รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง How Many?

ครูผู้สอน ครูคุณัชญ์ ไตรเรื่องศักดิ์

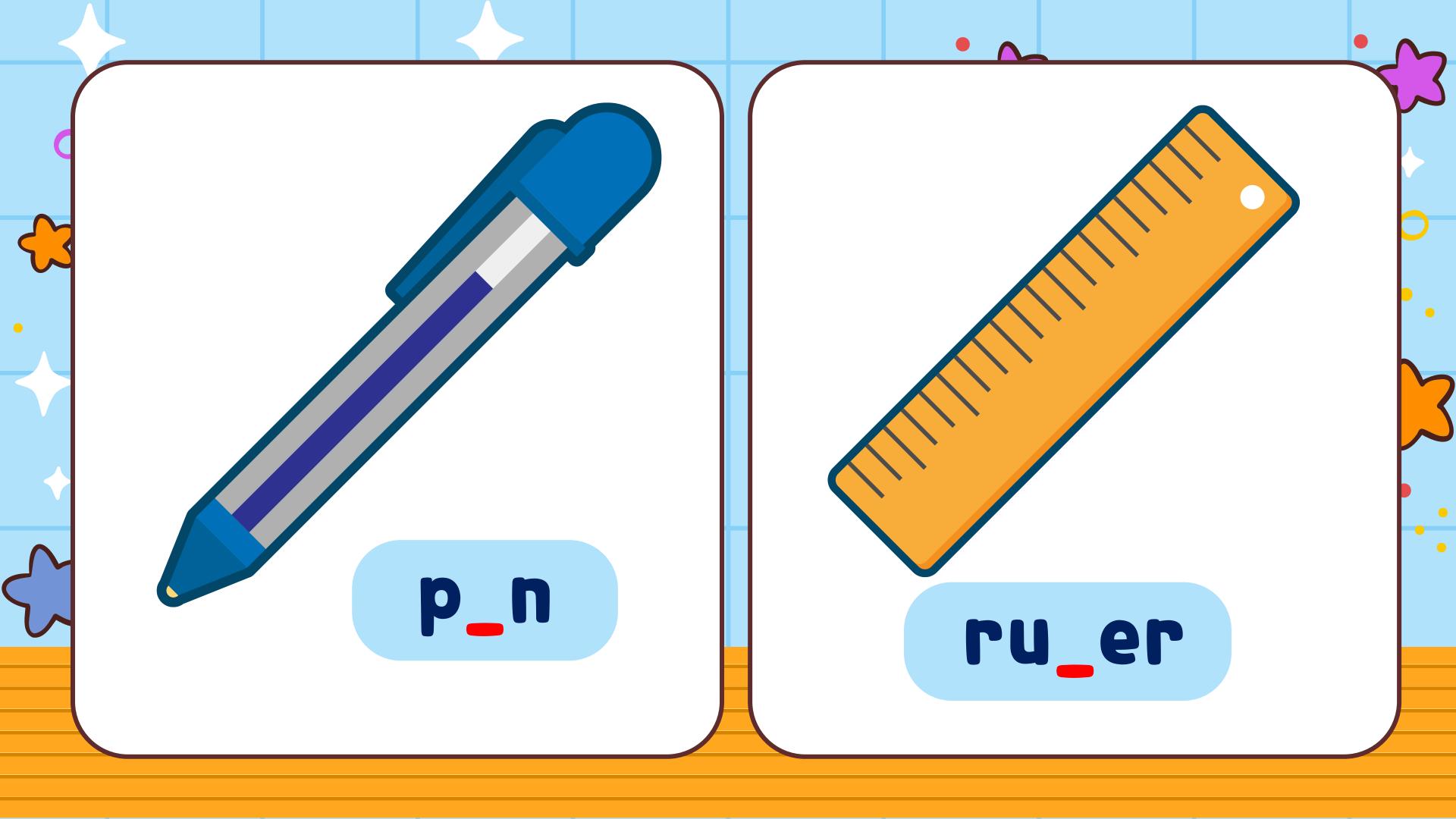




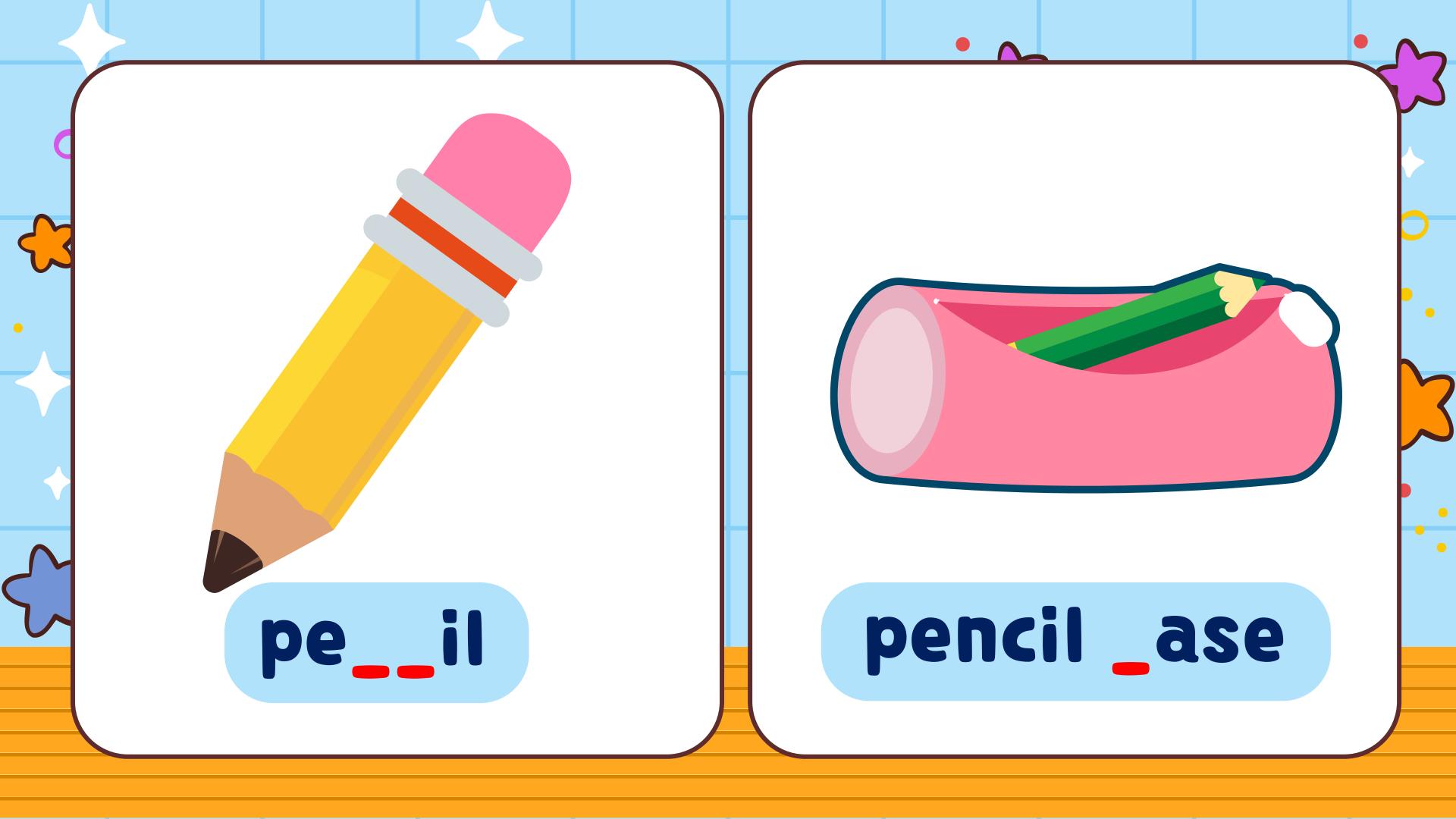


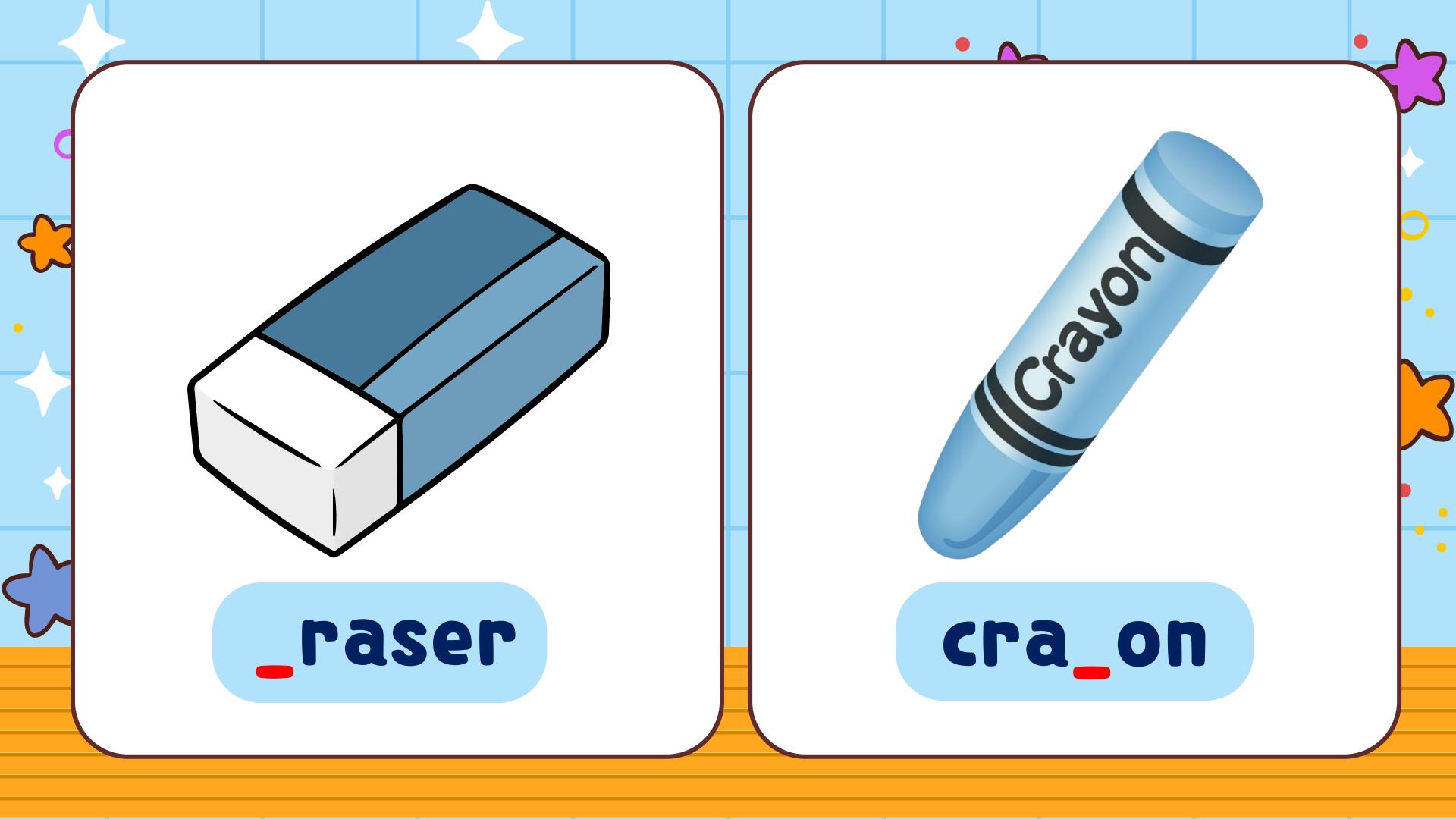
จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ออกเสียงคำศัพท์ one-fifty ได้
- 2) บอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับจำนวน one-fifty
- 3) พูดให้ข้อมูลสิ่งของเกี่ยวกับจำนวนสิ่งของในห้องเรียนได้
- 4) อ่านและเขียนเกี่ยวกับจำนวนสิ่งของในห้องเรียนได้
- 5) นักเรียนมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรมในห้องเรียน

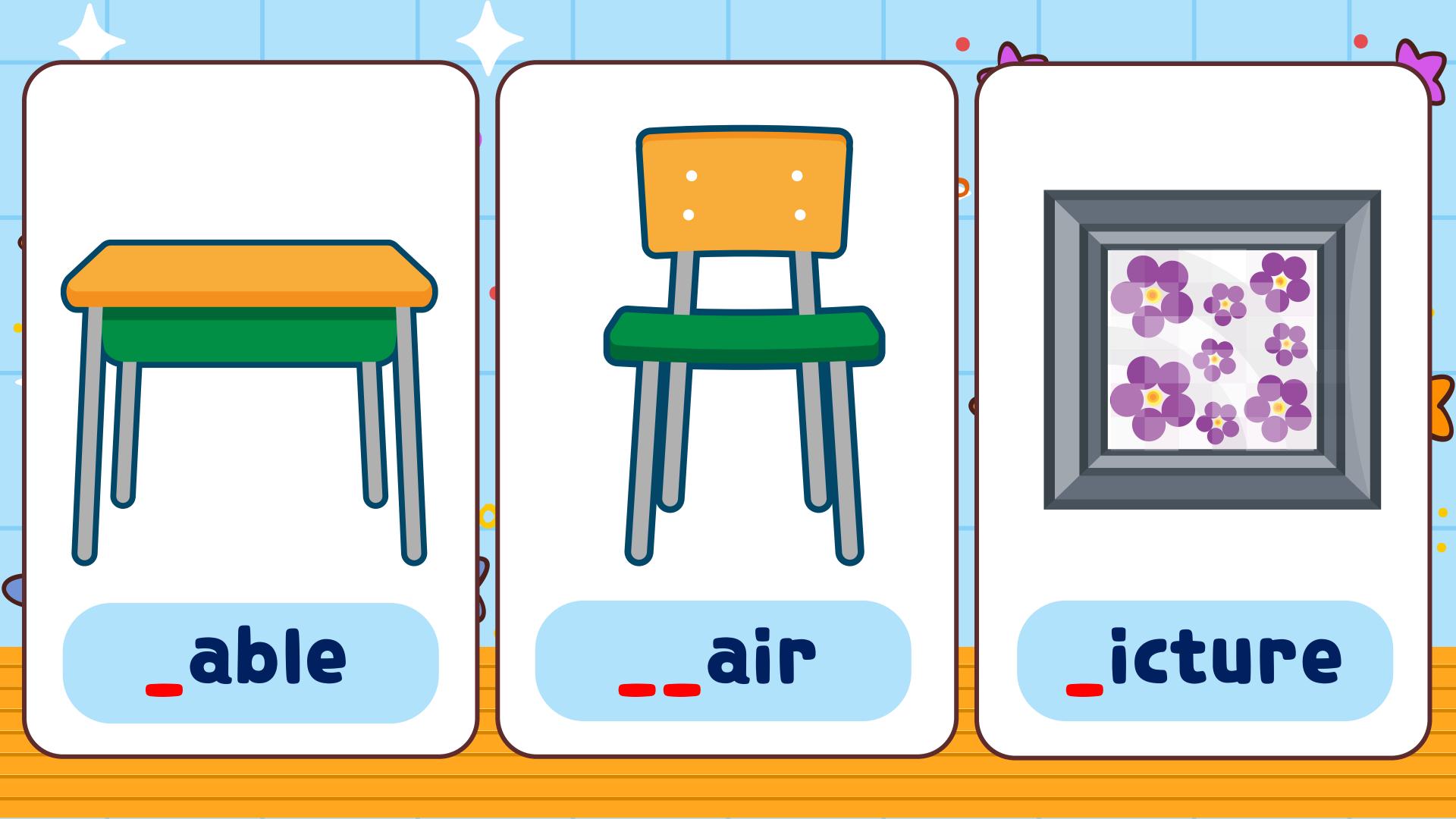




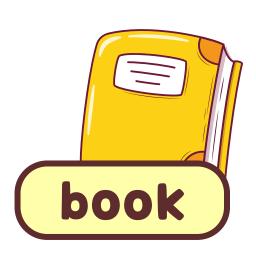






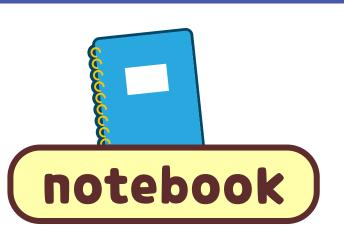


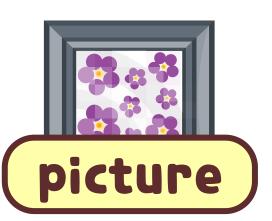
Things in the classroom

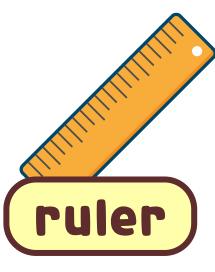




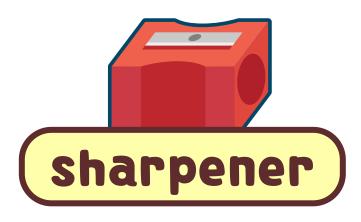










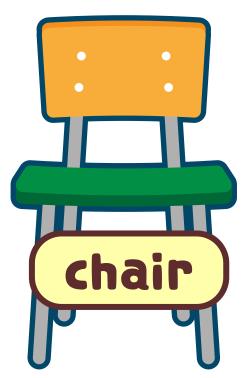






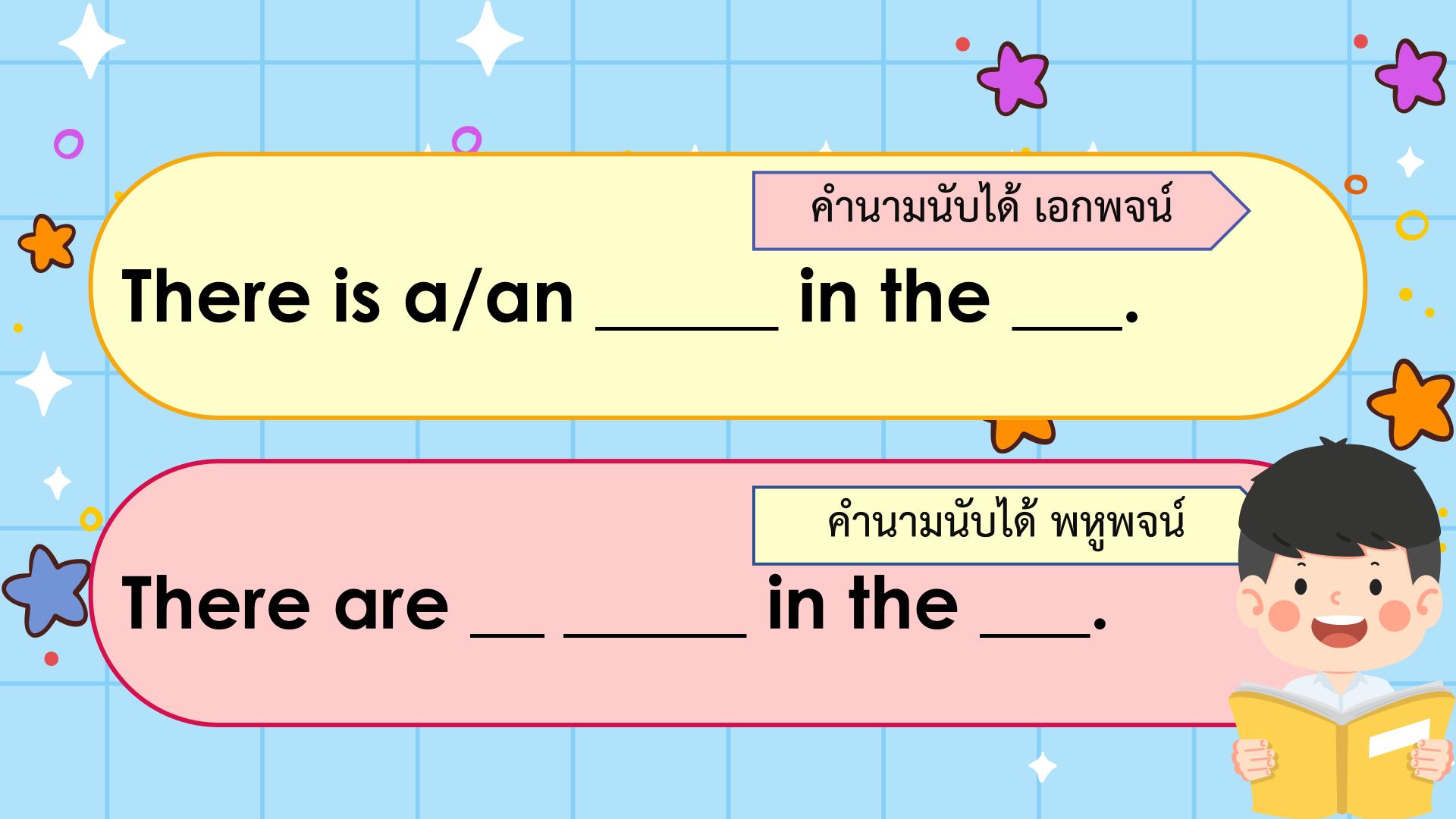


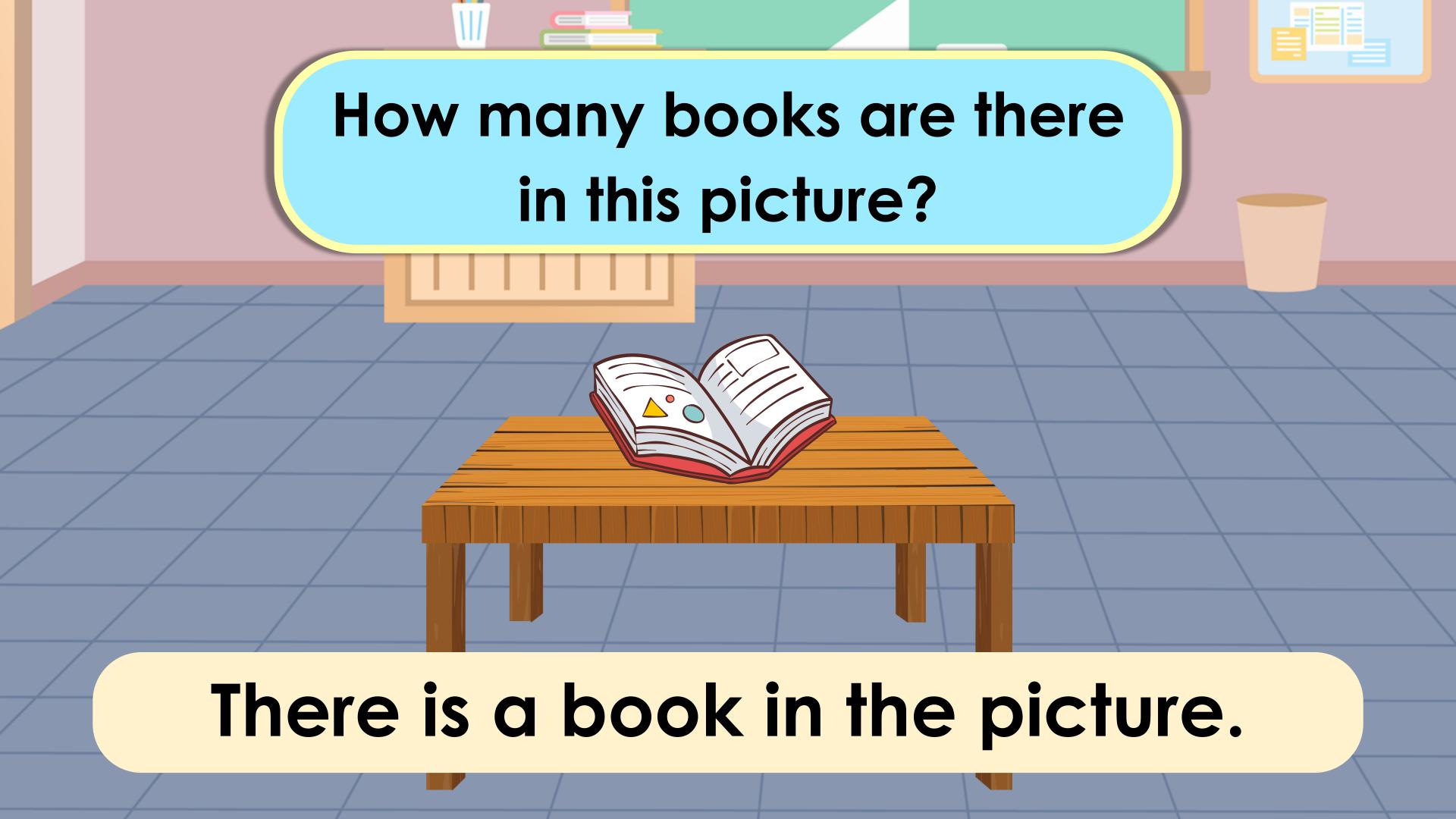


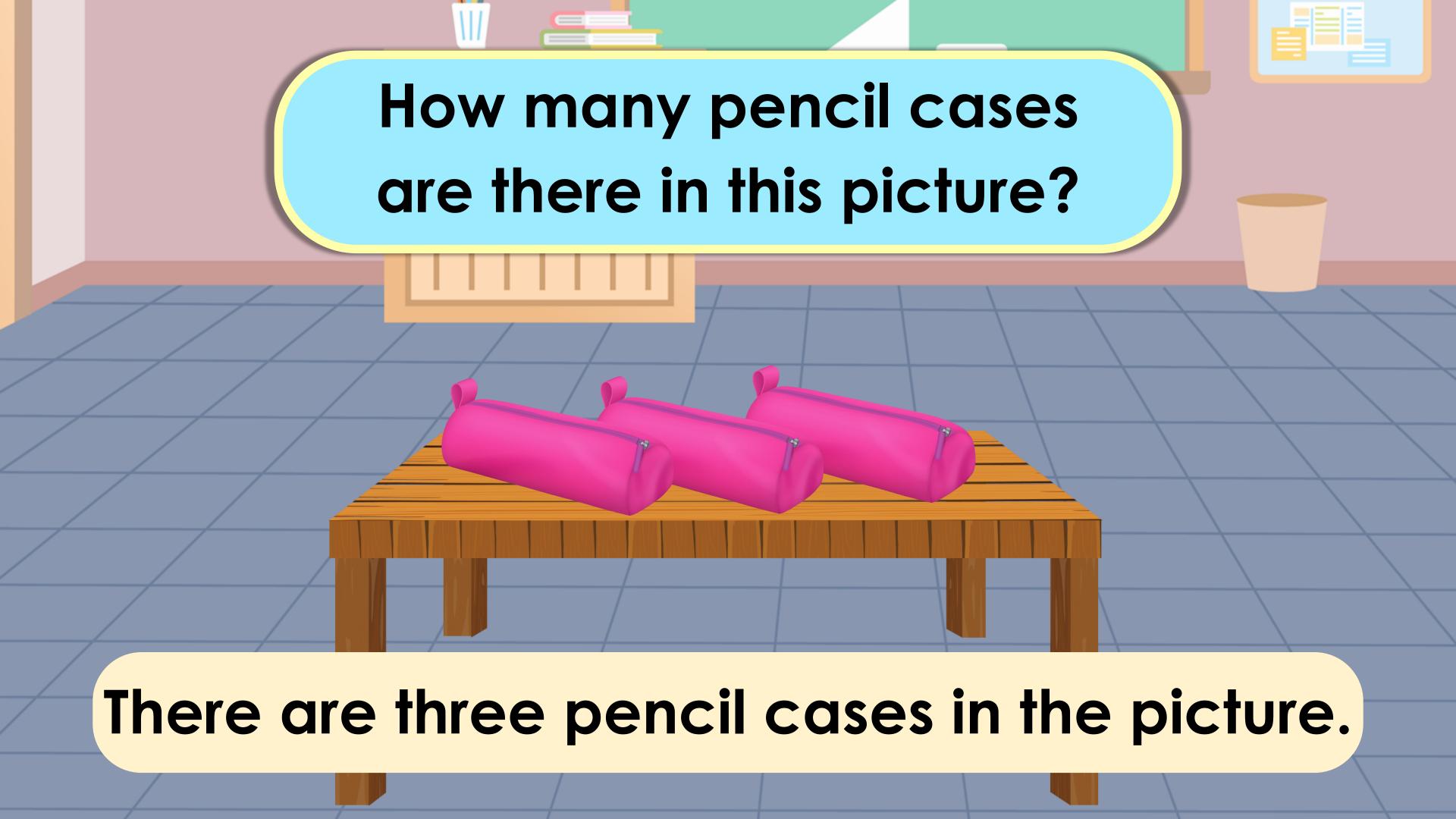


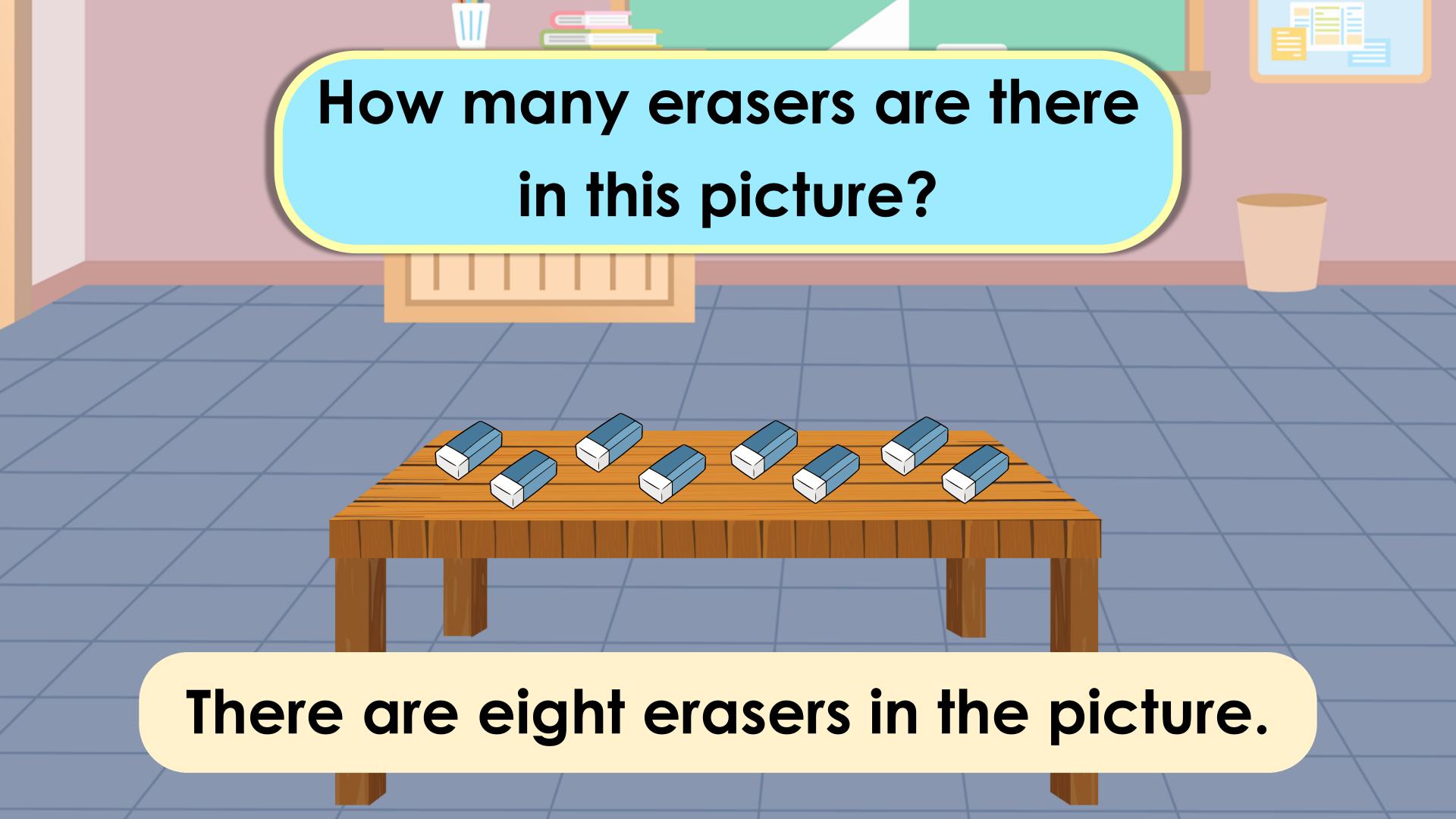
Numbers

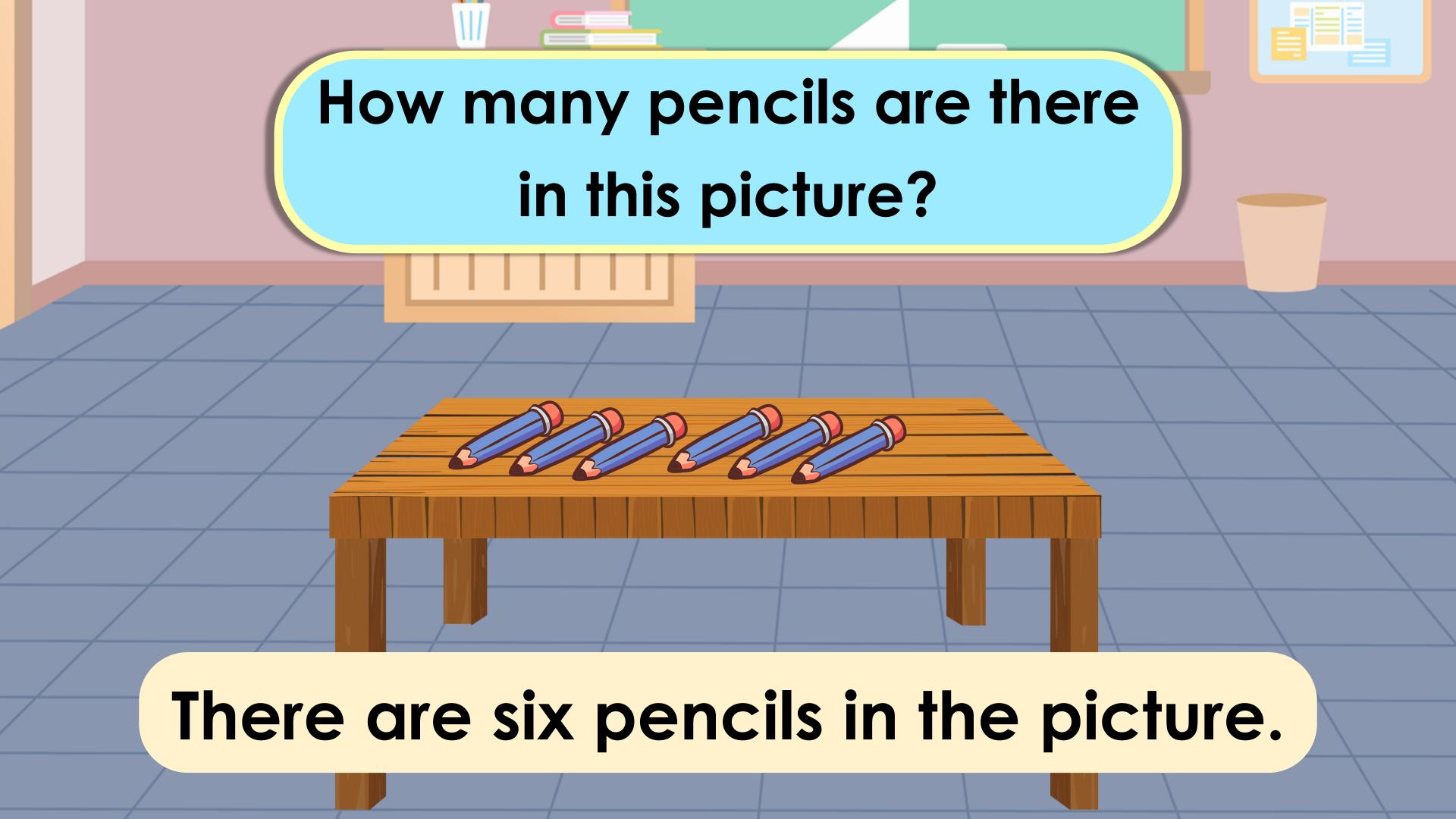
1-5	6-10
one = 1	six = 6
two = 2	seven = 7
three = 3	eight = 8
four = 4	nine = 9
five = 5	ten = 10

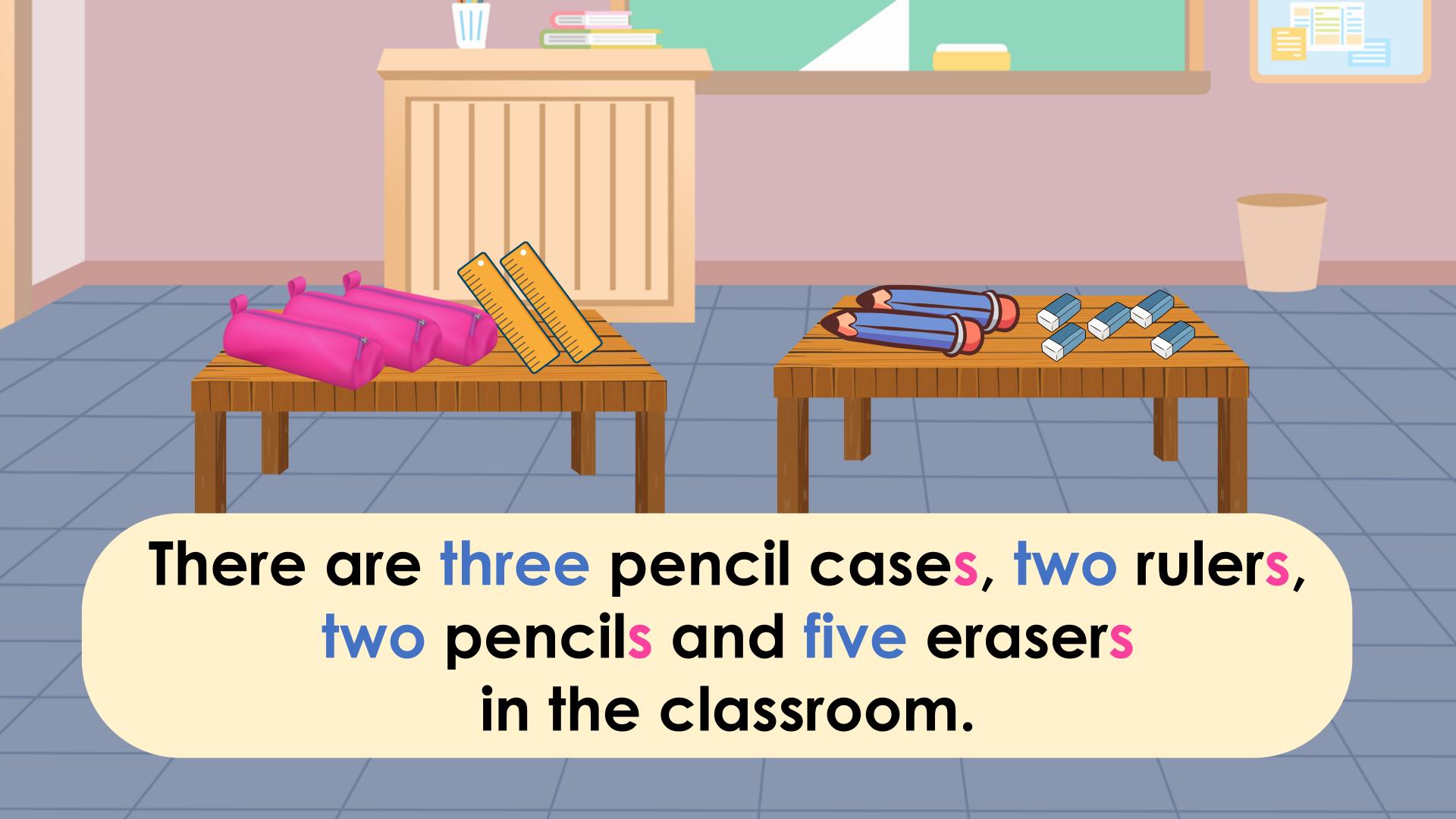


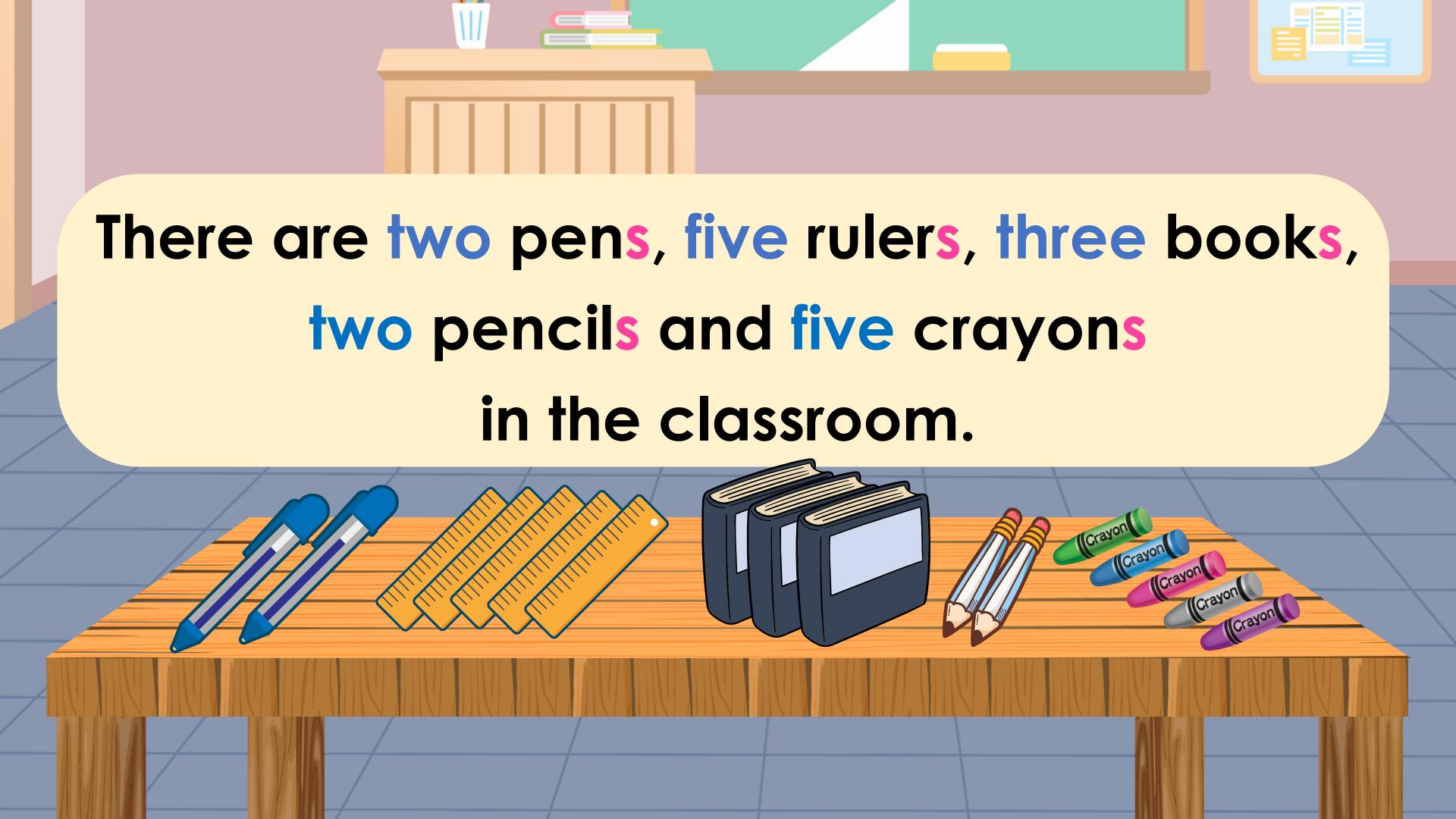




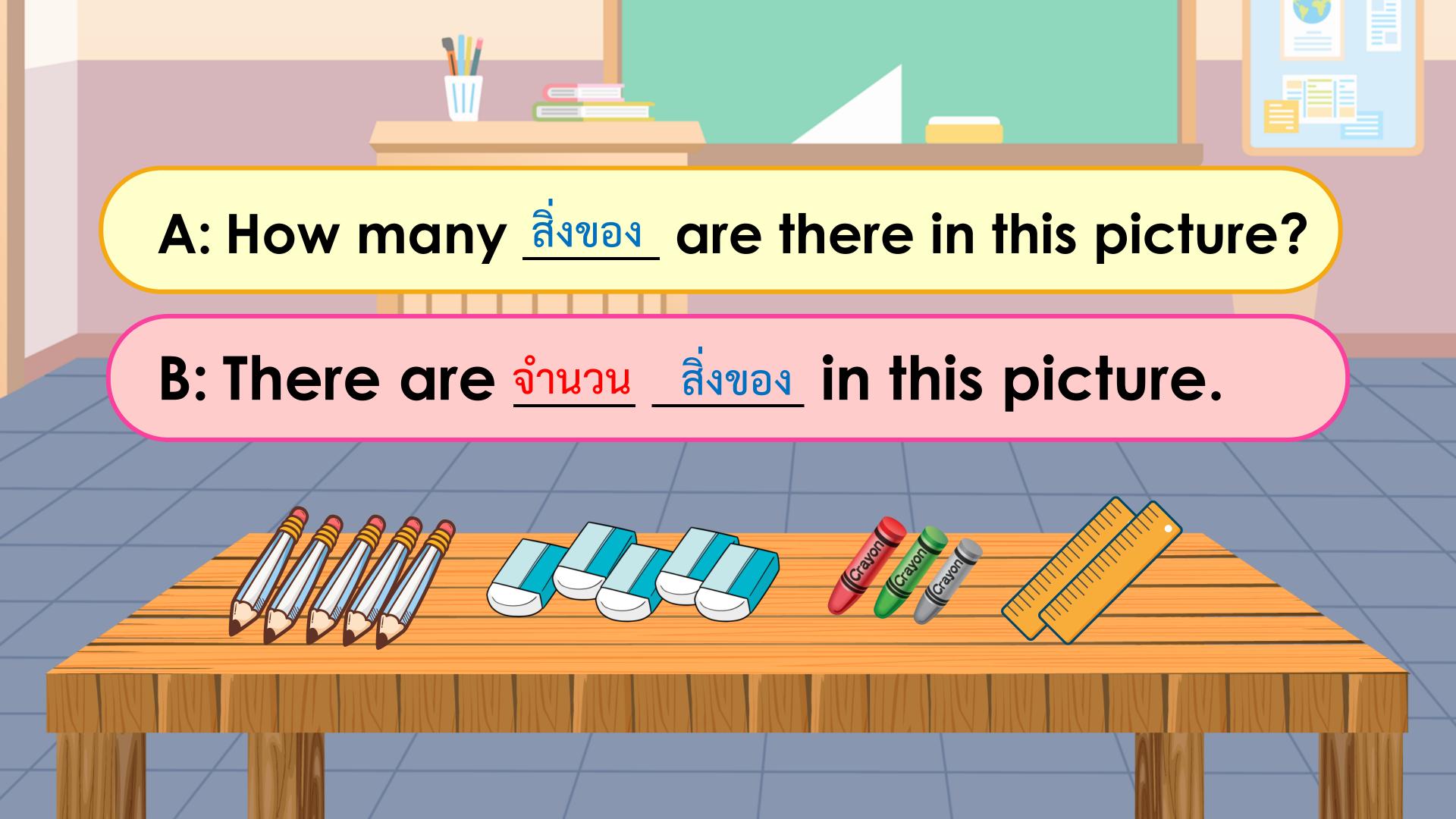












ใบงานที่ 5 เรื่อง How Many?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

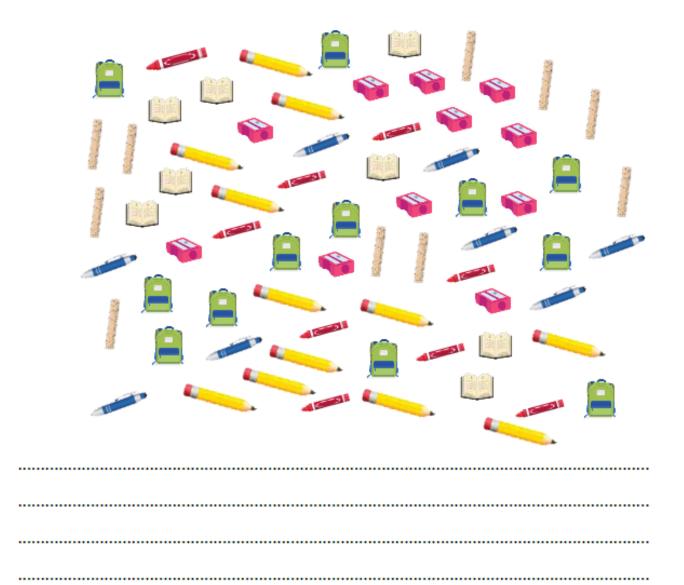
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง How Many?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Count and write.

คำสั่ง 1. ดูภาพ และนับจำนวนสิ่งของ

2. เขียนประโยคบรรยายสิ่งของโดยใช้โครงสร้าง There are <u>(จำนวน) (สิ่งของ)</u> in the picture.



ใบงานที่ 5

เรื่อง How Many?

Instructions: Count and write.

คำสั่ง: 1. ดูภาพ และนับจำนวนสิ่งของ

2. เขียนประโยคบรรยายสิ่งของโดยใช้ โครงสร้าง There are (จำนวน) (สิ่งของ) in the picture.

Worksheet 5





Worksheet 5











บทเรียนครั้งต่อไป เรื่อง Get Ready!

- ใบงานที่ 6 เรื่อง Word Search
- ใบงานที่ 7 เรื่อง How Many?
- แบบประเมินตนเอง

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th