

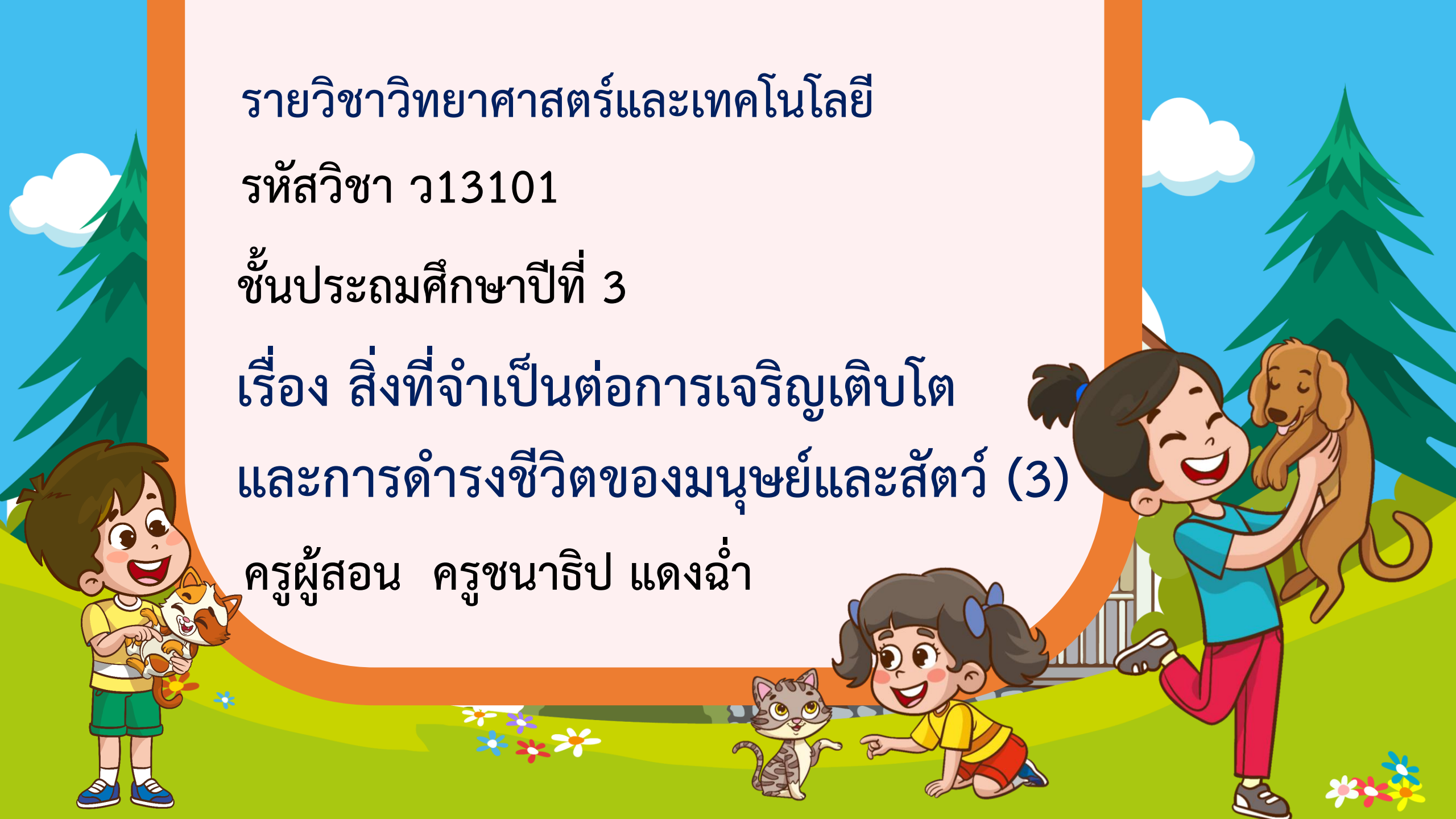
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง สิ่งที่เป็นต่อการเจริญเติบโต
และการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ (3)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง สิ่งที่ทำเป็นประจำต่อการเจริญเติบโต

และการดำรงชีวิต

ของมนุษย์และสัตว์ (3)



ปัญหาของสถานการณ์ที่อ่าน
เมื่อชั่วโมงที่แล้วคืออะไร

ทุกคนในบ้านและแมว
มีร่างกายสุขภาพดี



สาเหตุของปัญหาคืออะไร

มีสิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างจำกัด

ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต



นักเรียนออกแบบวิธีแก้ปัญหา
ในสถานการณ์ได้ก็วิธี อะไรบ้าง

นักเรียนตอบตามการออกแบบวิธีของตนเอง
เช่น 3 วิธี คือ



วิธีที่ 1 เตรียมอาหารสำหรับคนและสัตว์ น้ำดื่ม
สะอาด เตรียมของใช้ที่จำเป็นอื่น ๆ เช่น ยาสามัญ
ประจำบ้าน ไฟฉาย เทียนไข ไม้ขีดไฟ เสื้อผ้า
ยานพาหนะทางน้ำ และอาศัยอยู่ในที่ที่มีอากาศ
ถ่ายเทสะดวก



วิธีที่ 2 เตรียมสิ่งของที่จำเป็น เช่น อาหารสำหรับคนและสัตว์
น้ำสะอาด ยารักษาโรค เสื้อผ้า ไฟฉาย ยากันยุง เสื้อชูชีพ
ชาร์จแบตเตอรี่โทรศัพท์ให้พร้อมตลอดเวลา เพื่อใช้ในการติดต่อ
ขอความช่วยเหลือ ตัดไฟและปิดช่องปลั๊กไฟเพื่อป้องกันไฟดูด
ขนย้ายยานพาหนะทั้งรถยนต์ และรถจักรยานยนต์ไว้ในพื้นที่ที่น้ำท่วมไม่ถึง
สวมเสื้อผ้าที่ กระฉับกระเฉงและมีโทนสีสว่างเพื่อสังเกตเห็นได้ง่าย
และอาศัยอยู่ในที่ที่มีอากาศถ่ายเทสะดวก



วิธีที่ 3 สอบถามหน่วยงานที่มีการจัดการด้านน้ำท่วม เช่น กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ศูนย์เตือนภัยพิบัติแห่งชาติ ถามข้อมูลเกี่ยวกับน้ำจะมาเมื่อไร เส้นทางใดบ้างที่น้ำท่วม จากนั้น จัดเตรียมกระสอบทราย ตัดกระแสไฟฟ้า ขนย้ายสิ่งของชั้นที่สูง เตรียม อาหารสำหรับคนและสัตว์ น้ำสะอาด และอพยพทุกคนในบ้าน สัตว์เลี้ยงไปอยู่ในพื้นที่ที่ปลอดภัย และมีอากาศถ่ายเทสะดวก



นักเรียนคิดว่าวิธีการแก้ปัญห
ที่ออกแบบวิธีการใด

มีความเป็นไปได้มากที่สุด





กิจกรรมที่ 1 สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและ
การดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์มีอะไรบ้าง

จุดประสงค์ของกิจกรรม

บอกวิธีการดูแลตนเองและสัตว์
ให้ได้รับสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต
และการดำรงชีวิต





กิจกรรมที่ 1 สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและ
การดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์มีอะไรบ้าง

วิธีทำ

5. ตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหา
ที่ออกแบบมา 1 วิธี ที่มีความเป็นไปได้
มากที่สุด เพื่อนำเสนอ





กิจกรรมที่ 1 สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและ
การดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์มีอะไรบ้าง

วิธีทำ

6. ร่วมกันทำความเข้าใจเกณฑ์การนำเสนอ
เลือกใช้สื่อและวิธีการนำเสนอให้สอดคล้อง
กับเกณฑ์ และเตรียมการนำเสนอ





คำถาม

นักเรียนจะต้องทำอะไรเป็นอันดับแรก

ตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหา 1 วิธี
ที่มีความเป็นไปได้มากที่สุด





คำถาม

หลังจากเลือกวิธีการแก้ปัญหา 1 วิธีแล้ว
นักเรียนจะต้องทำอะไร

ร่วมกันทำความเข้าใจ
เกณฑ์การนำเสนอ





คำถาม

เมื่อนักเรียนเข้าใจเกณฑ์การนำเสนอแล้ว
นักเรียนต้องทำอะไรต่อ

เลือกใช้สื่อและวิธีการนำเสนอ
ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ และเตรียมการนำเสนอ





เกณฑ์การนำเสนอ

- เลือกใช้สื่อที่หลากหลายและ
เลือกวิธีการนำเสนอที่เข้าใจง่าย
- วิธีการแก้ปัญหาที่เป็นไปได้
และสมเหตุสมผล





ปัญหา คือ

.....

สาเหตุของปัญหา คือ

.....

๓. การออกแบบวิธีแก้ปัญหาสถานการณ์วิธีต่าง ๆ

วิธีที่ ๑

.....
.....
.....
.....
.....



ใบงาน

หน้าที่ 89-90



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์จากข้อมูลที่รวบรวมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เขียนบรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหาจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาได้หลายวิธี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. เลือกใช้สื่อที่หลากหลายและเลือกวิธีการนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาให้เพื่อนเข้าใจง่าย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. บอกแนวทางการดูแลตนเองและสัตว์ที่ได้รับสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม โดยใช้หลักฐานที่รวบรวมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง



หน้าที่ 94



บทบาทครู

1. ครูแจกอุปกรณ์ในการเตรียมนำเสนอให้กับนักเรียน
2. ครูคอยดูแล ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำในการตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เป็นไปได้และสมเหตุสมผล รวมทั้งการเลือกใช้สื่อและวิธีการนำเสนอให้สอดคล้องกับเกณฑ์

บทบาทนักเรียน

1. ตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่ออกแบบมา 1 วิธี ที่มีความเป็นไปได้มากที่สุด เพื่อนำเสนอ
2. เลือกใช้สื่อและวิธีการนำเสนอให้สอดคล้องกับเกณฑ์ และเตรียมการนำเสนอ

เตรียมนำเสนอ
การแก้ปัญหา
ของสถานการณ์





คำถาม

นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกวิธีแก้ปัญหาใด เพราะเหตุใด

เตรียมอาหารสำหรับคนและสัตว์ น้ำดื่มสะอาด เตรียมของใช้ที่จำเป็นอื่น ๆ เช่น ยาสามัญประจำบ้าน ไฟฉาย เทียนไข ไม้ขีดไฟ เสื้อผ้า ยานพาหนะทางน้ำ และอาศัยอยู่ในที่ที่มีอากาศถ่ายเทสะดวก เพราะว่าอาหาร น้ำ อากาศ เป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์





คำถาม

นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกใช้สื่ออะไรบ้าง

ภาพวาด แผนภาพ





คำถาม

เพราะเหตุใด นักเรียนเลือกใช้สื่อชนิดนี้
ในการนำเสนอ

ทำได้ง่าย และทำได้ด้วยตนเอง





คำถาม

นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกวิธีการนำเสนอ
อย่างไร

การเล่าเรื่องจากภาพ





คำถาม

เพราะเหตุใด นักเรียนเลือกวิธีการนำเสนอวิธีนี้

วิธีการนำเสนอนี้ทำให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย





คำถาม

เกณฑ์การประเมินการนำเสนอมีกี่ข้อ อะไรบ้าง

มี 2 ข้อ คือ

1. เลือกใช้สื่อที่หลากหลายและเลือกวิธีการนำเสนอเพื่อให้เพื่อนเข้าใจได้ง่าย
2. วิธีการแก้ปัญหาที่เป็นไปได้และสมเหตุสมผล



สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

การเลือกวิธีแก้ปัญหาที่น่าเสนอ
ต้องมีความเป็นไปได้และสมเหตุสมผล
ซึ่งการทราบเกณฑ์ก่อนจะทำให้
มีแนวทางในการทำกิจกรรม



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง สิ่งที่เป็นต่อการเจริญเติบโตและ
การดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ (4)

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



1. ใบงาน เรื่อง สิ่งที่เป็นต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ หน้า 91
2. คำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 92-93
3. แบบฝึกหัด เรื่อง สิ่งที่เป็นต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ หน้า 95-98

