

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง บุคคลสำคัญในครอบครัว

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง

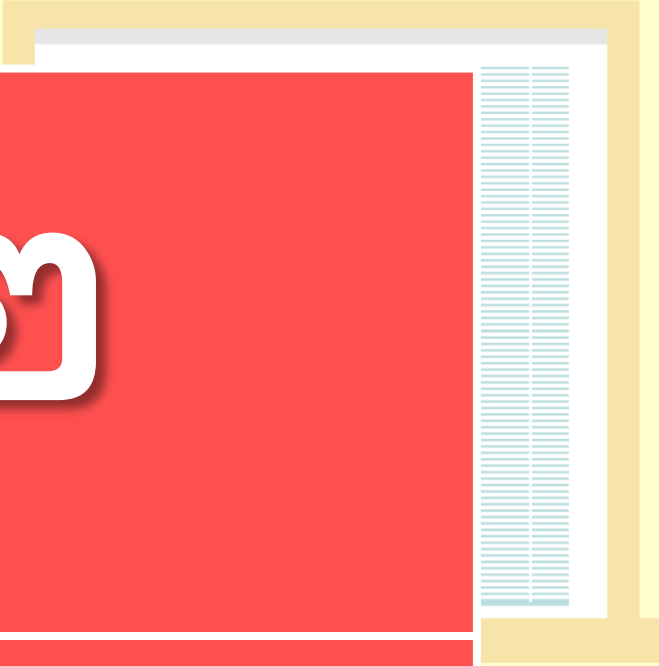
# บุคคลสำคัญในครอบครัว



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายข้อมูลของบุคคลที่ทำประโยชน์ในครอบครัวและชุมชน
๒. มีทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม
๓. เห็นประโยชน์ของการยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ครอบครัวและชุมชน





ಎ

ಇ

ಊ

ಋ



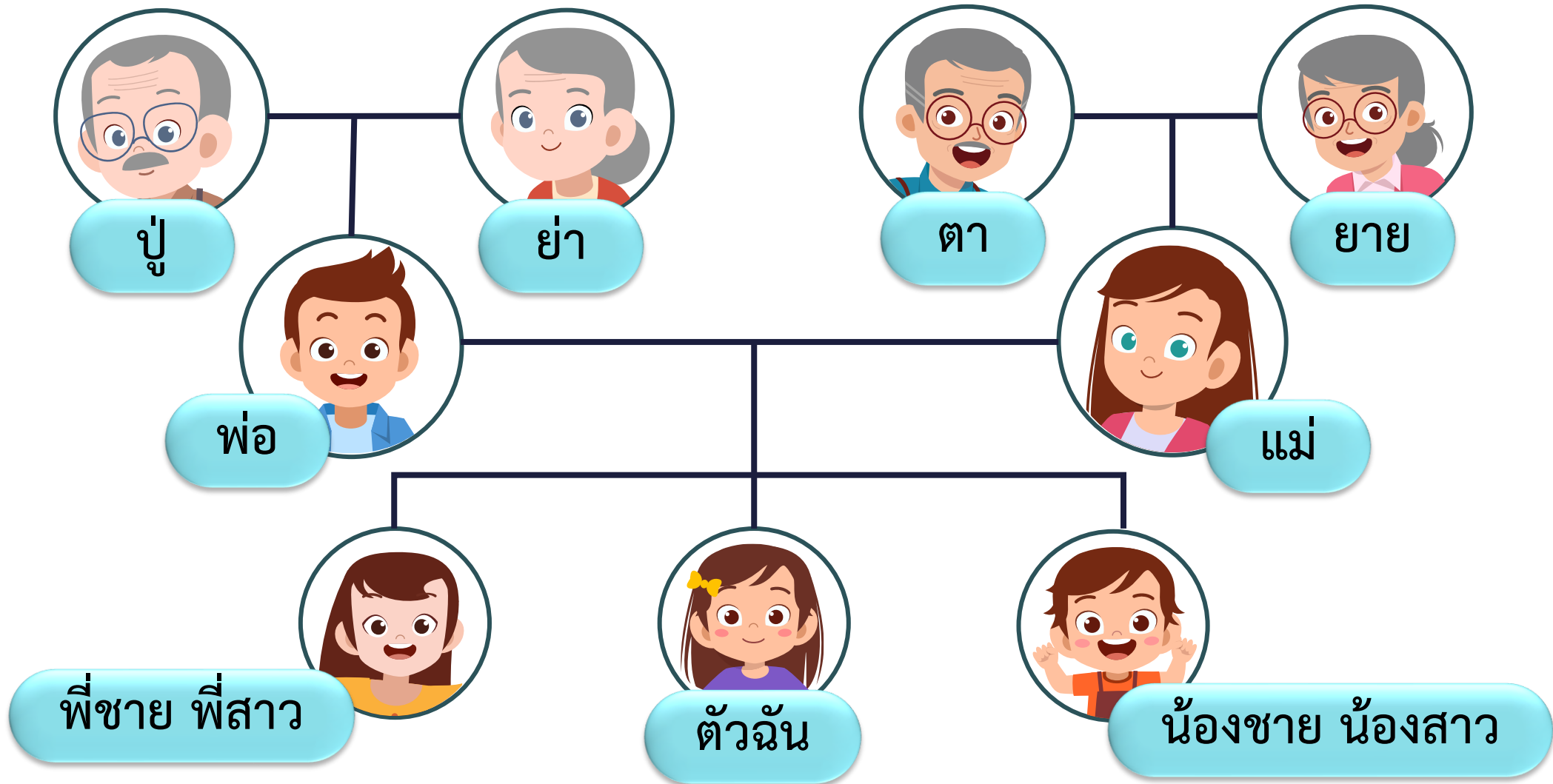
ครอบครัว





สมาชิกในครอบครัว  
ของนักเรียนมีกี่คน  
ประกอบด้วยใครบ้าง

# ภาพโครงสร้างครอบครัว



## ครอบครัว

เป็นสถาบันหนึ่งในสังคมที่  
ประกอบด้วย สมาชิกตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป  
มาอยู่ร่วมกันในครัวเรือนเดียวกัน  
ในฐานะสามีภรรยา พ่อแม่ พี่น้อง  
มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด







การปฏิบัติตน  
ของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ต่อลูก  
ทำอย่างไร

## ความสัมพันธ์ของครอบครัว

### การปฏิบัติตนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ต่อลูก

- แสดงความรักปรารถนาดีกับลูก
- พุดคุยและรับฟังลูกเสมอ
- ส่งเสริมลูกให้ทำในสิ่งที่ชอบ
- ใช้เวลาอยู่กับลูกให้ความอบอุ่น





การปฏิบัติตนของลูก  
ที่มีต่อพ่อแม่ผู้ปกครอง  
ทำอย่างไร

# ความสัมพันธ์ของครอบครัว

การปฏิบัติตนของลูกที่มี ต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง

- เป็นเด็กดี เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
- ผู้ปกครอง
- ตั้งใจเรียน
- ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครองทำงานบ้าน





นักเรียนคิดว่า  
ครอบครัวที่อบอุ่น  
เป็นอย่างไร

# ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่น

๑. กอดกันทุกวัน  
สร้างสายสัมพันธ์ในครอบครัว

๒. พบเจอ พูดคุย และ  
ให้กำลังใจกัน

๓. ทำกิจกรรมร่วมกันอย่าง  
สร้างสรรค์ ให้เวลากับครอบครัว

๔. ทำประโยชน์ให้กับสังคม



## ความสัมพันธ์ของครอบครัว

แต่ละครอบครัวจะมี **หัวหน้าครอบครัว** คอยดูแลสมาชิกในครอบครัวให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและเป็นครอบครัวที่อบอุ่น เช่น คุณพ่อ คุณแม่





หัวข้อครออบครั้ว  
ของนักเรียนคือใคร



หัวหน้าครอบครัว

ทำประโยชน์ให้แก่ครอบครัว

อย่างไร



นักเรียนคิดว่า

บุคคลสำคัญในครอบครัว

ของนักเรียนเป็นอย่างไร

# บุคคลสำคัญในครอบครัว

เป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อ  
ครอบครัว ดูแลครอบครัว  
แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษาและ  
รักครอบครัว





นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดี  
ของบุคคลสำคัญในครอบครัว  
มาปฏิบัติอย่างไร





ประโยชน์ของการศึกษา  
บุคคลสำคัญในครอบครัว คือ

## ประโยชน์ของการศึกษาบุคคลสำคัญในครอบครัว

**ได้แนวคิดในการดำเนินชีวิต** เพราะการศึกษาประวัติของบุคคลสำคัญในครอบครัวจะทำให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการดำเนินชีวิตในครอบครัวซึ่งสามารถนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้



# ประโยชน์ของการศึกษาบุคคลสำคัญในครอบครัว

## แนวคิดในการดำเนินชีวิต

ความประหยัด  
ความพอเพียง

ความขยัน  
ทำงานเก่ง





# กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

ให้นักเรียนส่งตัวนำเสนอ

เล่าบุคคลสำคัญในครอบครัว

ที่เป็นแบบอย่างของนักเรียนและนักเรียนประทับใจ



# ชั้นประถมศึกษา



## คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนใบงานที่ ๑ เรื่อง บุคคลสำคัญในครอบครัว
๒. นักเรียนนำเสนอใบงาน

## คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่อง บุคคลสำคัญในครอบครัว
๒. ครูสังเกตและให้คำแนะนำการทำใบงานของนักเรียน
๓. ครูให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับนักเรียน





# ใบงานที่ ๑ เรื่อง บุคคลสำคัญในครอบครัว

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ  
ในครอบครัว โดยตอบคำถามต่อไปนี้



# ใบงานที่ ๑ เรื่อง บุคคลสำคัญในครอบครัว

๑. ในครอบครัวของนักเรียนมีบุคคลสำคัญหรือไม่.....

๒. บุคคลดังกล่าวคือใคร.....

๓. บุคคลชื่อ.....

๔. บุคคลดังกล่าวทำประโยชน์ให้กับครอบครัวอย่างไร.....

๕. นักเรียนได้ข้อคิดจากการศึกษาบุคคลสำคัญอย่างไร.....



# สรุป บทเรียน



# บุคคลสำคัญในครอบครัว

ครอบครัว คือ สมาชิกตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป มาอยู่  
ร่วมกันในฐานะสามีภรรยา พ่อแม่ พี่น้อง  
ซึ่งแต่ละครอบครัวจะมีบุคคลสำคัญหรือหัวหน้า  
ครอบครัว ที่สามารถช่วยเหลือครอบครัวให้อบอุ่น  
เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครอบครัว  
และสร้างความดี คุณประโยชน์ให้แก่สังคม



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บุคคลสำคัญในชุมชน

## สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

ใบงานที่ ๒ เรื่อง บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

ดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

