

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10
ทีละ 100 และลดลงทีละ 10 ทีละ 100

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10
ทีละ 100 และลดลงทีละ 10 ทีละ 100





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสัมพันธ์และหาจำนวนถัดไปใน
แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 10 ทีละ 100
2. หาจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
หรือลดลงทีละ 10 ทีละ 100
3. ให้เหตุผลได้
4. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม

“สื่อนี้ สัมพันธ์ไหน”



ให้นักเรียนระบายสีภาพที่ 4 และภาพที่ 5 ให้สอดคล้องกับ
ความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดในใบกิจกรรม “สีนี้ สัมพันธ์ไหน”

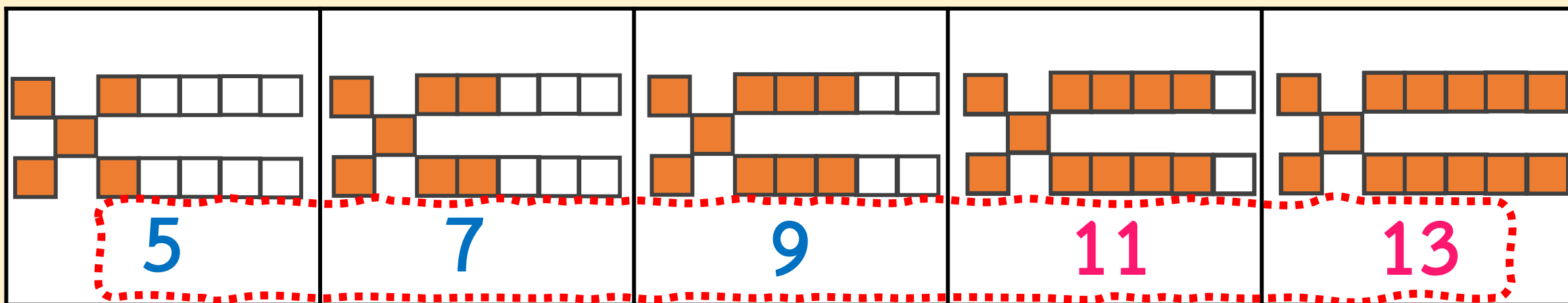
ภาพที่ 1

ภาพที่ 2

ภาพที่ 3

ภาพที่ 4

ภาพที่ 5



ความสัมพันธ์ของแบบรูป คือ เพิ่มขึ้นครั้งละ 2 รูป.



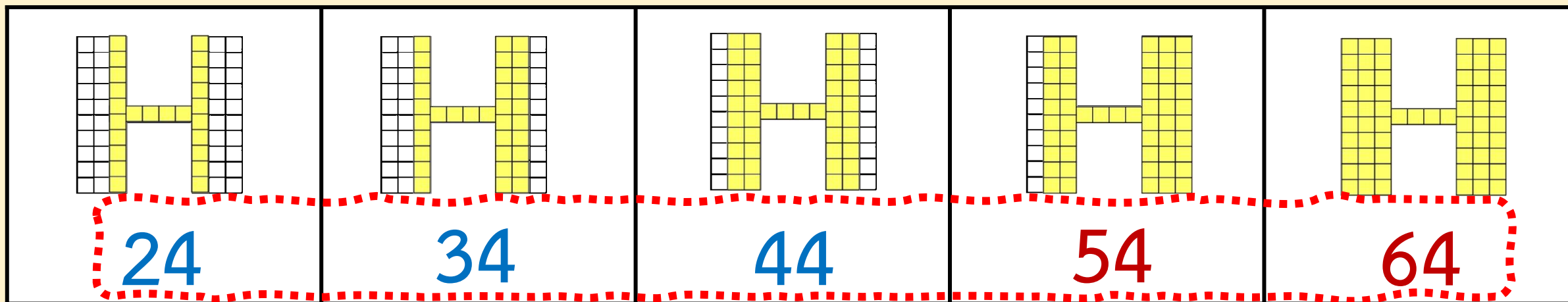
ภาพที่ 1

ภาพที่ 2

ภาพที่ 3

ภาพที่ 4

ภาพที่ 5



ความสัมพันธ์ของแบบรูป คือ เพิ่มขึ้นครั้งละ 10 รูป



กิจกรรม

“ส้อมจำนวน ให้สัมพันธ์”



1) 247 237 227 217 207

จำนวนถัดไปควรเป็นจำนวนใด เพราะเหตุใด

197 เพราะ 207 ลดลง 10 เป็น 197

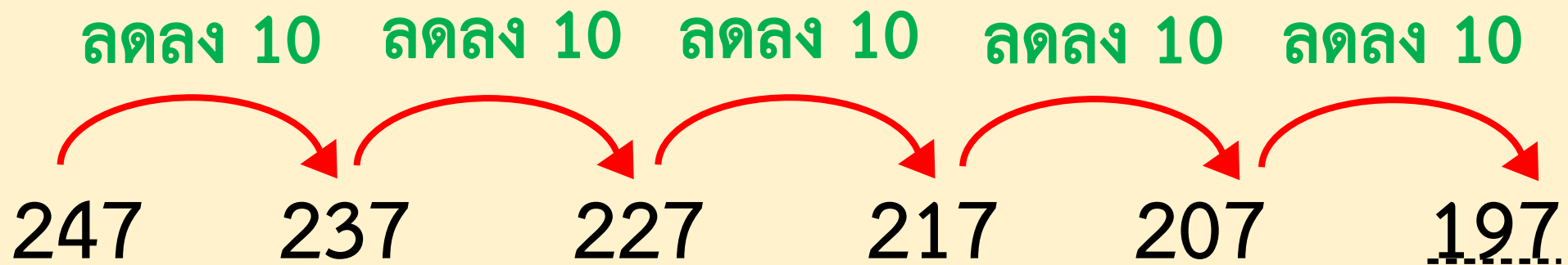


1) 247 237 227 217 207

ชุดจำนวนนี้เป็นแบบรูปของจำนวนหรือไม่ เพราะเหตุใด
เป็นแบบรูปของจำนวน
เพราะมีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ 10

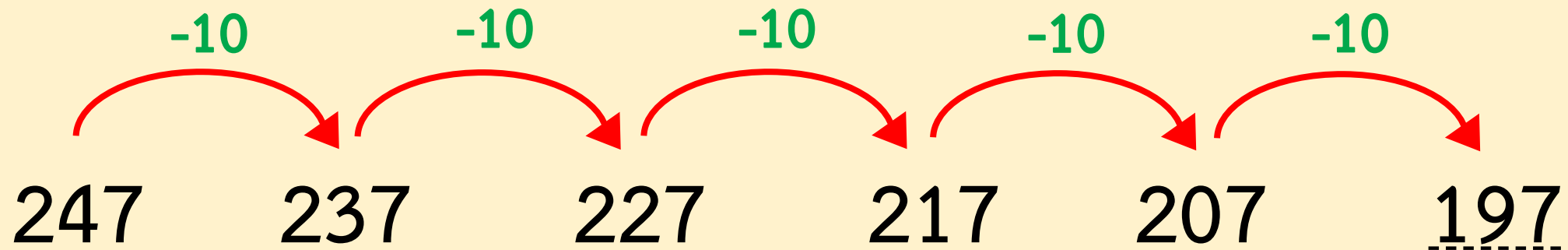


เขียนแสดงความสัมพันธ์ ดังนี้



เขียนแสดงความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ 10

โดยเขียนเป็น -10 ดังนี้

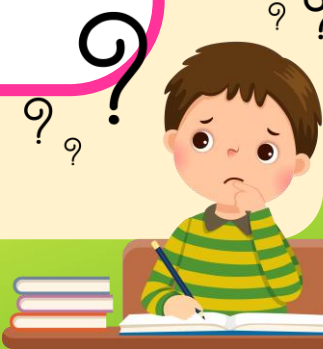


ดังนั้น ชุดของจำนวนนี้มีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ 10

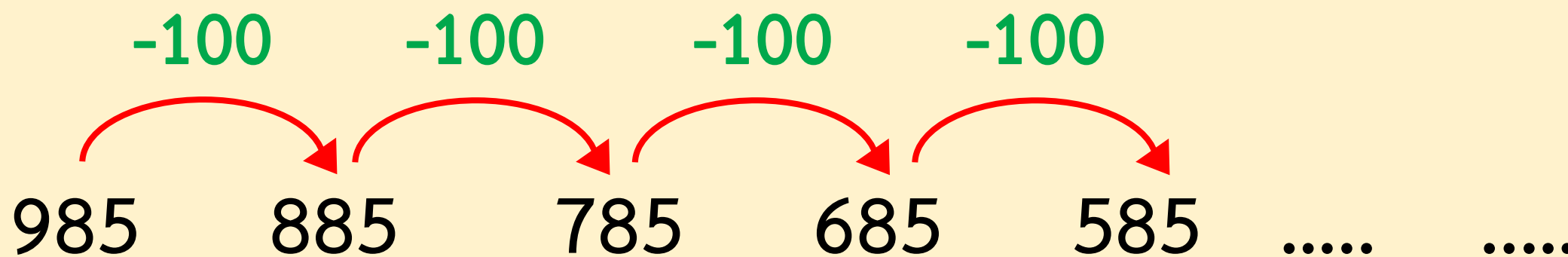
หรือ ชุดของจำนวนนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10

2) 985 885 785 685 585

ชุดจำนวนนี้เป็นแบบรูปของจำนวนหรือไม่ เพราะเหตุใด
เป็นแบบรูปของจำนวน
เพราะมีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ 100



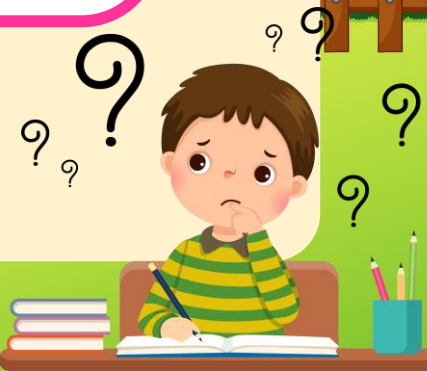
เขียนแสดงความสัมพันธ์ ดังนี้



2) 985 885 785 685 585

สองจำนวนถัดไปควรเป็นจำนวนใด และหาได้อย่างไร

485 และ 385



เขียนแสดงความสัมพันธ์ ดังนี้

ลดลง 100 ลดลง 100 ลดลง 100 ลดลง 100 ลดลง 100 ลดลง 100

985 885 785 685 585 485 385



3) 240 340 440 540 740

จำนวนที่หายไป คือจำนวนใด

640



3) 240 340 440 540 740

ทราบได้อย่างไร

แนวคิดที่ 1 นับเพิ่มจาก 540 ไปอีก 100 จะได้ 640

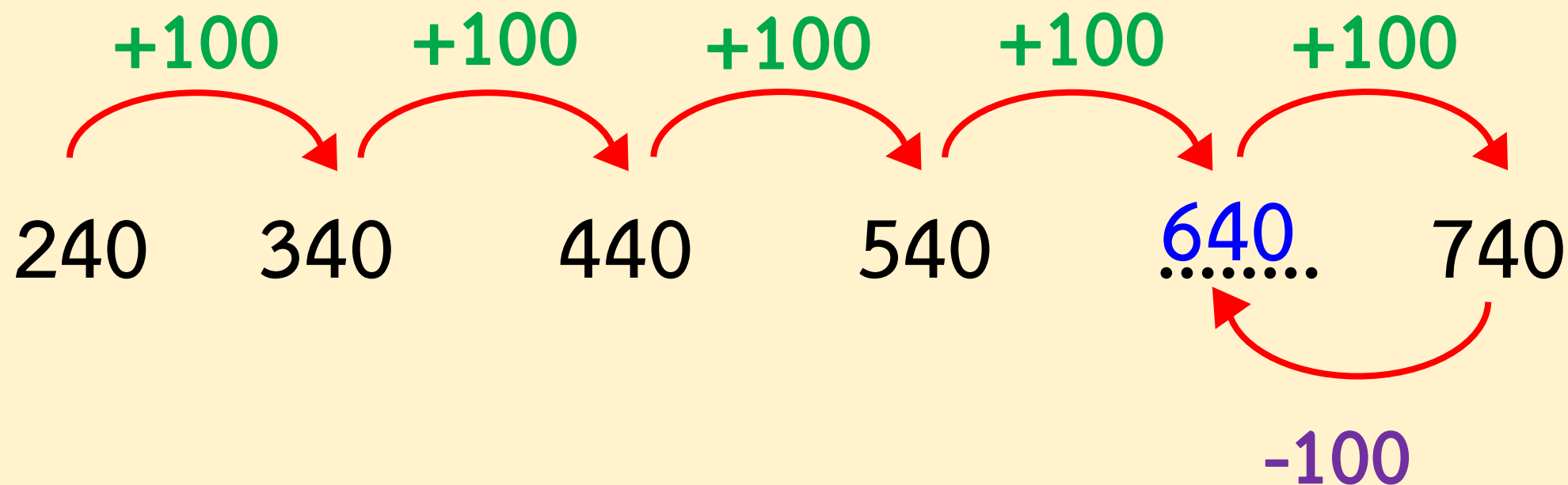
แนวคิดที่ 2 จาก 540 บวกเพิ่มอีก 100 จะได้ $540 + 100 = 640$

แนวคิดที่ 3 เนื่องจากจำนวนทางขวามากกว่าจำนวนทางซ้ายที่อยู่ติดกันอยู่ 100 จึงนำจำนวนทางขวาลบด้วย 100 จะได้ $740 - 100 = 640$

แนวคิดที่ 4 นับถอยหลังจาก 740 ไป 100 จะได้ 640



เขียนแสดงความสัมพันธ์ ดังนี้



สรุป





สรุป

ชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องใน
ลักษณะของการเพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน เป็น
แบบรูปของจำนวน





สรุป

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการเพิ่มขึ้นทีละ 10 เท่า ๆ กัน

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการลดลงครั้งละ 10 เท่า ๆ กัน



สรุป

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการเพิ่มขึ้นทีละ 100 เท่า ๆ กัน

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการลดลงครั้งละ 100 เท่า ๆ กัน



สรุป

การหาจำนวนถัดไปหรือจำนวนที่หายไปในรูปแบบ
รูปของจำนวน ให้หาความสัมพันธ์ของแบบรูปก่อน
แล้วจึงหาจำนวนนั้น



แบบฝึกหัด 4.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

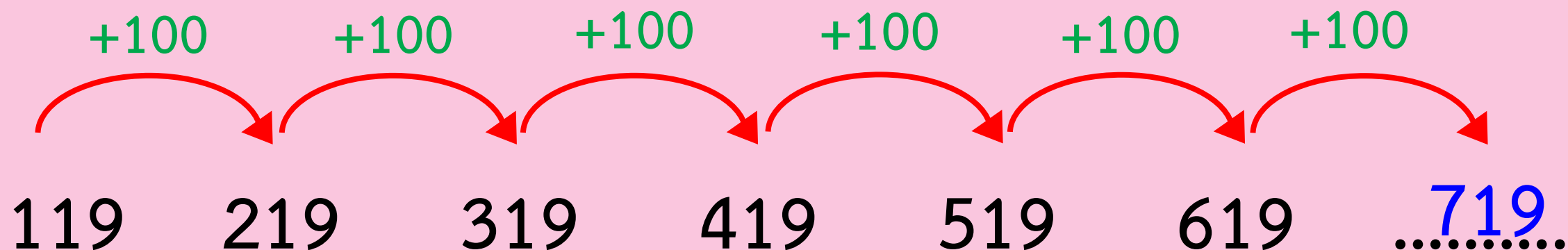
1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 4.7
2. ทำแบบฝึกหัด 4.7
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 4.7
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 4.7
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

1 เติมคำตอบ

ตัวอย่าง



ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....เพิ่มขึ้น.....ทีละ.....100.....

จำนวนถัดไป คือ719.....

1) 95 85 75 65 55

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....

จำนวนถัดไป คือ

2) 243 343 443 543 643

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....

จำนวนถัดไป คือ

3) 820 720 620 520 420

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....

จำนวนถัดไป คือ

4) 753 763 773 783 793

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....

จำนวนถัดไป คือ

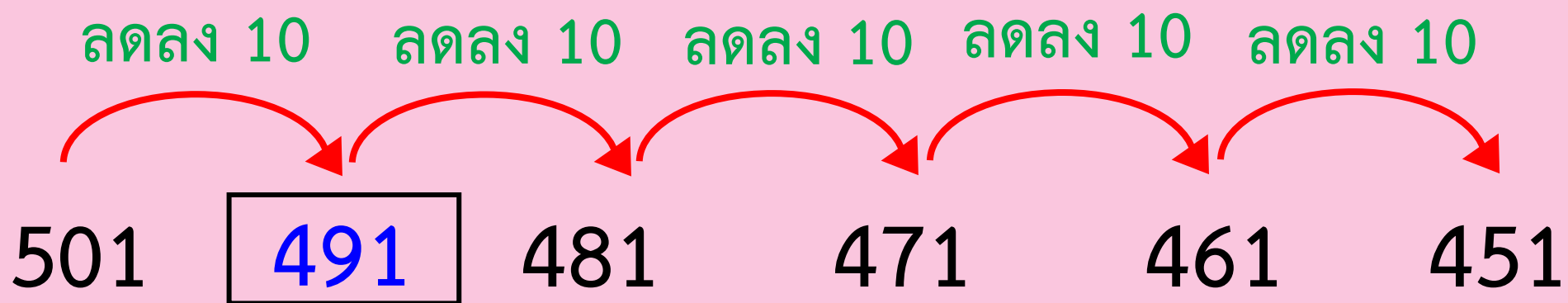
5) 945 935 925 915 905

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....

จำนวนถัดไป คือ

2 เติมคำตอบ

ตัวอย่าง



1) 63 73 83 93 113

2) 809 709 609 509 409

3) 437 427 417 407 387

4) 11 211 311 411 511

5) 366 356 346 326 316

6) 345 445 545 645

7) 628 528 328 228 128

8) 950 960 990 1,000



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 2
ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 4.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

