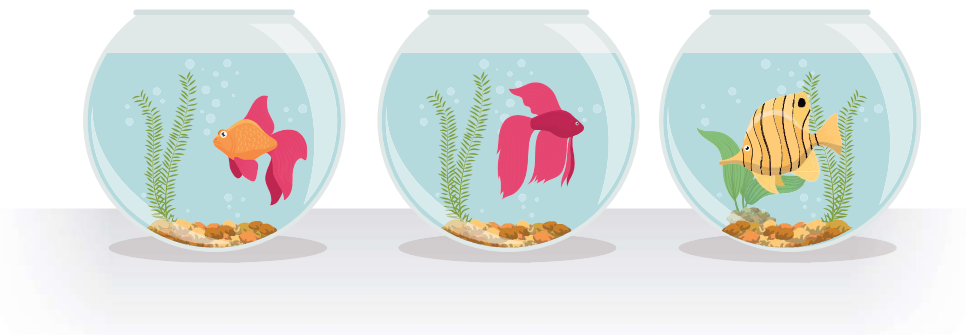


แบบฝึกหัด 6.3

พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ และเขียนคำตอบในช่องว่าง

1 จากการสอบถามนักเรียน 30 คนในชั้นเรียนเกี่ยวกับชนิดของปลาที่นักเรียนต้องการเลี้ยง คนละ 1 ชนิด เพื่อที่จะนำมาเลี้ยงไว้ที่มุมวิทยาศาสตร์หลังห้องเรียน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ได้ผลดังนี้

<p>กลุ่มที่ 1 ต้องการเลี้ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลาทอง 3 คน - ปลานีออน 2 คน 	<p>กลุ่มที่ 2 ต้องการเลี้ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลาทอง 2 คน - ปลาสายรุ้ง 2 คน - ปลาการ์ตูน 1 คน 	<p>กลุ่มที่ 3 ต้องการเลี้ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลากัด 2 คน - ปลาทอง 3 คน
<p>กลุ่มที่ 4 ต้องการเลี้ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลาทอง 1 คน - ปลานีออน 3 คน - ปลาม้าลาย 1 คน 	<p>กลุ่มที่ 5 ต้องการเลี้ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลาทอง 3 คน - ปลากัด 2 คน 	<p>กลุ่มที่ 6 ต้องการเลี้ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลาทอง 3 คน - ปลาม้าลาย 2 คน



1) เขียนชนิดของปลาและจำนวนนักเรียนที่ต้องการเลี้ยงปลาที่ได้จากการสอบถาม

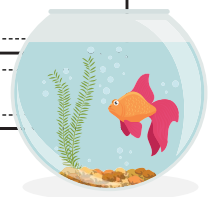
ชนิดปลา	จำนวนนักเรียน (คน)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) ให้นักเรียนทำแบบสอบถามใหม่เพื่อสำรวจความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้น โดยสอบถามว่าเพื่อนเคยเลี้ยงปลาน้ำเค็มไว้ดูเล่นหรือไม่ ถ้าต้องการจะเลี้ยง จะเลี้ยงปลาชนิดใด (กำหนดให้มีปลาน้ำเค็มเพียงสามชนิดเท่านั้น)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

เขียนชนิดของปลาและจำนวนนักเรียนที่ต้องการเลี้ยงปลาที่ได้จากการสอบถาม

ชนิดปลา	จำนวนนักเรียน (คน)
.....
.....
.....



2 พิจารณาสถานการณ์ และเขียนคำตอบในช่องว่าง

โยเกิร์ตทำมาจากนมที่นำไปหมักให้มีรสชาติเปรี้ยว มีประโยชน์ต่อร่างกาย ดังนี้

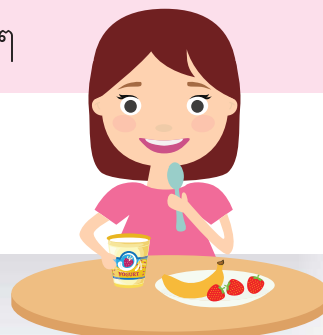
- โยเกิร์ตเป็นแหล่งพลังงานชั้นดี มีโปรตีนมากกว่านม โยเกิร์ตหนึ่งถ้วยช่วยให้ อิ่มท้องมากกว่าการดื่มนมหนึ่งกล่อง
- โยเกิร์ตมีวิตามินและแร่ธาตุ ที่ช่วยสร้างเม็ดเลือดแดงและบำรุงระบบประสาท ทำให้กล้ามเนื้อแข็งแรง รวมทั้งมีแคลเซียมและฟอสฟอรัส ช่วยเสริมสร้าง กระดูกและฟันให้แข็งแรง
- โยเกิร์ตช่วยทำให้ขับถ่ายสะดวก ช่วยย่อยอาหาร ทำให้ร่างกาย ขับถ่ายออกมาได้สะดวกมากขึ้น และช่วยบรรเทาอาการท้องเสีย



ให้นักเรียนสอบถามเพื่อนร่วมชั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ในการรับประทานโยเกิร์ต เพื่อใช้เป็นข้อมูลให้ครูชื้อมาแจกในปิดภาคเรียน โดยใช้แบบสอบถามต่อไปนี้

แบบสอบถามประสบการณ์ในการรับประทานโยเกิร์ต

- นักเรียนเคยรับประทานโยเกิร์ตหรือไม่ เคย ไม่เคย
- นักเรียนชอบรับประทานโยเกิร์ตหรือไม่ ชอบ ไม่ชอบ
- นักเรียนชอบรับประทานโยเกิร์ตรสชาติใด
- | | |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สตรอว์เบอร์รี่ | <input type="checkbox"/> ผลไม้รวม |
| <input type="checkbox"/> วุ้นมะพร้าว | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |



1) เขียนรสชาติของโยเกิร์ตและจำนวนนักเรียนที่ชอบโยเกิร์ตรสต่าง ๆ ที่ได้จากการสอบถาม

รสชาติของโยเกิร์ต	จำนวนนักเรียน (คน)
.....
.....
.....
.....

- 2) มีนักเรียนที่เคยรับประทานโยเกิร์ต คน
- 3) มีนักเรียนที่ไม่เคยรับประทานโยเกิร์ต คน
- 4) มีนักเรียนที่ชอบรับประทานโยเกิร์ต คน
- 5) มีนักเรียนที่ไม่ชอบรับประทานโยเกิร์ต คน
- 6) นักเรียนชอบรับประทานโยเกิร์ตรส มากที่สุด
มีจำนวน คน

