

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบจากประเด็น  
ที่สนใจ การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย

การสอบถามและการสังเกต

และการนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



ตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบจากประเด็นที่สนใจ 

การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย


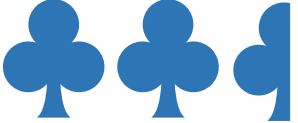
การสอบถามและการสังเกต

และการนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ   



โรงเรียนแห่งหนึ่งมีการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน  
เกี่ยวกับการรับประทานผักใบเขียว  
เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการทำอาหารกลางวัน ได้ข้อมูลดังนี้

จำนวนนักเรียนที่ชอบรับประทานผักใบเขียว

ชอบรับประทานผักใบเขียว	
ไม่ชอบรับประทานผักใบเขียว	

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนนักเรียน 20 คน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ตั้งคำถามจากประเด็นที่สนใจ
2. เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตอบคำถามด้วยวิธีที่เหมาะสม
3. นำเสนอข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ในรูปแบบภูมิรูปภาพ
4. แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
5. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



โรงเรียนปลูกผักใบเขียวไว้ทำอาหารกลางวัน 3 ชนิด

ได้แก่ ผักบุ้ง ผักคะน้า ตำลึง

ตามนโยบายในการทำอาหารกลางวันต้องมีผักใบเขียวอยู่ในอาหาร

หากโรงเรียนต้องการทำอาหารด้วยผักใบเขียว

ที่นักเรียนส่วนใหญ่รับประทานได้

ทำอย่างไรจึงจะทราบว่าโรงเรียนควรเลือกผักชนิดใด

เก็บรวบรวมข้อมูล

ด้วยการสอบถาม

ใช้แบบสอบถาม

## ปัญหา

โรงเรียนต้องการทำอาหารด้วยผักใบเขียวที่นักเรียนส่วนใหญ่รับประทานได้ จึงอยากทราบว่า ผักชนิดใดที่นักเรียนรับประทานได้

## ข้อมูลที่ต้องการเก็บ

ชนิดของผักใบเขียวที่นักเรียนส่วนใหญ่รับประทานได้



## วิธีเก็บข้อมูล

การสอบถาม



ใช้แบบสอบถาม

## คำถามในแบบสอบถาม

- นักเรียนชอบรับประทานผักใบเขียวหรือไม่
- นักเรียนรับประทานผักใบเขียวชนิดใดบ้าง





# คำถามในแบบสอบถาม

- นักเรียนชอบรับประทานผักใบเขียวหรือไม่

ชอบ

ไม่ชอบ

- นักเรียนรับประทานผักใบเขียวชนิดใดบ้าง

ผักบุ้ง

ผักคะน้า

ตำลึง





## แบบสอบถาม

นักเรียนชอบรับประทานผักใบเขียวหรือไม่

ชอบ

ไม่ชอบ

นักเรียนรับประทานผักใบเขียวชนิดใดบ้าง

ผักบุ้ง

ผักคะน้า

ตำลึง






## เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วได้ดังนี้

นักเรียนชอบรับประทานผักใบเขียว	250 คน
นักเรียนไม่ชอบรับประทานผักใบเขียว	50 คน
นักเรียนรับประทานผักบุงได้	200 คน
นักเรียนรับประทานผักคะน้าได้	125 คน
นักเรียนรับประทานตำลึงได้	150 คน



# จำนวนนักเรียนที่รับประทานผักใบเขียวชนิดต่าง ๆ

ผักบุ้ง	
ผักคะน้า	
ตำลึง	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 50 คน



การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล  
ในประเด็นปัญหาที่นักเรียนสนใจ

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอหัวข้อที่สนใจ
2. ร่วมกันระบупัญหา คำถาม ข้อมูลที่ต้องการเก็บและวิธีเก็บข้อมูล แล้วเขียนลงในแบบฝึกหัด 6.7



# การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล ในประเด็นปัญหาที่นักเรียนสนใจ

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอ  
หัวข้อที่สนใจ

2. ร่วมกันระบุปัญหา คำถาม ข้อมูล  
ที่ต้องการเก็บและวิธีเก็บข้อมูล  
แล้วเขียนลงในแบบฝึกหัด 6.7

หน้าที่ยี่ ๒ สถิติ ☆☆☆ ฝ.๖.๗/ฝ.๗

**แบบฝึกหัด 6.7**

1 ให้นักเรียนกำหนดหัวข้อที่สนใจศึกษา จากนั้นระบุปัญหาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจ แล้วตั้งคำถาม บอกข้อมูลที่ต้องการเก็บ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บและบันทึกข้อมูล พร้อมทั้งลงมือเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำเสนอด้วยแผนภูมิรูปภาพ โดยเขียนคำตอบในช่องว่าง

หัวข้อที่สนใจศึกษา  
.....  
.....

ปัญหา  
.....  
.....

คำถาม  
.....  
.....

ข้อมูลที่ต้องการเก็บ  
.....  
.....

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล  
.....  
.....

๑๑๓

# เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

1. แผนภูมิมีองค์ประกอบครบถ้วน ได้แก่ ชื่อแผนภูมิ  
ตัวแผนภูมิ และข้อกำหนด
2. จำนวนรูปที่นำเสนอแต่ละรายการถูกต้องตาม  
ข้อกำหนดของแผนภูมิและตรงกับข้อมูลจริง
3. ความสะอาดเรียบร้อยของแผนภูมิที่นำเสนอ



สสย





# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

วิธีการในการใช้วิธีการทางสถิติในการหาคำตอบ

เริ่มจากการตั้งคำถามจากประเด็นปัญหาที่สนใจ

แล้วเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม

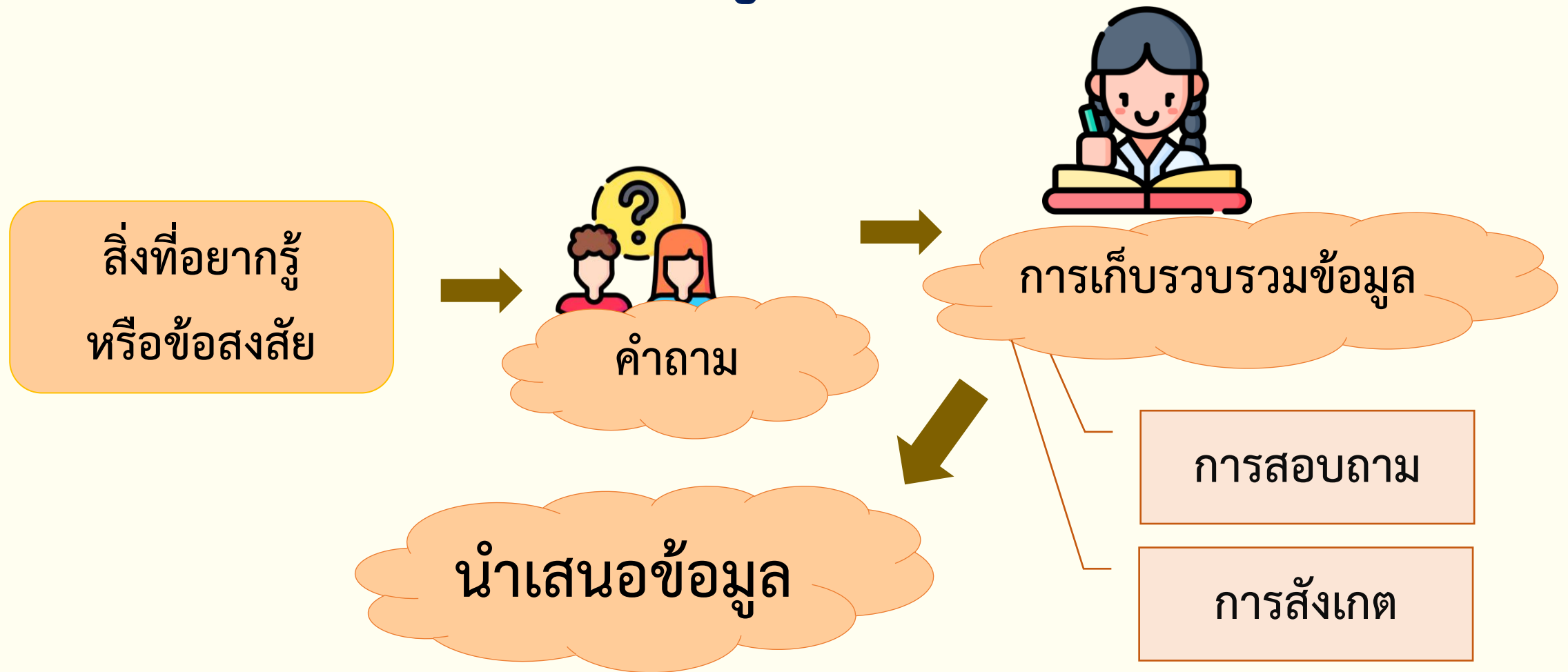
จากนั้นจัดกระทำข้อมูลโดยการจำแนกออกเป็นรายการ

แล้วนับจำนวนข้อมูลในแต่ละรายการ

เพื่อนำไปสู่การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ

ช่วยให้ดึงดูดใจผู้อ่าน และสามารถเข้าใจเกี่ยวกับ  
ข้อมูลได้ง่าย ทั้งนี้การกำหนดรูปแบบแทนจำนวน  
ข้อมูลขึ้นอยู่กับจำนวนข้อมูลในแต่ละรายการ



# แบบฝึกหัด 6.7

หน่วยที่ ๖ สถิติ

☆☆☆ ฝ.บ.ศ/ผ.ศ

## แบบฝึกหัด 6.7

1 ให้นักเรียนกำหนดหัวข้อที่สนใจศึกษา จากนั้นระบุปัญหาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจ แล้วตั้งคำถาม บอกข้อมูลที่ต้องการเก็บ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บและบันทึกข้อมูล พร้อมทั้งลงมือเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำเสนอด้วยแผนภูมิรูปภาพ โดยเขียนคำตอบในช่องว่าง

หัวข้อที่สนใจศึกษา

.....

ปัญหา

.....

คำถาม

.....

ข้อมูลที่ต้องการเก็บ

.....

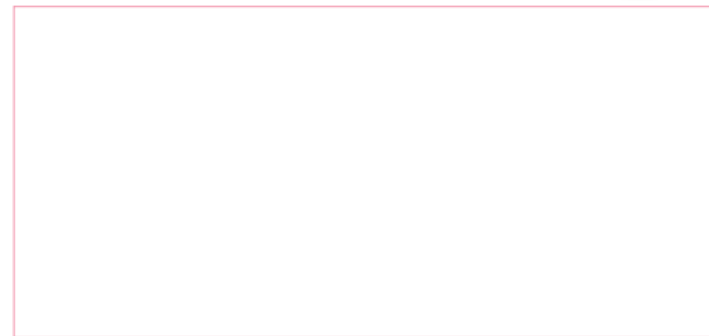
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

.....

.....

.....

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บและบันทึกข้อมูล



แผนภูมิรูปภาพแสดงข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้เป็นดังนี้



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การอ่านตารางทางเดียว



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

