

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูล

ด้วยการสังเกต

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกลก



การเก็บรวบรวมข้อมูล

ด้วยการสังเกต



# รสชาติของไอศกรีมและเครื่องดื่มที่ชอบ

กะทิ	
ช็อกโกแลต	
สตอว์เบอร์รี	
น้ำส้ม	
น้ำมะนาว	



# การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม

ตั้งคำถาม

สอบถามจากผู้ให้ข้อมูลโดยตรง

จดบันทึก

นำข้อมูลมาจำแนก



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิดได้อย่างสมเหตุสมผล
4. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



# ให้นักเรียนร่วมกันสังเกตว่ามีลูกอมรสใดบ้าง จำนวนเท่าใด

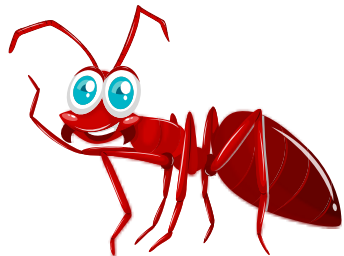
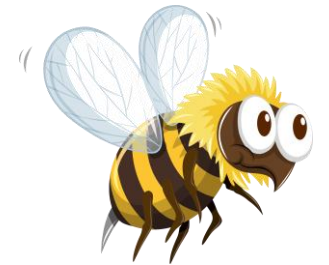
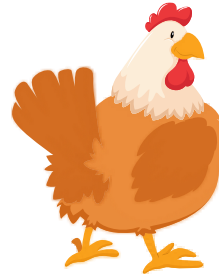
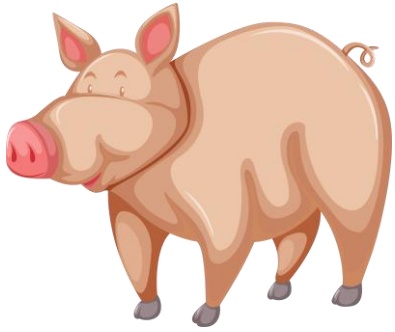
## ตัวอย่าง การบันทึกข้อมูล

รสตรอว์เบอร์รี่	
รสส้ม	
รสเมลอน	
รสอู่น	

ข้อมูลที่น่าเสนอมาจากการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต  
และจำแนกข้อมูล โดยใช้ “**รสชาติเป็นเกณฑ์**”



ให้นักเรียนจำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่มตามเกณฑ์ของตนเอง





ตอนเช้าหน้าโรงเรียนเรารถติดมาก  
อยากรู้จังว่ามีรถอะไรวิ่งผ่านบ้าง

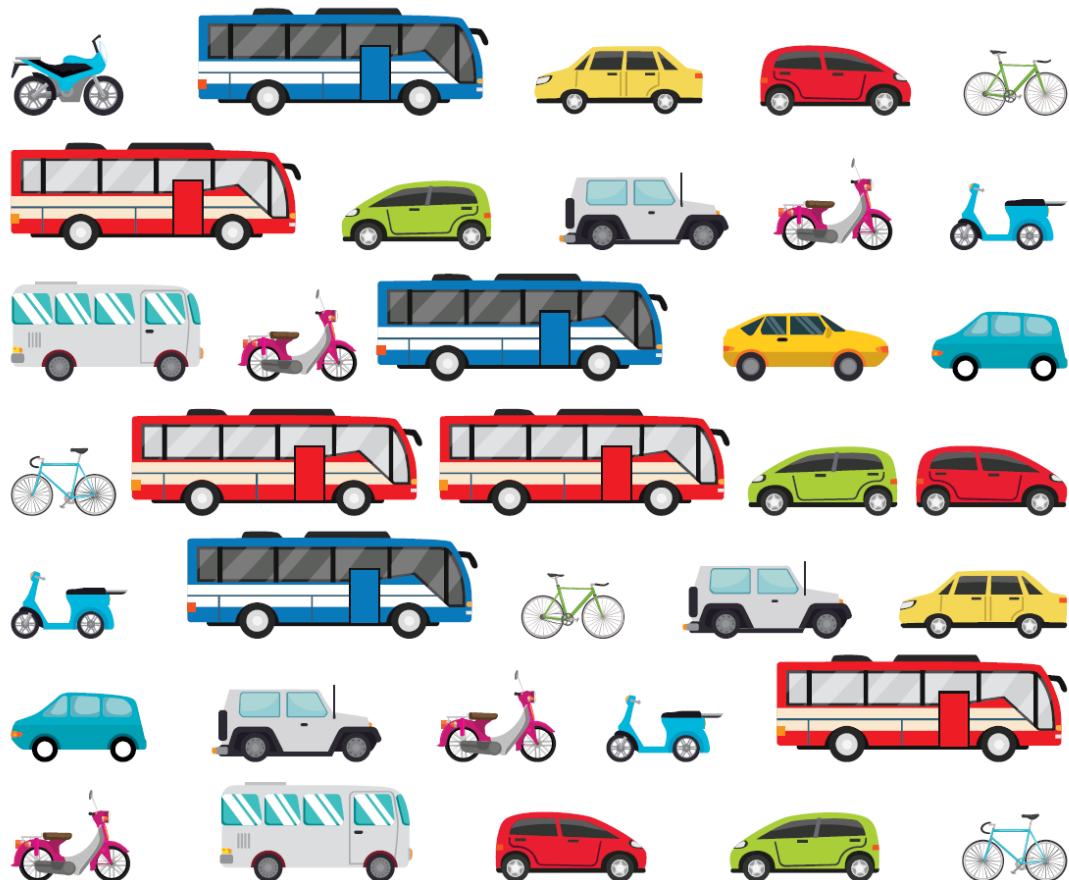
ไปดูกัน







ชุนกับไบบัวสังเกตและจดบันทึกรถชนิดต่าง ๆ  
ที่ผ่านหน้าโรงเรียนเวลา 7.40 น. ถึง 7.50 น.  
ได้ข้อมูลดังนี้



หน่วยที่ ๖ สถิติ ☆☆☆ ก.บ.๓/พ.๔

ให้นักเรียนสังเกต จำแนก และจัดกลุ่มรถตามเกณฑ์ที่นักเรียนกำหนดเอง และเขียนคำตอบในช่องว่าง

เกณฑ์ในการจำแนก \_\_\_\_\_

รายการ	จำนวน

จากข้อมูลนักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- รถชนิดใดผ่านหน้าโรงเรียนเวลา 7.40 น. ถึง 7.50 น. มากที่สุด จำนวนกี่คัน  
\_\_\_\_\_
- รถชนิดใดผ่านหน้าโรงเรียนเวลา 7.40 น. ถึง 7.50 น. น้อยที่สุด จำนวนกี่คัน  
\_\_\_\_\_
- เรียงลำดับจำนวนรถชนิดต่าง ๆ จากมากไปน้อย  
\_\_\_\_\_

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง) ๔



สสย



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การสังเกตเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลวิธีหนึ่ง  
ที่ผู้เก็บรวบรวมข้อมูลไปสังเกตโดยตรงและจดบันทึก  
โดย**สิ่งที่สังเกตนั้นไม่ได้เป็นผู้ตอบคำถามหรือให้ข้อมูล**  
ซึ่งจะแตกต่างจากการเก็บรวบรวมข้อมูล  
ด้วยการสอบถามที่มีผู้ให้ข้อมูล



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

สิ่งที่อยากรู้  
หรือข้อสงสัย



การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสอบถาม

การสังเกต



# แบบฝึกหัด 6.4

2 จำแนกอุปกรณ์ที่ใช้ในครัวเรือน ตามเกณฑ์ที่นักเรียนกำหนด แล้วเขียนเกณฑ์ เขียนประเภทของอุปกรณ์ และจำนวนอุปกรณ์ในแต่ละกลุ่ม



เกณฑ์ \_\_\_\_\_

อุปกรณ์ที่ใช้ในครัวเรือน	จำนวนอุปกรณ์ (ชิ้น)

2 จำแนกอุปกรณ์ที่ใช้ในครัวเรือน ตามเกณฑ์ที่นักเรียนกำหนด แล้วเขียนเกณฑ์ เขียนประเภทของอุปกรณ์ และจำนวนอุปกรณ์ในแต่ละกลุ่ม





# บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง เขียนแผนภูมิรูปภาพ  
เมื่อกำหนด 1 รูป แทน 2 หน่วย



## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 6.4
2. แบบฝึกหัด 6.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

