

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (2)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



เรื่อง

วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (2)



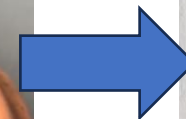
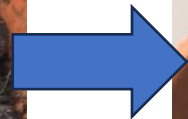


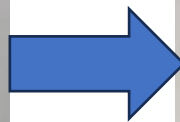
คำถามทบทวนความรู้

ทานตะวันจะมีการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโต
อย่างไร



เริ่มจากผลทานตะวันที่อยู่ในมีเมล็ดเป็นต้นกล้า เป็นต้น
โตเต็มที่ที่ออกดอก และมีเป็นผลและมีเมล็ดอีกครั้ง







คำถามชวนคิด

วัฏจักรหมายความว่าอย่างไร



ช่วงระยะเวลาของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและดำเนินติดต่อกันไป
จนจบลง ณ จุดเริ่มต้นนั้นอีก



คำถามชวนคิด

ทานตะวันมีการเจริญเติบโตเป็นวัฏจักร
หรือไม่อย่างไร



ทานตะวันจะมีการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตเป็นแบบรูป
คงที่หมุนเวียนอย่างต่อเนื่องเป็นวัฏจักรชีวิตของพืชดอก



กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของพืช ดอกเป็นอย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนแผนภาพ วัฏจักรชีวิตของทานตะวัน
เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจโดยใช้ข้อมูลที่สังเกตได้

กิจกรรมที่ ๑ วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

๑. สืบค้นข้อมูลของพืชดอกและช่วยเหลือทีมในการสร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก
๒. ออกแบบวิธีแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของพืชดอก

วัสดุ-อุปกรณ์

- วัสดุสำหรับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของทานตะวัน
- วัสดุอุปกรณ์สำหรับสร้างแบบจำลอง เช่น ดินน้ำมัน จานกระดาษ สีไม้



<http://ipst.me/๘๘๘๒>

วิธีทำ

๑. ดูวิดิทัศน์และสังเกตการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของทานตะวัน และบันทึกผล
๒. ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของทานตะวัน และเขียนแผนภาพวัฏจักรชีวิตของทานตะวัน
๓. แต่ละกลุ่มเลือกพืชดอก ๑ ชนิด และสืบค้นข้อมูลลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอกที่เลือก บันทึกผล



ใบกิจกรรม

หน้าที่ 88

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





วิธีทำ

2. ร่วมกัน**แสดงความคิดเห็น**เกี่ยวกับลำดับ
การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของ
ทานตะวันและ**เขียนแผนภาพ**วัฏจักรชีวิต
ของทานตะวัน





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

ในช่วงเวลานี้นักเรียนจะได้ร่วมกันพูดคุยกับเพื่อน
เกี่ยวกับเรื่องอะไร



ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะ
เจริญเติบโตของท่านทุกวัน





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อนักเรียนร่วมกันพูดคุยกับเพื่อนในกลุ่มแล้ว
นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อไป



เขียนบันทึกแผนภาพวัฏจักรชีวิต
ของทานตะวัน



๒. แผนภาพวัฏจักรชีวิตของทานตะวัน

เขียนแผนภาพวัฏจักร
ชีวิตของพืชดอก



ใบงาน

หน้าที่ 92

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบงาน เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอกหน้า 92

แผนภาพวัฏจักรชีวิตของท่านตะวัน

เขียนแผนภาพวัฏจักร
ชีวิตของพืชดอก



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของทานตะวัน
2. นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรมโดยเขียนแผนภาพวัฏจักรชีวิตของทานตะวัน
ในใบงานเรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก หน้า 92

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางการทำกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของทานตะวัน
2. ครูให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรมโดยเขียนแผนภาพวัฏจักรชีวิตของทานตะวัน
ในใบงานเรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก หน้า 92

อภิปรายผล การทำกิจกรรม



วิถีทัศน์การเปลี่ยนแปลงขณะ เจริญเติบโตของท่านในวันนี้





สัปดาห์ที่ 0



สัปดาห์ที่ 4



สัปดาห์ที่ 8



สัปดาห์ที่ 12



สัปดาห์ที่ 16

พูดคุยและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลำดับ
การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของ
ทานตะวัน





คำถามอภิปรายผล

ท่านตระวันมีการมีการเปลี่ยนแปลงขณะ
เจริญเติบโตหรือไม่ อย่างไร

มีการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโต โดยเริ่มต้นการใน
สัปดาห์แรกเมล็ดงอกเป็นต้นขนาดเล็ก แล้วเจริญเติบโตขึ้น
เรื่อย ๆ มีใบสีเขียว



สัปดาห์ที่ 1



สัปดาห์ที่ 4

สัปดาห์ที่ 4 ต้นทานตะวันสูงขึ้น
มาก มีใบมีสีเขียวเข้มและมีจำนวน
ใบเพิ่มขึ้น



สัปดาห์ที่ 8

สัปดาห์ที่ 8 ต้นพืชสูงขึ้นลำต้น
ใหญ่ขึ้น ใบมีขนาดใหญ่ขึ้นและเพิ่ม
จำนวนมากขึ้น



สัปดาห์ที่ 12

สัปดาห์ที่ 12 ต้นพืชมีลำต้นใหญ่ขึ้น
มีดอก



สัปดาห์ที่ 16

สัปดาห์ที่ 16 กลีบดอกเหี่ยวเฉา
เหลือแค่ผลภายในผลมีเมล็ด

การเขียนแผนภาพวัฏจักรชีวิตของพืชดอก

การเขียนแผนภาพนั้นจะเขียนลูกศรเชื่อมจาก
ระยะการเจริญเติบโตหนึ่งไปยังอีกระยะการเจริญเติบโต
หนึ่ง โดยหัวของลูกศรจะชี้ไปทางระยะการเจริญเติบโต
ของพืชในขั้นต่อไป

ตัวอย่างการเขียนแผนภาพวัฏจักรชีวิตของพืชดอก





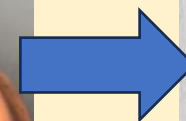
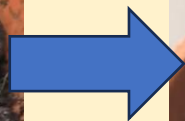
ใบงาน เรื่องวัฏจักรชีวิตของพืชดอกหน้า 92

แผนภาพวัฏจักรชีวิตของทานตะวัน

เขียนแผนภาพวัฏจักร
ชีวิตของพืชดอก



เริ่มด้วยเมล็ดงอกเจริญเติบโตเป็นต้นทานตะวันขนาดเล็กมี
ส่วนต่าง ๆ โดยมี ราก ลำต้น โดยต้นสูงขึ้น ใบมีจำนวนมากขึ้น
มีลักษณะที่ใหญ่ขึ้น

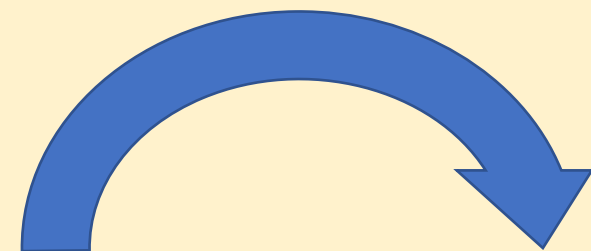




อภิปรายเกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของท่านตะวัน

วิธีการเขียนแผนภาพวัฏจักรชีวิตทำอย่างไร

ลำดับการเปลี่ยนแปลงเขียนแทนด้วยลูกศร





อภิปรายเกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของท่านตะวัน

วัฏจักรชีวิตคืออะไร

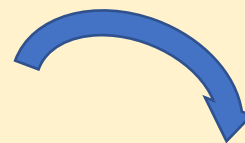
สิ่งมีชีวิตที่มีการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตเป็นรูปแบบ
คงที่หมุนเวียนอย่างต่อเนื่องเป็นวัฏจักรชีวิต



อภิปรายเกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของทานตะวัน

ทานตะวันมีการเจริญเติบโตเป็นวัฏจักรชีวิต
หรือไม่ อย่างไร

เป็น เพราะเมื่อเมล็ดทานตะวันงอกจะเจริญเติบโตขึ้นเรื่อย ๆ จนเป็นต้น
โตเต็มที่ที่ออกดอก และกลายเป็นผลและมีเมล็ดอีกครั้งแบบรูปคงที่
หมุนเวียนอย่างต่อเนื่องเป็นวัฏจักรชีวิตของทานตะวัน





อภิปรายเกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของทานตะวัน

นักเรียนจะนำความรู้เรื่องนี้ไปใช้ประโยชน์
ได้อย่างไรบ้าง

ปลูกทานตะวันเพื่อต้องการเมล็ดของทานตะวันเพิ่มขึ้นแล้วนำไปทำ
สวนดอกทานตะวัน หรือนำไปขายเป็นอาหารของนก



สวนดอกทานตะวัน



เป็นอาหารของนก



สรุปกิจกรรม

พืชที่มีเมล็ดงอกเป็นต้นกล้าเมื่อเจริญเติบโตและมีดอก ดอกจะมีการสืบพันธุ์เปลี่ยนแปลงไปเป็นผล ภายในผลมีเมล็ด แล้วเมล็ดก็เกิดการเจริญเติบโตต่อไป อีกเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ต่อไปเรื่อย ๆ เป็นรูปแบบคงที่ หมุนเวียนแบบนี้เรียกว่า วัฏจักรชีวิตของพืชดอก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (3)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานเรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก หน้า 93
2. บัตรภาพพืชดอก
3. บัตรภาพการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th