

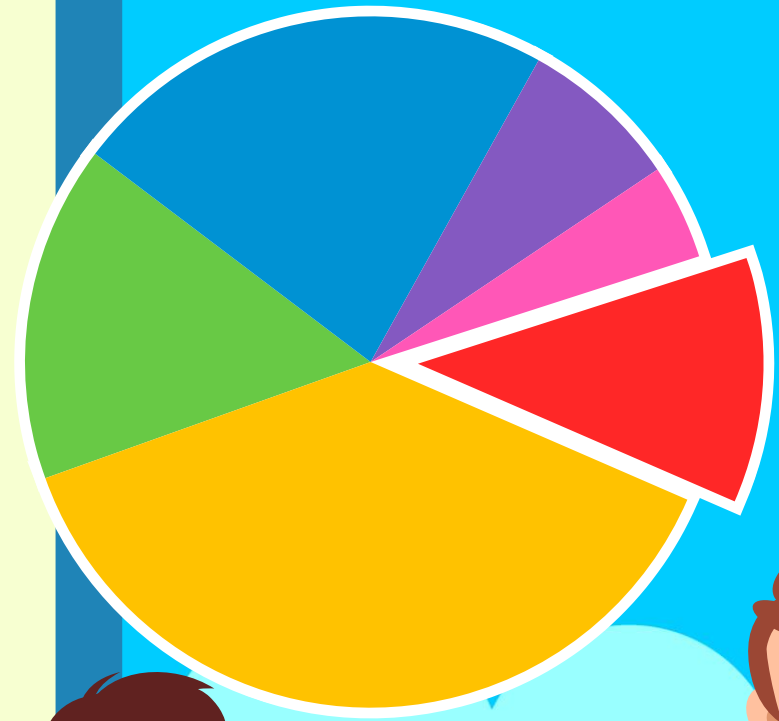
# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปภาพและ  
ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิในการตอบคำถาม  
ของโจทย์ปัญหา (2)

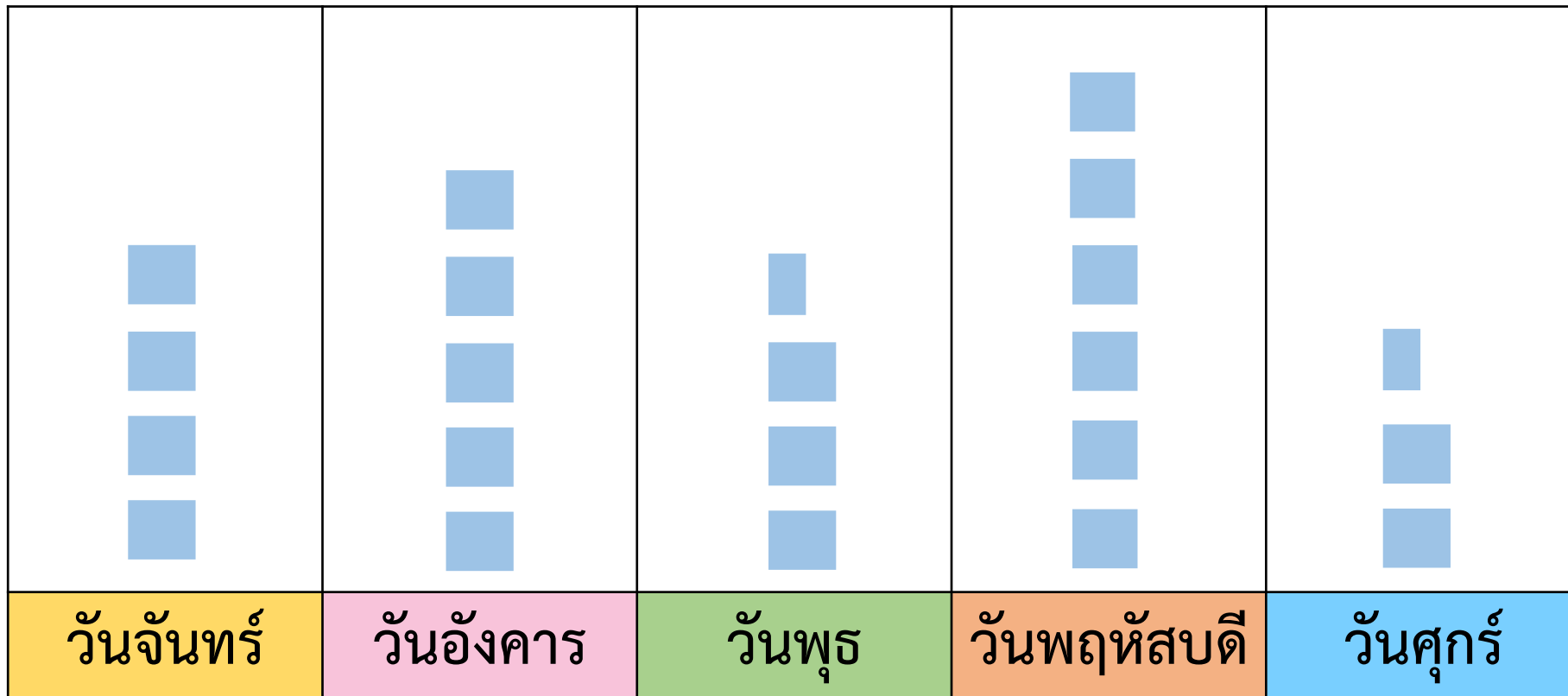
ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุกอก



การอ่านแผนภูมิรูปภาพและ  
ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิในการตอบคำถาม  
ของโจทย์ปัญหา (2)



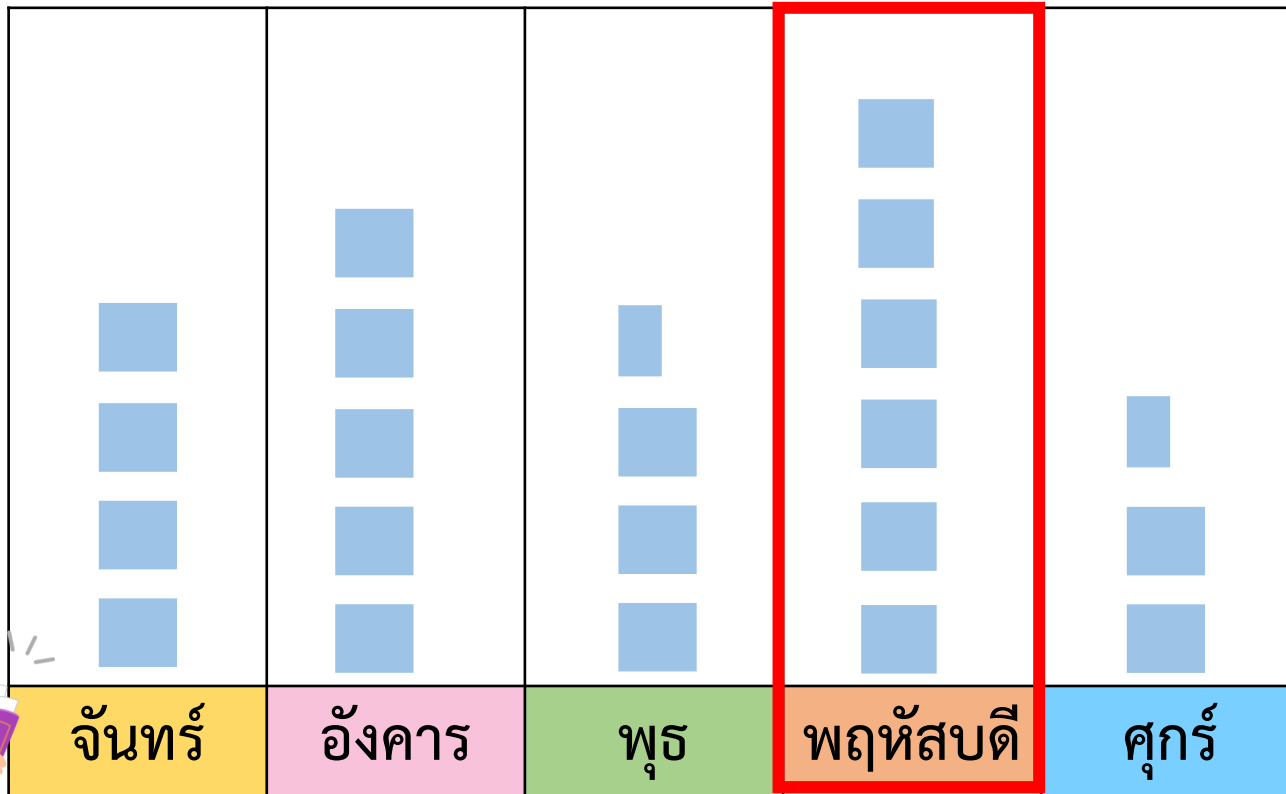
จำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดของ  
โรงเรียนตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์



กำหนดให้ ■ แทนจำนวนนักเรียน 10 คน



จำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดของ  
โรงเรียนตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์



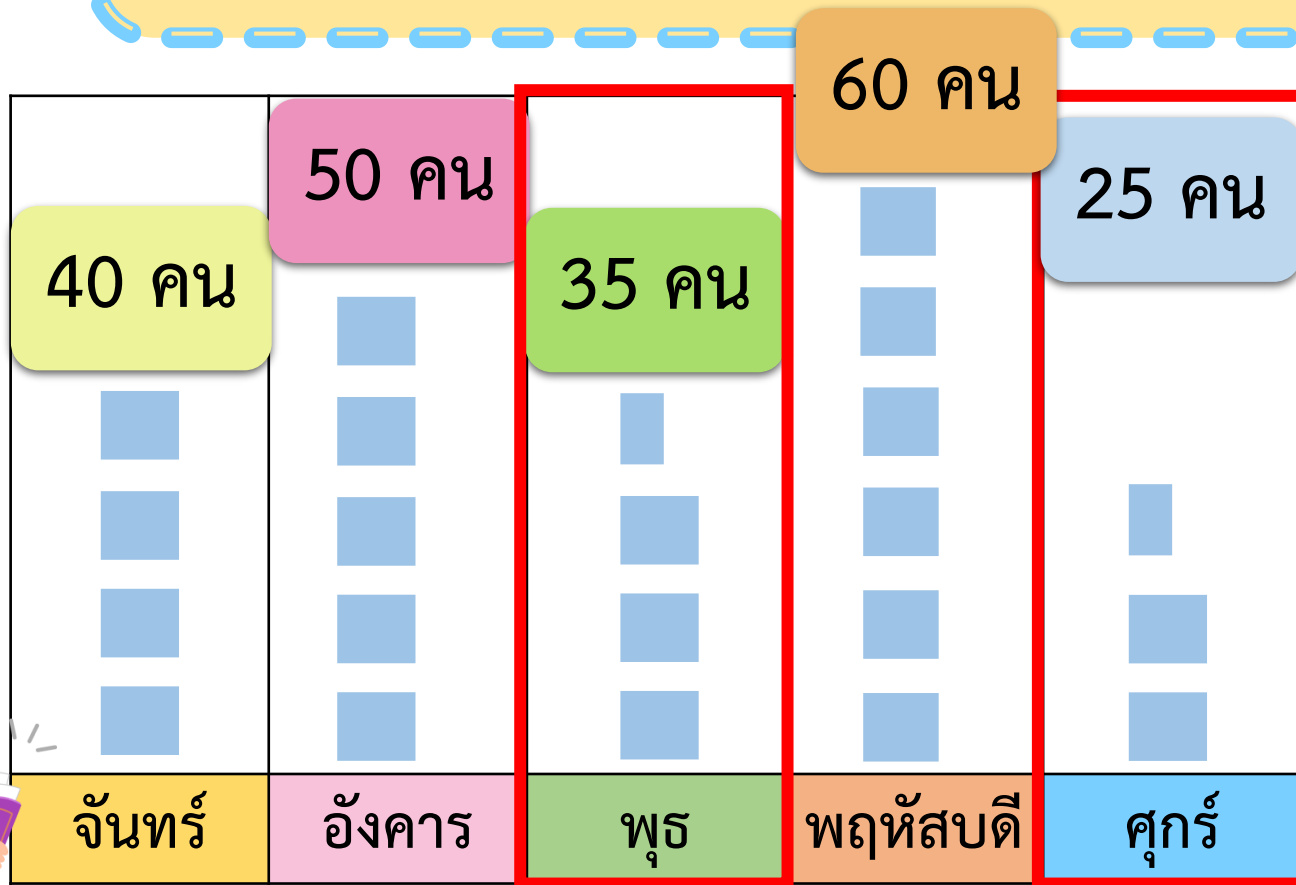
กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน

จำนวนนักเรียนเข้าใช้  
บริการห้องสมุดใน  
วันพฤหัสบดีมีกี่คน

60 คน

$$6 \times 10 = 60$$

จำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดของ  
โรงเรียนตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์



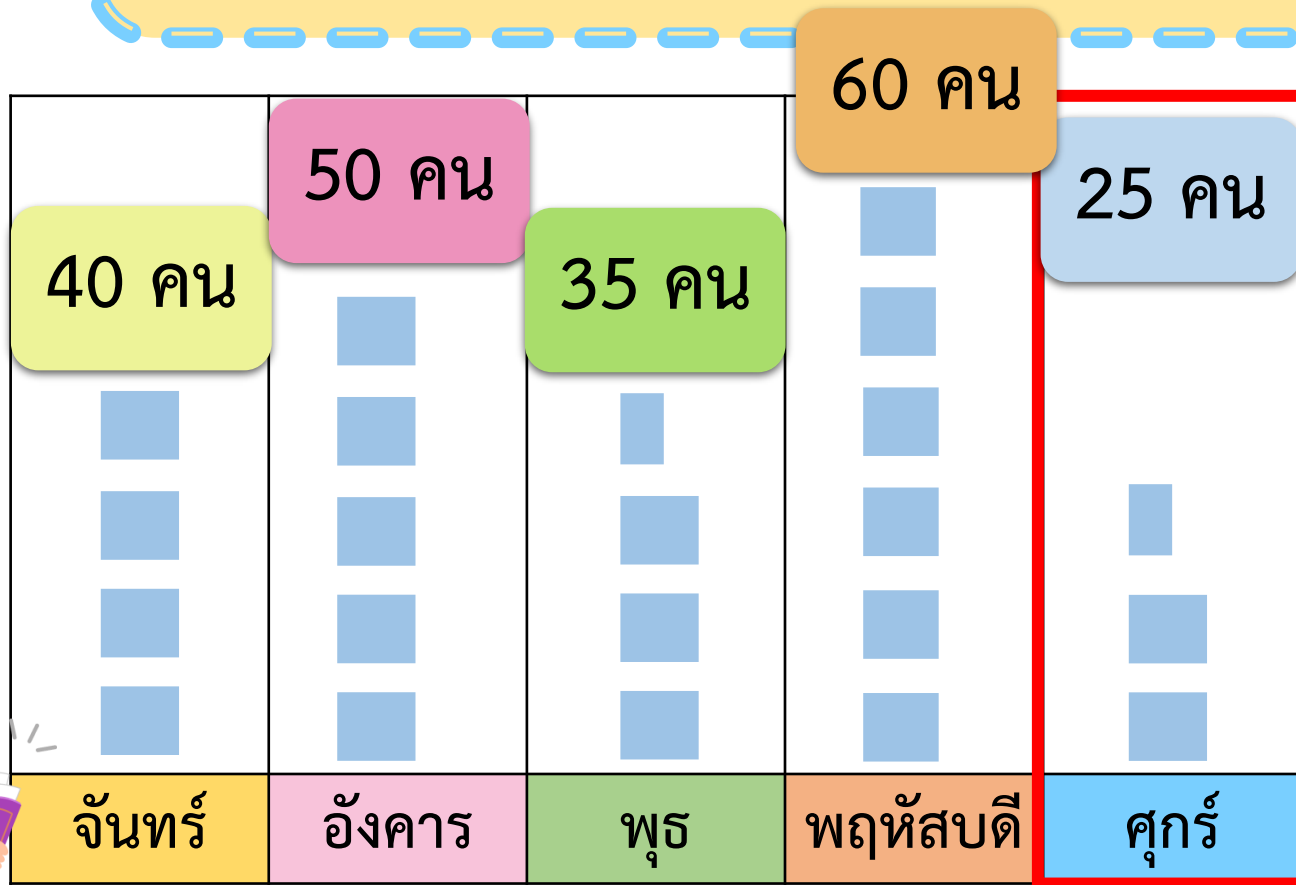
จำนวนนักเรียน  
เข้าใช้บริการห้องสมุด  
ในวันใดมากกว่า  
วันศุกร์อยู่ 10 คน


วันพุธ

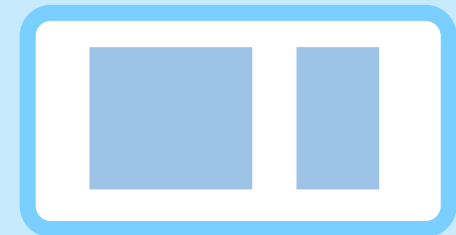
กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน



จำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดของ  
โรงเรียนตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์



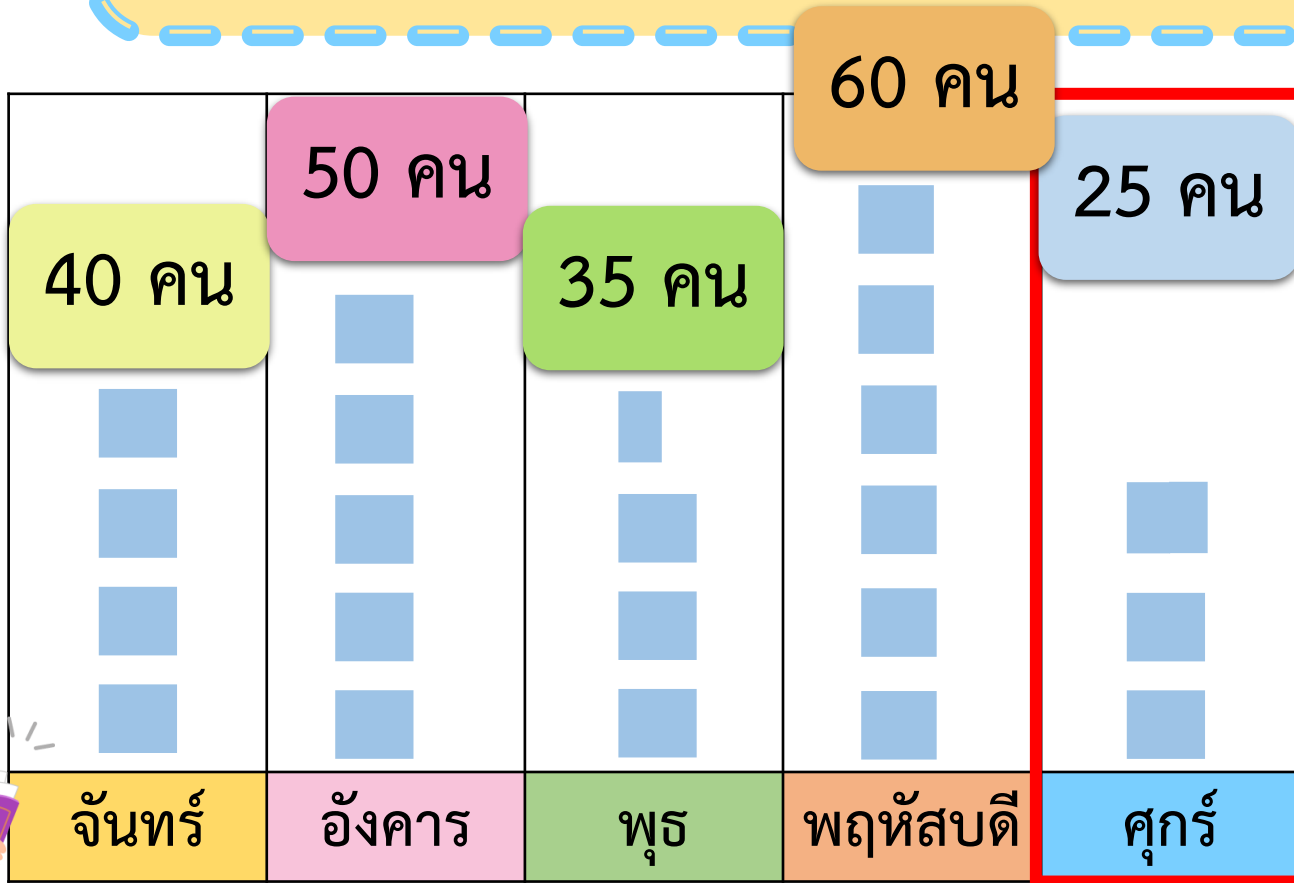
ถ้าวันศุกร์มีนักเรียนมา  
เพิ่มอีก 15 คน จะต้อง  
มีรูป  ทั้งหมดกี่รูป



กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน



จำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดของ  
โรงเรียนตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

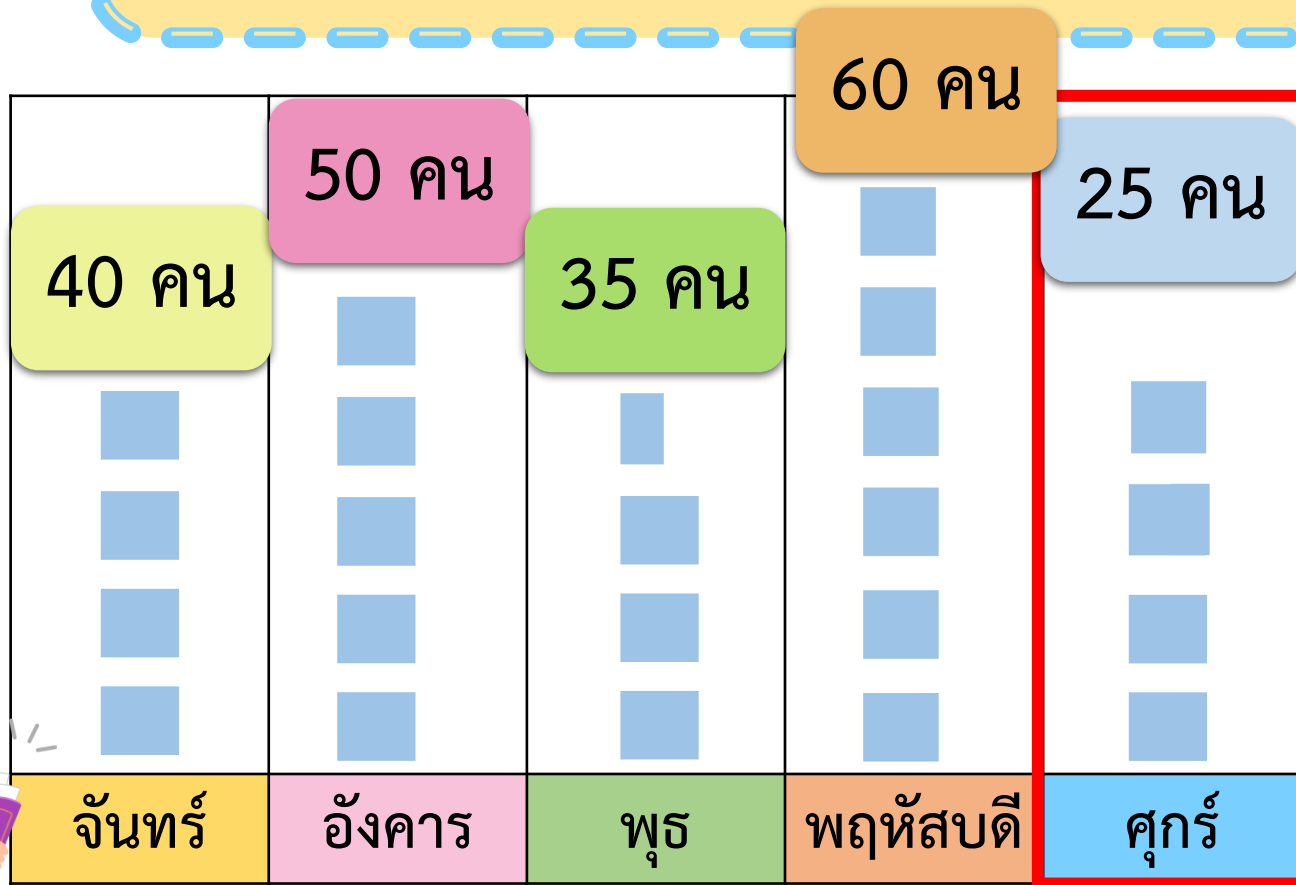


ถ้าวันศุกร์มีนักเรียนมา  
เพิ่มอีก 15 คน จะต้อง  
มีรูป  ทั้งหมดกี่รูป

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน



จำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดของ  
โรงเรียนตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์



ถ้าวันศุกร์มีนักเรียนมา  
เพิ่มอีก 15 คน จะต้อง  
มีรูป  ทั้งหมดกี่รูป

4 รูป

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน



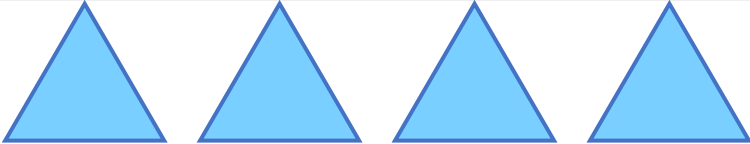
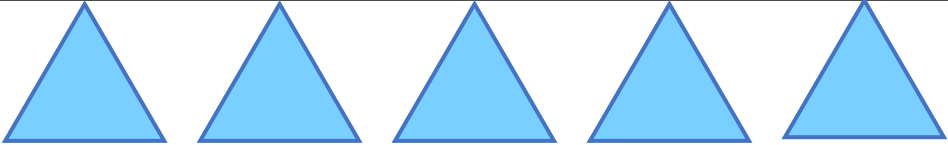
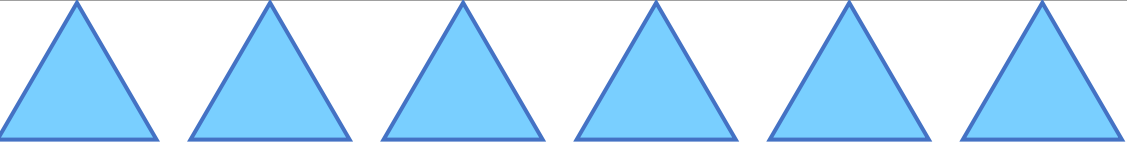
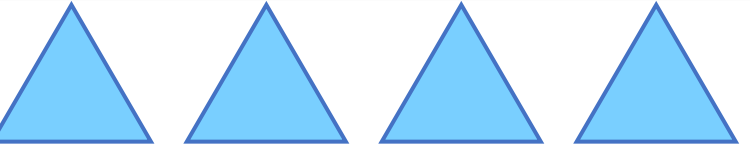


# จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดข้อกำหนดให้
- 2) ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิดได้อย่างสมเหตุสมผล
- 4) เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



# จำนวนนักเรียนชั้น ป. 3 ที่ชื่นชอบกีฬาต่าง ๆ

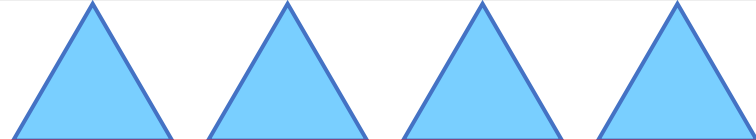
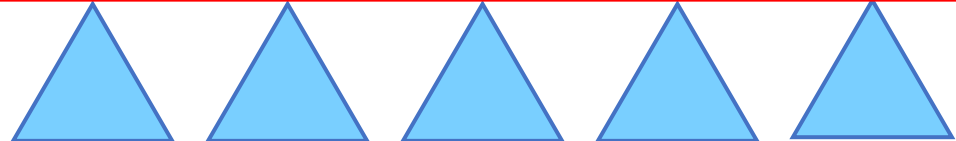


แบดมินตัน	
ว่ายน้ำ	
ฟุตบอล	
เทควันโด	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 3 คน

แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงข้อมูลอะไร



# จำนวนนักเรียนชั้น ป. 3 ที่ชื่นชอบกีฬาต่าง ๆ

แบดมินตัน	
ว่ายน้ำ	
ฟุตบอล	
เทควันโด	

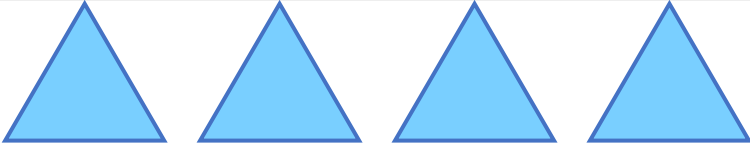
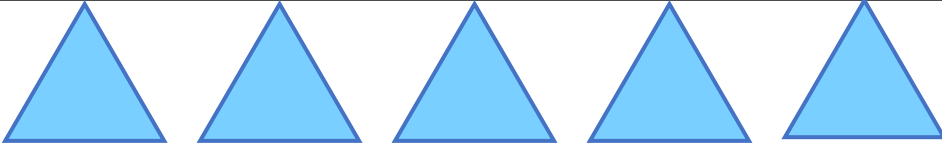
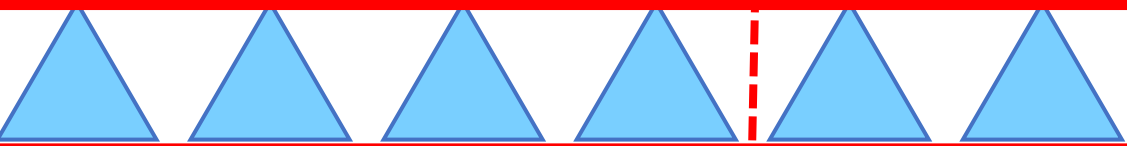
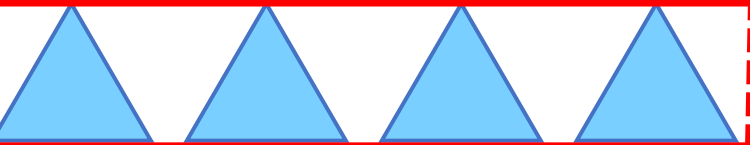
$$5 \times 3 = 15$$

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 3 คน

มีจำนวนนักเรียนที่ชื่นชอบกีฬาว่ายน้ำ 15 คน



# จำนวนนักเรียนชั้น ป. 3 ที่ชื่นชอบกีฬาต่าง ๆ

แบดมินตัน	
ว่ายน้ำ	
ฟุตบอล	
เทควันโด	

$$2 \times 3 = 6$$

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 3 คน

น้อยกว่าอยู่ 6 คน



# ใบกิจกรรม 6.1

หน่วยที่ ๖ สถิติ

☆☆☆ ก.บ.๑/พ.๒

## ใบกิจกรรม 6.1

พิจารณาแผนภูมิรูปภาพ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อมูลการละเล่นพื้นบ้านของไทยที่นักเรียนชั้น ป. 3 รู้จัก ดังนี้

จำนวนนักเรียนชั้น ป.3 ที่รู้จักการละเล่นพื้นบ้านของไทย

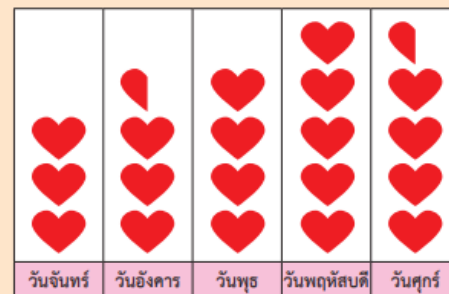
หมากเก็บ	●●●●●●●●
วิธีข้าวสาร	●●●●●●●●
มอญซ่อนผ้า	●●●●●●●●
งูกินหาง	●●●●●●●●
ปิดตาตีหม้อ	●

กำหนดให้ ● แทนจำนวนนักเรียน 4 คน

- 1) แผนภูมิรูปภาพแสดงข้อมูลของอะไร
- 2) นักเรียนชั้น ป.3 รู้จักการละเล่นมอญซ่อนผ้าจำนวนกี่คน
- 3) การละเล่นพื้นบ้านใดที่นักเรียนชั้น ป.3 รู้จักมากที่สุด และมีจำนวนกี่คน
- 4) การละเล่นพื้นบ้านใดที่นักเรียนชั้น ป.3 รู้จักจำนวนเท่ากันและจำนวนกี่คน
- 5) ให้นักเรียนตั้งคำถามจากแผนภูมิรูปภาพพร้อมทั้งหาคำตอบ จำนวน 1 ข้อ

ข้อมูลจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะแห่งหนึ่งตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

จำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะแห่งหนึ่งตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์



กำหนดให้ แทนจำนวนประชากร 50 คน

- 1) แทนจำนวนประชากรกี่คน
- 2) แทนจำนวนประชากรกี่คน
- 3) วันอังคารมีจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะกี่คน
- 4) วันศุกร์มีจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะมากกว่าหรือน้อยกว่าวันพฤหัสบดีจำนวนกี่คน
- 5) ให้นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับแผนภูมิรูปภาพพร้อมทั้งหาคำตอบ จำนวน 1 ข้อ



## จำนวนนักเรียนชั้น ป.3 ที่รู้จักการเล่นพื้นบ้านของไทย

หมากเก็บ	● ● ● ● ● ● ●
รี้ข้าวสาร	● ● ● ● ● ●
มอญซ่อนผ้า	● ● ● ● ●
งูกินหาง	● ● ● ● ● ●
ปิดตาตีหม้อ	●

กำหนดให้ ● แทนจำนวนนักเรียน 4 คน








## จำนวนนักเรียนชั้น ป.3 ที่รู้จักการเล่นพื้นบ้านของไทย


หมากเก็บ	● ● ● ● ● ● ●
รีรีข้าวสาร	● ● ● ● ● ●
มอญซ่อนผ้า	● ● ● ● ●
งูกินหาง	● ● ● ● ● ●
ปิดตาตีหม้อ	●

กำหนดให้ ● แทนจำนวนนักเรียน 4 คน



จำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะแห่งหนึ่ง  
ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

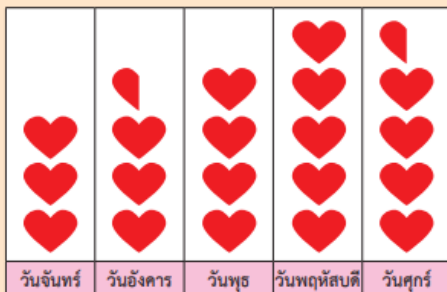
				
วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์


กำหนดให้  แทนจำนวนประชากร 50 คน





- 2 ข้อมูลจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะแห่งหนึ่งตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

จำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะแห่งหนึ่งตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์



กำหนดให้  แทนจำนวนประชากร 50 คน

-  แทนจำนวนประชากรกี่คน
-  แทนจำนวนประชากรกี่คน
- วันอังคารมีจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะกี่คน
- วันศุกร์มีจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะมากกว่าหรือน้อยกว่าวันพฤหัสบดีจำนวนกี่คน
- ให้นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับแผนภูมิรูปภาพพร้อมทั้งหาคำตอบ จำนวน 1 ข้อ

-  แทนจำนวนประชากรกี่คน

-  แทนจำนวนประชากรกี่คน

- วันอังคารมีจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะกี่คน

- วันศุกร์มีจำนวนประชากรที่ออกกำลังกายในสวนสาธารณะมากกว่าหรือน้อยกว่าวันพฤหัสบดีจำนวนกี่คน

- ให้นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับแผนภูมิรูปภาพพร้อมทั้งหาคำตอบ จำนวน 1 ข้อ

สสย



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

แผนภูมิรูปภาพเป็นการใช้รูปภาพ  
แสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ โดย  
จำนวนที่แท้จริงขึ้นอยู่กับข้อกำหนด  
ในแผนภูมิรูปภาพ



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การอ่านแผนภูมิรูปภาพ  
จะใช้ข้อกำหนดในการบอกจำนวนที่แท้จริง  
ของสิ่งต่าง ๆ และนำข้อมูล  
จากแผนภูมิรูปภาพไปใช้ในการหาคำตอบ

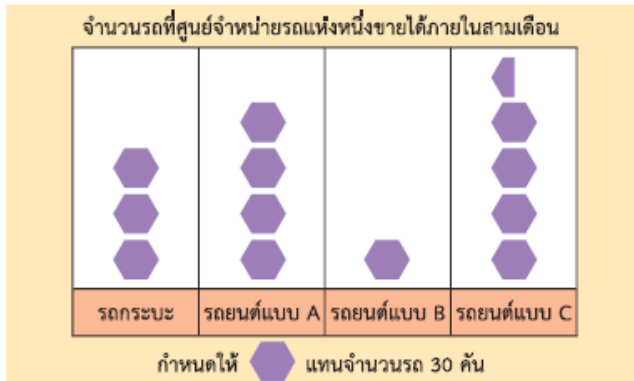




# แบบฝึกหัด 6.2

## แบบฝึกหัด 6.2

พิจารณาแผนภูมิรูปภาพ และเขียนคำตอบในช่องว่าง

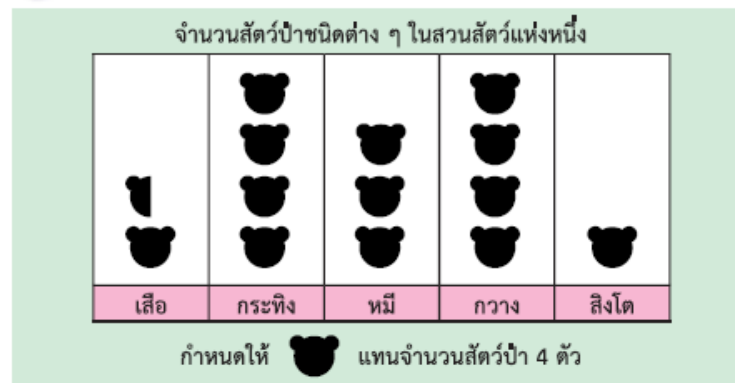
1) ศูนย์จำหน่ายรถแห่งหนึ่งขายรถภายในสามเดือน ได้ข้อมูลดังนี้




- 1)  แทนจำนวนรถ \_\_\_\_\_ คัน
- 2) ศูนย์จำหน่ายรถขาย \_\_\_\_\_ ได้ 90 คันภายในสามเดือน
- 3) ศูนย์จำหน่ายรถขาย \_\_\_\_\_ ได้มากที่สุด และขาย \_\_\_\_\_ ได้น้อยที่สุด
- 4) ศูนย์จำหน่ายรถขายรถยนต์แบบ C ได้มากกว่า \_\_\_\_\_ อยู่ 15 คัน
- 5) ถ้าศูนย์จำหน่ายรถขายรถยนต์แบบ B ได้เพิ่มอีก 45 คัน ในแผนภูมิรูปภาพ รถยนต์แบบ B ต้องเพิ่ม  จำนวน \_\_\_\_\_



2) จำนวนสัตว์ป่าชนิดต่าง ๆ ในสวนสัตว์แห่งหนึ่ง มีข้อมูลดังนี้



- 1) สวนสัตว์มีจำนวนสัตว์ป่าชนิดใดมากที่สุดและมีจำนวนกี่ตัว  
\_\_\_\_\_
- 2) สวนสัตว์มีจำนวนสัตว์ป่าชนิดใดน้อยที่สุดและมีจำนวนกี่ตัว  
\_\_\_\_\_
- 3) สวนสัตว์ต้องนำสิงโตมาเพิ่มอีกกี่ตัวจึงจะมีจำนวนเท่ากับจำนวนเสือ และในแผนภูมิรูปภาพจะต้องเพิ่มรูป  กี่รูป  
\_\_\_\_\_
- 4) สวนสัตว์มีจำนวนกวางมากกว่าหรือน้อยกว่าจำนวนหมีอยู่เท่าไร  
\_\_\_\_\_
- 5) จากแผนภูมิรูปภาพมีจำนวนสัตว์ป่าในสวนสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว  
\_\_\_\_\_



# บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม



## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 6.2
2. แบบฝึกหัด 6.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

