

# รายวิชา ภาษาไทย

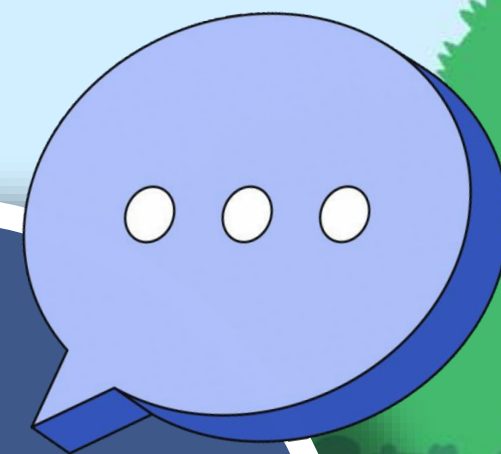
รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

## เรื่อง คำยืมภาษาเขมร

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



# คำยืมภาษาเขมร



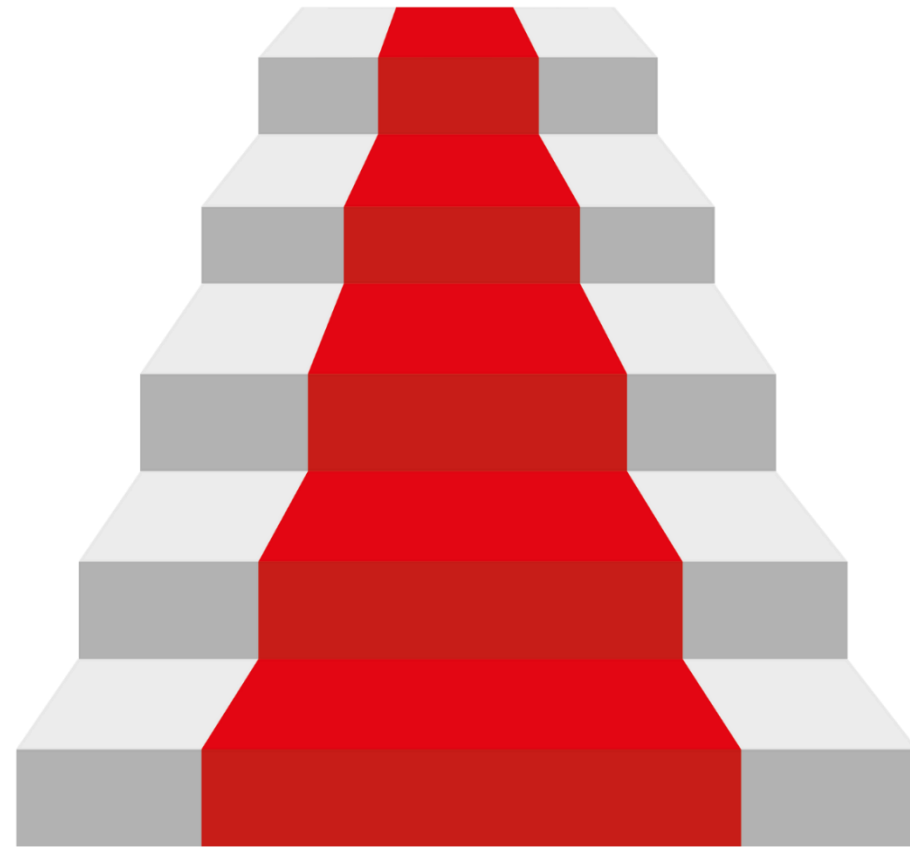
# กิจกรรม

“สังเกตคำ สังเกตความ”





บ้ำาเพ็ญ



บั้นไค



ขนุน





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของคำภาษาเขมรได้
๒. ระบุคำยืมภาษาเขมรได้
๓. เห็นความสำคัญของการยืมคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
๔. มีมารยาทในการอ่านและการเขียน



# คำยืมภาษาเขมร



# คำยืมภาษาเขมร

- ๑) เป็นคำที่มักสะกดด้วย จ ญ ร ล
- ๒) มักเป็นคำควบกล้ำ
- ๓) ขึ้นต้นด้วยคำที่ใช้ บัง บั่น บรร บำ นำหน้า
- ๔) ขึ้นต้นด้วยคำว่า กำ ตำ ตำ จำ ชำ สำ บำ รำ
- ๕) เป็นคำที่นิยมใช้อักษรนำ

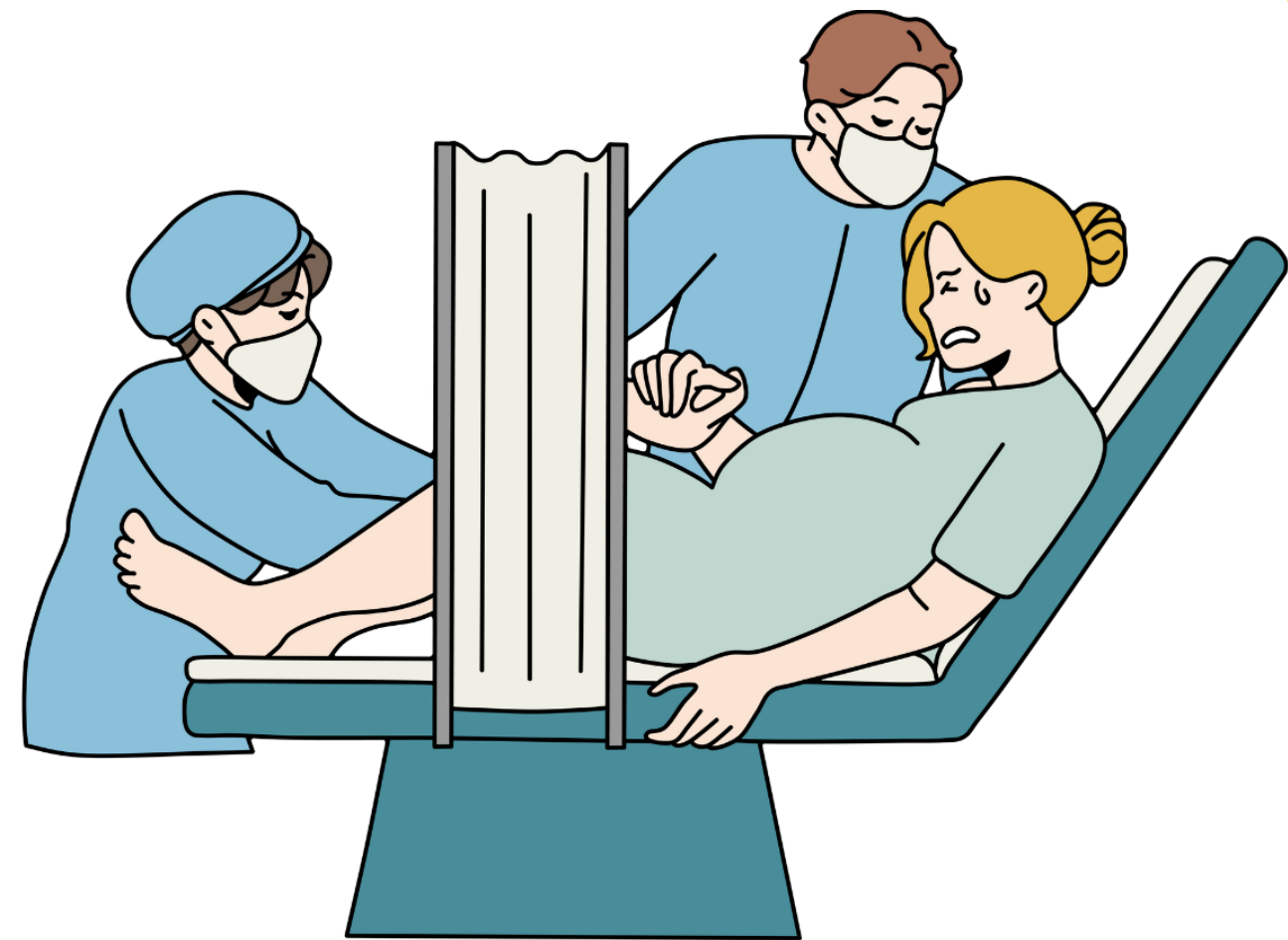




# คำยืมภาษาเขมร



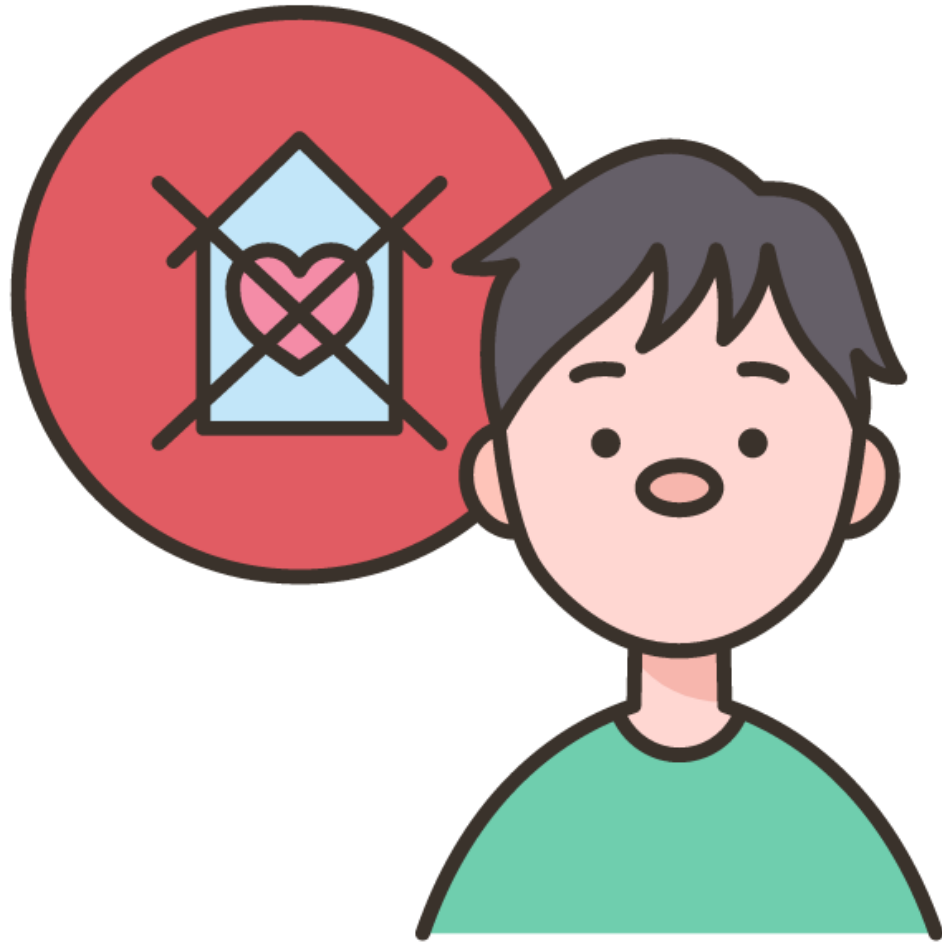
กำเดา



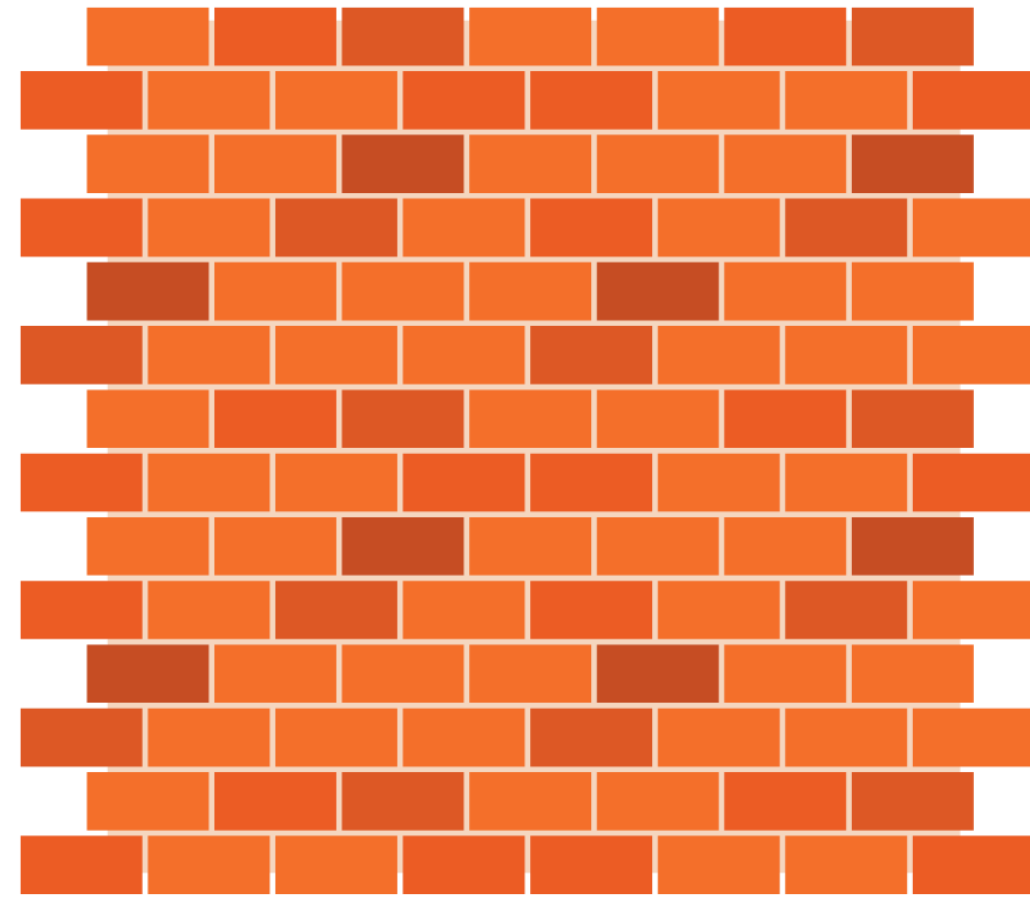
กำเนิด



# คำยืมภาษาเขมร



กำพร้า

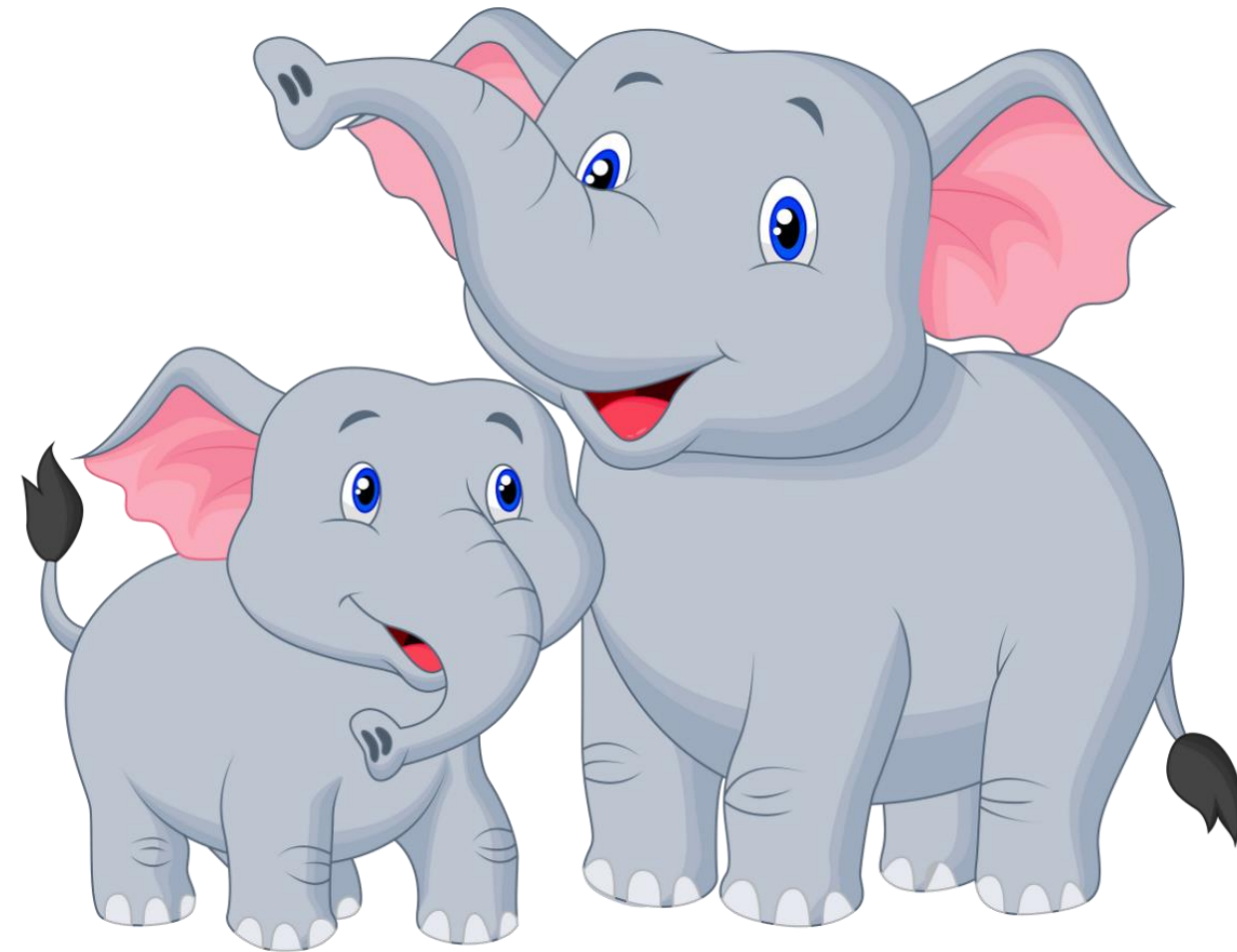


กำแพง

# คำยืมภาษาเขมร



ดำเนิน



ตำร

# คำยืมภาษาเขมร



ตำรวจ



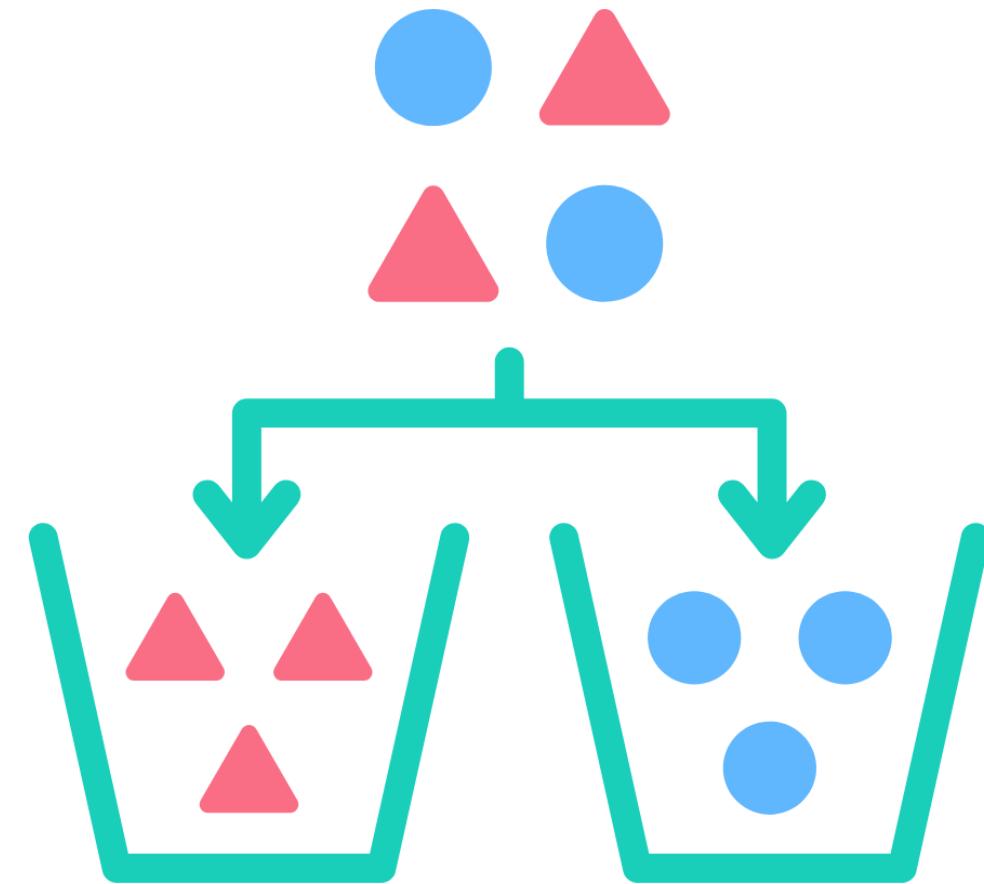
ตำรา



# คำยืมภาษาเขมร



จำหน่าย



จำแนก

# คำยืมภาษาเขมร



สมอ



ถนน

กิจกรรม

พัฒนาทักษะ





## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๐
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน  
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๑๐

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง คำยืมภาษาเขมร  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง นิทานอ่านสนุก  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คำยืมภาษาเขมร  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้ แล้วค้นหาคำยืมภาษาเขมร โดยวงกลมคำที่เป็นคำยืมภาษาเขมร แล้วนำมาเขียนให้ถูกต้อง

ในวันหยุดที่ผ่านทอฝันและเมฆได้ไปเที่ยวที่วนอุทยานปราณบุรี ทั้งสองคนได้เดินสำรวจพันธุ์ไม้ต่าง ๆ และระบบนิเวศป่าชายเลน ทางเดินจะเป็นสะพานไม้ยาวประมาณ ๑ กิโลเมตร โดยทางเดินนั้นจะวนกลับมาบรรจบกันที่ทางเข้าด้านหน้า นักท่องเที่ยวสามารถเดินไปตามทางได้โดยไม่ต้องกังวลว่าจะหลงทาง ทั้งสองคนได้จับบันทึกชื่อต้นไม้และสัตว์ที่พบลงในสมุดโน้ตเพื่อเก็บข้อมูลไม่ว่าจะเห็นต้นโกงกาง โปรงแดง หรือสัตว์ตัวเล็ก ๆ เช่น ปูก้ามดาบ หอยขี้กา กุ้งติดชัน ที่ช่วยย่อยสลายอินทรีย์สารแล้วย่อยออกมาเป็นปุ๋ย การได้มาแหล่งท่องเที่ยวเชิงระบบนิเวศทำให้ทอฝันและก้อนเมฆสนุกมาก ทั้งสองคนมีความตั้งใจว่าถ้ามีโอกาสจะกลับมาที่นี่อีกครั้ง

คำยืมภาษาเขมร ได้แก่

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



# ใบงานที่ ๑๐

## เรื่อง คำยืมภาษาเขมร

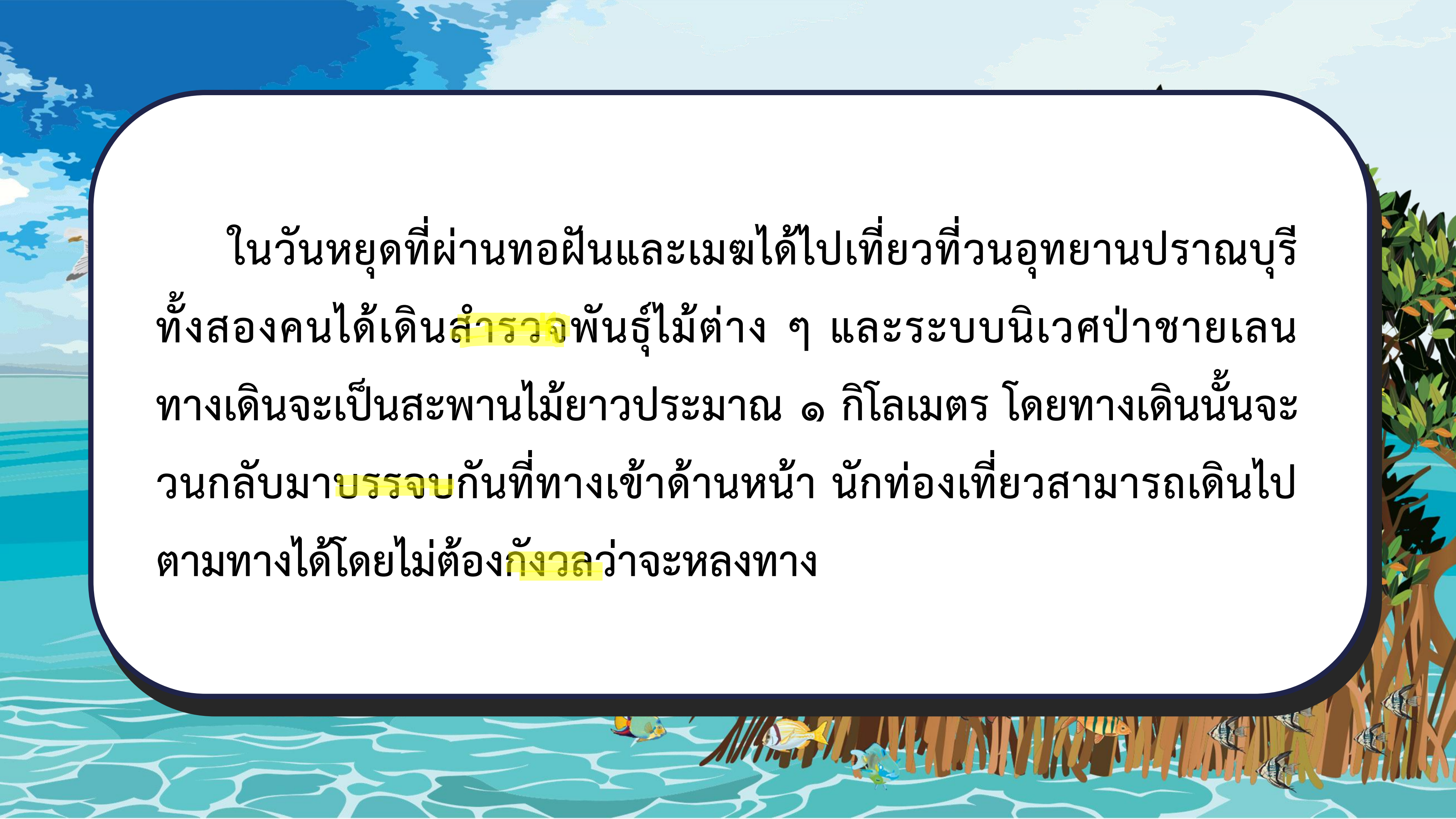
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้ แล้วค้นหา  
คำยืมภาษาเขมร โดยวงกลมคำที่เป็นคำยืม  
ภาษาเขมร แล้วนำมาเขียนให้ถูกต้อง







ในวันหยุดที่ผ่านทอฝันและเมฆได้ไปเที่ยวที่วนอุทยานปราณบุรี  
ทั้งสองคนได้เดินสำรวจพันธุ์ไม้ต่าง ๆ และระบบนิเวศป่าชายเลน  
ทางเดินจะเป็นสะพานไม้ยาวประมาณ ๑ กิโลเมตร โดยทางเดินนั้นจะ  
วนกลับมาบรรจบกันที่ทางเข้าด้านหน้า นักท่องเที่ยวสามารถเดินไป  
ตามทางได้โดยไม่ต้องกังวลว่าจะหลงทาง



ทั้งสองคนได้จดบันทึกชื่อต้นไม้และสัตว์ที่พบลงในสมุดโน้ตเพื่อเก็บข้อมูล ไม่ว่าจะเห็นต้นโกงกาง โปรงแดง หรือสัตว์ตัวเล็ก ๆ เช่น ปูก้ามดาบ หอยขี้กา กุ้งดีดขั้ว ที่ช่วยย่อยสลายอินทรีย์สารแล้วย่อยออกมาเป็นปุ๋ย การได้มาแหล่งท่องเที่ยวเชิงระบบนิเวศทำให้ทอฝันและก้อนเมฆสนุกมาก ทั้งสองคนมีความตั้งใจว่าถ้ามีโอกาสจะกลับมาที่นี่อีกครั้ง



# คำยืมภาษาเขมร ได้แก่

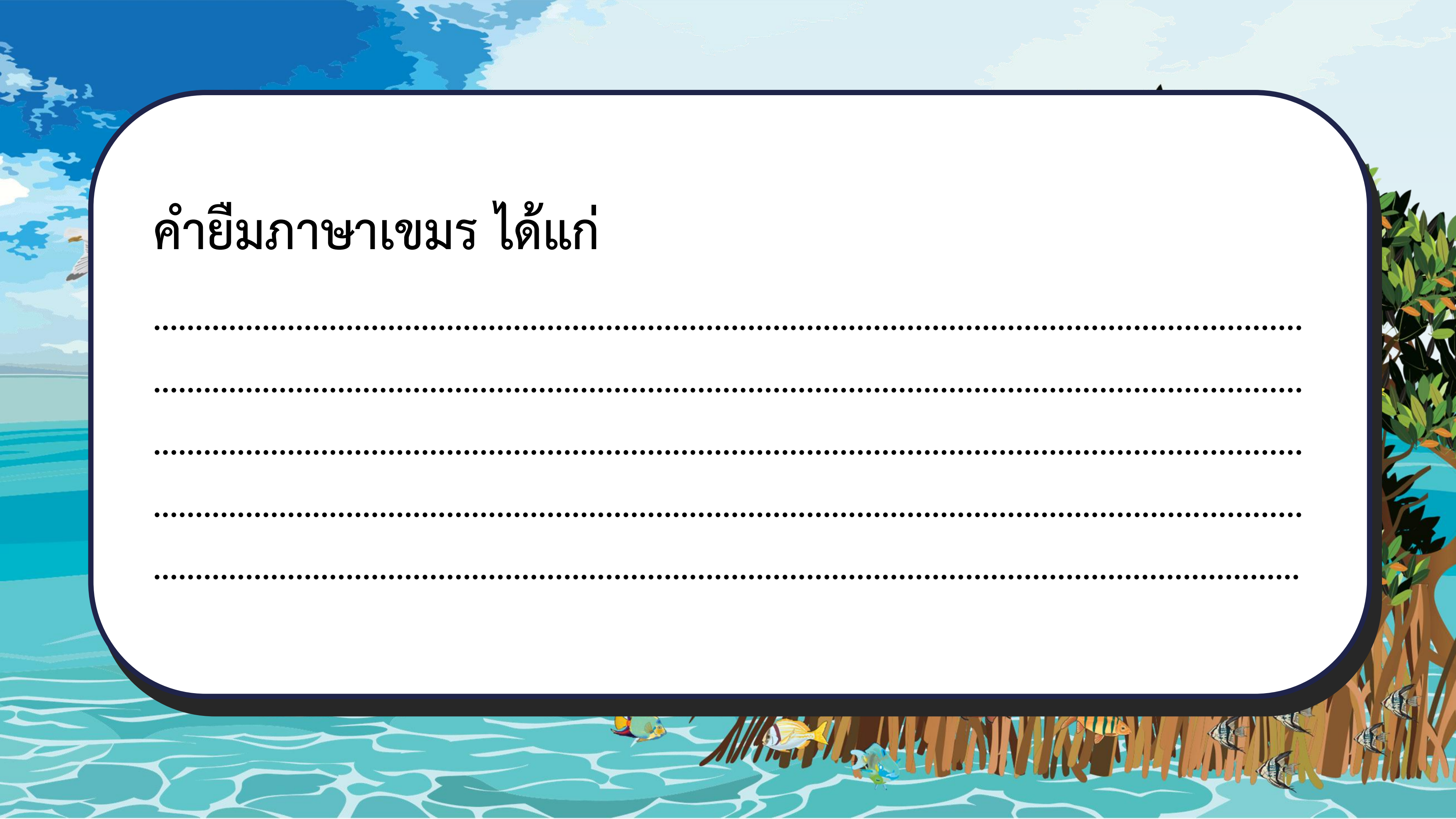
.....

.....

.....

.....

.....







ตรวจสอบ

ความถูกต้อง



# คำยืมภาษาเขมร ได้แก่

๑. สำรวจ

๒. บรรจบ

๓. กังวล

๔. บันทึก

๕. สนุก





# คำถามสรุปบทเรียน

การยืมคำภาษาต่างประเทศ  
มีผลต่อการใช้ภาษาไทย  
ในปัจจุบันด้านใดบ้าง







ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง นิทานอ่านสนุก

๑. กะเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. อ่านนิทานที่บ้านและบอกข้อคิดเห็นจากเรื่อง					<input type="checkbox"/>
๒. พูดสรุปเรื่องจากการอ่าน					<input type="checkbox"/>
๓. เขียนเรื่องตามจินตนาการ					<input type="checkbox"/>
๔. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
๕. บอกคำยืมจากภาษาต่างประเทศ					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....  
 .....

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....  
 .....

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....  
 .....



# แบบประเมินตนเอง ทำายหน่วยที่ ๖



# บทเรียนครั้งต่อไป



หน่วยที่ ๗ ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท

เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ เรื่อง

ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท





# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. **ใบความรู้ที่ ๑** เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ
๒. **ใบงานที่ ๑** เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ  
เรื่อง ราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโท

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

