

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การนำเสนอข้อมูล

ด้วยแผนภูมิรูปภาพและ

ตารางทางเดียว

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



การนำเสนอข้อมูล
ด้วยแผนภูมิรูปภาพและ
ตารางทางเดียว



จำนวนเมล็ดถั่วแดงที่นักเรียนแต่ละกลุ่มตัดได้



กลุ่มที่ 1 ตัดได้.....เมล็ด

กลุ่มที่ 2 ตัดได้.....เมล็ด

กลุ่มที่ 3 ตัดได้.....เมล็ด

กลุ่มที่ 4 ตัดได้.....เมล็ด

กลุ่มที่ 5 ตัดได้.....เมล็ด

กลุ่มที่ 6 ตัดได้.....เมล็ด

จำนวนถั่วแดงที่เพื่อนแต่ละกลุ่มหยิบได้
ควรเขียนนำเสนอข้อมูลอย่างไร เพราะเหตุใด

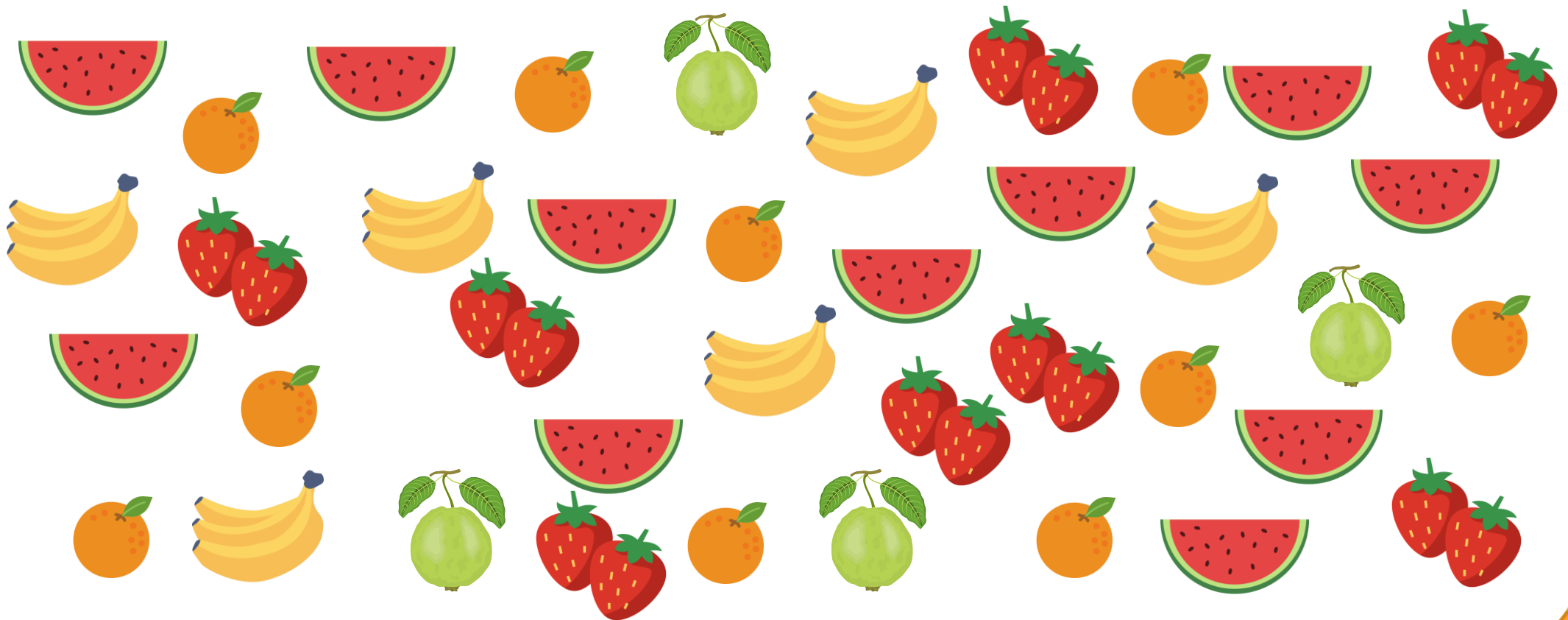


จุดประสงค์การเรียนรู้

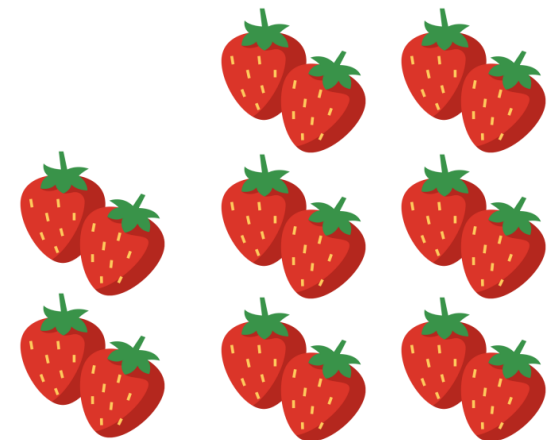
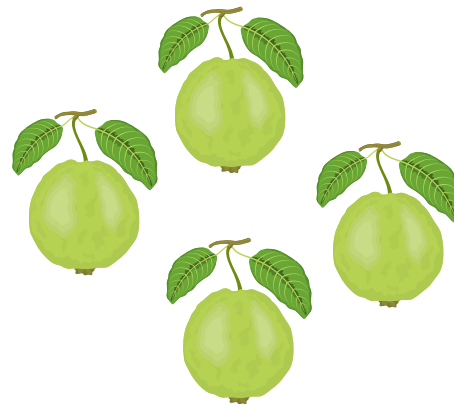
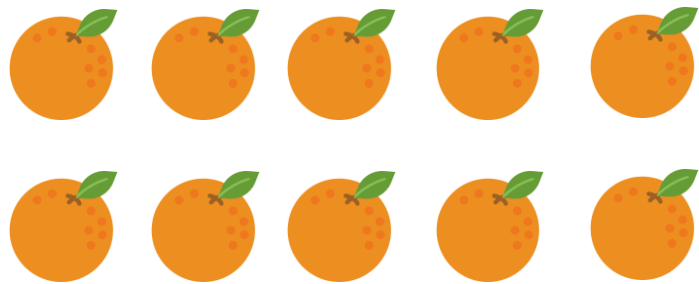
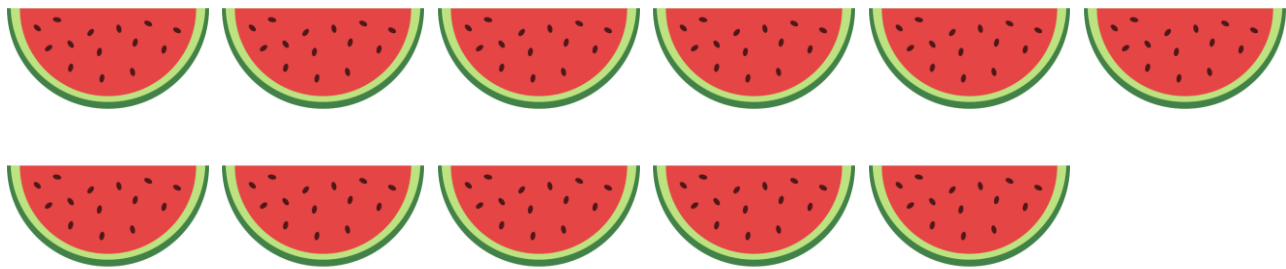
1. เลือกวิธีนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพหรือตารางทางเดียว
2. ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

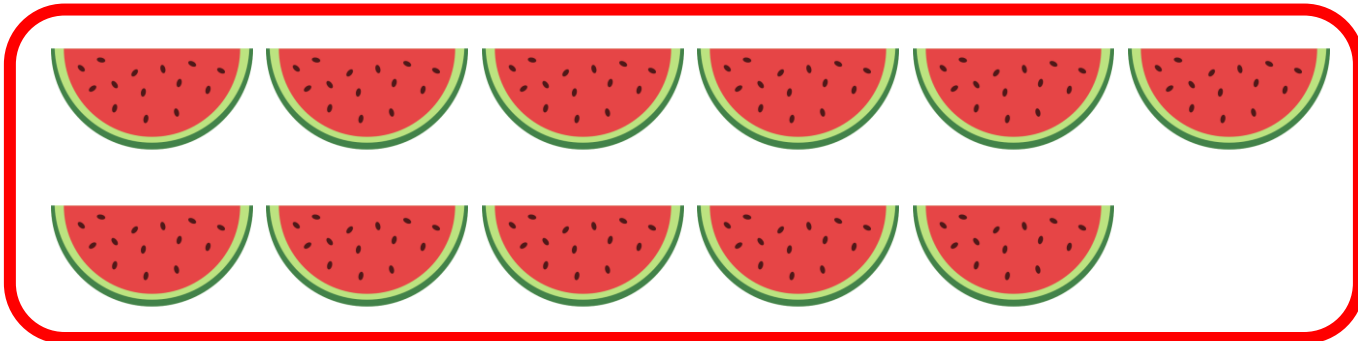


การสำรวจผลไม้ที่นักเรียนชั้น ป. 3/2 ชื่นชอบ
ปรากฏข้อมูลดังนี้

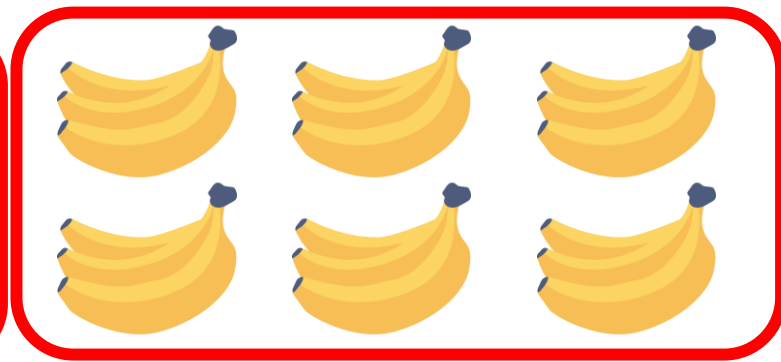


การสำรวจผลไม้ที่นักเรียนชั้น ป. 3/2 ชื่นชอบ
ปรากฏข้อมูลดังนี้



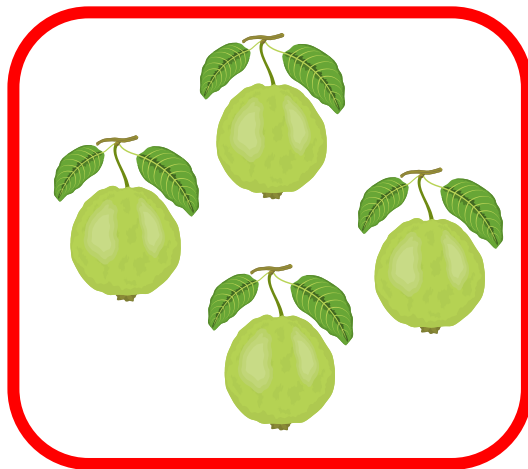
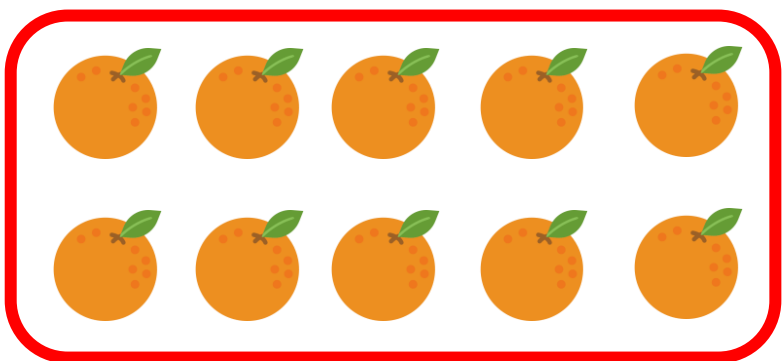


ชอบแตงโม 11 คน



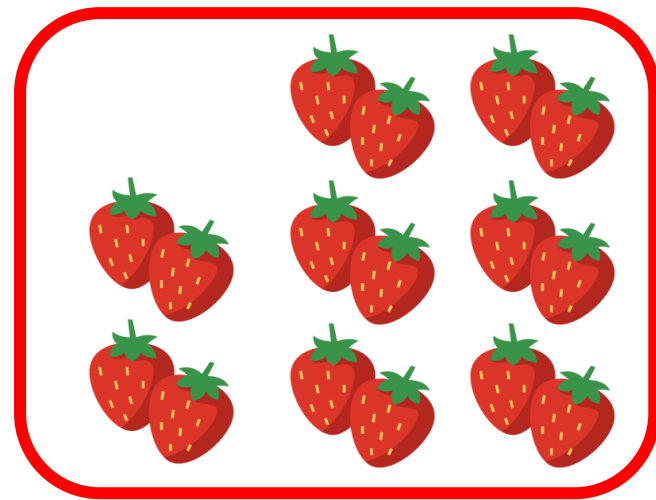
ชอบกล้วย 6 คน

ชอบส้ม 10 คน








ชอบฝรั่ง 4 คน

ชอบสตรอว์เบอร์รี่ 8 คน



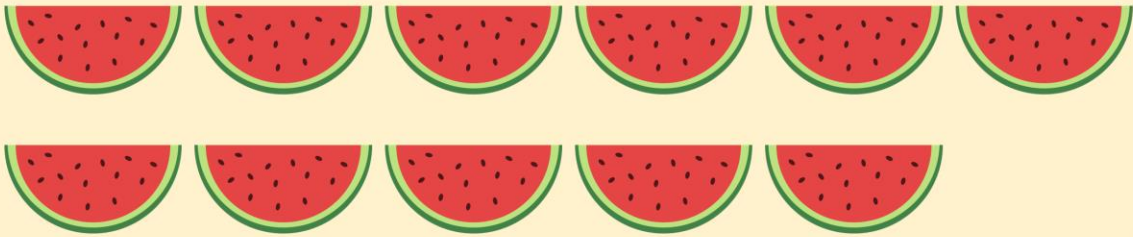
จำนวนนักเรียนที่ชื่นชอบผลไม้ชนิดต่าง ๆ

แตงโม	
กล้วย	
ส้ม	
ฝรั่ง	
สตอว์เบอร์รี	

กำหนดให้รูปผลไม้ 1 รูป แทนจำนวนนักเรียนที่ชอบผลไม้ 2 คน



จำนวนนักเรียนที่ชื่นชอบผลไม้ชนิดต่าง ๆ

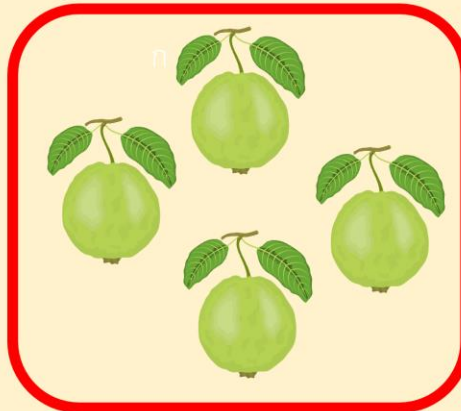
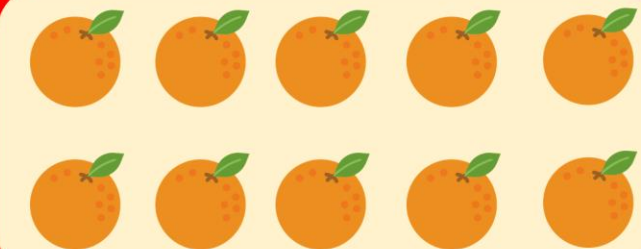


ชอบแตงโม 11 คน



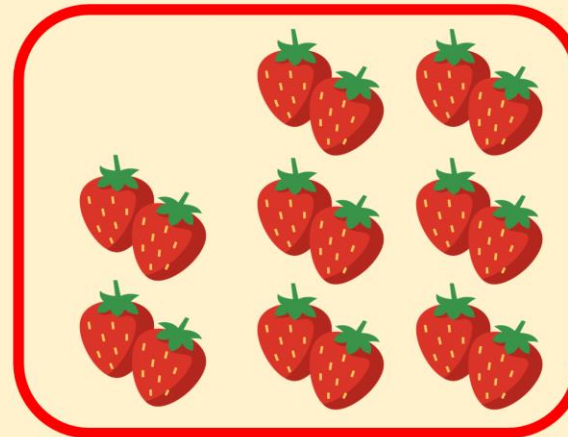
ชอบกล้วย 6 คน

ชอบส้ม 10 คน



ชอบฝรั่ง 4 คน

ชอบสตรอว์เบอร์รี 8 คน



ข้อมูลนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติแต่ละประเทศ
ท่องเที่ยวจังหวัดกาญจนบุรีในระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม

เมียนมาร์ 352 คน

ญี่ปุ่น 128 คน

ออสเตรเลีย 125 คน

อังกฤษ 73 คน



ข้อมูลของสัตว์แต่ละชนิดตามจำแนกของสัตว์




ข้อมูลนักเรียนชั้น ป.3/5 ที่ชื่นชอบไอศกรีมรสชาติต่าง ๆ

ช็อกโกแลต  ~~||||~~ ~~||||~~ ||

ชาเขียว  ||
































สตรอว์เบอร์รี่  ~~||||~~ |||

มะนาว  |||



























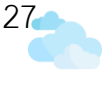


วานิลลา  ~~||||~~ ||



ข้อมูลสภาพอากาศของกรุงเทพมหานคร ในเดือนมกราคมถึงเดือนกุมภาพันธ์

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 
8 	9 	10 	11 	12 	13 	14 
15 	16 	17 	18 	19 	20 	21 
22 	23 	24 	25 	26 	27 	28 
29 	30 	31 				

เดือนมกราคม

			1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 	9 	10 	11 
12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 
19 	20 	21 	22 	23 	24 	25 
26 	27 	28 	29 			

เดือนกุมภาพันธ์



ท้องฟ้าโปร่ง



มีเมฆมาก



มีเมฆบางส่วน



ฝนตกเล็กน้อย



ฝนฟ้าคะนอง

กระดานสำรวจกิจกรรมยามว่างของนักเรียนชั้น ป.3/3

ว่ายน้ำ	อ่านหนังสือ	อ่านนิยาย	วาด	ดูหนัง	ดู YouTube	ดูหนัง
เล่นกีตาร์	เตะฟุตบอล	เล่นปิงปอง	ดูการ์ตูน	อ่านหนังสือ	เตะฟุตบอล	
อ่านนิยาย	เล่นเกม	อ่านนิยาย	เล่นกีตาร์	เล่นเปียโน	ว่ายน้ำ	เล่นดนตรี
วาดรูป	ดู YouTube	เล่นกีตาร์	เล่นเปียโน	ดูหนัง	เล่นกีตาร์	ตีกลอง
ดูหนัง	เล่นเทนนิส	เตะฟุตบอล	เล่นปิงปอง	ดูหนัง	ว่ายน้ำ	ฟังเพลง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับข้อมูล
โดยให้นักเรียนนำเสนอข้อมูลที่ได้ด้วยแผนภูมิรูปภาพหรือ
ตารางทางเดียวในกระดาษ A3 พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

- 1) เลือกวิธีการนำเสนอด้วยแผนภูมิรูปภาพหรือตารางทางเดียว
ได้เหมาะสมกับข้อมูล พร้อมระบุเหตุผลได้สมเหตุสมผล
- 2) แผนภูมิรูปภาพหรือตารางทางเดียวมีองค์ประกอบครบถ้วน
และสอดคล้องกับข้อมูล
- 3) นำเสนอข้อมูลได้ตรงกับข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้



กระบวนการที่ได้มาซึ่งการสร้างแผนภูมิรูปภาพ
และตารางทางเดียว ต้องทำอย่างไร

หาข้อมูลที่น่าสนใจ

หาวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

นำเสนอข้อมูล

การสอบถาม

การสังเกต

แผนภูมิรูปภาพ

ตารางทางเดียว



นักเรียนมีวิธีในการเลือกนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสม อย่างไร

ชุดข้อมูลที่สามารถระบุข้อกำหนดได้

อาจนำเสนอข้อมูลด้วย
การเขียนแผนภูมิรูปภาพได้



แต่ถ้าข้อมูลที่มีจำนวนมากอาจเขียนด้วยตารางทางเดียว
เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและจัดข้อมูลให้อ่านง่าย



สสย



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

การใช้วิธีการทางสถิติในการหาคำตอบ

เริ่มจาก**การตั้งคำถาม**จากประเด็นปัญหาที่สนใจ

แล้ว**เก็บรวบรวมข้อมูล**โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม

จากนั้น**จัดกระทำข้อมูล**โดยการจำแนกออกเป็นรายการ

แล้ว**นับจำนวนข้อมูล**ในแต่ละรายการ เพื่อนำไปสู่

การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ หรือตารางทางเดียว

เพื่อให้ดึงดูดใจผู้อ่าน และสามารถเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลได้ง่าย



สิ่งที่อยากรู้
หรือข้อสงสัย



คำถาม



การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสอบถาม

การสังเกต

การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล

แผนภูมิรูปภาพ

ตารางทางเดียว



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ

เป็นการใช้รูปภาพแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

ซึ่งอาจกำหนดให้รูป 1 รูปแทน 1 หน่วย 2 หน่วย 5 หน่วย
หรือ 10 หน่วย ขึ้นอยู่กับข้อมูลที่ต้องการนำเสนอ



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

การเขียนตารางทางเดียว

เป็นการนำเสนอข้อมูลที่ช่วยในการจัดข้อมูลให้อ่านง่าย

และเป็นระเบียบมากยิ่งขึ้น เหมาะสำหรับข้อมูล

ที่มีความหลากหลายและมีจำนวนมาก



แบบฝึกหัด 6.11

แบบฝึกหัด 6.11

พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ เขียนคำตอบในช่องว่าง และนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพหรือตารางทางเดียว

- ผลการสำรวจเครือข่ายบนโซเชียลที่นักเรียนชื่นชอบของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ผลการบันทึกข้อมูล ดังนี้

Facebook	
Google	
YouTube	
Instagram	

Facebook มีจำนวนนักเรียนชื่นชอบ คน
 Google มีจำนวนนักเรียนชื่นชอบ คน
 YouTube มีจำนวนนักเรียนชื่นชอบ คน
 Instagram มีจำนวนนักเรียนชื่นชอบ คน

นำเสนอข้อมูลแผนภูมิรูปภาพได้

.....
.....
.....
.....

ในช่วงวันหยุดนักขัตฤกษ์จากสถานีขนส่ง A ไปยัง

จังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

จังหวัดขอนแก่น 960 คน	จังหวัดอุดรธานี 280 คน	จังหวัดพิษณุโลก 800 คน
จังหวัดอุบลราชธานี 440 คน	จังหวัดเชียงใหม่ 880 คน	จังหวัดชัยภูมิ 200 คน

นำเสนอข้อมูลด้วยตารางทางเดียวได้

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ทำไมนักเรียนจึงเลือกนำเสนอข้อมูลด้วย เพราะ

.....

เลือกนำเสนอข้อมูลด้วย เพราะ

.....

.....



บทเรียนครั้งต่อไป



หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เงิน

เรื่อง

ชนิดและค่าของเงินเหรียญ





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. เงินเหรียญ
2. เงินเหรียญจำลอง
3. ชุดกระปุกออมสิน ประกอบด้วย แก้วพลาสติกใส
ฝา และเทปใส เท่ากับจำนวนกลุ่ม
4. แบบฝึกหัด 7.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

