

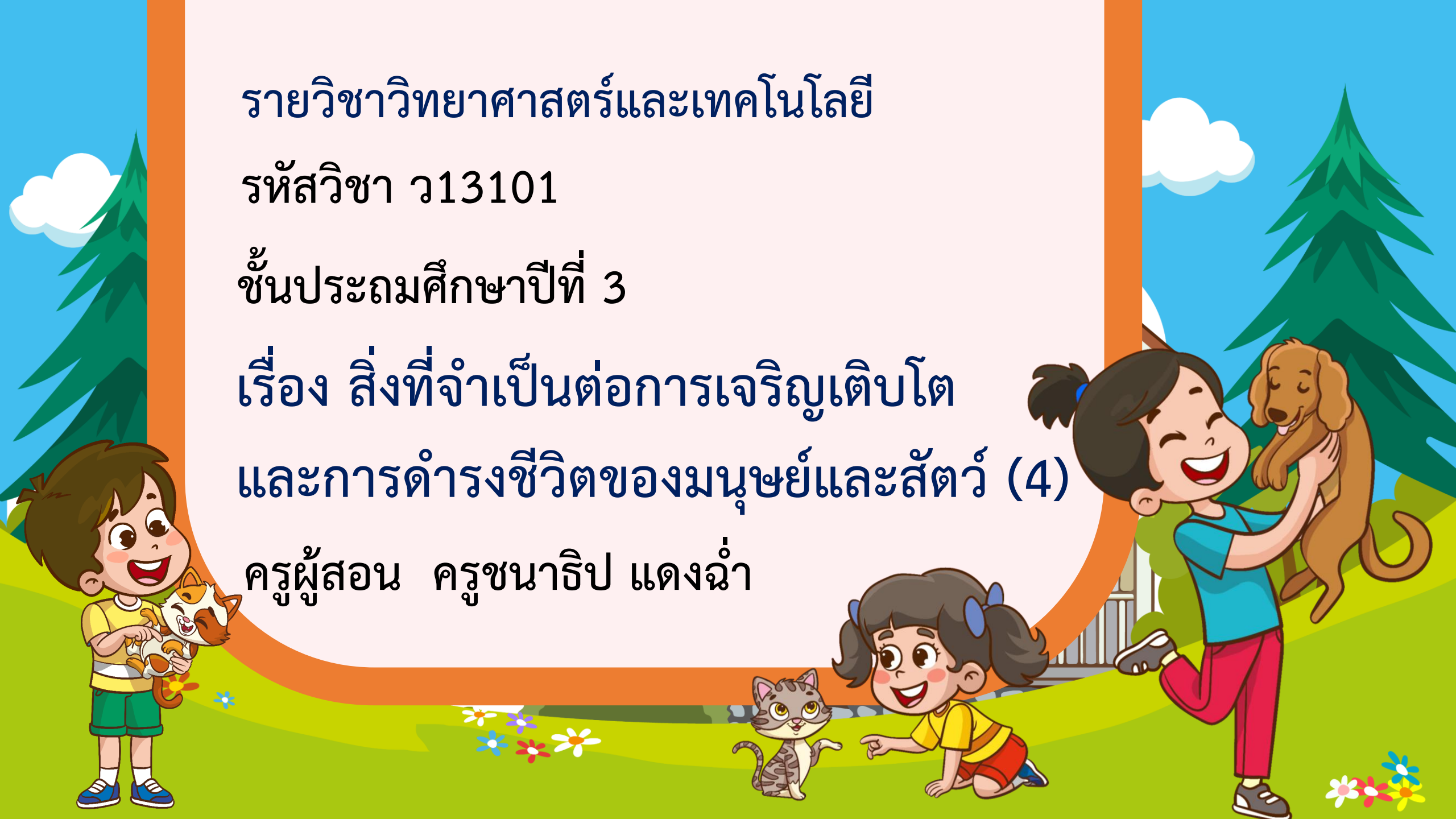
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง สิ่งที่เป็นต่อการเจริญเติบโต  
และการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ (4)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง สิ่งที่ทำเป็นประจำต่อการเจริญเติบโต

และการดำรงชีวิต

ของมนุษย์และสัตว์ (4)



นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกใช้สื่ออะไร

เพราะเหตุใด

ภาพวาด แผนผังความคิด

เพราะว่าสามารถทำได้ง่าย



นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือก

วิธีการนำเสนออะไร เพราะเหตุใด



เล่าเรื่องจากภาพ พูดอธิบายแผนผังความคิด  
เพราะว่าเป็นวิธีการที่ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย





นักเรียนคิดว่าการนำเสนอ  
ของกลุ่มตนเองตรงตามเกณฑ์  
การประเมินหรือไม่ อย่างไร







กิจกรรมที่ 1 สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและ  
การดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์มีอะไรบ้าง

จุดประสงค์ของกิจกรรม

อธิบายสิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโต  
และการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์





กิจกรรมที่ 1 สิ่งที่ทำให้เป็นการเจริญเติบโตและ  
การดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์มีอะไรบ้าง

วิธีทำ

7. นำเสนอวิธีแก้ปัญหา พร้อมระบุเหตุผล  
ที่เลือกวิธีดังกล่าว และร่วมกันประเมิน  
การนำเสนอของเพื่อนแต่ละกลุ่มตามเกณฑ์  
บันทึกผล





คำถาม

นักเรียนจะต้องนำเสนอข้อมูลอะไรบ้าง

นำเสนอวิธีแก้ปัญหา

และเหตุผลที่เลือกวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว







## คำถาม

เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ  
นักเรียนจะต้องทำอย่างไร

ร่วมกันประเมินการนำเสนอของเพื่อนแต่ละกลุ่ม  
ตามเกณฑ์ และบันทึกผล





## เกณฑ์การนำเสนอ

- เลือกใช้สื่อที่หลากหลาย  
และเลือกวิธีการนำเสนอที่เข้าใจได้ง่าย
- วิธีการแก้ปัญหาความเป็นไปได้  
และสมเหตุสมผล





# ใบงาน หน้าที่ 91

## ๔. การประเมินการนำเสนอของกลุ่มเพื่อนตามเกณฑ์

กลุ่มของฉัน คือ กลุ่มที่.....

ขีด ✓ ถ้าเห็นด้วย  
และขีด × ถ้าไม่เห็นด้วย

รายการประเมิน	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓	กลุ่มที่ ๔	กลุ่มที่ ๕	กลุ่มที่ ๖	กลุ่มที่ ๗	กลุ่มที่ ๘	กลุ่มที่ ๙	กลุ่มที่ ๑๐
๑. เลือกใช้สื่อที่หลากหลายและเลือกวิธีการนำเสนอ เช่น ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ทำท่าง ให้เพื่อนเข้าใจได้ง่าย										
๒. วิธีการแก้ปัญหาแสดงให้เห็นแนวทางที่เป็นไปได้และสมเหตุสมผลในการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม										



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์จากข้อมูลที่รวบรวมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เขียนบรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหาจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาได้หลายวิธี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. เลือกใช้สื่อที่หลากหลายและเลือกวิธีการนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาให้เพื่อนเข้าใจง่าย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. บอกแนวทางการดูแลตนเองและสัตว์ที่ได้รับสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม โดยใช้หลักฐานที่รวบรวมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง



หน้าที่ 94



## บทบาทครู

1. ครูแจกใบงาน เรื่อง สิ่งที่สำคัญต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ให้กับนักเรียน
2. คอยดูแล ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการนำเสนอวิธีแก้ปัญหาของสถานการณ์ที่กำหนด และประเมินการนำเสนอของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

## บทบาทนักเรียน

1. นำเสนอวิธีแก้ปัญหา พร้อมระบุเหตุผลที่เลือกวิธีดังกล่าว
2. ร่วมกันประเมินการนำเสนอของเพื่อนแต่ละกลุ่มตามเกณฑ์



# นำเสนอวิธีแก้ปัญหา ของสถานการณ์ที่กำหนด



วิธีการแก้ปัญหาของกลุ่มที่นำเสนอมีการใช้ความรู้  
เกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต  
และการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์หรือไม่ อย่างไร

มีการใช้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็น  
ต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์  
และสัตว์ คือ อาหาร น้ำ และอากาศ



# วิธีการแก้ปัญหาของกลุ่มที่นำเสนอ มีความเป็นไปได้หรือไม่ อย่างไร

มีความเป็นไปได้ เพราะเราและสัตว์มีอาหาร  
และน้ำใช้ในระหว่างนั้น ทำให้เราและสัตว์  
สามารถดำรงชีวิตอยู่เพื่อรอคนมาช่วยเหลือได้



การเลือกวิธีการนำเสนอ

ของกลุ่มที่นำเสนอ

มีความเข้าใจง่ายหรือไม่ อย่างไร

เข้าใจได้ง่าย เพราะเป็นการนำเสนอ

โดยใช้ภาพและเสียงเพื่อช่วยให้เข้าใจได้



การเลือกใช้สื่อของกลุ่มที่นำเสนอ  
มีความหลากหลายหรือไม่ อย่างไร

มีการใช้สื่อที่หลากหลาย  
มีภาพและเสียงประกอบ





ผลการประเมิน

และแสดงความคิดเห็น

เกี่ยวกับการนำเสนอ



เติมคำให้ถูกต้อง  
และวงกลมล้อมรอบ  
คำที่เลือก

๙๒

### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ในแต่ละวันมนุษย์และสัตว์ต้องการอะไรบ้าง เพื่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต  
ในแต่ละวันมนุษย์ต้องการสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต ได้แก่  
..... และ..... ซึ่งสัตว์ต้องการ  
สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต (เหมือน / ต่าง) กับมนุษย์

๒. ถ้าเราต้องการให้ร่างกายเจริญเติบโตและดำรงชีวิตอยู่ได้ ควรทำอะไร  
.....  
.....  
.....

๓. สุนัขและแมวต้องการสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตเหมือนกัน  
หรือไม่ อย่างไร แล้วเราจะมีแนวทางการดูแลสัตว์เหล่านี้ได้อย่างไร

ขีด ✓ ใน  ที่เลือก  
และเขียนตอบ

เหมือนกัน     ไม่เหมือนกัน

โดย .....  
.....  
.....  
เราจะดูแลสุนัขและแมว โดย .....

## คำถามหลังจากกิจกรรม

# หน้าที่ 92-93



แบบฝึกหัด เรื่อง สิ่งที่เป็นต่อการเจริญเติบโต  
และการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. เด็กอายุ ๑ ขวบ ตกลงไปในท่อส่งน้ำบาดาลซึ่งแคบ ลึก และไม่มีอากาศถ่ายเท  
นานหลายชั่วโมง นักเรียนคิดว่าเจ้าหน้าที่ควรส่งสิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิตใด  
ลงไปช่วยเหลือเป็นสิ่งแรก เพราะเหตุใด

อาหาร

ท่ออากาศ

น้ำ

เลือกคำมาเติมให้ถูกต้อง  
และเขียนเหตุผล

เจ้าหน้าที่ควรส่ง..... ลงไปช่วยเหลือเป็นสิ่งแรก

เพราะ.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด



หน้าที่ 95-98





## แบบฝึกหัด

1. เด็กอายุ 1 ขวบ ตกกลงไปในท่อส่งน้ำบาดาลซึ่งแคบ ลึก และไม่มีอากาศถ่ายเทนานหลายชั่วโมง นักเรียนคิดว่าเจ้าหน้าที่ควรส่งสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตใดลงไปช่วยเหลือเป็นสิ่งแรก เพราะเหตุใด

อาหาร

ท่ออากาศ

น้ำ





## แบบฝึกหัด

เจ้าหน้าที่ควรส่ง ..... **ท่ออากาศ** ..... ลงไปช่วยเหลือเป็นสิ่งแรก  
เพราะ **ในท่อส่งน้ำบาดาลอากาศไม่ถ่ายเท ถ้ามนุษย์ขาดอากาศ**  
**เป็นเวลานานจะทำให้ตายได้**







## แบบฝึกหัด

2. เราจะมีวิธีดูแลตนเองอย่างไร เพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต  
และดำรงชีวิตอยู่ได้



รับประทานอาหารขนมขบเคี้ยว  
เป็นประจำ



เล่นฟุตบอลกับเพื่อน  
ในตอนเย็น



อยู่ในที่ที่อากาศ  
ถ่ายเทสะดวก



## แบบฝึกหัด

2. เราจะมีวิธีดูแลตนเองอย่างไร เพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต  
และดำรงชีวิตอยู่ได้



ดื่มน้ำอัดลม  
ทุกมื้ออาหาร



ดื่มน้ำสะอาด



รับประทานอาหาร  
ที่มีประโยชน์



## แบบฝึกหัด

ปิ่นปิ่นเลี้ยงนกแก้ว ช่วงแรกปิ่นปิ่นให้อาหารและน้ำทุกวัน นกแก้วแข็งแรงและส่งเสียงร้องบ่อย ๆ วันหนึ่งเพื่อนชวนปิ่นปิ่นไปเล่น จึงลืมนให้อาหารนกแก้วหลายวัน นกแก้วจึงไม่กระโดดและส่งเสียงร้อง แบบเดิม ปิ่นปิ่นรู้สึกเสียใจที่ลืมนให้อาหาร จากวันนั้นเป็นต้นมา ปิ่นปิ่นจึงให้อาหารปริมาณมากในทุก ๆ วัน

ไม่กี่วันผ่านไปนกแก้วตาย อาหารเหลือและเน่า ส่งกลิ่นเหม็น ปิ่นปิ่นแปลกใจว่าทำไมนกแก้วจึงตาย ทั้ง ๆ ที่ให้อาหารและน้ำกับนกแก้ว





## แบบฝึกหัด

3.1 หลังจากเลี้ยงนกแก้วไปได้ระยะหนึ่ง นกแก้วไม่กระโดด และ  
ส่งเสียงร้องแบบเดิมเพราะเหตุใด

**ป้อนป้อนลิ้มให้อาหารนกแก้ว**

.....

.....

.....

.....







## แบบฝึกหัด

### 3.2 นกแก้วตาย เพราะเหตุใด

.....นกแก้วกินอาหารมากเกินไปหรืออาหารเน่าเสีย.....

.....ทำให้นกแก้วได้รับอาหารไม่เพียงพอ.....

.....

.....

.....





## แบบฝึกหัด

3.3 หากต้องการดูแลให้นกแก้วเจริญเติบโตและมีชีวิตอยู่ได้  
ควรทำอย่างไร

ให้อาหารและน้ำกับนกแก้วทุกวัน

และให้ในปริมาณที่เพียงพอ





# สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

อาหาร น้ำ และอากาศเป็นสิ่งจำเป็น  
ต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต  
ของมนุษย์และสัตว์





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

เราจึงควรดูแลตนเองโดยการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาด อยู่ในที่มีอากาศถ่ายเทสะดวก และดูแลสัตว์ให้ได้รับอาหาร น้ำที่สะอาดอย่างสม่ำเสมอและเพียงพอ และเลี้ยงอยู่ในที่มีอากาศถ่ายเทสะดวก



# บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์เป็นอย่างไร (1)



## สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



1. บัตรภาพและบัตรคำระยะต่าง ๆ ของวัฏจักรชีวิตของมนุษย์ ไก่ และไหม
2. วัสดุอุปกรณ์สำหรับสร้างแบบจำลอง เช่น จานกระดาษ สีไม้ ดินน้ำมัน

