

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง เสียงเกิดได้อย่างไร (1)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





เสียงเกิดได้อย่างไร

(1)





เพลง ลูกช้าง ลูกไก่

ลูกช้างทำไมจึงตัวใหญ่ ลูกไก่ทำไมจึงตัวเล็ก (ซ้ำ)

คิด แล้วก็ปวดหัวคิด (ซ้ำ) แล้วก็คิดไม่ออก

คิด แล้วก็ปวดหัวคิด (ซ้ำ) แล้วก็คิดไม่ออก





คำถามชวนคิด

นักเรียนใช้ส่วนใดของร่างกาย
ที่ทำให้เกิดเสียงร้องเพลงได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกตและบรรยายการเกิดเสียง





กิจกรรมที่ ๑ เสียงเกิดได้อย่างไร



วิธีทำ

1. ร่วมกันพูดคุยวิธีการสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับลำคอเมื่อเปล่งเสียงและไม่เปล่งเสียง แล้วสังเกตตามวิธีการนั้นและบันทึกผล



กิจกรรมที่ ๑ เสียงเกิดได้อย่างไร



ทบทวนวิธีทำ

สังเกตการเปลี่ยนแปลงที่ลำคอ
เมื่อเปล่งเสียงและไม่เปล่งเสียง



ใบงาน เรื่อง การเกิดเสียงของวัตถุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การสังเกตลำคอเมื่อเปล่งเสียงและไม่เปล่งเสียง

วิธีการสังเกต

ใช้.....ลำคอ

สิ่งที่สังเกตได้

เมื่อเปล่งเสียง

.....

.....

เมื่อไม่เปล่งเสียง

.....

เขียนวิธีการสังเกต
และผลการสังเกต



ใบงานที่ 1

(หน้า 49)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉัน ทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะ ทำให้ดีขึ้น
๑. สังเกตสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ส่วนของร่างกาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเสียงและไม่เกิดเสียง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ลงข้อสรุปเกี่ยวกับการเกิดเสียงโดยใช้หลักฐาน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. คิดวิธีการที่ทำให้สิ่งต่าง ๆ เกิดเสียงที่หลากหลายตามจินตนาการ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. ทำหน้าที่ของตนเองอย่างกระตือรือร้น	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. อธิบายการเกิดเสียงของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

(หน้า 54)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. พุดคุยวิธีการสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับลำคอเมื่อเปล่งเสียงและไม่เปล่งเสียง
2. สังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับลำคอ
3. บันทึกผลการทำกิจกรรมในใบงาน หน้า 49

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรมที่ละขั้นตอน
2. ชวนนักเรียนสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับลำคอเมื่อเปล่งเสียงและไม่เปล่งเสียง
3. ชี้แจงการทำใบงาน หน้า 49



กิจกรรม

ร่วมกันพูดคุยวิธีการสังเกต
การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับลำคอ
เมื่อเปล่งเสียงและไม่เปล่งเสียง
แล้วสังเกตตามวิธีการ



1. การสังเกตลำคอเมื่อเปล่งเสียงและไม่เปล่งเสียง

วิธีการสังเกต

ใช้.....ลำคอ

สิ่งที่สังเกตได้

เมื่อเปล่งเสียง

.....

.....

เมื่อไม่เปล่งเสียง

.....

.....

บันทึกผลการสังเกต ใบงานที่ 1 (หน้า 49)





คำถามอภิปรายความรู้

1. ขณะเวลาที่ลำคอตนเอง
เมื่อมีการเปล่งเสียงเกิด
อะไรขึ้นที่บริเวณลำคอ



บริเวณลำคอมีการสั่น



คำถามอภิปรายความรู้

2. ขณะแต่ะที่ลำคอตตนเอง
เมื่อไม่มีการเปล่งเสียง
เกิดอะไรขึ้นที่บริเวณลำคอ



บริเวณลำคอไม่มีการสั่น



คำถามอภิปรายความรู้

3. ขณะเปล่งเสียงกับไม่เปล่งเสียงบริเวณลำคอมีความแตกต่างอย่างไร



เมื่อมีการเปล่งเสียง บริเวณลำคอจะสั่น

และเมื่อไม่มีการเปล่งเสียง บริเวณลำคอจะไม่สั่น





สรุปบทเรียน



เมื่อเปล่งเสียง
จะทำให้เกิดการสั่นบริเวณลำคอ



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง เสียงเกิดได้อย่างไร

(2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง การเกิดเสียงของวัตถุ หน้า (50-51)
2. กระดิ่ง
3. กล่องพลาสติกและยางรัดของ
4. ขวดพลาสติกที่มีลูกปิด
5. หลอดดูดน้ำตัดปลาย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

