

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า  
ในประโยคสัญลักษณ์การบวก

ครูผู้สอน ครูจිරุฒิ ภัคดี





# การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การบวก





## จุดประสงค์การเรียนรู้

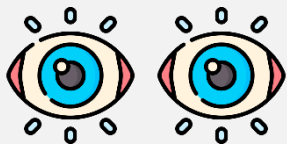
หาค่าของตัวไม่ทราบค่า  
ในประโยคสัญลักษณ์การบวกได้



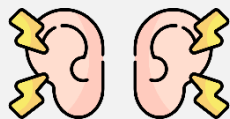


## ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





# ทบทวนการบวก





ลิตาซื้อไม้บรรทัดราคา 12 บาท

คืนสอราคา 7 บาท ลิตาจ่ายเงินกี่บาท

นักเรียนจะหาคำตอบได้อย่างไร

นำ 12 บวกกับ 7





ลิตาซื้อไม้บรรทัดราคา 12 บาท

คืนสอราคา 7 บาท ลิตาจ่ายเงินกี่บาท

คำตอบนั้นเป็นเท่าไร

19





ลิตาซื้อไม้บรรทัดราคา 12 บาท

ดินสอราคา 7 บาท ลิตาจ่ายเงินกี่บาท

นักเรียนมีวิธีการบวกอย่างไร

นับต่อหรือใช้เส้นจำนวน







ลิตาซื้อไม้บรรทัดราคา 12 บาท

ดินสอราคา 7 บาท ลิตาจ่ายเงินกี่บาท

สรุปคำตอบได้อย่างไร

ลิตาจ่ายเงิน 19 บาท





# การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การบวก



ปีน้าซื้ออย่างลบและปากกา

ปีน้าจำได้ว่าอย่างลบราคา 8 บาท

และจ่ายเงินทั้งหมด 12 บาท

ปากกา ราคา กี่บาท



ปีน้าซื้อยางลบและปากกา ปีน้าจำได้ว่ายางลบราคา 8 บาท  
และจ่ายเงินทั้งหมด 12 บาท ปากการาคากี่บาท

จากสถานการณ์นี้นักเรียนทราบอะไรบ้าง



ยางลบราคา 8 บาท  
จ่ายเงินทั้งหมด 12 บาท



ปีน้าซื้ออย่างลบและปากกา ปีน้าจำได้ว่าอย่างลบราคา 8 บาท  
และจ่ายเงินทั้งหมด 12 บาท ปากการาคากี่บาท

นักเรียนจะหาคำตอบได้อย่างไร

นับต่อจาก 8 ไปถึง 12

9 10 11 12



ปิ่น่าซื้ออย่างลบและปากกา ปิ่น่าจำได้ว่าอย่างลบราคา 8 บาท  
และจ่ายเงินทั้งหมด 12 บาท ปากการาคากี่บาท

ได้คำตอบเท่าไร

4



ปีน้าซื้ออย่างลบและปากกา ปีน้าจำได้ว่าอย่างลบราคา 8 บาท  
และจ่ายเงินทั้งหมด 12 บาท ปากการาคากี่บาท

นักเรียนมีวิธีการบวกอย่างไร

นับต่อหรือใช้เส้นจำนวน



ปีน้าซื้ออย่างลบและปากกา ปีน้าจำได้ว่าอย่างลบราคา 8 บาท  
และจ่ายเงินทั้งหมด 12 บาท ปากการาคากี่บาท

ดังนั้นปากกามีราคากี่บาท

4 บาท





ปิ่น่าซื้ออย่างลบและปากกา ปิ่น่าจำได้ว่าอย่างลบราคา 8 บาท  
และจ่ายเงินทั้งหมด 12 บาท ปากการาคากี่บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้

$$8 + \square = 12$$



$$8 + \square = 12$$



ตัวไม่ทราบค่า

ซึ่งหาค่าได้จากการนับต่อจาก 8 ไปถึง 12

9 10 11 12 นั่นคือนับต่อไปอีก 4 จำนวน

ดังนั้น  $8 + 4 = 12$

$$13 + \square = 17$$

จะหาค่าตัวที่ไม่ทราบค่าได้อย่างไร

นับต่อจาก 13 ไปถึง 17



$$13 + \square = 17$$

ได้คำตอบเท่าไร

4

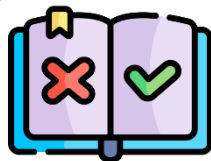
ดังนั้น  $13 + 4 = 17$



นอกจากการนับต่อแล้ว นักเรียนสามารถ  
หาค่าตัวที่ไม่ทราบค่าด้วยวิธีใดได้อีก

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์  
การบวกและการลบ





$$13 + \square = 17$$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

จากแผนภาพ

$$13 + \square = 17$$

หรือ

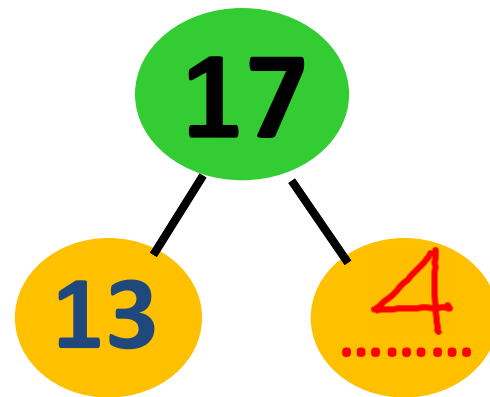
$$17 - 13 = \square$$

เนื่องจาก

$$17 - 13 = 4$$

ดังนั้น

$$13 + 4 = 17$$





$$\square + 6 = 13$$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

จากแผนภาพ

$$\square + 6 = 13$$

หรือ

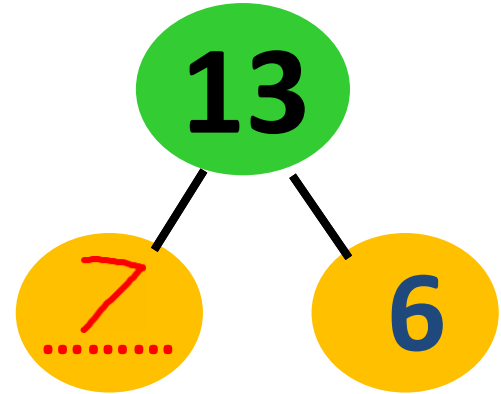
$$13 - 6 = \square$$

เนื่องจาก

$$13 - 6 = 7$$

ดังนั้น

$$7 + 6 = 13$$





$$5 + \square = 16$$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

จากแผนภาพ

$$5 + \square = 16$$

หรือ

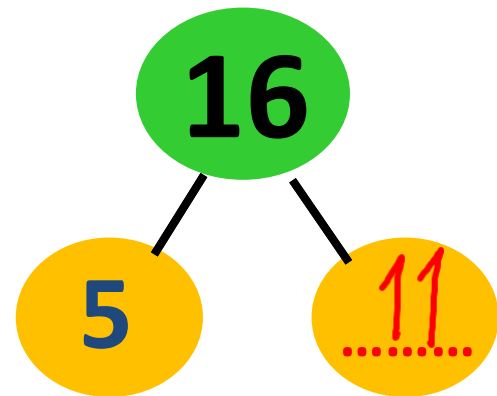
$$16 - 5 = \square$$

เนื่องจาก

$$16 - 5 = 11$$

ดังนั้น

$$5 + 11 = 16$$





## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.40

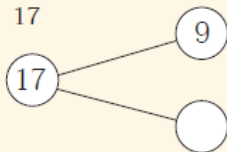
## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



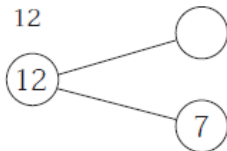
1. แจกแบบฝึกหัด 2.40 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

## 1 เติมคำตอบ

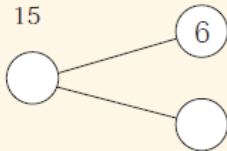
1)  $9 + \dots = 17$



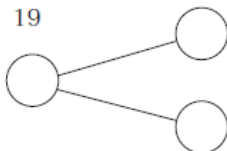
2)  $\dots + 7 = 12$



3)  $6 + \dots = 15$



4)  $\dots + 12 = 19$

แบบฝึกหัด 2.40

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า  
ในประโยคสัญลักษณ์การบวก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

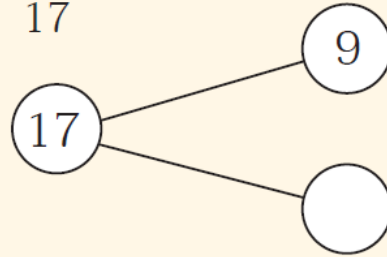
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



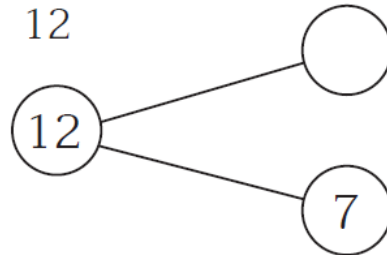
## แบบฝึกหัด 2.40 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก

### 1 เติมคำตอบ

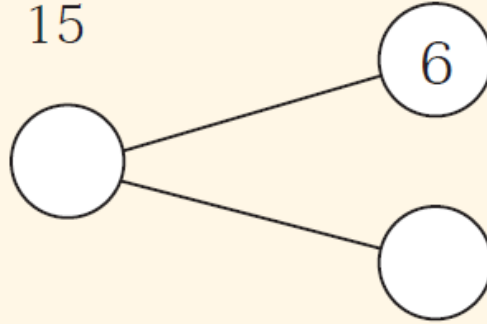
$$1) 9 + \dots = 17$$



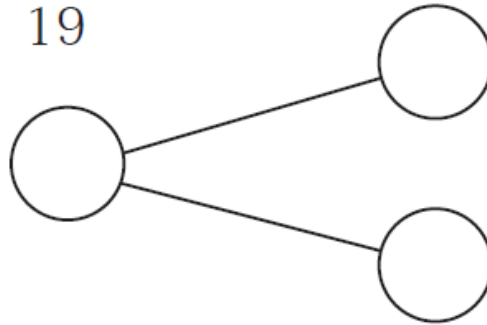
$$2) \dots + 7 = 12$$



$$3) \quad 6 + \begin{array}{c} \text{.....} \\ \text{.....} \end{array} = 15$$



$$4) \quad \begin{array}{c} \text{.....} \\ \text{.....} \end{array} + 12 = 19$$



2 เติมคำตอบ

1)  $14 + \dots = 16$

2)  $\dots + 10 = 13$

3)  $13 + \dots = 14$

4)  $\dots + 11 = 11$

5)  $8 + \dots = 17$

6)  $\dots + 13 = 18$

7)  $11 + \dots = 19$

8)  $\dots + 15 = 18$

9)  $18 + \dots = 20$

10)  $\dots + 13 = 16$



# สรุป

การหาตัวที่ไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์  
การบวกสามารถใช้วิธี**นับต่อ**หรือ**ความสัมพันธ์ของ**  
**การบวกและการลบ** ช่วยในการหาตัวที่ไม่ทราบค่า

เช่น



$$5 + \square = 16$$

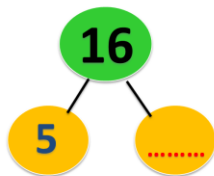
จากแผนภาพ  
หรือ  
เนื่องจาก  
ดังนั้น

$$5 + \square = 16$$

$$16 - 5 = \square$$

$$16 - 5 = 11$$

$$5 + 11 = 16$$





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า  
ในประโยคสัญลักษณ์การลบ

