

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



# เรื่อง การอ่าน จับใจความสำคัญ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) ความหมายของการอ่านจับใจความได้
- ๒) บอกหลักการอ่านจับใจความได้
- ๓) จับใจความสำคัญได้
- ๔) ตั้งคำถามและตอบคำถามได้
- ๕) มีมารยาทในการเขียน





# การอ่านจับใจความสำคัญ

การอ่านจับใจความสำคัญ คือ การอ่าน  
ที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่อง หรือของหนังสือ  
แต่ละเล่มที่เป็นส่วนใจความสำคัญและ  
ส่วนขยายใจความสำคัญของเรื่อง



การหาใจความสำคัญจะต้องหาคำสำคัญหรือ  
คำหลักโดยการตั้งคำถามแล้วตอบคำถามว่า  
ข้อความในย่อหน้านั้น “ตัวละครมีใครบ้าง ตัวละคร  
ทำอะไร และผลเป็นอย่างไร” จากนั้นนำคำสำคัญ  
หรือคำหลักมาเรียบเรียงให้เป็นประโยคใจความ  
สำคัญด้วยสำนวนภาษาของตนเอง





## วิธีการหาใจความสำคัญจากนิทาน

๑. อ่านตลอดทั้งเรื่อง เพื่อให้รู้ว่าเรื่องที่อ่านเป็นเรื่องอะไร จุดใดเป็นจุดสำคัญของเรื่อง
๒. อ่านให้ละเอียดอีกครั้ง เพื่อทำความเข้าใจเรื่องราวที่อ่าน



๓. ตั้งคำถามหาคำสำคัญ หรือคำหลัก  
ของแต่ละย่อหน้า

- ๑) ตัวละครในย่อหน้านี้มีใครบ้าง
- ๒) ตัวละครในย่อหน้านี้ทำอะไร
- ๓) ผลของการกระทำเป็นอย่างไร





๔. เขียนเรียบเรียงเป็นประโยคใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า

๕. นำข้อความที่สรุปในแต่ละย่อหน้ามาเรียบเรียงเป็นใจความสำคัญใหม่ด้วยภาษาของตนเอง





กิจกรรม

“ใจความสำคัญ”



## บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม หากนักเรียนสอบถาม
๒. ครูให้นักเรียนจับใจความสำคัญจากนิทานคนละ ๑ เรื่อง

## บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้ยกมือสอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนจับใจความสำคัญจากนิทาน
๓. นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
๔. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน



# ติดตามความก้าวหน้า ในการทำงาน





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



ใบความรู้ที่ ๓

เรื่อง เพลงกล่อมเด็กสี่ภาค



# บทเรียนครั้งต่อไป



## เรื่อง

# เพลงกล่อมเด็กสีภาค

สแกนเพื่อพูดคุย  
กับครูกันได้ที่นี้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓









