

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง คาคะเนเหตุการ์ณ (๑)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน



ฟังครูเล่า

เดาเหตุการณ์









เรื่อง

คาดคะเนเหตุการณ์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้
๒. เขียนคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน





การคาดคะเน

เหตุการ์ณ



การคาดการณ์ถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต ซึ่งไม่ใช่
การคาดเดาโดยไม่มีเหตุผล หากต้องอาศัยเหตุผล สนับสนุน
สำหรับการคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ต้องอาศัยการอ่าน
จับใจความสำคัญเป็นพื้นฐาน เพื่อให้เราสามารถเชื่อมโยงข้อมูล
ที่สำคัญของเรื่องได้และทำให้เราสามารถคาดคะเนเหตุการณ์ที่
จะเกิดขึ้นต่อไปได้อย่างสมเหตุสมผล น่าเชื่อถือหรือมีความแม่นยำ
เพื่อเป็นการฝึกทักษะการคิดอย่างมีระบบ



ตัวอย่าง

สถานการณ์



วันนี้แม่ขอครม



เด็กอายุสามขวบเล่นน้ำในสระว่ายน้ำ
เพียงลำพัง



ต้นไม้เคยทบทวนบทเรียน
และอ่านหนังสือก่อนสอบ



กั๊งเล่นเกมจนนอนตึก



สุนัขวิ่งออกไปที่ถนน



นิทาน เต่าโชคร้าย



ณ ชายทะเลแห่งหนึ่งที่มีน้ำใส หาดทรายสวย มีนักท่องเที่ยวมา
เที่ยวทะเลแห่งนี้อย่างล้นหลาม หญิง ส้ม และชมพู่ก็เป็น
นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวทะเลนี้ เช่นกัน พวกเขาเดินผ่านร้านขาย
ไส้กรอกจึง...



แวะซื้อและรับประทานไปด้วย “ใส่กรอกอร่อยจังเลย อิ่มแล้วทั้ง
ขยะได้ตรงไหนเนี่ย” หญิงพุดขึ้นพร้อมกับสอดสายตามองหาถัง
ขยะ “แถวนี้ไม่มีถังขยะหรอก เธอไปทิ้งที่ใต้ต้นไม้พรว้านั้นสิ
คนอื่นก็ทิ้งเหมือนกัน” สัมบอกเพื่อนพร้อมชี้นิ้วไปที่ใต้ต้นไม้พรว้านั้น...



ชมพู่รีบห้ามเพื่อนทันที “ตรงนี้ไม่ใช่ที่ทิ้งขยะนะ เขามีป้าย ห้ามทิ้ง
ขยะติดไว้ เธออ่านคู่มือ” แต่...



แต่หญิงไม่ฟังและรีบเดินไปทิ้งขยะทันที ในขณะที่ชายหาดเงียบไม่
มีคนพลุกพล่าน ก็มีเต่าทะเลตัวหนึ่งเดินขึ้นจากทะเลเพื่อหาที่วางไข่
มันเห็นกองขยะใต้ต้นมะพร้าวและเดินไปกินขยะที่คนมักง่ายทิ้ง
เกลื่อนไว้บริเวณนั้นด้วยความหิวโหย...



เต่าทะเลกินถุงพลาสติกและหลอดน้ำเข้าไปจนทำให้ติดคอและจมูก
จนชาวบ้านมาพบและนำส่งโรงพยาบาลสัตว์ แต่ไม่สามารถรักษา
ชีวิตเต่าไว้ได้ เด็กทั้ง ๓ คนได้ข่าวว่ามีเต่าเสียชีวิตเพราะกินเศษขยะ

...



หญิง ส้ม ชมพู รู้สึกผิดต่อการกระทำที่ขาดระเบียบวินัยของตนเอง
จึงชวนกันไปเก็บขยะบริเวณชายหาด และร่วมกันเชิญชวนชาวบ้าน
และนักท่องเที่ยวให้ทิ้งขยะลงถังขยะเพื่อปลูกฝังการมีวินัยและ
ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเล



นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

หากเราไม่มีระเบียบวินัย หรือเห็นแก่ความสะดวก
ของตนเอง อาจทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนได้





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
2. นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่องช่างแกะ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
2. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม



นิทาน ช้างเกเร



ช่างพยายตัวหนึ่งอวดดีว่าร่างกายใหญ่โตไม่กลัวใคร ใครจะมาก็คิดขวางไม่ได้ มันเที่ยวอาละวาดอยู่ในป่า ครั้นเจอรังมดแดงที่ติดอยู่กับกิ่งไม้จึงร้องทวาดไปว่า “เจ้ามดตัวนิด เจ้าเกะกะขวางทางข้าอยู่นะ” ว่าแล้วก็แก้มองเอาางวงฟาดไปหมายจะให้รังมดแดงหลุดออกมา...



ใบงานที่ ๕ เรื่อง ช้างเกเร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง สนุกสนานอ่านเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การคาดคะเนเหตุการณ์ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

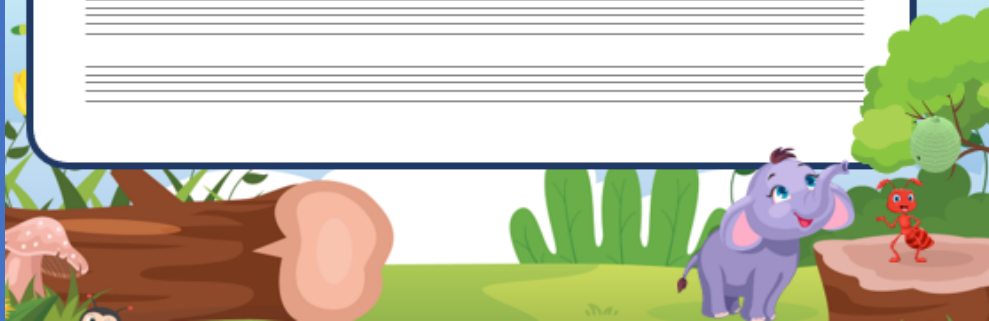
คำชี้แจง อ่านนิทานเรื่อง ช้างเกเร และเขียนคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ที่อ่าน

ช้างเกเร

ช้างพลายตัวหนึ่งอวดดีว่าร่างกายใหญ่โตไม่กลัวใคร ใครจะมากัดขวางไม่ได้ มันเที่ยวอาละวาดอยู่ในป่า ครั้นเจอรังมดแดงที่ติดอยู่กับกิ่งไม้จึงร้องทวาดไปว่า “เจ้ามดตัวนิด เจ้าเกะกะขวางทางข้าอยู่นะ” ว่าแล้วก็แก้งเองวางฟาดไปหมายจะให้รังมดแดงหลุดออกมา...

คาดคะเนเหตุการณ์ต่อจากเรื่อง ที่อ่าน

ข้อคิดที่ได้จากนิทาน

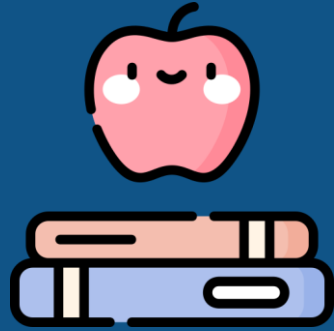


ใบงานที่ ๕

ช้างเกเร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



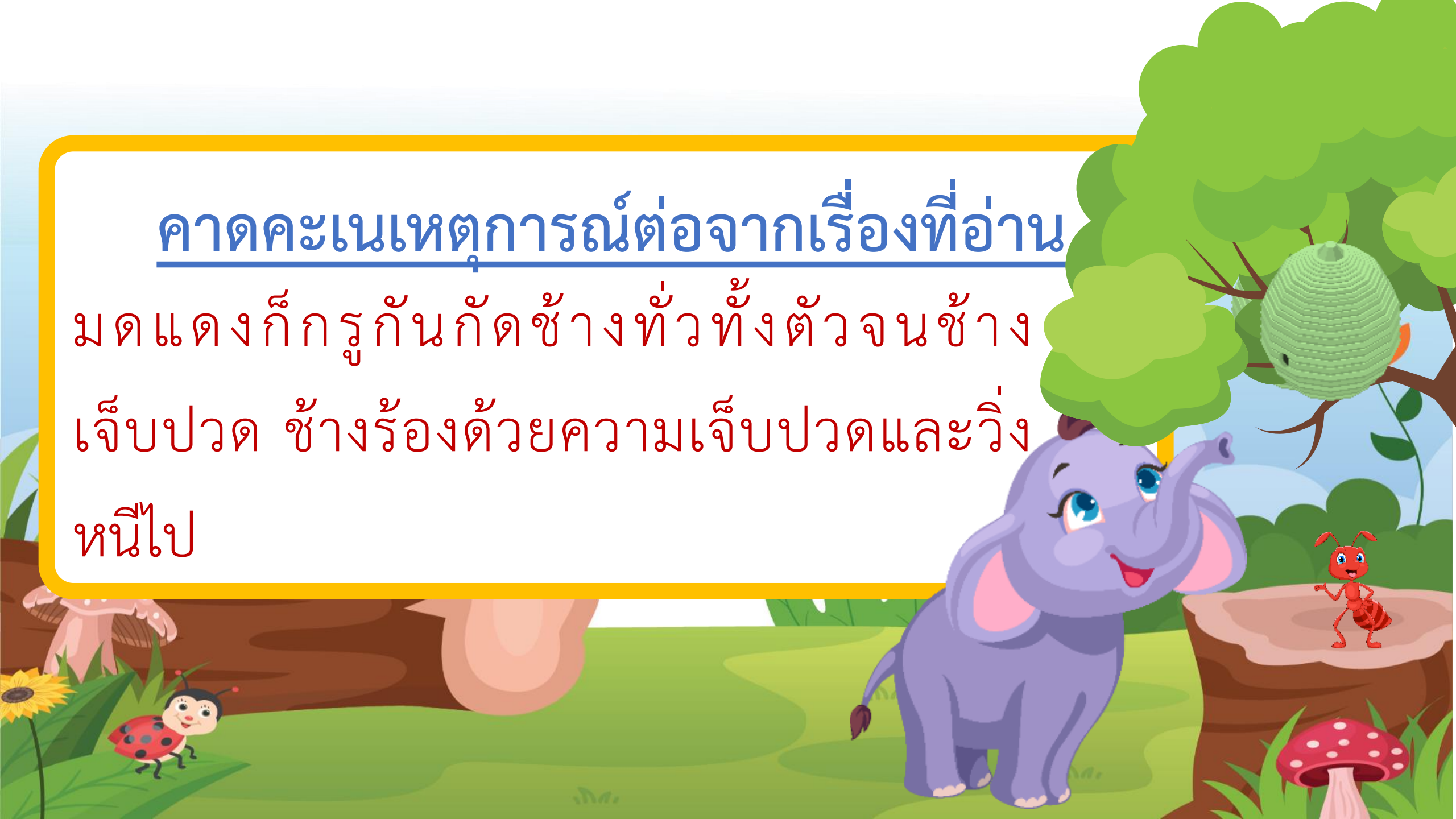


เฉลี่ยใบงาน



คาดคะเนเหตุการณ์ต่อจากเรื่องที่อ่าน

มดแดงก็กรูกันกัดช้างทั่วทั้งตัวจนช้าง
เจ็บปวด ช้างร้องด้วยความเจ็บปวดและวิ่ง
หนีไป



ข้อคิดที่ได้จากนิทาน

ความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจกันจะทำให้
สิ่งต่าง ๆ สำเร็จ และเราไม่ควรเกเรผู้ที่ด้อยกว่า



บทเรียนวันนี้

คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การคาดคะเนเหตุการณ์ (๒)

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่องการคาดคะเนและลำดับเหตุการณ์
๒. ใบงานที่ ๖ เรื่องเด็กเลี้ยงแกะ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

