

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น  
และลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น  
และลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100





# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสัมพันธ์และหาจำนวนถัดไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100
2. หาจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 และลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100
3. ให้เหตุผลได้
4. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ได้



กิจกรรม

“โยงเส้นแบบดับเบิล”

## แบบรูปของจำนวน

1. 451 456 ..... 466 471 476

2. 414 412 410 ..... 406 404

3. 914 814 714 614 ..... 414

4. .... 424 434 444 454 464

5. 432 422 412 ..... 392 382

## ความสัมพันธ์

ลดลงทีละ 2

เพิ่มขึ้นทีละ 10

เพิ่มขึ้นทีละ 5

ลดลงทีละ 100

ลดลงทีละ 10

## จำนวนที่หายไป

408

461

514

414

402





# กิจกรรม

“ไชรห้ส จดัข้อคววม”



## ขั้นตอนการทำกิจกรรม “ไชรหัส จัดข้อความ”

1. นักเรียนแต่ละคู่อัดไชรหัสลับ 1 ใบ
2. ให้นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันไชรหัสลับที่ได้
3. เมื่อไชรหัสลับได้แล้วให้นำรหัสลับมาใส่ในช่องของตารางไชรหัสลับเพื่อถอดรหัสลับแสดงข้อความ



หาตัวอักษรที่เป็นคำตอบ แล้วนำไปเติมใน □



633	52	261	448	669	98	98
M	W	T	V	O	E	E

555	12	365	42	697
S	A	E	L	H





ตัวอย่าง

ข้อที่ 1. 22 32 42 **52** 62 72

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
<b>W</b>										

จำนวนที่หายไปคือ 52 ซึ่งตรงกับรหัสลับ W

จึงเขียน W ในช่องที่ 1

ตัวอักษรที่เป็นคำตอบ แล้วนำไปเติมใน



633

M

52

W

261

T

448

V

669

O

98

E

98

E

555

S

12

A

365

E

42

L

697

H

ข้อที่ 2. 108 106 104 102 100 .....

ข้อที่ 3. 37 ..... 47 52 57 62

ข้อที่ 4. 969 869 769 ..... 569 469

ข้อที่ 5. 444 446 ..... 450 452 454

ข้อที่ 6. 380 375 370 ..... 360 355

633  
M

52  
W

261  
T

448  
V

669  
O

98  
E

98  
E

555  
S

12  
A

365  
E

42  
L

697  
H

ข้อที่ 7. 673 663 653 643 ..... 623

ข้อที่ 8. .... 112 212 312 412 512

ข้อที่ 9. 251 256 ..... 266 271 276

ข้อที่ 10. 747 737 727 717 707 .....

ข้อที่ 11. 551 553 ..... 557 559 561

633  
M

52  
W

261  
T

448  
V

669  
O

98  
E

98  
E

555  
S

12  
A

365  
E

42  
L

697  
H

ข้อที่ 2. 108 106 104 102 100 .....

(98)

ข้อที่ 3. 37 ..... 47 52 57 62

(42)

ข้อที่ 4. 969 869 769 ..... 569 469

(669)

ข้อที่ 5. 444 446 ..... 450 452 454

(448)

ข้อที่ 6. 380 375 370 ..... 360 355

(365)



ข้อที่ 7. 673 663 653 643 ..... 623

(633)

ข้อที่ 8. .... 112 212 312 412 512

(12)

ข้อที่ 9. 251 256 ..... 266 271 276

(261)

ข้อที่ 10. 747 737 727 717 707 .....

(697)

ข้อที่ 11. 551 553 ..... 557 559 561

(555)

# ถอดรหัสลับแสดงข้อความ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
W	E	L	O	V	E	M	A	T	H	S



สรุป





# สรุป

- ชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องในลักษณะของการเพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน เป็น **แบบรูปของจำนวน**
- การหาจำนวนถัดไปหรือจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวน ให้หา**ความสัมพันธ์**ของแบบรูปก่อน แล้วจึงหาจำนวนนั้น



# แบบฝึกหัด 4.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)







## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 4.8
2. ทำแบบฝึกหัด 4.8
3. ตรวจสอบคำตอบ

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 4.8
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 4.8
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

# 1 เติมคำตอบ

1)      43      53      63      73      83      93      .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....

จำนวนถัดไปคือ.....

2)      225      220      215      210      205      .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....

จำนวนถัดไปคือ.....

3) 652 552 452 352 252 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....

จำนวนถัดไปคือ.....

4) 667 669 671 673 675 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....

จำนวนถัดไปคือ.....

5)      369      374      379      384      389      .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....

จำนวนถัดไปคือ.....

6)      179      177      175      173      171      .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....

จำนวนถัดไปคือ.....

## 2) เติมคำตอบ

1) 72 70  66 64 62 60

2)  40 45 50 55 60 65

3) 804 704 604 504  304



4) 695  715 725 735 745

5) 310 305 300   285

6)  721 723 725 727 729

7) 444 544 644 744 844

8)

916

896

867

866

ทำท่าย.....ชวนคิด

194

214

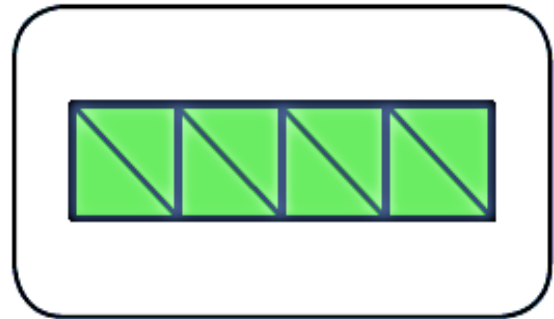
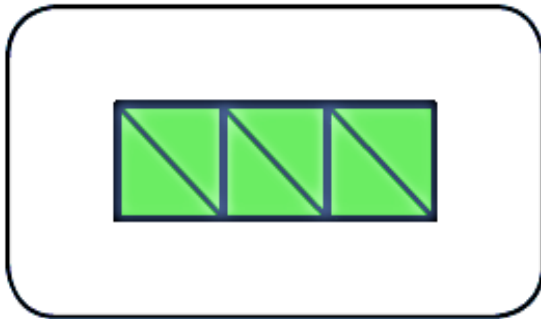
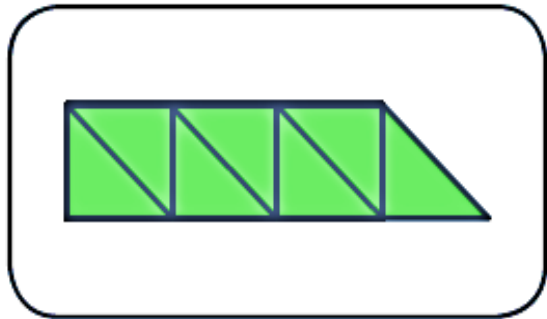
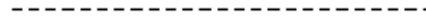
234

244

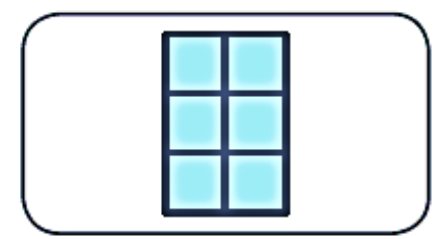
254

3 เขียน ⊗ ทับรูปถัดไปในแบบรูป

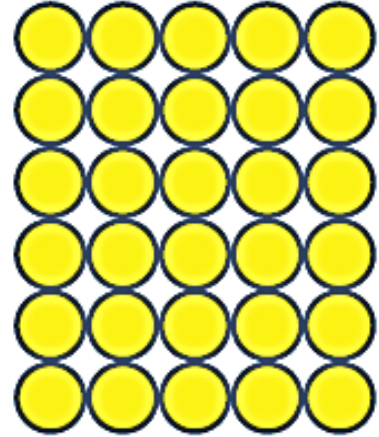
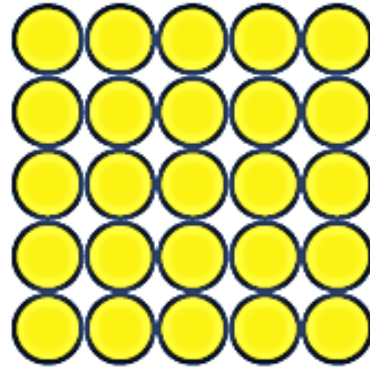
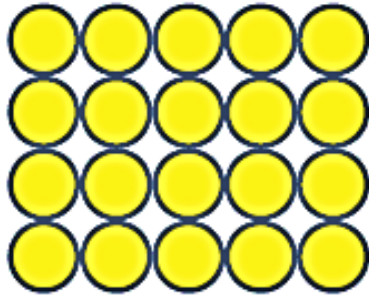
1)



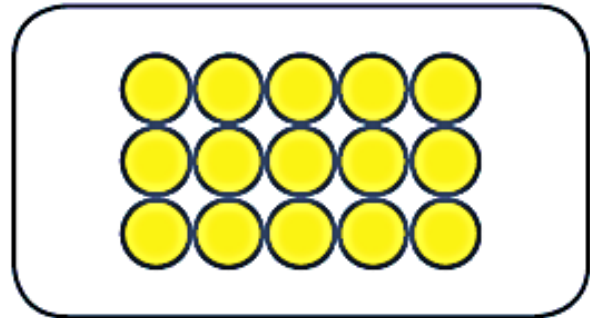
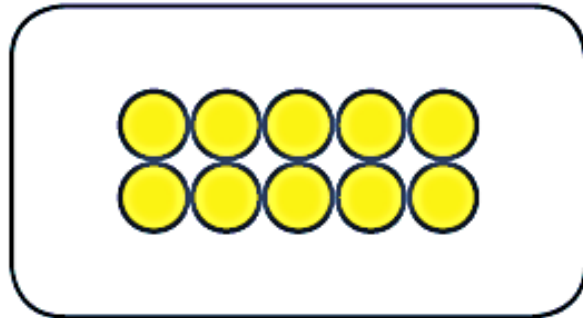
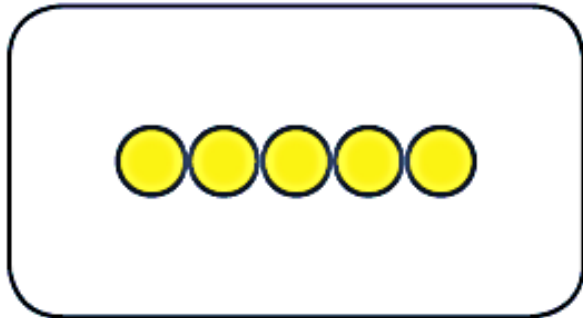
2)



3)



-----





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น  
หรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 4.9

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

