

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## เรื่อง อักษรนำ (๒)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง  
อักษรนำ (๒)



## จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายความหมายของอักษรนำได้
- ๒) เขียนคำอักษรนำสองพยางค์ได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน



# เรียงใหม่ให้เป็นคำ





ยั บ ข

ขยั บ





ย ำ ย ข

ขยำย





บ ง ส

ส ง บ



# อ่านเองเก่งจัง

ชะ - หยับ

ชะ - หยาย

สะ - หงบ

ขยับ

ขยาย

สงบ

นักเรียนสังเกตคำทั้งหมดว่ามีกี่พยางค์

คำทั้งหมดอ่านออกเสียงอย่างไร

พยัญชนะตัวแรกเป็นคำในอักษรหมู่ใด

พยัญชนะตัวที่สองเป็นคำในอักษรหมู่ใด





# อักษรนำ





# อักษรนำ

อักษรนำ คือ พยัญชนะ ๒ ตัวเรียงกันประสมสระเดียวกัน  
พยัญชนะตัวหน้าทำให้พยัญชนะตัวที่ตามมาออกเสียง  
วรรณยุกต์เหมือนตัวนำ พยัญชนะตัวหน้าจะเป็นอักษรสูงหรือ  
อักษรกลาง ตัวที่ตามมาเป็นอักษรต่ำเดี่ยวเท่านั้น ออกเสียงได้  
๒ แบบ คือ ออกเสียงพยางค์เดี่ยว และออกเสียง ๒ พยางค์

# ๑. อักษรนำ

## ที่ออกเสียงพยางค์เดียว

๑. คำที่มี ห นำ

๒. คำที่มี อ นำ



## ๒. อักขรนำ

### ออกเสียงสองพยางค์

๑. อักขรสูง  
นำอักขรต่ำเดี่ยว
๒. อักขรกลาง  
นำอักขรต่ำเดี่ยว



# อักษรสูงนำอักษรต่ำเดี่ยว

นำพยัญชนะตัวหลัง คือ ง น ม ย ร ล ว

เมื่อออกเสียงพยางค์หน้าออกเสียง

คล้ายประสมสระอะ ครึ่งเสียง



สนุก อ่านว่า สะ - หนุก

สนาม อ่านว่า สะ - หนาน

สนุกสนาม อ่านว่า สะ - หนุก - สะ - หนาน

ง

น

ม

ย

ร

ล

ว



ขยับ อ่านว่า ขะ - หยับ

ขยาย อ่านว่า ขะ - หยาย

ขยับขยาย อ่านว่า ขะ - หยับ - ขะ - หยาย

ง

น

ม

ย

ร

ล

ว



ฉวัด อ่านว่า ฉะ - หวัด

เฉวียน อ่านว่า ฉะ - เหวียน

ฉวัดเฉวียน อ่านว่า ฉะ - หวัด - ฉะ - เหวียน

ง

น

ม

ย

ร

ล

ว





สนุกสนาน

ขย่ะเขยง

ฉลาดเฉลียว

สม่ำเสมอ

สมัครสมาน

ขยับขยาย

ฉวัดเฉวียน

สว่างไสว



สมัคร

ขยะ

ขยับ

ฉลาด

เผยอ

ผลิต

สถาป

ถวิล

ขนม

ฉลาด



## เขียนคำอ่านเอง เก่งจัง

๑) ส้มคร

อ่านว่า .....

๒) ขยะ

อ่านว่า .....



## เขียนคำอ่านเอง เก่งจัง

๓) ขยับ

อ่านว่า .....

๔) ฉลาด

อ่านว่า .....



## เขียนคำอ่านเอง เก่งจัง

๕) เพยอ

อ่านว่า .....

๖) พลิต

อ่านว่า .....



## เขียนคำอ่านเอง เก่งจัง

๗) สลบ

อ่านว่า .....

๘) ถวิล

อ่านว่า .....



## เขียนคำอ่านเอง เก่งจัง

๙) ขนม

อ่านว่า .....

๑๐) ฉลาม

อ่านว่า .....



# ใบงานที่ ๓ เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้แล้วเขียนคำอ่าน

สมัคร	ขยะ	ขยับ	ฉลาด	เผยอ
ผลิต	สลับ	ถวิล	ขนม	ฉลาม

๑. สมัคร อ่านว่า

---

---

---

๒. ขยะ อ่านว่า

---

---

---

๓. ขยับ อ่านว่า

---

---

---

๔. ฉลาด อ่านว่า

---

---

---

๕. เผยอ อ่านว่า

---

---

---

๖. ผลิต อ่านว่า

---

---

---

๗. สลับ อ่านว่า

---

---

---

๘. ถวิล อ่านว่า

---

---

---

๙. ขนม อ่านว่า

---

---

---

๑๐. ฉลาม อ่านว่า

---

---

---

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....





## บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม หากนักเรียนสอบถาม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง อักษรนำ

## บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง อักษรนำ
๓. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน



# ติดตามความก้าวหน้า ในการทำงาน



๑. ส้มคร้อ อ่านว่า

สะ - หมัก

๒. ขยะ อ่านว่า

พะ - หยะ

๓. ขยับ อ่านว่า

พะ - หยิบ

๔. ฉลาด อ่านว่า

ฉะ - หลาด



๕. เพยอ อ่านว่า

พะ - เพยอ

๖. พลิต อ่านว่า

พะ - พลิต

๗. สลบ อ่านว่า

สะ - สลบ



๘. ถวิล อ่านว่า

ทะ - หวิล

๙. ขนม อ่านว่า

ชะ - ทนม

๑๐. ฉลาม อ่านว่า

ฉะ - หลาม



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



๑) ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง อักษรนำที่มี

สองพยางค์

๒) ใบงานที่ ๔ เรื่อง อักษรนำ



# บทเรียนครั้งต่อไป



## เรื่อง อักษรนำ (๓)

สแกนเพื่อพูดคุย  
กับครูกันได้ที่นี้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓









