

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10
แต่ไม่เกิน 20 เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ

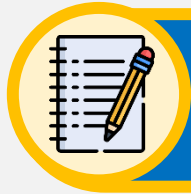
ครูผู้สอน ครูจිරุฒิ ภัคดี





การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง
มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ





จุดประสงค์การเรียนรู้

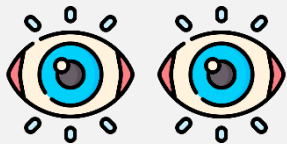
สร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ



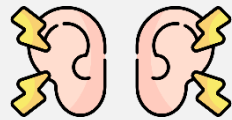


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้



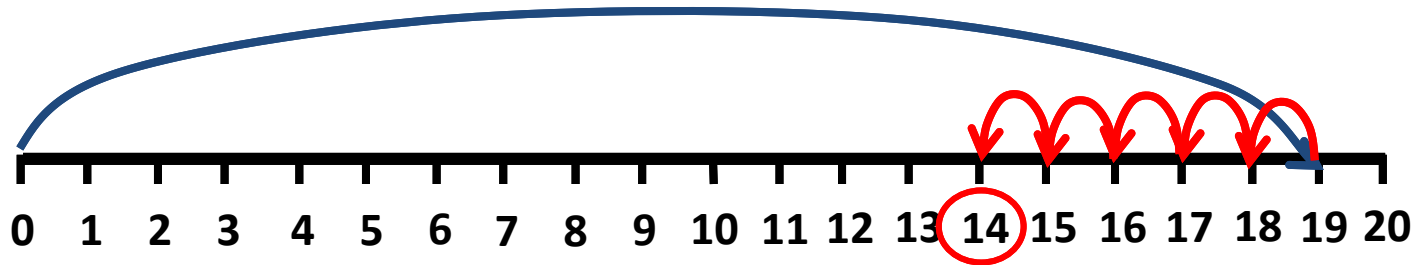


ทบทวนการลบโดยการ
เอาออกและการใช้เส้น
จำนวนในการหาคำตอบ



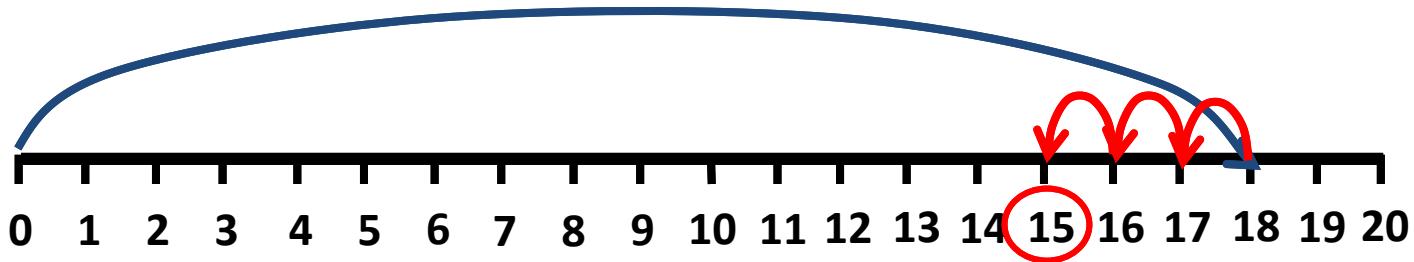
$$19 - 5 = \square$$

ให้นักเรียนหาผลลบด้วยการเอาออก
และการใช้เส้นจำนวน (วิธีใดวิธีหนึ่ง)



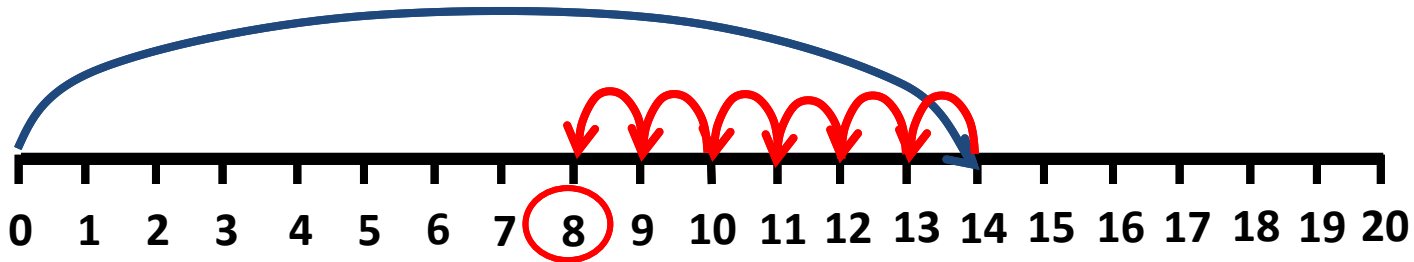
$$18 - 3 = \square$$

ให้นักเรียนหาผลลบด้วยการเอาออก
และการใช้เส้นจำนวน (วิธีใดวิธีหนึ่ง)



$$14 - 6 = \square$$

ให้นักเรียนหาผลลบด้วยการเอาออก
และการใช้เส้นจำนวน (วิธีใดวิธีหนึ่ง)

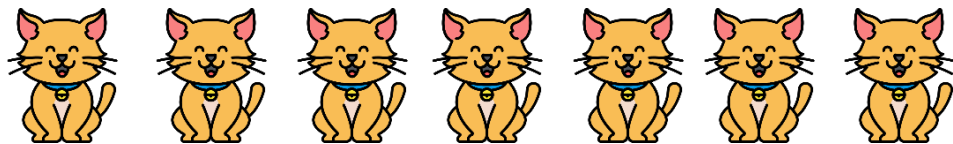




การลบ

โดยการเปรียบเทียบ



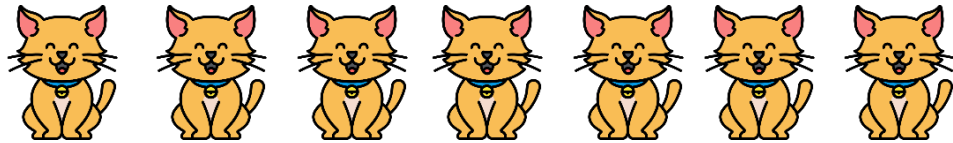


ในภาพนี้มีสัตว์อยู่ที่ชนิด

2 ชนิด

อะไรบ้าง

แมวกับหนู

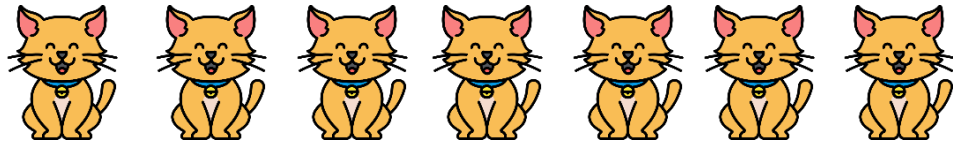


มีแมวอยู่กี่ตัว

7 ตัว

มีหนูอยู่กี่ตัว

11 ตัว



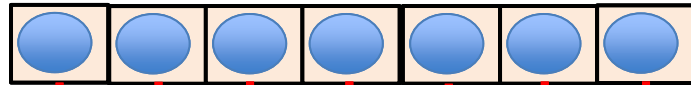
จากภาพนักเรียนคิดว่ามีสัตว์ชนิดใด

มากกว่าหรือน้อยกว่าอยู่เท่าไร

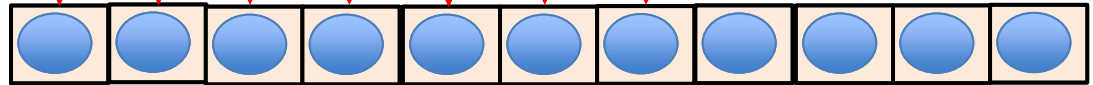
แมวน้อยกว่าหนูหรือหนูมากกว่าแมวอยู่ **11 - 7 = 4** ตัว

เพื่อเห็นภาพได้ง่ายขึ้น เราสามารถแทน
จำนวนหนุและแมวด้วย ●
โดย ● แทนจำนวนสัตว์ 1 ตัว

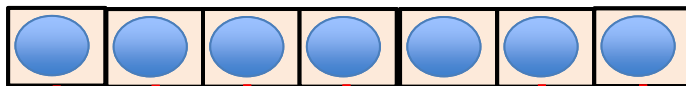
จำนวนแมว (ตัว)



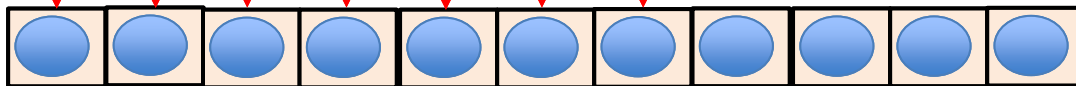
จำนวนหนุ (ตัว)



จำนวนแมว (ตัว)



จำนวนหนู (ตัว)



แถบกระดาษใตยาวกว่ากัน

แถวล่าง



แสดงจำนวนสัตว์ชนิดใด

หนู

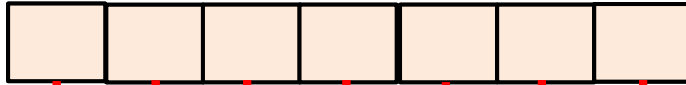


ดังนั้น สัตว์ชนิดใต่มากกว่ากัน

หนูมากกว่าแมว

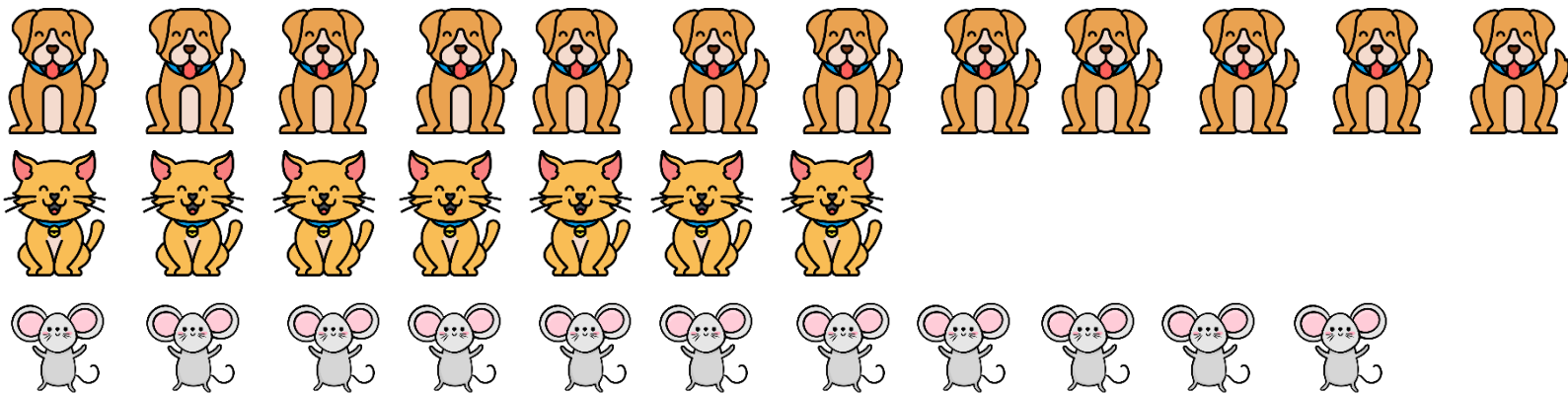
เราสามารถอธิบายให้เห็นความชัดเจนได้

จำนวนแมว (ตัว)



จำนวนหนู (ตัว)



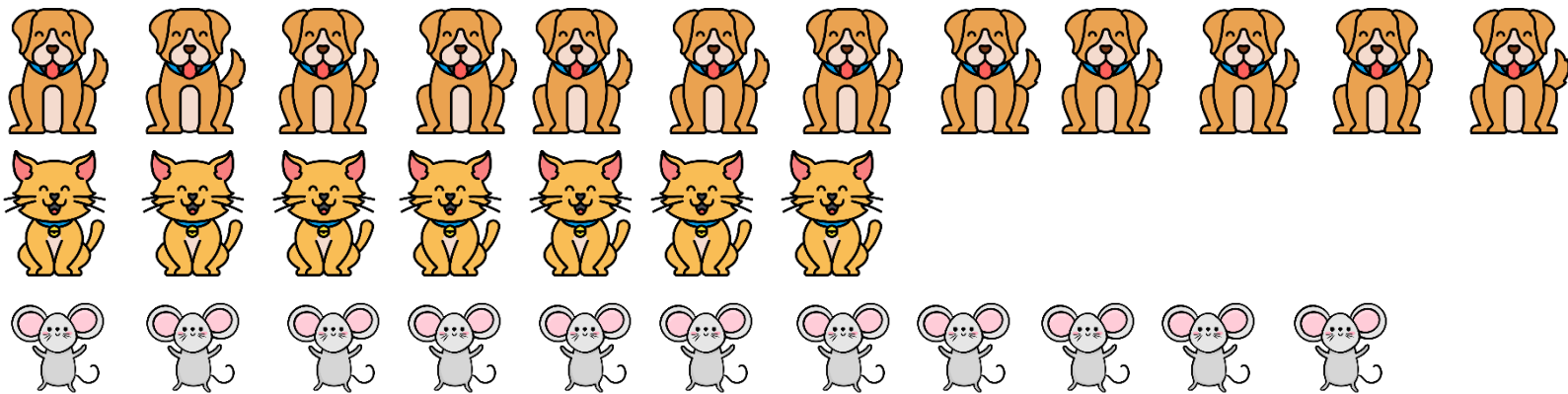


ในภาพนี้มีสัตว์อยู่ที่ชนิด

3 ชนิด

อะไรบ้าง

สุนัข แมว หนู



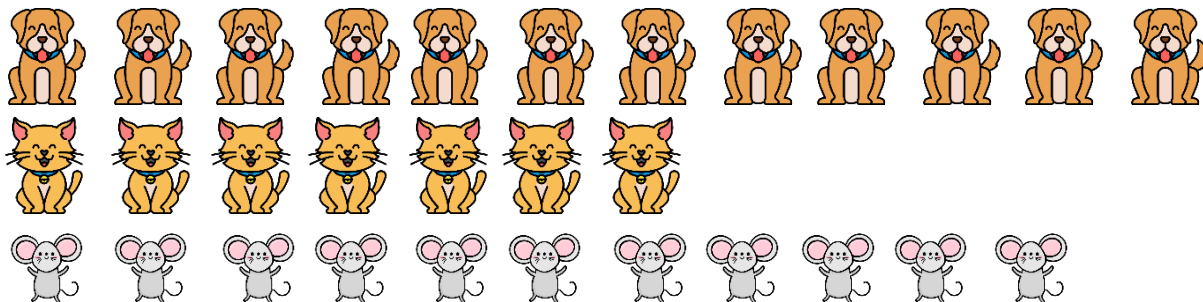
สุนัขกับแมว มีจำนวนอะไร

มากกว่ากัน

สุนัข

ทราบได้อย่างไร

จากการนับ

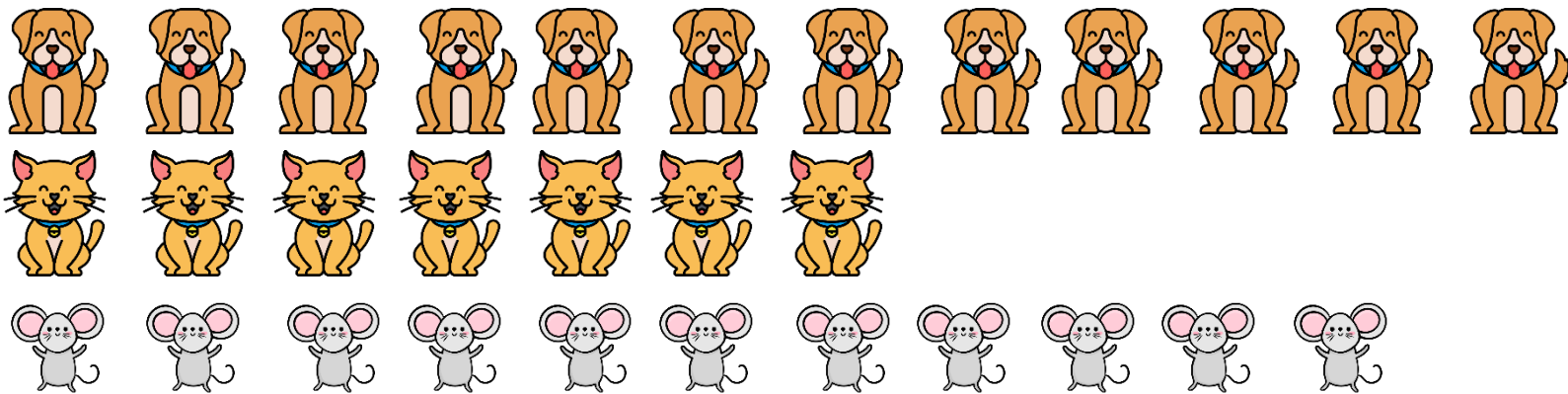


เราจะหาว่าสุนัขมากกว่าแมวเท่าไร เขียน
เป็นประโยคสัญลักษณ์การลบได้อย่างไร

$$12 - 7 = \square$$

ดังนั้น สุนัขมีจำนวนมากกว่าแมวอยู่เท่าไร

5 ตัว



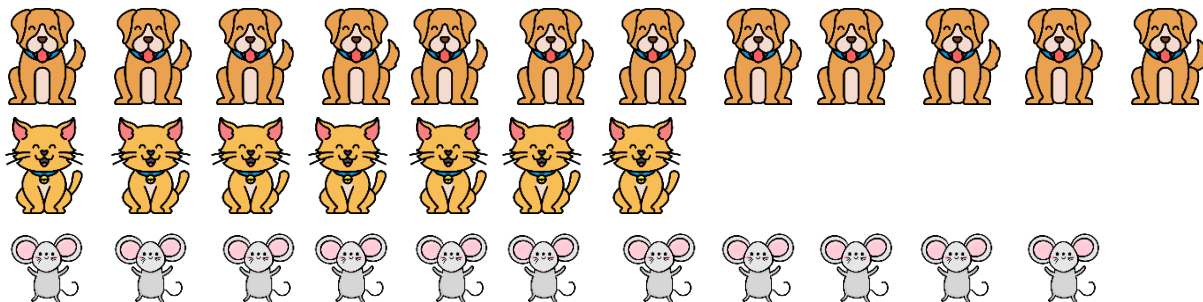
สุนัขกับหนู มีจำนวนอะไร

มากกว่ากัน

ทราบได้อย่างไร

สุนัข

จากการนับ



เราจะหาว่าสุนัขมากกว่าหนูเท่าไร เขียน
เป็นประโยคสัญลักษณ์การลบได้อย่างไร

$$12 - 11 =$$



ดังนั้น สุนัขมีจำนวนมากกว่าหนูอยู่เท่าไร

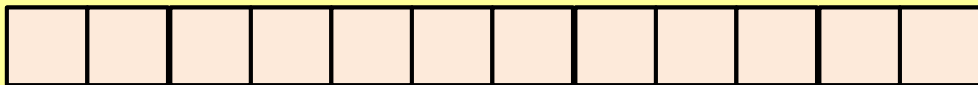
1 ตัว

หากใช้แถบกระดาษแทนจำนวนสุนัข

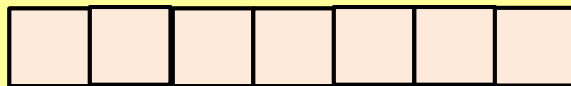
จะต้องวาดรูป  ที่ช่อง

12 ช่อง

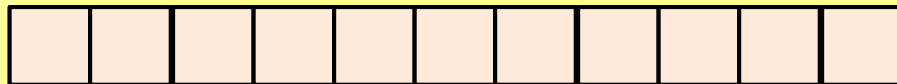
จำนวนสุนัข (ตัว)



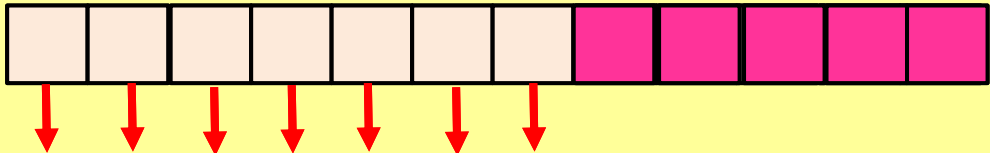
จำนวนแมว (ตัว)



จำนวนหนู (ตัว)



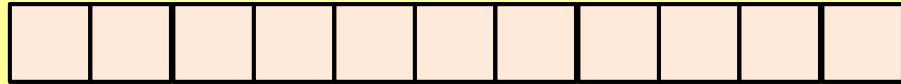
จำนวนสุนัข (ตัว)



จำนวนแมว (ตัว)



จำนวนหนู (ตัว)

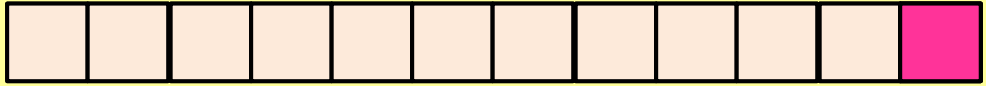


เปรียบเทียบ จำนวนสุนัขและแมวจากประโยค

สัญลักษณ์การลบ $12 - 7 = \square$

ดังนั้น $12 - 7 = 5$

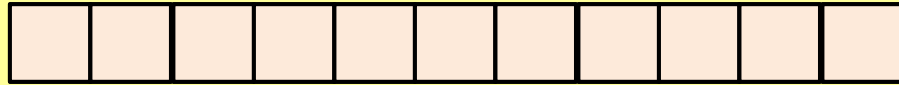
จำนวนสุนัข (ตัว)



จำนวนแมว (ตัว)



จำนวนหนู (ตัว)



สุนัขมากกว่าหนูกี่ตัว **1 ตัว**

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การลบได้อย่างไร

$$12 - 11 =$$

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.36

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.36 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.36

พิจารณาแผนภาพต่อไปนี้



เขียนแผนภาพแทนจำนวนของต้นทานตะวัน ผีเสื้อ นก และหาผลลบ

ตัวอย่าง

มีนกมากกว่าผีเสื้ออยู่เท่าไร



นกมากกว่าผีเสื้ออยู่

..... ตัว

ดังนั้น มีนกมากกว่าผีเสื้อ ตัว



แบบฝึกหัด 2.36

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง
มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ

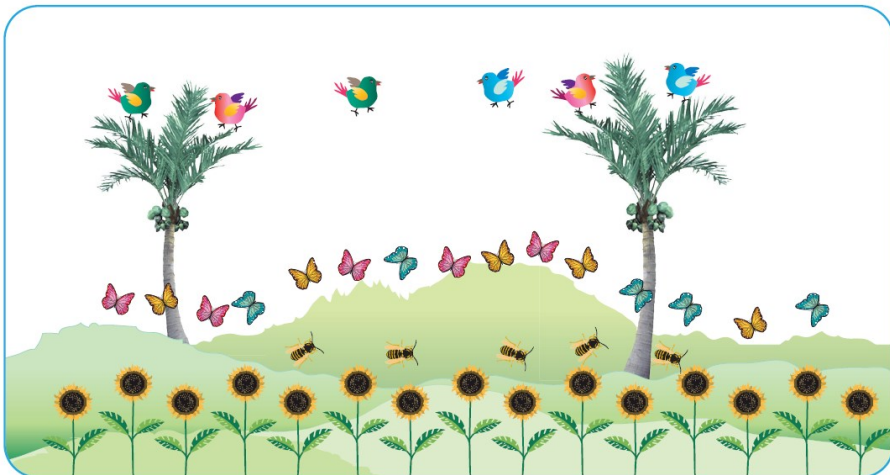


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



แบบฝึกหัด 2.35 เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ



เขียนแผนภาพแทนจำนวนของต้นทานตะวัน ผีเสื้อ นก และหามผลลบ

ตัวอย่าง

มีนกมากกว่าผีเสื้ออยู่เท่าไร

นก	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ผีเสื้อ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

นกมากกว่าผีเสื้ออยู่

.....

.....

ดังนั้น มีนกมากกว่าผีเสื้อ ตัว



เขียนแผนภาพแทนจำนวนของต้นทานตะวัน ผีเสื้อ นก และหามผลลป

1 มีต้นทานตะวันมากกว่าต้นมะพร้าวอยู่เท่าไร

ต้นทานตะวัน



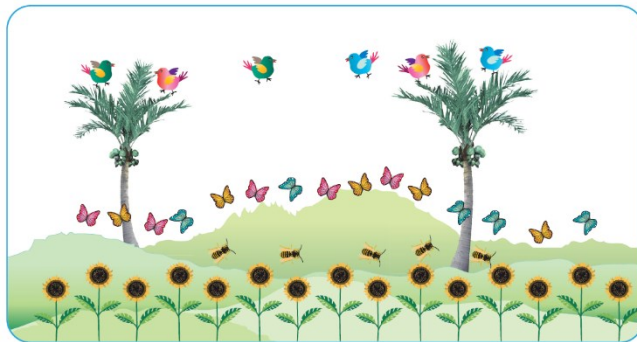
ต้นมะพร้าว



ต้นทานตะวันมากกว่าต้นมะพร้าวอยู่

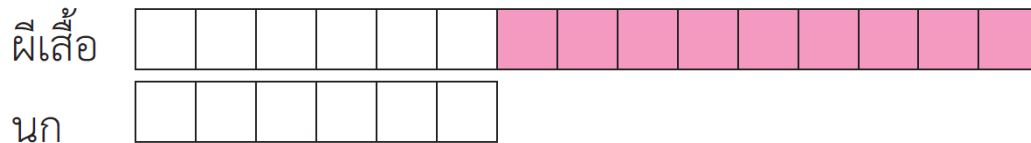


ดังนั้น มีต้นทานตะวันมากกว่าต้นมะพร้าวอยู่ ต้น



เขียนแผนภาพแทนจำนวนของต้นทานตะวัน ผีเสื้อ นก และหามผลบ

3 มีผีเสื้อมากกว่านกอยู่เท่าไร



ผีเสื้อมากกว่านกอยู่

.....

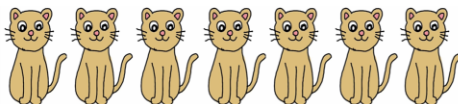
ดังนั้น มีผีเสื้อมากกว่านกอยู่ ตัว



สรุป

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน
ทำได้โดยการลบ

เช่น



แมวน้อยกว่าหนูหรือหนูมากกว่าแมวอยู่ $11 - 7 = 4$ ตัว





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยการเปรียบเทียบ

