รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ซากดึกดำบรรพ์เกิดขึ้นได้อย่างไร (3)

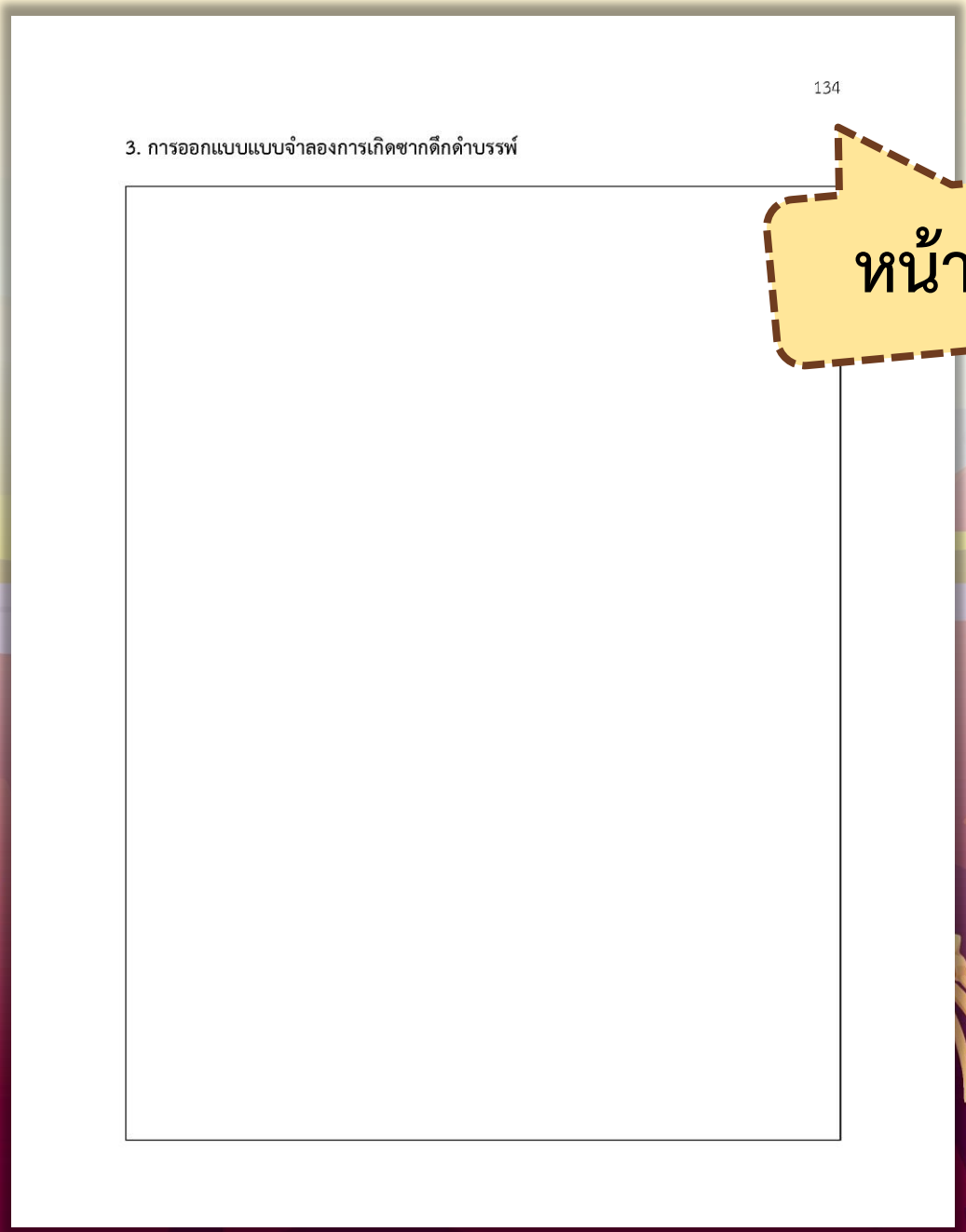
ครูผู้สอน ครูวิทวัฒน์ ศรีเมฆ

ซากดึกดำบรรพ์
เกิดขึ้นได้อย่างไร (3)

กิจกรรมที่ 1
ซากดึกดำบรรพ์เกิดขึ้นได้อย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์ที่เกิดจากโครงร่างและร่องรอยของสิ่งมีชีวิตในอดีต
2. สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์เกิดจากโครงร่างและร่องรอยของสิ่งมีชีวิตในอดีต



หน้า 134

ใบงาน

<u>เรื่อง</u> การเกิดซากดึกดำบรรพ์

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ที่กำหนดให้

1. ทรายละเอียด
2. ปูนปลาสเตอร์
3. เปลือกหอย
4. ไดโนเสาร์พลาสติก
5. สีผสมอาหาร
6. น้ำ
7. ดินน้ำมัน
8. ช้อนพลาสติกหรือไม้สำหรับคนสารผสม
9. หลอดหยด
9. พู่กันหรือแปรงขนาดเล็ก
10. ไม้ไอศกรีม
11. ภาชนะสำหรับผสม เช่น แก้วพลาสติก
12. กรรไกร
13. กล่องนม
14. บีกเกอร์
15. กระบอกตวง
16. เครื่องชั่ง
17. อื่น ๆ (ตามที่นักเรียนออกแบบ)

วิธีทำกิจกรรม

3. ร่วมกันรับผิดชอบหน้าที่ต่าง ๆ ในการสร้างแบบจำลองการเกิดซากดึกดำบรรพ์ตามที่ได้ออกแบบไว้

การออกแบบแบบจำลองการเกิดซากดึกดำบรรพ์

คำชี้แจง
ในการทำกิจกรรมนักเรียน

○ สร้างแบบจำลองการเกิดซากดึกดำบรรพ์ตามที่ได้ออกแบบไว้

คำชี้แจง
บทบาทครูปลายทาง

○ ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม

ความก้าวหน้าในการออกแบบ
แบบจำลองการเกิดซากดึกดำบรรพ์

สรุปผลการทำกิจกรรม

ซากดึกดำบรรพ์มี 2 แบบ ได้แก่

1. แบบโครงร่างแข็งของสิ่งมีชีวิตในอดีต

เช่น เกล็ด กระดูก ฟัน เปลือก กระดอง

2. แบบร่องรอยของสิ่งมีชีวิตในอดีต

เช่น รอยตีนของไดโนเสาร์ ส่วนใหญ่พบในหินตะกอน

ซึ่ง

สามารถออกแบบ**แบบจำลอง**ที่อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์จากโครงร่างและร่องรอยของสิ่งมีชีวิตในอดีตที่เกิดในช่วงเวลาต่างกันโดยใช้วัสดุต่าง ๆ

บทเรียนครั้งต่อไป

ซากดึกดำบรรพ์เกิดขึ้นได้อย่างไร (4)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน เรื่อง การเกิดซากดึกดำบรรพ์
2. แบบจำลองการเกิดซากดึกดำบรรพ์

(พร้อมสำหรับการนำเสนอ)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th