

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี
รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง โปรแกรมแบบมีเงื่อนไข (1)

ครูผู้สอน ครูสีปกร ศรีพรหมทอง



เรื่อง

โปรแกรมแบบมีเงื่อนไข (1)



เกม

เงื่อนไข่นี้ใครเอ่ย



ให้นักเรียนในห้องเรียนที่มีลักษณะตรงตามเงื่อนไขที่กำหนดปฏิบัติตามคำสั่ง

- ใครใส่นาฬิกาให้ชู 2 นิ้ว
- ใครมีดินสอ 2 แท่งให้ทำเสียงแอมว
- ใครถักเปีย ให้ส่งยิ้มให้คนที่อยู่ด้านขวา
- ใครมีเงินเหรียญ 5 บาทให้นำเงินไปให้เพื่อน ที่อยู่ไกลที่สุด
- ใครเป็นผู้ชายให้หัวเราะเสียงดัง
- ใครได้รับเงิน 5 บาท จากเพื่อนที่อยู่ไกลที่สุดให้นำเงินไปคืนเจ้าของ

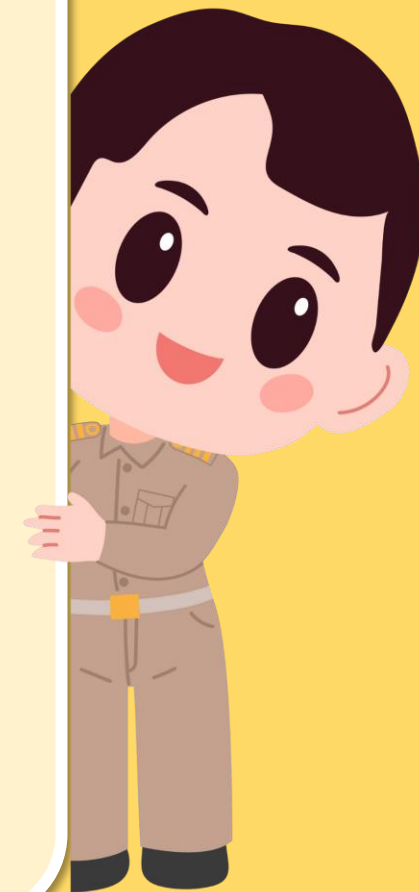
คำสั่งเหล่านี้เรียกว่าเงื่อนไข ซึ่งนักเรียนคนใดที่มีลักษณะตรงตามคำสั่งต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด





จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 4 การเขียนโปรแกรม
ระบุเงื่อนไขและผลลัพธ์ได้





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

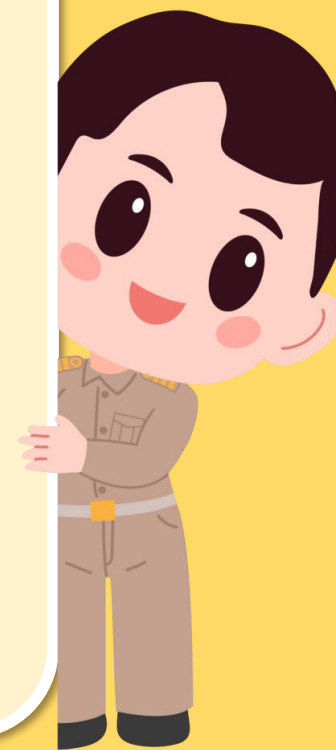
ระบุเงื่อนไขและแก้ปัญหาตาม
เงื่อนไขจากสถานการณ์ที่พบใน
ชีวิตประจำวันได้



ตัวอย่าง เงื่อนไขในโรงเรียน และในห้องเรียน

- ถ้าถึงเวลารับประทานอาหารกลางวัน
ให้นักเรียนเดินไปที่โรงอาหาร
- ถ้าเรียนวิชาดนตรีให้ไปที่ห้องดนตรี

ให้นักเรียนยกตัวอย่างเงื่อนไขที่เป็นสถานการณ์
ที่พบในห้องเรียน หรือในโรงเรียน





ใบงาน 1

เรื่อง เงื่อนไขในห้องเรียน





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนทำใบงาน 1 ใ้ตอนไซ
ในห้องเรียน และครูคอยให้คำปรึกษา

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงาน 1 ใ้ตอนไซใน
ห้องเรียน อ่านคำชี้แจง และซักถาม
เมื่อมีข้อสงสัย



1. ทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงใน หน้าเงื่อนไขที่สอดคล้องกับภาพด้านบน
- ก. ใครมีแก้วใส่ดินสอวางบนโต๊ะให้ยกมือขึ้น
 - ข. ใครใส่เสื้อสีเขียวให้ยกมือขึ้น
 - ค. ใครใส่แว่นให้ยกมือขึ้น



2. ใครบ้างที่ต้องทำตามเงื่อนไขนี้

1) ถ้ากำลังถือปากกาด้วยมือขวาให้ออกมานำเสนองานหน้าห้อง

.....
.....

2) ถ้าวันนี้นักเรียนมดผมให้ช่วยเดินไปปิดหน้าต่างหลังห้องเรียน

.....
.....

3) ถ้าวันนี้ใส่เสื้อสีเทาให้ช่วยครูเก็บสมุดแบบฝึกหัดหลังเลิกเรียน

.....
.....

3. จากภาพต่อไปนี้ ต้องกำหนดเงื่อนไขอย่างไร
จึงจะได้ผลลัพธ์ตามภาพ เลือกคำที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่าง



เป็นเด็กชาย เป็นเด็กหญิง ยืนหน้าห้องและจับมือกัน นั่งประจำที่
ถ้า..... ให้
ถ้า..... ให้



มาลงมือทำใบงานกันเลย...





1. ทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงใน หน้าเงื่อนไขที่สอดคล้องกับภาพด้านบน
- ก. ใครมีแก้วใส่ดินสอวางบนโต๊ะให้ยกมือขึ้น
 - ข. ใครใส่เสื้อสีเขียวให้ยกมือขึ้น
 - ค. ใครใส่แว่นให้ยกมือขึ้น



2. ใครบ้างที่ต้องทำตามเงื่อนไขนี้

1) ถ้ากำลังถือปากกาด้วยมือขวาให้ออกมานำเสนองานหน้าห้อง

.....
E
.....

2) ถ้าวันนี้นักเรียนมดผมให้ช่วยเดินไปปิดหน้าต่างหลังห้องเรียน

.....
C
.....

3) ถ้าวันนี้ใส่เสื้อสีเทาให้ช่วยครูเก็บสมุดแบบฝึกหัดหลังเลิกเรียน

.....
A และ B
.....

3. จากภาพต่อไปนี้ ต้องกำหนดเงื่อนไขอย่างไร
จึงจะได้ผลลัพธ์ตามภาพ เลือกคำที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่าง



เป็นเด็กชาย เป็นเด็กหญิง ยืนหน้าห้องและจับมือกัน นั่งประจำที่
ถ้า.....**เป็นเด็กหญิง**..... ให้**นั่งประจำที่**.....
ถ้า.....**เป็นเด็กชาย**..... ให้**ยืนหน้าห้องและจับมือกัน**.....



สรุป





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูนำอภิปรายสรุปความรู้ที่ได้
โดยใช้คำถาม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม
อภิปรายสรุปความรู้ร่วมกัน และ
ทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-2

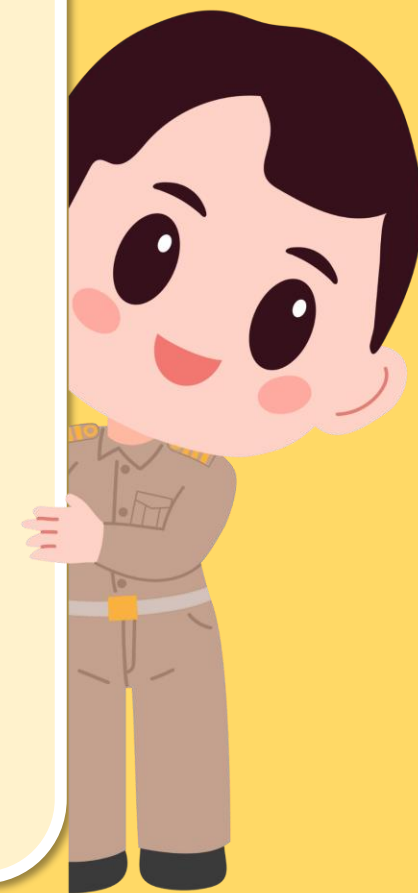
มีคำถาม... ในชีวิตประจำวันเมื่อนักเรียนมาโรงเรียน
นักเรียนต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอะไรบ้างให้นักเรียน

ยกตัวอย่าง

แนวคำตอบ



เช่น วันที่มีชั่วโมงพลศึกษา ให้แต่งกายด้วยชุดพลະ
เมื่อถึงเวลารับประทานอาหาร ให้เดินไปที่โรงอาหาร



แบบประเมินตนเอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การเขียนโปรแกรม
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 สิ่งที่ได้ทำได้ทำ

☆☆☆ อันทำได้ดี ☆☆ อันทำได้บ้าง ☆ อันยังทำไม่ได้ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ได้ทำ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ได้ตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ได้ทำได้ทำ	ระดับที่ได้ทำได้	สิ่งที่ตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกเงื่อนไขและผลลัพธ์ของเงื่อนไขได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. แก้ปัญหาตามเงื่อนไขได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. บอกเงื่อนไขในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. เขียนเงื่อนไขจากกิจกรรมประจำวันได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. ตรวจสอบและบอกผลลัพธ์ของเงื่อนไขได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. บอกขั้นตอนการเขียนโปรแกรมแบบ มีเงื่อนไขได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๗. เขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๘. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

*หมายเหตุ :

แผนที่ ๑๗ ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ ๑-๒

แผนที่ ๑๘ ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ ๓-๔

แผนที่ ๑๙ ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ ๕

แผนที่ ๒๐ ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ ๖- ๘

แบบประเมินตนเอง ข้อ 1-2





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โปรแกรมแบบมีเงื่อนไข (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 2 เงื่อนไขในชีวิตประจำวัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

