

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง อักษรนำ (๓)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง



อักษรนำ (๓)



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายความหมายของอักษรนำได้
- ๒) อ่านและเขียนคำอักษรกลางนำต่ำเดี่ยวได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน



เรียงใหม่ให้เป็นคำ





ก ก น

กนก





ค ล ำ ต

ตลาค





ท อ ร ป

ปรอท



อ่านเองเก่งจัง

กะ - หนก

ตะ - หลาด

ปะ - ทรอด

กนก

ตลาด

ปรอต

นักเรียนสังเกตคำทั้งหมดว่ามีกี่พยางค์

คำทั้งหมดอ่านออกเสียงอย่างไร

พยัญชนะตัวแรกเป็นคำในอักษรหมู่ใด

พยัญชนะตัวที่สองเป็นคำในอักษรหมู่ใด



อักษรนำ





อักษรนำ

อักษรนำ คือ พยัญชนะ ๒ ตัวเรียงกันประสมสระเดียวกัน
พยัญชนะตัวหน้าทำให้พยัญชนะตัวที่ตามมาออกเสียง
วรรณยุกต์เหมือนตัวนำ พยัญชนะตัวหน้าจะเป็นอักษรสูงหรือ
อักษรกลาง ตัวที่ตามมาเป็นอักษรต่ำเดี่ยวเท่านั้น ออกเสียงได้
๒ แบบ คือ ออกเสียงพยางค์เดี่ยว และออกเสียง ๒ พยางค์

๑. อักษรนำ

ที่ออกเสียงพยางค์เดียว

๑. คำที่มี ห นำ ๒. คำที่มี อ นำ



๒. อักขรนำ

ออกเสียงสองพยางค์

๑. อักขรสูง
นำอักขรต่ำเดี่ยว
๒. อักขรกลาง
นำอักขรต่ำเดี่ยว



อักษรสูงนำอักษรต่ำเดียว

นำพยัญชนะตัวหลัง คือ ง น ม ย ร ล ว

เมื่อออกเสียงพยางค์หน้าออกเสียง

คล้ายประสมสระอะ ครึ่งเสียง



อุ๋่น

อ่านว่า

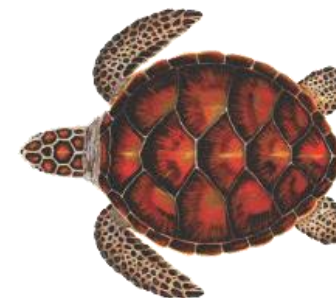
อะ - หุ่น



ต๋นุ

อ่านว่า

ตะ - หนุ



จ๋มุก

อ่านว่า

จะ - หมุก

ภาพจาก https://km.dmcr.go.th/c_1/s_460/d_3186

ง

น

ม

ย

ร

ล

ว



อ้วน

จุก

อ่อย

ตัว

ตบ

จรวด

ตลาด

จิต



กนก

ตลาด

ปรอท

จริต

อนาถ

อรรอย

ตลิ่ง

จรัส

ตวาด



เขียนคำอ่านเอง เก่งจัง

๑) กนก

อ่านว่า

๒) ตลาด

อ่านว่า



เขียนคำอ่านเอง เก่งจัง

๓) พรอท

อ่านว่า

๔) จริต

อ่านว่า



เขียนคำอ่านเอง เก่งจัง

๕) อนาคต

อ่านว่า

๖) ต้นุ

อ่านว่า



เขียนคำอ่านเอง เก่งจัง

๗) อร่อย

อ่านว่า

๘) ตีลัง

อ่านว่า



เขียนคำอ่านเอง เก่งจัง

๙) จรัส

อ่านว่า

๑๐) ตวาด

อ่านว่า



ใบงานที่ ๕ เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้แล้วเขียนคำอ่าน

กนก ตลาด พรอท จริต อนาถ
ตनु อร่อย ตลิ่ง จรัส ตวาด

๑. กนก อ่านว่า

๒. ตลาด อ่านว่า

๓. พรอท อ่านว่า

๔. จริต อ่านว่า

๕. อนาถ อ่านว่า

๖. ตनु อ่านว่า

๗. อร่อย อ่านว่า

๘. ตลิ่ง อ่านว่า

๙. จรัส อ่านว่า

๑๐. ตวาด อ่านว่า



บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม หากนักเรียนสอบถาม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง อักษรนำ

บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง อักษรนำ
๓. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน



ติดตามความก้าวหน้า ในการทำงาน



๑. กนก อ่านว่า

กะ - นก

๒. ตลาด อ่านว่า

ตะ - หลาด

๓. พรอท อ่านว่า

ปะ - หรอด

๔. จริต อ่านว่า

จะ - หริต



๕. อนาคต อ่านว่า

อะ - หนาด

๖. ต้นู อ่านว่า

ตะ - หนุ๋

๗. อร่อย อ่านว่า

อะ - หรัอย



๘. ต่ิ่ง อ่ำนว่

ต๊ะ - ห่ิ่ง

๙. จรัส อ่ำนว่

จ๊ะ - หรั๊ด

๑๐. ตวาด อ่ำนว่

ต๊ะ - หวาด



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



- ๑) ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง คำควบกล้ำแท้
- ๒) ใบงานที่ ๕ เรื่อง คำควบกล้ำแท้



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง คำควบกล้ำ (๑)

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันได้ที่นี้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



