

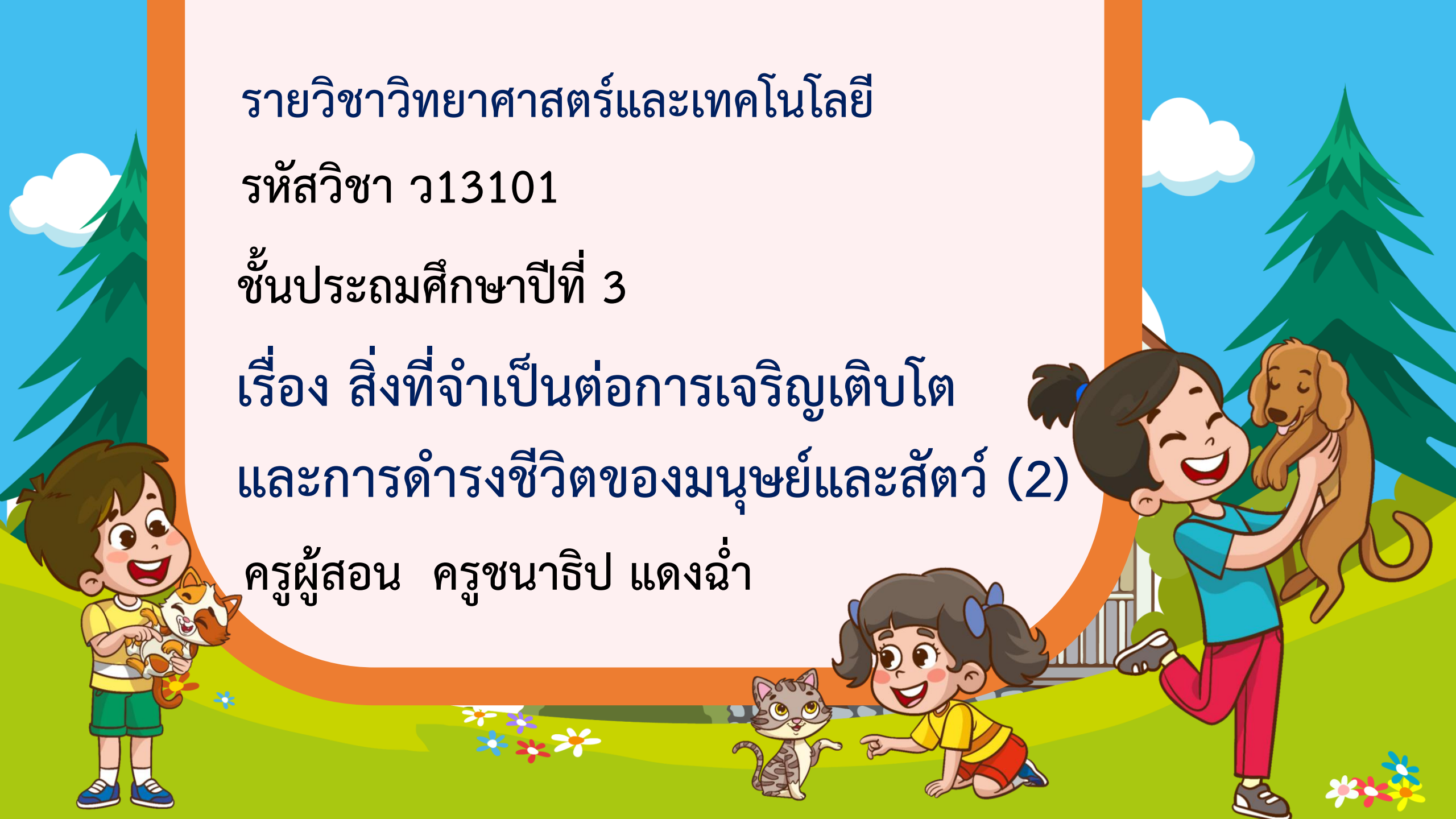
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง สิ่งที่เป็นต่อการเจริญเติบโต  
และการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ (2)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต

และการดำรงชีวิต

ของมนุษย์และสัตว์ (2)



สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและ  
การดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์มีอะไรบ้าง

อาหาร น้ำ และอากาศ



ถ้ามนุษย์และสัตว์ได้รับสิ่งที่จำเป็นต่าง ๆ

อย่างไม่เหมาะสมจะเป็นอย่างไร



ร่างกายไม่เจริญเติบโต

ร่างกายไม่แข็งแรงหรืออาจตายได้







หากแถวบ้านของนักเรียน  
กำลังเกิดภัยพิบัติ แล้วจำเป็นต้อง  
อยู่ภายในบ้าน ออกไปไหนไม่ได้  
นักเรียนควรเตรียมพร้อมกับสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างไร





กิจกรรมที่ 1 สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและ  
การดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์มีอะไรบ้าง

จุดประสงค์ของกิจกรรม

อธิบายวิธีดูแลตนเองและสัตว์  
ให้ได้รับสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต  
และการดำรงชีวิต





กิจกรรมที่ 1 สิ่งที่ทำให้เกิดการเจริญเติบโตและ  
การดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์มีอะไรบ้าง

## วิธีทำ

3. อ่านสถานการณ์เกี่ยวกับครอบครัวหนึ่ง และ  
ร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อระบุปัญหา และ  
สาเหตุที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ทำให้เกิดการเจริญเติบโต  
และการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ บันทึกผล





กิจกรรมที่ 1 สิ่งที่ทำให้จำเป็นต้องการเจริญเติบโตและ  
การดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์มีอะไรบ้าง

## วิธีทำ

4. แต่ละกลุ่มออกแบบวิธีการแก้ปัญหาหลาย ๆ วิธี  
เพื่อดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งที่จำเป็นต้อง  
การเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม  
บันทึกผล







คำถาม

นักเรียนจะต้องทำอะไรเป็นอันดับแรก

อ่านสถานการณ์

เกี่ยวกับครอบครัวหนึ่ง





## คำถาม

หลังจากอ่านสถานการณ์แล้ว

นักเรียนจะต้องทำอะไร

ร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อระบุปัญหาและ  
สาเหตุที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต  
และการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์





## คำถาม

เมื่อนักเรียนระบุปัญหาและสาเหตุของสถานการณ์  
เรียบร้อยแล้ว นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อ

ออกแบบวิธีแก้ปัญหามากมาย ๆ วิธี

เพื่อดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งที่จำเป็นต่อ

การเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม



ใบงาน เรื่อง สิ่งที่ต้องจำเพื่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต

ของมนุษย์และสัตว์

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องจำเพื่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต

ของมนุษย์และสัตว์ในวิถีทัศน์

สิ่งที่ต้องจำเพื่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์ ได้แก่

.....

สิ่งที่ต้องจำเพื่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของสัตว์ ได้แก่

.....

๒. การวิเคราะห์สถานการณ์

ในปีที่ผ่านมาบ้านของฉันทันเกิดน้ำท่วมหนัก ทุกคนในบ้านและแม่วที่เลี้ยงไว้  
๕ ตัวต้องติดอยู่ในบ้านหลายวัน และใช้ของที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตที่มีอยู่อย่าง  
จำกัดระหว่างรอเจ้าหน้าที่เข้ามาช่วยเหลือ ทำให้ทุกคนในบ้านและแม่วมีร่างกาย  
ซูบผอมลง และในปีนี้ได้มีประกาศเตือนให้เฝ้าระวังการเกิดน้ำท่วมหนักอีกครั้ง  
ทุกคนในบ้านจึงช่วยกันวางแผนเพื่อเตรียมตัวหากเกิดน้ำท่วมหนักแล้วอพยพ  
ออกจากบ้านไม่ทันเวลา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์เหมือนปีที่ผ่านมา



# ใบงาน

## หน้าที่ 88-90







ปัญหา คือ .....

.....

สาเหตุของปัญหา คือ .....

.....

๓. การออกแบบวิธีแก้ปัญหาสถานการณ์วิธีต่าง ๆ

วิธีที่ ๑

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# ใบงาน

## หน้าที่ 88-90





# ใบงาน

หน้าที่ 88-90



วิธีที่ ๒

.....

.....

.....

.....

.....

วิธีที่ ๓

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์จากข้อมูลที่รวบรวมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เขียนบรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหาจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาได้หลายวิธี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. เลือกใช้สื่อที่หลากหลายและเลือกวิธีการนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาให้เพื่อนเข้าใจง่าย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. บอกแนวทางการดูแลตนเองและสัตว์ที่ได้รับสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม โดยใช้หลักฐานที่รวบรวมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง



หน้าที่ 94



# บทบาทครู

1. ครูแจกใบงานเรื่อง สิ่งที่สำคัญต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ให้กับนักเรียน
2. ครูคอยช่วยเหลือในการสะกุดคำในการอ่านสถานการณ์ของนักเรียน
3. ครูคอยให้คำแนะนำในการออกแบบวิธีการแก้ปัญหาของสถานการณ์

# บทบาทนักเรียน

1. อ่านสถานการณ์และร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อระบุปัญหา และสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสำคัญต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์
2. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาเพื่อดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งสำคัญต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม และบันทึกผล





มาอ่านสถานการณ์  
กันเถอะ

ในปีที่ผ่านมาบ้านของฉันเกิดน้ำท่วมหนัก  
ทุกคนในบ้านและแมวที่เลี้ยงไว้ 5 ตัว ต้องติดอยู่  
ในบ้านหลายวัน และใช้ของที่จำเป็นต่อ  
การดำรงชีวิตที่มีอยู่อย่างจำกัด  
ระหว่างรอเจ้าหน้าที่เข้ามาช่วยเหลือ  
ทำให้ทุกคนในบ้านและแมว  
มีร่างกายซูบผอมลง



และในปีนี้ได้มีประกาศเตือนให้เฝ้าระวัง  
การเกิดน้ำท่วมหนักอีกครั้ง ทุกคนในบ้านจึงช่วยกัน  
วางแผนเพื่อเตรียมตัวหากเกิดน้ำท่วมหนัก  
แล้วอพยพออกจากบ้านไม่ทันเวลา  
และไม่ให้เกิดเหตุการณ์  
เหมือนปีที่ผ่านมา



## วิเคราะห์สถานการณ์

เพื่อระบุปัญหา และสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับ  
สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต

และการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์







คำถาม

จากข้อความที่อ่าน  
เป็นสถานการณ์เกี่ยวกับอะไร

สถานการณ์น้ำท่วมหนัก





คำถาม

ปัญหาของสถานการณ์นี้คืออะไร

ทุกคนในบ้านและแมว

มีร่างกายซูบผอม





## ใบงาน หน้าที่ 89

ปัญหา คือ

.....ทุกคนในบ้านและแมวมีร่างกายซูบผอม.....

.....

.....

.....

.....

.....





คำถาม

สาเหตุของปัญหานี้คืออะไร

มีสิ่งที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างจำกัด  
ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต







## ใบงาน หน้าที่ 89

สาเหตุของปัญหา คือ

มีสิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างจำกัด

ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต



# ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

เพื่อดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับ

สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต

และการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม





## คำถาม

นักเรียนออกแบบวิธีดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งที่จำเป็นต่อ  
การดำรงชีวิตในสถานการณ์น้ำท่วมได้กี่วิธี อย่างไรบ้าง

นักเรียนตอบตามการออกแบบวิธีของตนเอง  
เช่น 3 วิธี คือ





## ใบงาน หน้าที่ 89

วิธีที่ 1 เตรียมอาหารสำหรับคนและสัตว์ น้ำดื่ม สะอาด เตรียมของใช้ที่จำเป็นอื่น ๆ เช่น ยาสามัญ ประจำบ้าน ไฟฉาย เทียนไข ไม้ขีดไฟ เสื้อผ้า ยานพาหนะทางน้ำ และอาศัยอยู่ในที่ที่มีอากาศ ถ่ายเทสะดวก







## ใบงาน หน้าที่ 90

วิธีที่ 2 เตรียมสิ่งของที่จำเป็น เช่น อาหารสำหรับคนและสัตว์ น้ำสะอาด ยารักษาโรค เสื้อผ้า ไฟฉาย ยากันยุง เสื้อชูชีพ เป็นต้น  
ชาร์จแบตเตอรี่โทรศัพท์ให้พร้อมตลอดเวลา เพื่อใช้ในการติดต่อ  
ขอความช่วยเหลือ ตัดไฟและปิดช่องปลั๊กไฟเพื่อป้องกันไฟดูด  
ขนย้ายยานพาหนะทั้งรถยนต์และรถจักรยานยนต์ไว้ในพื้นที่ที่น้ำท่วมไม่ถึง  
สวมเสื้อผ้าที่ กระฉับกระเฉง และมีโทนสีสว่างเพื่อสังเกตเห็นได้ง่าย  
และอาศัยอยู่ในที่ที่มีอากาศถ่ายเทสะดวก





## ใบงาน หน้าที่ 90

วิธีที่ 3 สอบถามหน่วยงานที่มีการจัดการด้านน้ำท่วม เช่น กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ศูนย์เตือนภัยพิบัติแห่งชาติ เป็นต้น ถามข้อมูลเกี่ยวกับน้ำจะมาเมื่อไร เส้นทางใดบ้างที่น้ำท่วม จากนั้นจัดเตรียมกระสอบทราย ตัดกระแสไฟฟ้า ขนย้ายสิ่งของชั้นที่สูง เตรียมอาหารสำหรับคนและสัตว์ น้ำสะอาด และอพยพทุกคนในบ้าน สัตว์เลี้ยงไปอยู่ในพื้นที่ที่ปลอดภัยมีอากาศถ่ายเทสะดวก





## คำถาม

เพราะเหตุใด นักเรียนออกแบบให้เตรียมอาหาร  
สำหรับคนและสัตว์ น้ำสะอาด และอยู่ในที่ที่มีอากาศถ่ายเท

อาหาร น้ำ และอากาศ เป็นสิ่งจำเป็นต่อ  
การเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์





## คำถาม

เพราะเหตุใด นักเรียนออกแบบให้เตรียมไฟฉาย  
เทียนไข และไม้ขีดไฟ

เนื่องจากเป็นอุปกรณ์ในการให้แสงสว่าง  
ในเวลากลางคืน เมื่อไม่มีไฟฟ้าใช้  
ในสถานการณ์น้ำท่วม







คำถาม

เพราะเหตุใด

นักเรียนออกแบบให้สวมเสื้อผ้าโทนสีสว่าง

คนที่มาช่วยเหลือสามารถสังเกตเห็นได้ง่าย





คำถาม

เพราะเหตุใด

นักเรียนออกแบบให้สอบถามหน่วยงานต่าง ๆ

สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับระดับน้ำ

เพื่อใช้ในการวางแผนการป้องกันน้ำท่วม





คำถาม

เพราะเหตุใด

นักเรียนออกแบบให้ตัดกระแสไฟภายในบ้าน

ป้องกันคนภายในบ้านและสัตว์

ไม่ให้โดนไฟฟ้าดูด

เมื่อน้ำไหลเข้ามาภายในบ้าน





## คำถาม

วิธีดูแลตนเองและสัตว์ที่นักเรียนออกแบบมา  
มีสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์  
ทุกวิธีหรือไม่ อย่างไร

มีทุกวิธี คือ อาหารสำหรับมนุษย์และสัตว์  
น้ำสะอาด และอากาศ





# สรุปกิจกรรม



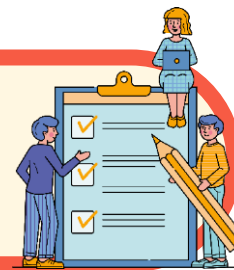


จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

อาหาร น้ำ และอากาศเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อ  
การดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ สามารถ  
นำความรู้มาใช้ในการหาวิธีการแก้ปัญหา  
สถานการณ์ได้ ซึ่งสามารถทำได้หลายวิธี



# บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง สิ่งที่เป็นต่อการเจริญเติบโต  
และการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ (3)



# สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



1. กระดาษสร้างแบบ
2. ปากกาเมจิก
3. ใบงานเรื่อง สิ่งที่ทำเป็นประจำต่อการเจริญเติบโต  
และการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ หน้า 88-90

ดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

