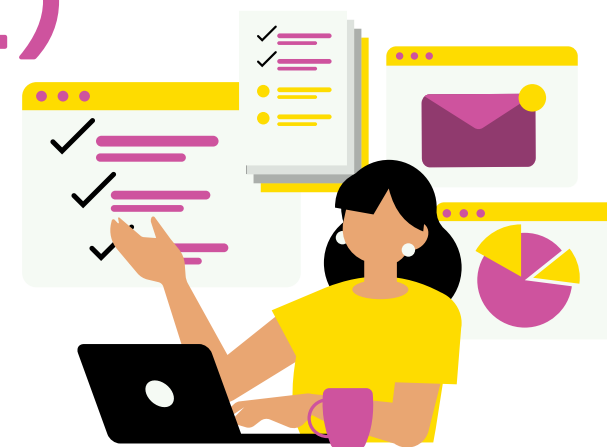




รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี
รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ค้นคว้าหาข้อมูล (1)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด

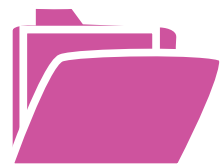




เรื่องที่เรียนในวันนี้

ค้นคว้าหาข้อมูล (1)

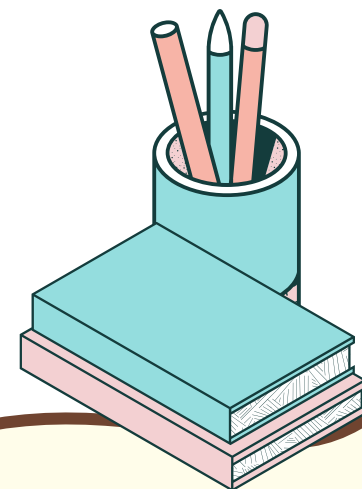




จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายวิธีการสรุปข้อมูล เรียบเรียง

และสรุปข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการทำงาน





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เรียบเรียง และสรุปข้อมูลได้ครบถ้วน
เพื่อนำไปใช้ในการทำงานหรือตัดสินใจ





วิเคราะห์รูปภาพ



ขนมโตเกียว



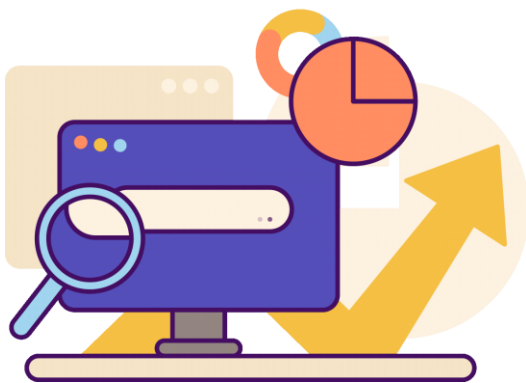
ที่มา : (CC BY-SA 2.0) Haynes, C. (2007, August 17). Kanom Tokyo - Sweet Crispy Pancake with Coconut Custard [Photograph]. Flickr. <https://www.flickr.com/photos/haynes/1247593003/>



ที่มา : (CC0) Iudexvivorum. (2017, April 15). Khanom Tokyo sold in Hua Hin District, Prachuap Khiri Khan Province [Photograph]. Wikimedia Commons. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Khanom_tokyo_-_Hua_Hin_-_2017-04-15_%28004%29.jpg#filelinks

ใบงานที่ 2

เรื่อง การเรียงเรียงข้อมูล



บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ทำใบงานที่ 2 เรื่อง การเรียบเรียงข้อมูล ข้อ 1-2 โดยพิจารณาจากแหล่งข้อมูลที่กำหนดให้ในใบงาน

บทบาทนักเรียน

นักเรียนทำ ใบงานที่ 2 ข้อ 1-2 โดยพิจารณาจากแหล่งข้อมูลที่กำหนดให้ในใบงาน





ใบงาน 02 การเรียบเรียงข้อมูล
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การค้นหาข้อมูล
 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

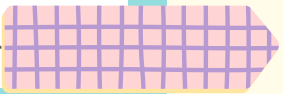
คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของขนมโตเกียวจากเอกสารต่าง ๆ ต่อไปนี้
 แล้วสรุปเป็นสำนวนของตนเองตามความเข้าใจ

แหล่งข้อมูล

1. เว็บไซต์ Mango zero	2. เว็บไซต์ Wikipedia	3. เว็บไซต์ Museumsiam
		
bit.ly/3NvliE	bit.ly/43Yjiu0	bit.ly/3CvWHsZ

- ข้อมูลประวัติขนมโตเกียวจากทั้ง 3 แหล่ง มีข้อมูลอะไรสอดคล้องกันบ้าง

- ข้อมูลประวัติขนมโตเกียวจากทั้ง 3 แหล่ง มีข้อมูลอะไรไม่สอดคล้องกันบ้าง



ใบงานที่ 2

การเรียบเรียง ข้อมูล



ใบงานที่ 2 เรื่อง การเรียบเรียงข้อมูล



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของขนมโตเกียว
จากเอกสารต่อไปนี้ แล้วสรุปเป็นสำนวนของตนเองตามความเข้าใจ
แหล่งข้อมูล

1. เว็บไซต์ Mango zero



bit.ly/3NvliE

2. เว็บไซต์ Wikipedia



bit.ly/43Yjiu0

3. เว็บไซต์ Museumsiam



bit.ly/3CvWHsZ





1. ข้อมูลประวัติขนมโตเกียวจากทั้ง 3 แหล่ง
มีข้อมูลอะไร สอดคล้องกันบ้าง

.....

.....

.....

.....





2. ข้อมูลประวัติขนมโตเกียวจากทั้ง 3 แหล่ง
มีข้อมูลอะไร ไม่สอดคล้องกันบ้าง

.....

.....

.....

.....





3. การค้นหาข้อมูลจากหลายแหล่งที่น่าเชื่อถือ พบว่า
มีข้อมูลที่ตรงกันและไม่ตรงกัน นักเรียนจะสรุปข้อมูลอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....



นักเรียนนำเสนอคำตอบ

ใบงานที่ 2

การเรียงเรียงข้อมูล





เฉลย

ใบงานที่ 2

การเรียงเรียงข้อมูล



ใบงานที่ 2 เรื่อง การเรียบเรียงข้อมูล



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของขนมโตเกียว
จากเอกสารต่อไปนี้ แล้วสรุปเป็นสำนวนของตนเองตามความเข้าใจ
แหล่งข้อมูล

1. เว็บไซต์ Mango zero



bit.ly/3NvliE

2. เว็บไซต์ Wikipedia



bit.ly/43Yjiu0

3. เว็บไซต์ Museumsiam



bit.ly/3CvWHsZ





ใบงานที่ 2 เรื่อง การเรียงเรียงข้อมูล



1. ข้อมูลประวัติขนมโตเกียวจากทั้ง 3 แหล่ง
มีข้อมูลอะไร สอดคล้องกันบ้าง

.....
ขนมโตเกียวมีต้นกำเนิดที่ห้างสรรพสินค้าไทยไดมารู.....
.....
.....
.....





2. ข้อมูลประวัติขนมโตเกียวจากทั้ง 3 แหล่ง

มีข้อมูลอะไร ไม่สอดคล้องกันบ้าง

- พ.ศ. ที่เป็นต้นกำเนิดขนมโตเกียว

- ขนมต้นกำเนิดที่ถูกนำมาดัดแปลงเป็นขนมโตเกียว





ใบงานที่ 2 เรื่อง การเรียบเรียงข้อมูล



3. การค้นหาข้อมูลจากหลายแหล่งที่น่าเชื่อถือ พบว่า
มีข้อมูลที่ตรงกันและไม่ตรงกัน นักเรียนจะสรุปข้อมูลอย่างไร
.....
ขนมโตเกียวเป็นขนมไทย เกิดขึ้นช่วงปีใดไม่เป็นที่แน่ชัด
.....
แต่จากการสืบค้น คาดว่าเกิดในช่วงปี พ.ศ. 2500-2510
.....
ต้นกำเนิดที่แน่ชัด คือ ห้างสรรพสินค้าไทยไทม์มาร์เก็ต
.....
ซึ่งห้างนี้เป็นของชาวญี่ปุ่นที่มาเปิดดำเนินการที่ไทย
.....



สรุปบทเรียน



บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุป
บทเรียนเกี่ยวกับความสอดคล้อง
การเรียงเรียงข้อมูลจากข้อมูล
หลายแหล่ง

บทบาทนักเรียน

นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ
ความสอดคล้อง การเรียงเรียง
ข้อมูลจากข้อมูลหลายแหล่ง





สรุปบทเรียน



การค้นหาและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
บนอินเทอร์เน็ต ควรค้นหาจากหลายแหล่ง
แล้วนำมาเปรียบเทียบความสอดคล้อง เรียบเรียง
และสรุปข้อมูล ก่อนนำไปใช้แก้ปัญหาหรือตัดสินใจ





บทเรียนครั้งต่อไป



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การค้นหาข้อมูล
เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล

เรื่อง ค้นคว้าหาข้อมูล (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม



- 1) ใบงานที่ 3 ค้นหาเพื่อทำรายงาน
- 2) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

