

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การพูดโน้มน้าว (๑)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด





คำถามชวนคิด

คำถาม : อาชีพใดบ้างที่ต้องอาศัยการพูดโน้มน้าวใจเพื่อให้ผู้อื่นคล้อยตาม



คำตอบ : อาชีพค้าขายและอาชีพประชาสัมพันธ์



กิจกรรมช่วยนึกช่วยคิด

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างอาชีพ
หรืองานที่ต้องอาศัยทักษะการพูด

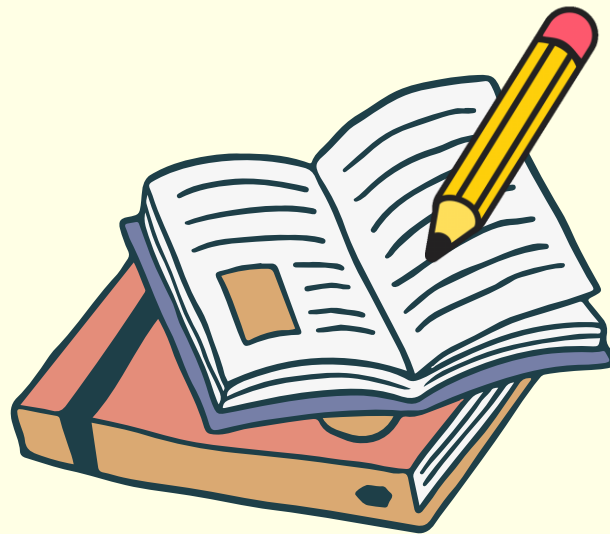
๑ อาชีพ เท่ากับ ๑ คะแนน



สรุปคะแนน



การพูดโน้มน้าว (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. **บอก**หลักการพูดโน้มน้าวใจได้
๒. **พูด**โน้มน้าวใจได้ถูกต้องตามหลักการ
๓. **บอก**ประโยชน์ของการพูดโน้มน้าวใจได้



การพูดโน้มน้าวใจ

เป็นการพูดหรือเชิญชวนให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกคล้อยตาม หรือเกิดกำลังใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งการพูดโน้มน้าวใจนี้ผู้พูดต้องอาศัยการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ



บทโฆษณา พลังงานहारสอง

ป.ปลานันหายาก
ขนส่งจากแดนไกล
แช่เย็นก็เสียไฟ
พลังงานต้องหมดกัน

ต้องลำบากออกรื้อไป
ใช้น้ำแข็งเปลืองน้ำมัน
หุงต้มใช้แก๊สทั้งนั้น
โ้ลูกหลานจำจงดี





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนเคยได้ยืมบทโหมษณานี้หรือไม่

ถ้าเคย เคยยืมจากที่ใด





คำถามกระตุ้นความคิด

โฆษณานี้โน้มน้าวให้นักเรียนทำอะไร
ให้ช่วยกันประหยัดพลังงาน





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนจะปฏิบัติตามโฆษณานี้หรือไม่
เพราะเหตุใด

ปฏิบัติตาม เพราะเป็นหน้าที่ที่ทุกคน
จะต้องช่วยกันประหยัดพลังงาน



การพูดโน้มน้าวใจ

เป็นการพูดจาให้ผู้อื่นเชื่อถือ หรือมีความคิดเห็นคล้อยตามในสิ่งที่เราพูด เช่น เชิญชวนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ พูดโฆษณาสิ่งของ หรือโฆษณาชวนเชื่อ



หลักการพูดโน้มน้าวใจ

กำหนดจุดมุ่งหมาย
ในการพูดให้ชัดเจน

จัดลำดับเนื้อหาที่จะพูด
โดยแบ่งเป็น

- บทนำ
- เนื้อหา
- สรุป



พูดด้วยความตั้งใจ
ใช้น้ำเสียง
หนักแน่นจริงจัง

ใช้ภาษาเชิงเสนอแนะ
ขอเรื่อง ไม่บังคับ

เสนอทางเลือกให้เห็น
ทั้งด้านดีและด้านเสีย

ข้อปฏิบัติ
การพูดโน้มน้าว

แสดงเหตุผลประกอบ
ให้น่าเชื่อถือ

สร้างบรรยากาศ
ให้สนุกสนาน

พูดให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึก
อยากปฏิบัติตาม





คำถามกระตุ้นความคิด

บุคลิกภาพที่ดีในการพูดโน้มน้าวใจ คืออะไร

- พูดจาฉะฉาน
- หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส





คำถามกระตุ้นความคิด

ผู้พูดที่ทำให้ผู้ฟังประทับใจ ต้องมีลักษณะอย่างไร

- พูดได้สนุกสนานน่าสนใจ
- มีการสอดแทรกข้อคิด





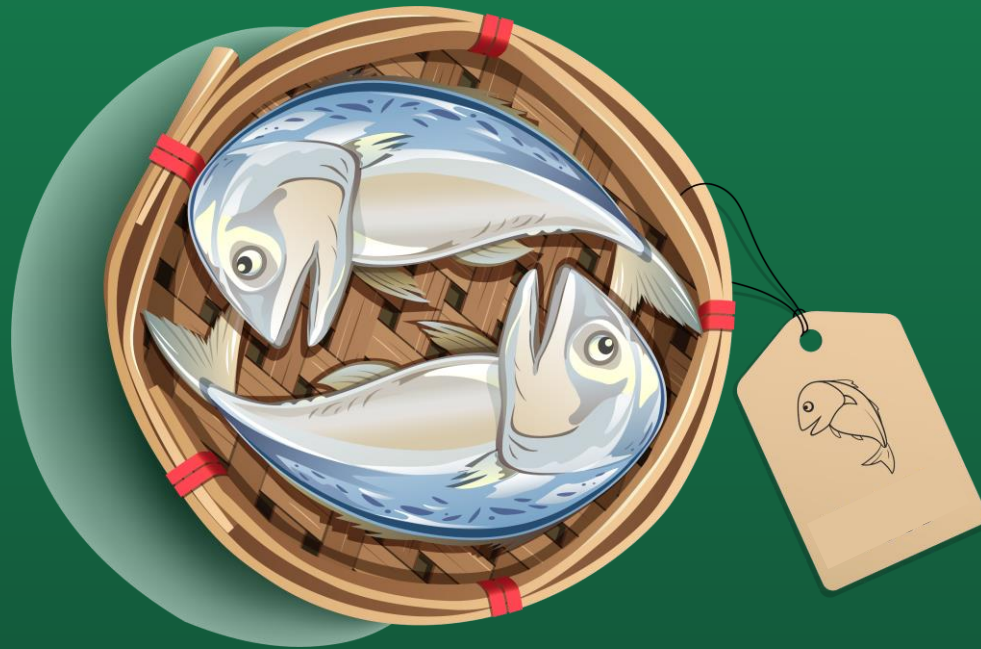
คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนจะมีหลักในการพูดโน้มน้าวใจอย่างไร

- พูดด้วยความจริงใจ
- ใช้ภาษากระตุ้นความสนใจ
- ใช้ท่าทางน้ำเสียงที่สุภาพ



ผู้กล้า **อาสา** ค้าขาย



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้



คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ การพูดโน้มน้าว (๑)
โดยเขียนแบบร่างการพูดโน้มน้าว เพื่อเชิญชวน
รณรงค์ลดโลกร้อน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๒
เรื่อง การพูดโน้มน้าว (๑)
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการพูดโน้มน้าวใจ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๒
เรื่อง การพูดโน้มน้าว (๑)
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๖

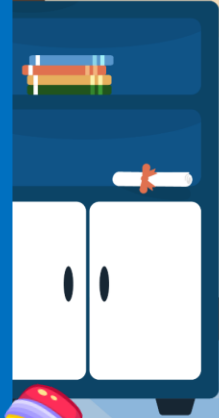
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแบบร่างการพูดโน้มน้าวใจ เพื่อเชิญชวนรณรงค์ลดโลกร้อน

แบบร่างการพูดโน้มน้าว เรื่อง ลดโลกร้อน

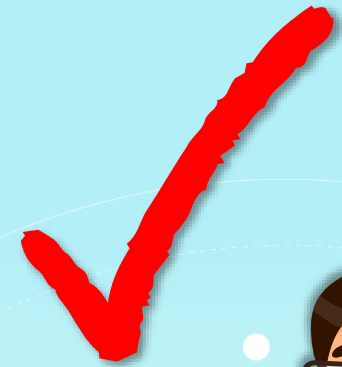
บทนำ (คำขึ้นต้น)

เนื้อหา (สิ่งที่จะพูด)

บทสรุป (คำลงท้าย)



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง





คำถามสรุปบทเรียน



คำถาม : บุคลิกภาพและความมั่นใจมีผลต่อการพูดโน้มน้าวใจหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : มี เพราะจะทำให้การพูดนั้นมีความน่าเชื่อถือ ผู้ฟังนับถือ





คำถามสรุปบทเรียน



คำถาม : นักเรียนจะนำความรู้จากเรื่อง
การพูดโน้มน้าวใจไปปรับใช้อย่างไร

คำตอบ : พูดโน้มน้าวใจอย่างมีเหตุผลและ
มีความน่าเชื่อถือในการพูด





บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การพูดโน้มน้าว

(๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ✓ ใบความรู้ เรื่อง การพูดโน้มน้าว (๒)
- ✓ ใบงาน เรื่อง การพูดโน้มน้าว (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

