

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

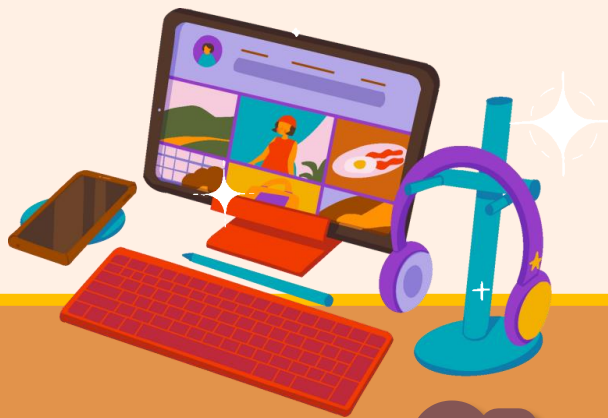
เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การนำเสนอข้อมูล (1)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด





การนำเสนอข้อมูล (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบุองค์ประกอบของการนำเสนองาน
และออกแบบโครงร่างงานนำเสนอในเรื่อง
ที่ต้องการด้วยความละเอียดรอบคอบ



คำถาม :



นักเรียนคิดว่าสามารถนำเสนอข้อมูลให้น่าสนใจ
ด้วยวิธีใดได้บ้าง

ใช้ข้อความที่มีการใส่เอฟเฟกต์ แผนภูมิ หรือแผนผัง และ
ตกแต่งด้วยรูปภาพให้สวยงาม

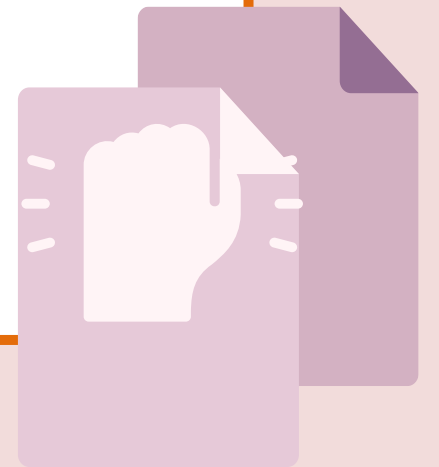




การนำเสนองาน

การนำเสนองาน มีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

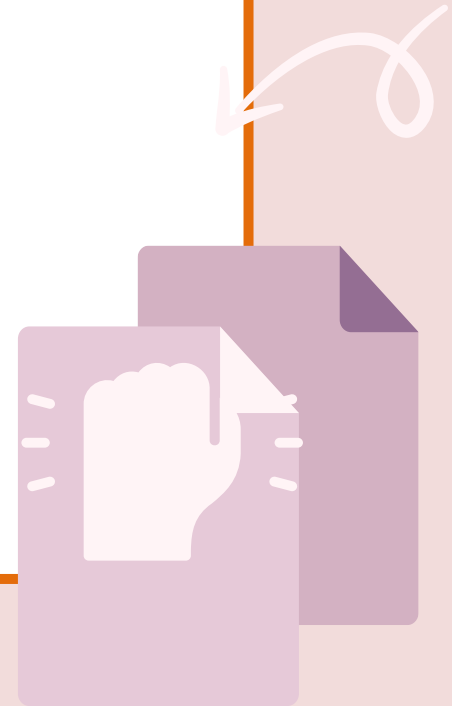
1. ผู้นำเสนอ หมายถึง บุคคลที่ถ่ายทอดข้อมูลไปยังผู้ฟัง
2. ผู้ฟัง หมายถึง บุคคลที่รับข้อมูลจากผู้นำเสนอ
3. สาร หมายถึง ข้อมูลที่นำเสนอ





การนำเสนองาน

- การนำเสนองาน มีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้
4. สื่อการนำเสนอ หมายถึง ช่องทางหรือรูปแบบที่จะนำข้อมูลไปสู่ผู้ฟัง
 5. อุปกรณ์การนำเสนอ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การนำเสนอมีความน่าสนใจมากขึ้น





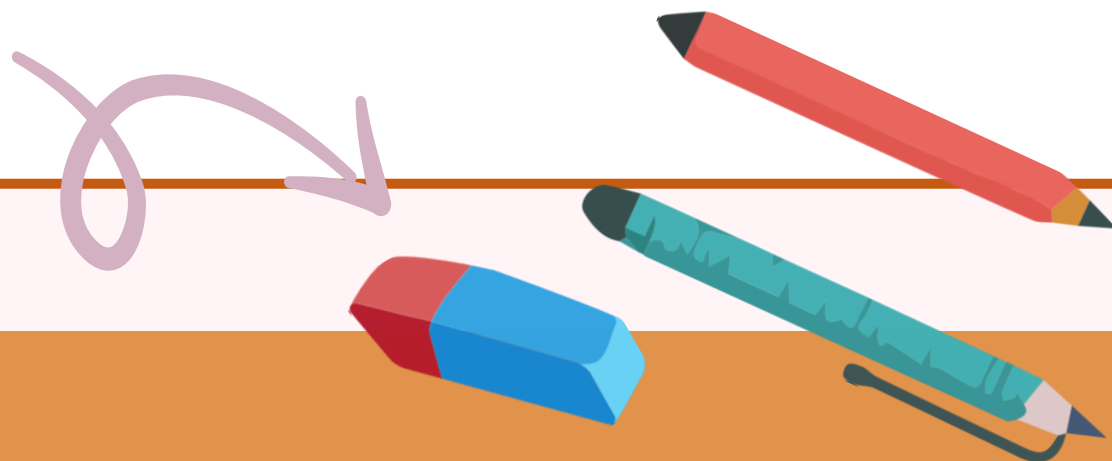
ใบงานที่ 1

ออกแบบงานนำเสนอ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

บทบาทครูปลายทาง

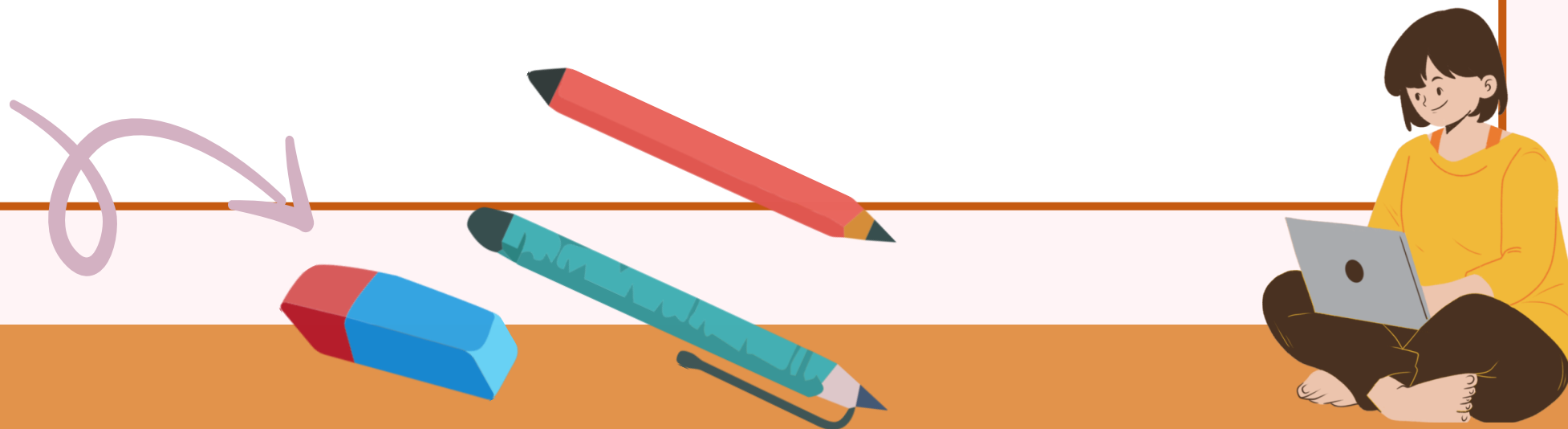
ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน
ร่วมกันทำใบงานที่ 1 ออกแบบงานนำเสนอ





กิจกรรมนักเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันทำใบงานที่ 1
ออกแบบงานนำเสนอ

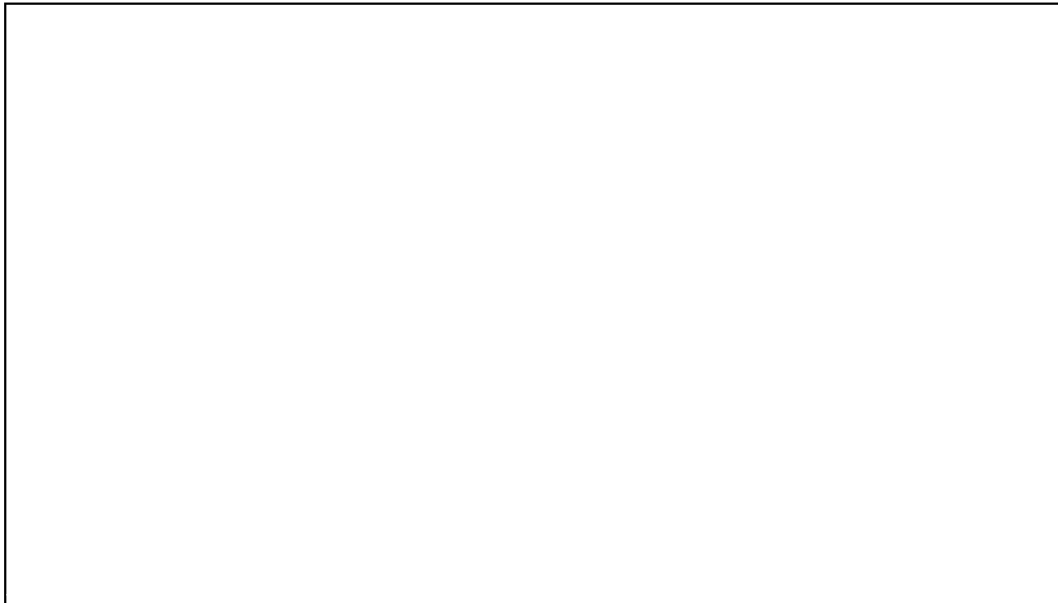


ใบงานที่ 1 ออกแบบงานนำเสนอ

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดหัวข้อที่ต้องการนำเสนอ โดยให้เลือกหัวข้อที่นักเรียนสนใจและมีประโยชน์ต่อสังคม พร้อมออกแบบสไลด์นำเสนอลงในกรอบสี่เหลี่ยมด้านล่าง จำนวน 6-8 สไลด์ ดังนี้

- สไลด์ที่ 1 หัวข้อที่ต้องการนำเสนอ
- สไลด์ที่ 2 รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม
- สไลด์ที่ 3-5 (3-7 กรณีที่มีรายละเอียด 5 สไลด์) รายละเอียดของเรื่องที่ต้องการนำเสนอ
- สไลด์ที่ 6 (8 กรณีที่มีรายละเอียด 5 สไลด์) อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล โดยนักเรียนสามารถค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต หนังสือ หรือสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง แล้วให้นักเรียนระบุเรื่องที่ค้นหาหรือสอบถาม พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

สไลด์ที่ 1 หัวข้อที่ต้องการนำเสนอ



ใบงานที่ 1

ออกแบบงานนำเสนอ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดหัวข้อที่ต้องการนำเสนอ
โดยให้เลือกหัวข้อที่นักเรียนสนใจและ มีประโยชน์
ต่อสังคม พร้อมออกแบบสไลด์นำเสนอลงใน
กรอบสี่เหลี่ยมด้านล่าง จำนวน 6-8 สไลด์ ดังนี้



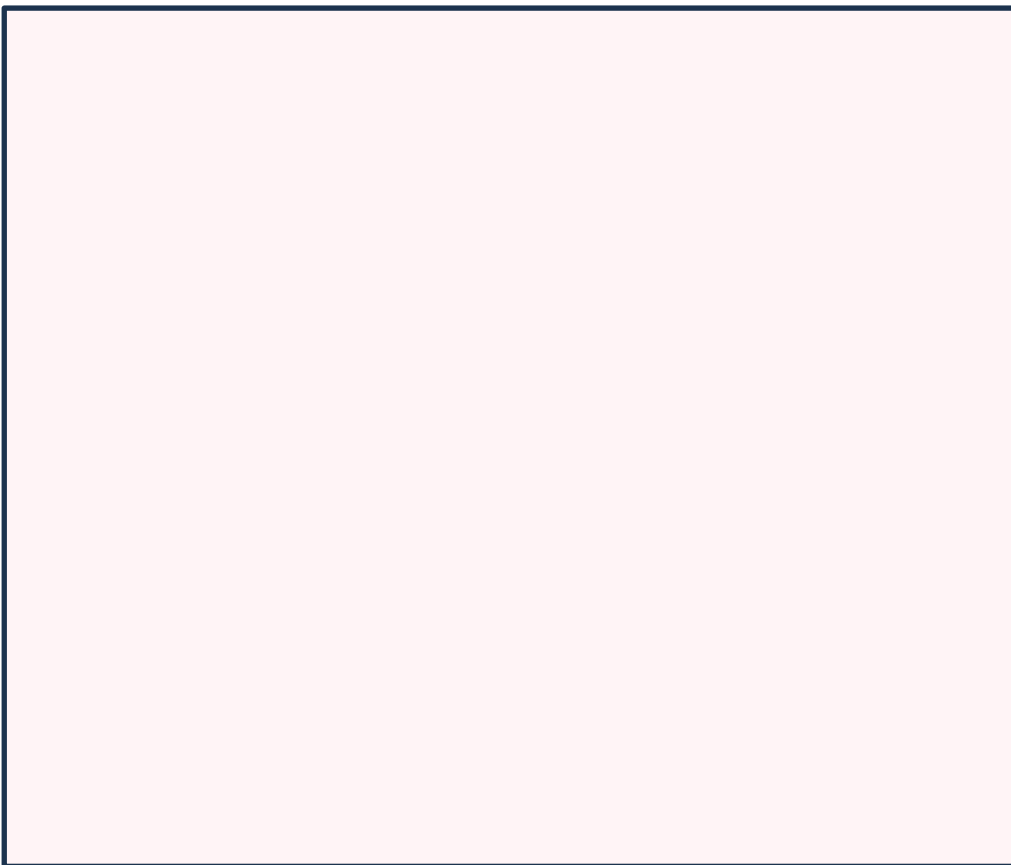
- สไลด์ที่ 1 หัวข้อที่ต้องการนำเสนอ
- สไลด์ที่ 2 รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม
- สไลด์ที่ 3-5 (3-7 กรณีที่มีรายละเอียด 5 สไลด์)
รายละเอียดของเรื่องที่ต้องการนำเสนอ



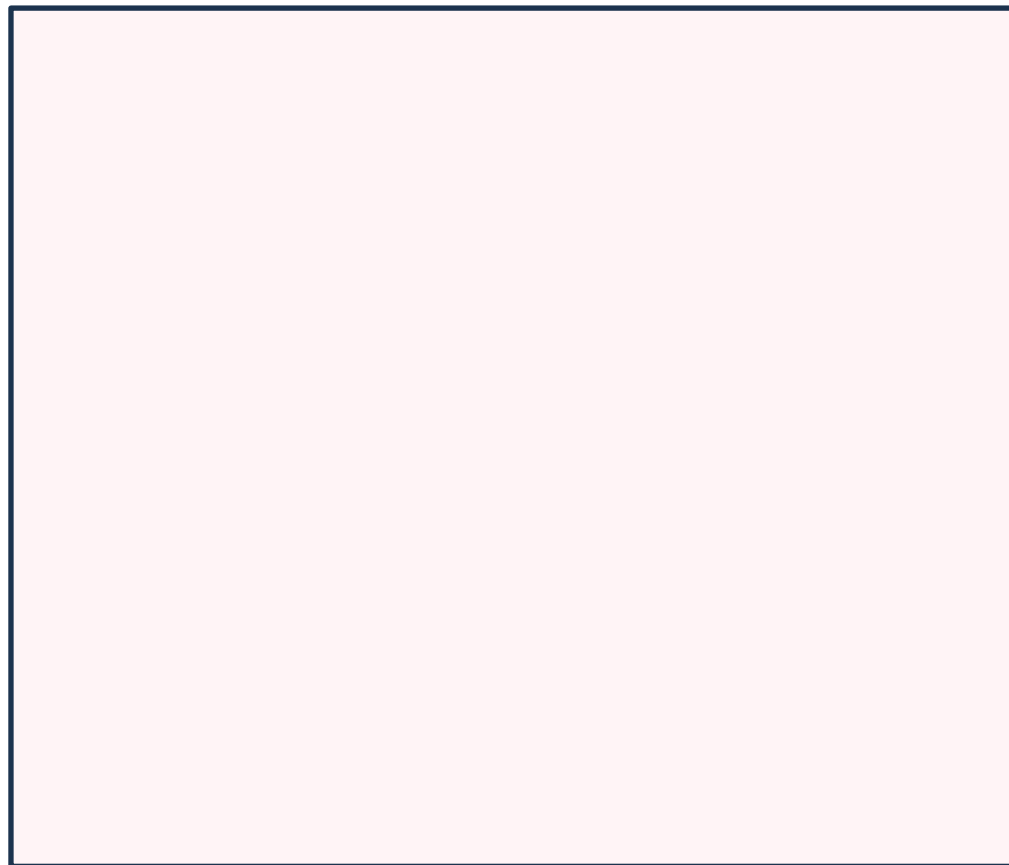
- สไลด์ที่ 6 (8 กรณีที่มีรายละเอียด 5 สไลด์) อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล โดยนักเรียนสามารถค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต หนังสือ หรือสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง แล้วให้นักเรียนระบุเรื่องที่ค้นหาหรือสอบถาม พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล



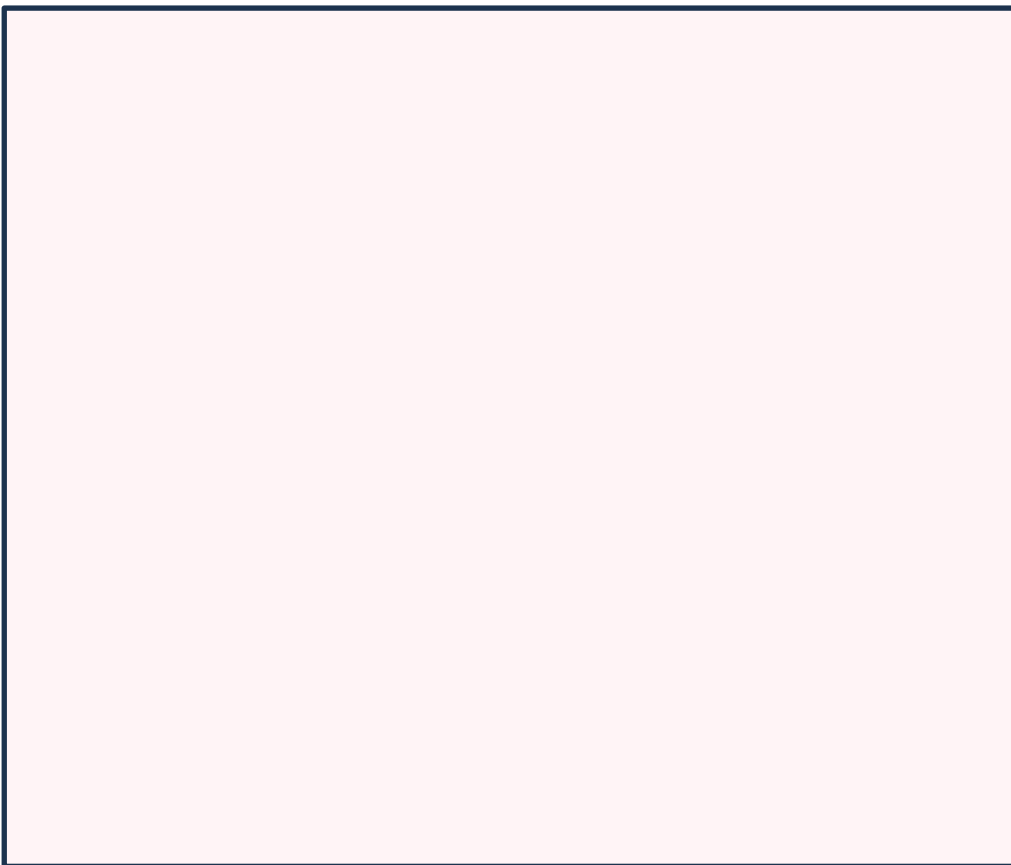
สไลด์ที่ 1 หัวข้อที่ต้องการนำเสนอ



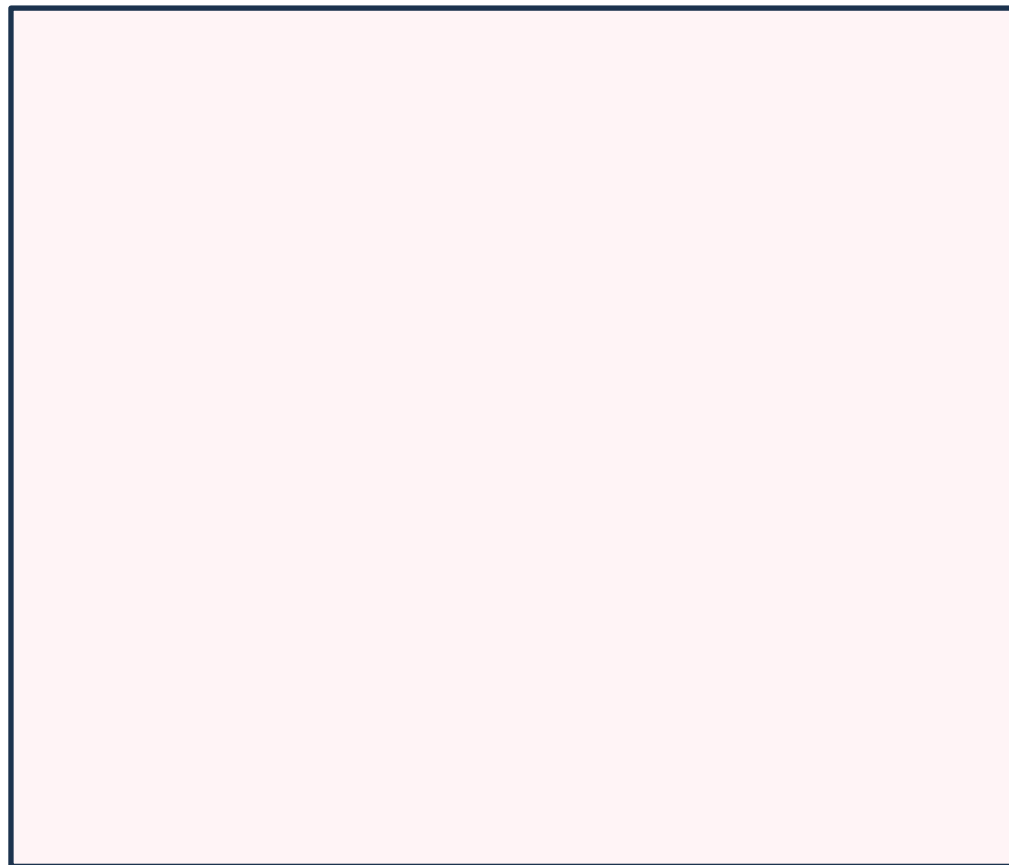
สไลด์ที่ 2 รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม



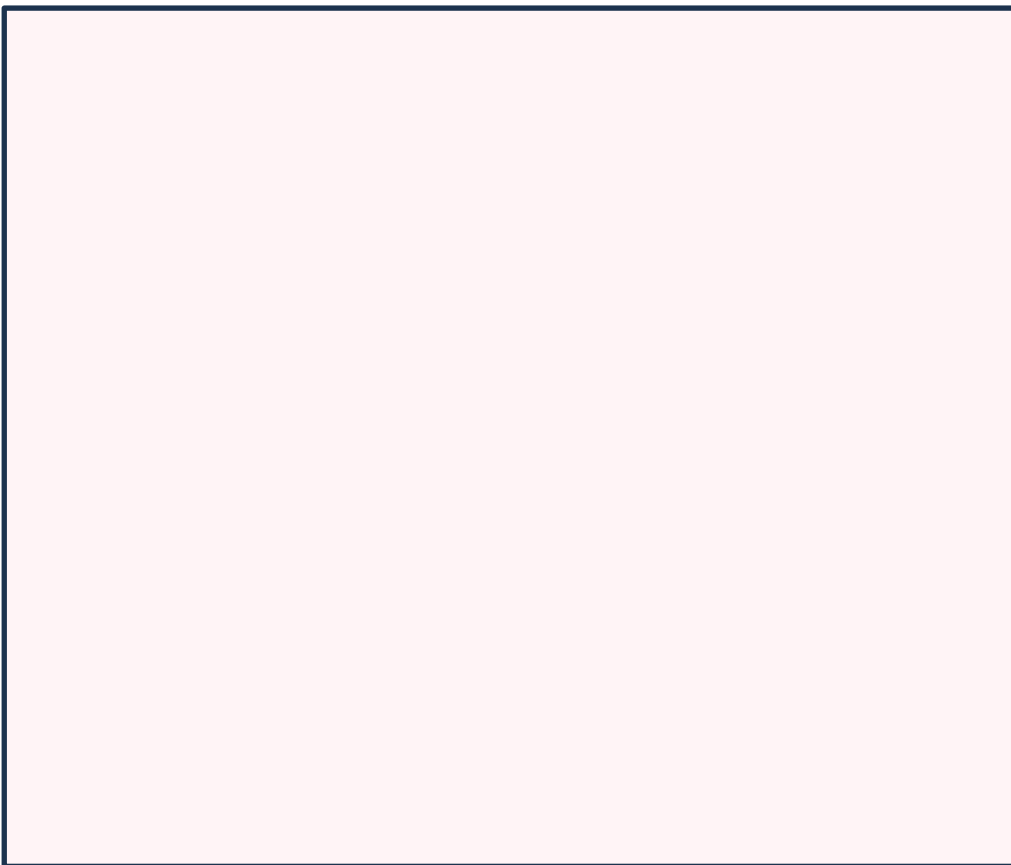
สไลด์ที่ 3 รายละเอียดของเรื่อง
ที่ต้องการนำเสนอ



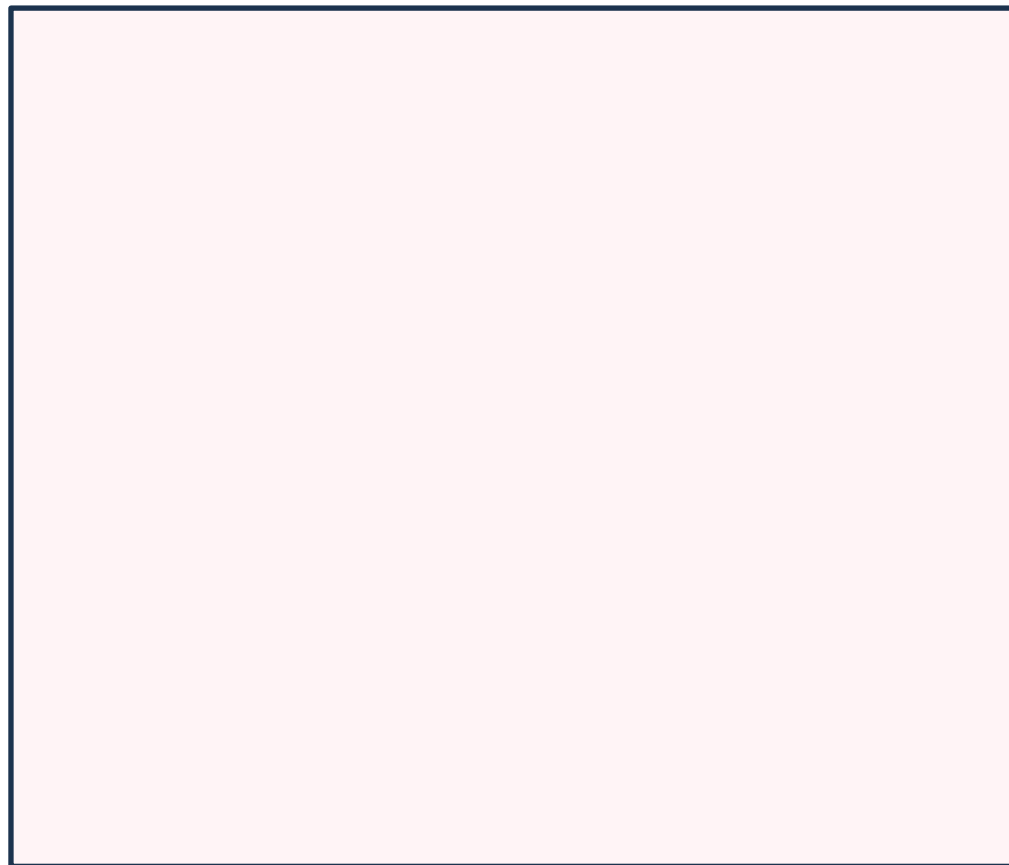
สไลด์ที่ 4 รายละเอียดของเรื่อง
ที่ต้องการนำเสนอ



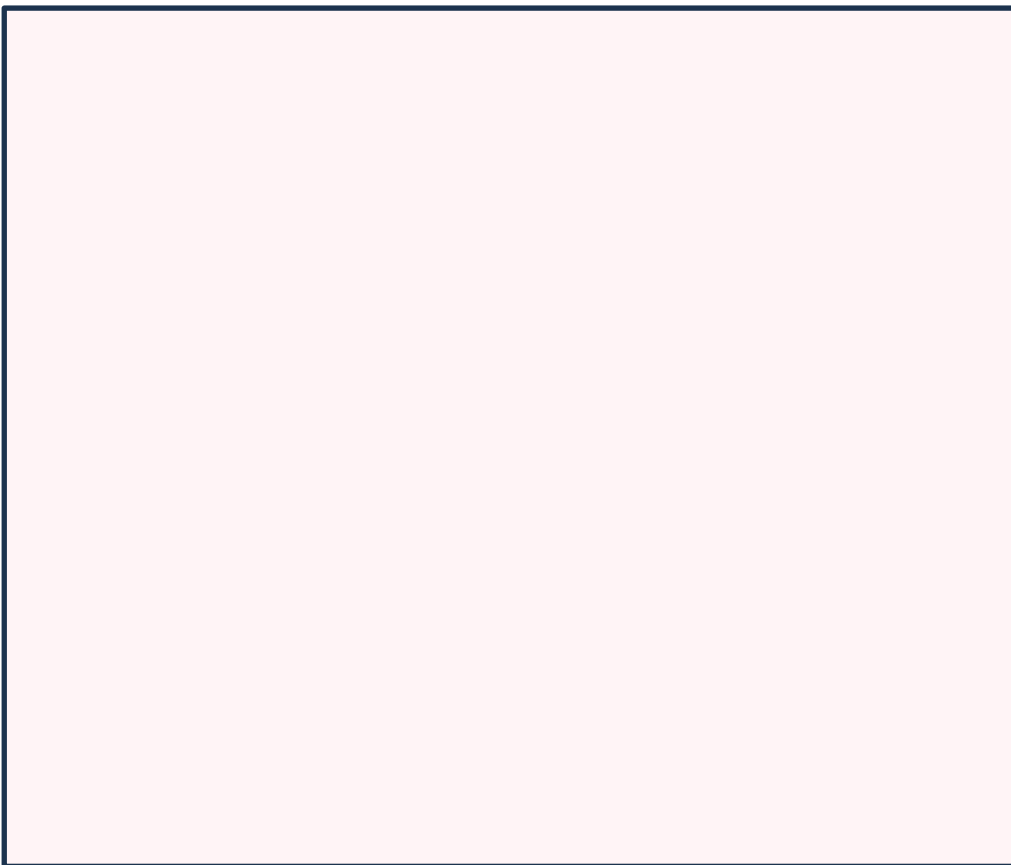
สไลด์ที่ 5 รายละเอียดของเรื่อง
ที่ต้องการนำเสนอ



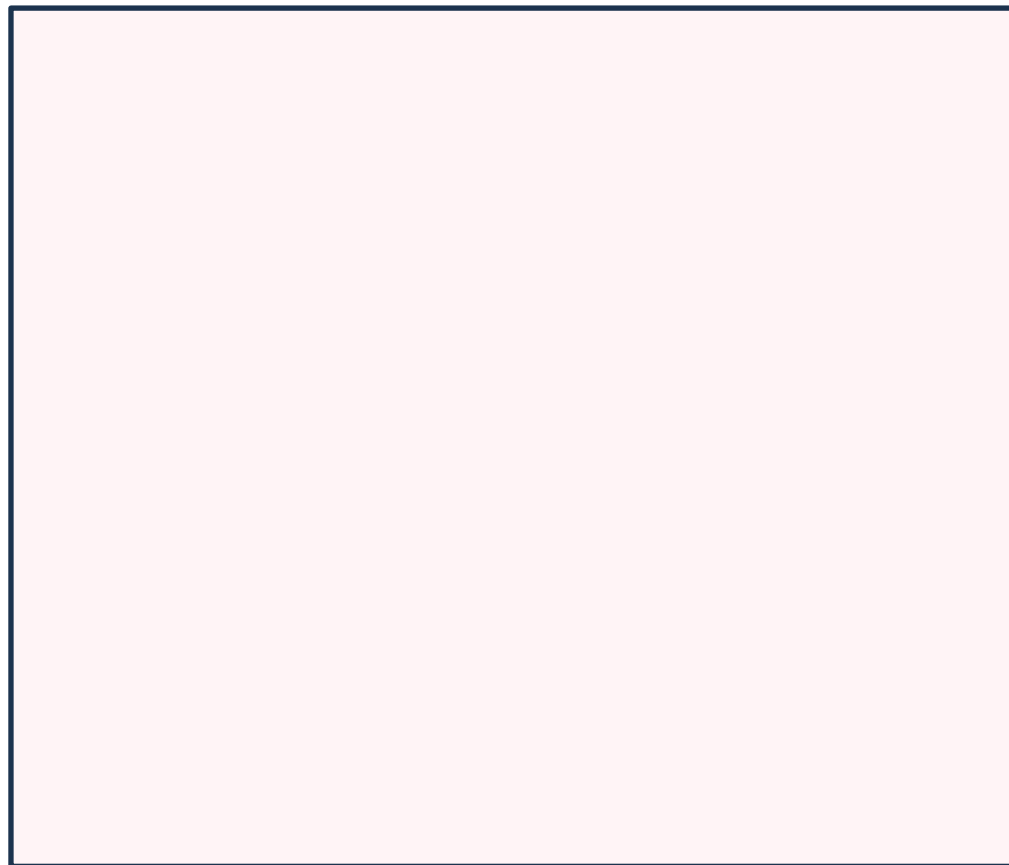
สไลด์ที่ 6 รายละเอียดของเรื่อง
ที่ต้องการนำเสนอ



สไลด์ที่ 7 รายละเอียดของเรื่อง
ที่ต้องการนำเสนอ

A large, empty rectangular box with a dark blue border, intended for the content of slide 7.

สไลด์ที่ 8 อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

A large, empty rectangular box with a dark blue border, intended for the content of slide 8.

นักเรียนนำเสนอคำตอบ

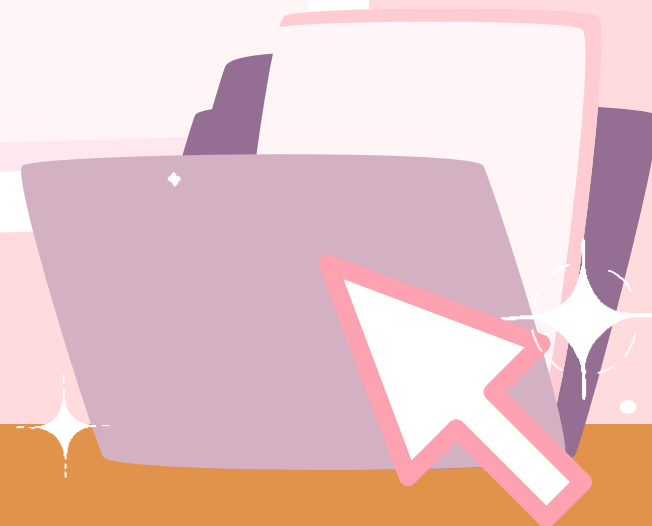
ใบงานที่ 1



นักเรียนนำเสนอคำตอบ

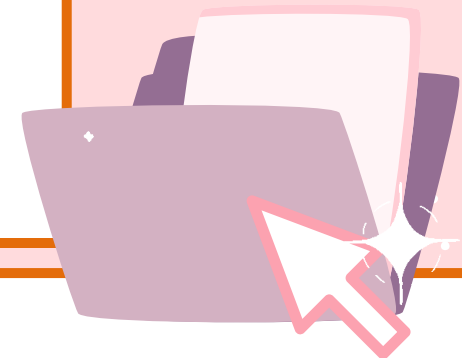


สรุปบทเรียน



บทบาทครูปลายทาง

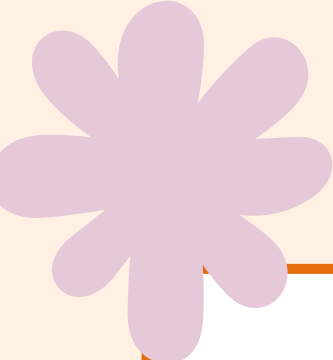
ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปการออกแบบ
งานนำเสนอของนักเรียนแต่ละกลุ่ม



กิจกรรมนักเรียน

นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปการออกแบบ
งานนำเสนอ





สรุปบทเรียน



การนำเสนอข้อมูลให้น่าสนใจสามารถทำได้
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย การใช้โปรแกรมนำเสนอ
เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่ช่วยอำนวยความสะดวก
ในการนำเสนอข้อมูล อีกทั้งยังทำให้งานนำเสนอ
มีคุณค่า น่าสนใจและตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การนำเสนอข้อมูล (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม



1. **ใบความรู้** เรื่อง การแทรกวัตถุ
2. **ใบความรู้** เรื่อง การเคลื่อนที่ของวัตถุ
และการเปลี่ยนสไลด์
3. **ใบงานที่ 2** สร้างงานนำเสนอ



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th