

ใบงานที่ ๙ เรื่อง แบบสำรวจตนเอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมดี มีวิธีแก้ปัญหา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ความขัดแย้งในครอบครัว
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑
 ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรม
 ของนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๑	ใช้คำพูดที่หยาบคาย			
๒	พูดคุยปรึกษาปัญหา			
๓	ใช้ความรุนแรง			
๔	ทะเลาะกับพ่อแม่			
๕	แบ่งปันสิ่งของ			
๖	ความคิดเห็นไม่ตรงกัน			
๗	ใช้เหตุผลในการตัดสินปัญหา			
๘	ใช้อารมณ์ในการตัดสินปัญหา			
๙	ทำกิจกรรมร่วมกัน			
๑๐	บอกรัก แสดงความห่วงใย			

ชื่อ-สกุล.....
 ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง หากย้อนเวลาได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมดี มีวิธีแก้ปัญหา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ความขัดแย้งในครอบครัว
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. นักเรียนเคยเกิดความขัดแย้งในครอบครัวหรือไม่ เรื่องอะไร

๒. ในครั้งนั้นนักเรียนแก้ปัญหาความขัดแย้งนั้นอย่างไร

๓. หากย้อนเวลากลับไปได้ นักเรียนจะใช้วิธีใดในการแก้ปัญหา

ชื่อ-สกุล.....
ชั้น.....เลขที่.....