครู
นักเรียน ภารโรง แม่ครัว และบุคคลอื่น ๆ
รวมอยู่ด้วย





โครงสร้างของโรงเรียน

โรงเรียนต่าง ๆ อาจมีสมาชิกมาน้อย
แตกต่างกัน จึงมีโครงสร้างที่คล้ายกัน ดังนี้



ผู้อำนวยการ/ผู้บริหารโรงเรียน

รองผู้อำนวยการ/รองผู้บริหารโรงเรียน



ครูประจำชั้น

นักเรียน



ภารโรง

แม่ครัว





วิเคราะห์คำตอบ

บุคคลใดต่อไปนี้มีในโครงสร้างของโรงเรียน



แม่ค้า

๒. นักเรียน

๓. ครูประจำชั้น



บุคคลใดมีหน้าที่บริหารโรงเรียน



ผู้อำนวยการ/ผู้บริหาร
โรงเรียน





บุคคลใดมีหน้าที่ช่วยบริหารโรงเรียน



รองผู้อำนวยการ/
รองผู้บริหารโรงเรียน





บุคคลใดมีหน้าที่ดูแลจัดเก็บเอกสารข้อมูล
ของโรงเรียน



ธุรการ





บุคคลใดมีหน้าที่สอนหนังสือให้ความรู้
และอบรมสั่งสอน



ครู





บุคคลใดมีหน้าที่เรียนหนังสือ
เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู



นักเรียน





บุคคลใดมีหน้าที่ดูแลความสะอาด
ภายในบริเวณโรงเรียน



นักการภารโรง





บุคคลใดมีหน้าทำอาหารให้ทุกคน
ในโรงเรียน



แม่ครัว





ห้องเรียนของฉัน

เป็นห้องสำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้
ในห้องเรียนของเรามีสมาชิกอยู่ร่วมกัน แต่ละ
คนจะมีหน้าที่และบทบาทที่แตกต่างกันออกไป





โครงสร้างห้องเรียน

ครูประจำชั้น



หัวหน้าห้องเรียน รองหัวหน้าห้องเรียน

นักเรียน
ในชั้นเรียน





หัวหน้าห้องเรียน

หน้าที่

ดูแลความเป็นระเบียบ
เรียบร้อยของห้องเรียน
ในขณะที่ครูประจำชั้นไม่อยู่



รองหัวหน้าชั้น

หน้าที่

ช่วยเหลือหัวหน้าชั้น
ดูแลความเป็นระเบียบ
เรียบร้อยของห้องเรียนในขณะที่
ครูประจำชั้นไม่อยู่



วิเคราะห์คำตอบ

ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเมื่ออยู่ในห้องเรียน

๑. นำของเล่นของเพื่อนไปเล่น

๒. รื้อค้นสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวของคนอื่น



เมื่อจะใช้สิ่งของของเพื่อนต้องขออนุญาตก่อน



กิจกรรม

“ร่วมด้วย ช่วยคิด”



ชั้นปฏิบัติ



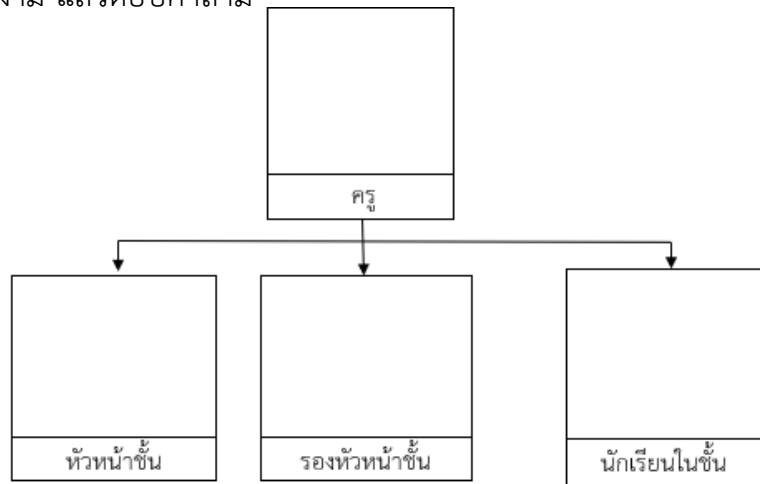
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่องสมาชิกของห้องเรียน
๒. ให้นักเรียนวาดภาพสมาชิกของห้องเรียน พร้อมระบายสีให้สวยงาม แล้วตอบคำถาม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๕ เรื่องสมาชิกของห้องเรียน
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสมาชิกของห้องเรียนพร้อมระบายสีให้สวยงาม แล้วตอบคำถาม



๑. ครูมีบทบาทหน้าที่ในห้องเรียนอย่างไร _____
๒. หัวหน้าชั้นมีบทบาทหน้าที่อย่างไร _____
๓. รองหัวหน้าชั้นมีบทบาทหน้าที่อย่างไร _____
๔. นักเรียนในชั้นเรียนมีบทบาทหน้าที่อย่างไร _____



ใบงานที่ ๕

เรื่อง สมาชิกของห้องเรียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)





เฉลี่ยใบงาน





ครู



หัวหน้าชั้น



รองหัวหน้าชั้น



นักเรียนในชั้น

๑. ครูมีบทบาทหน้าที่ในห้องเรียนอย่างไร สอนหนังสือ

๒. หัวหน้าชั้นมีบทบาทหน้าที่อย่างไร ดูแลสมาชิกในห้องเรียน

๓. รองหัวหน้าชั้นมีบทบาทหน้าที่อย่างไร ช่วยดูแลสมาชิกในห้องเรียน

๔. นักเรียนในชั้นเรียนมีบทบาทหน้าที่อย่างไร เรียนหนังสือ



สรุปบทเรียน



สมาชิกในโรงเรียนของเรา

ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน คุณครู
นักเรียน และบุคคลอื่น ๆ ซึ่งแต่ละคนมีบทบาทหน้าที่
ที่ต้องปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย
ภายในโรงเรียน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ความสัมพันธ์

ของสมาชิกในโรงเรียน





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒
เรื่อง โรงเรียนของฉัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

