

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10
แต่ไม่เกิน 20 โดยการนับต่อและหาจำนวนที่เพิ่มเข้ามา

ครูผู้สอน ครูจිරุฒิ ภัคดี





การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง
มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยการนับต่อและ
หาจำนวนที่เพิ่มเข้ามา





จุดประสงค์การเรียนรู้

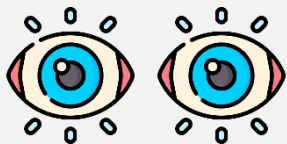
หาผลลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10
แต่ไม่เกิน 20 โดยใช้เส้นจำนวน



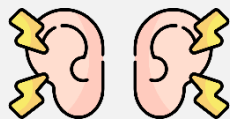


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้



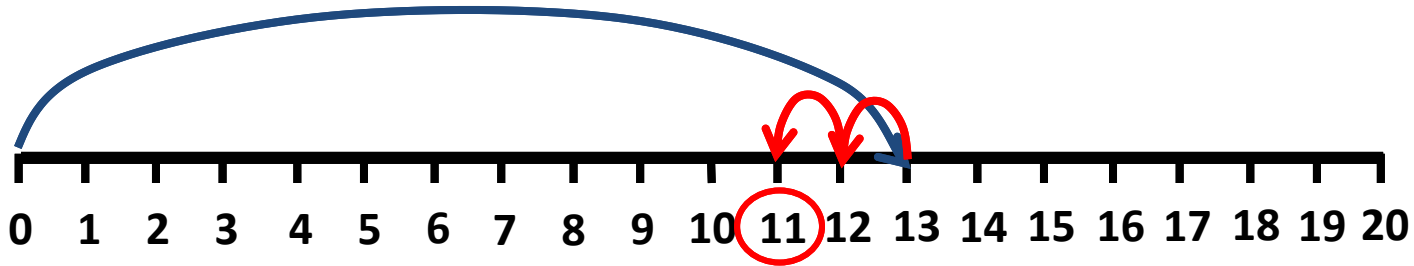


ทบทวนการลบโดยการ
เอาออกและการใช้เส้น
จำนวนในการหาคำตอบ



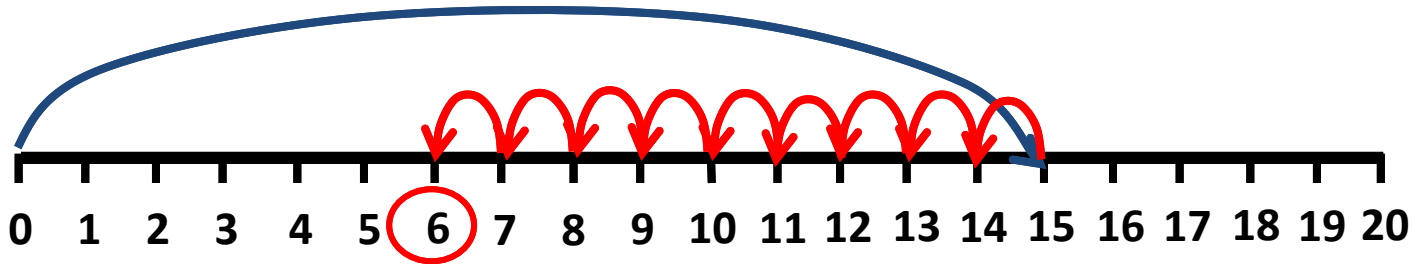
$$13 - 2 = \square$$

ให้นักเรียนหาผลลบด้วยการเอาออก
และการใช้เส้นจำนวน (วิธีใดวิธีหนึ่ง)



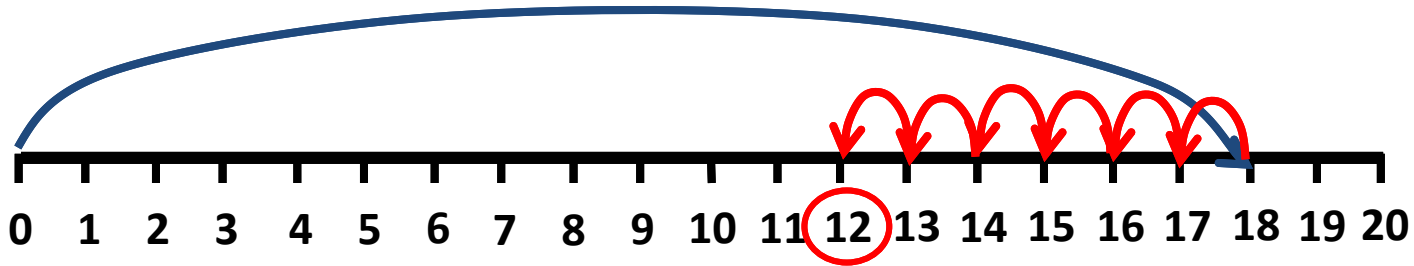
$$15 - 9 = \square$$

ให้นักเรียนหาผลลบด้วยการเอาออก
และการใช้เส้นจำนวน (วิธีใดวิธีหนึ่ง)



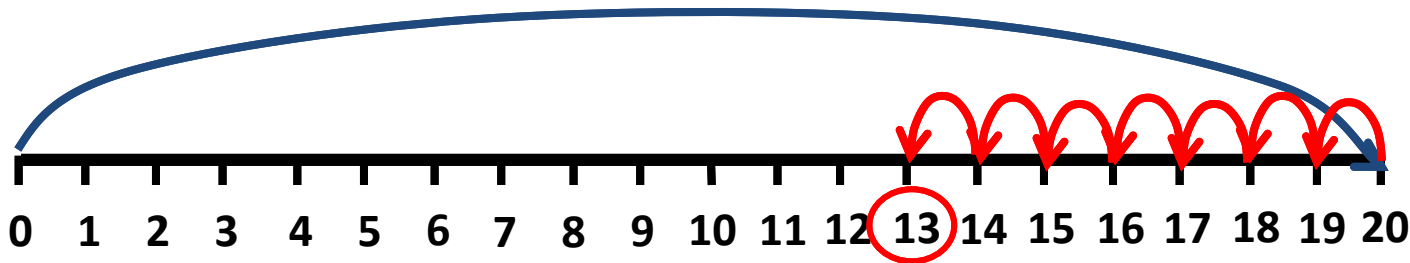
$$18 - 6 = \square$$

ให้นักเรียนหาผลลบด้วยการเอาออก
และการใช้เส้นจำนวน (วิธีใดวิธีหนึ่ง)



$$20 - 7 = \square$$

ให้นักเรียนหาผลลบด้วยการเอาออก
และการใช้เส้นจำนวน (วิธีใดวิธีหนึ่ง)





การลบโดยหาจำนวน ที่เพิ่มเข้ามา





หากครูต้องการหยุดแบ่งขนมครก ให้ครบทุกหลุม
ครูจะต้องหยุดแบ่งเพิ่มอีกกี่หลุม



6 หลุม





นักเรียนทราบได้อย่างไร
ว่าจะต้องหยอดเพิ่มอีก 6 หลุม



ยังมีหลุมว่างอยู่อีก 6 หลุม





เขียนเป็นสัญลักษณ์การลบได้

$$14 - 8 = \boxed{6}$$

ดังนั้น $14 - 8 = 6$





จากภาพ แผงไข่นี้สามารถบรรจุไข่ได้ทั้งหมดกี่ฟอง



12 ฟอง





จากภาพ แผงไข่นี้มีไข่อยู่ที่ฟอง



2 ฟอง



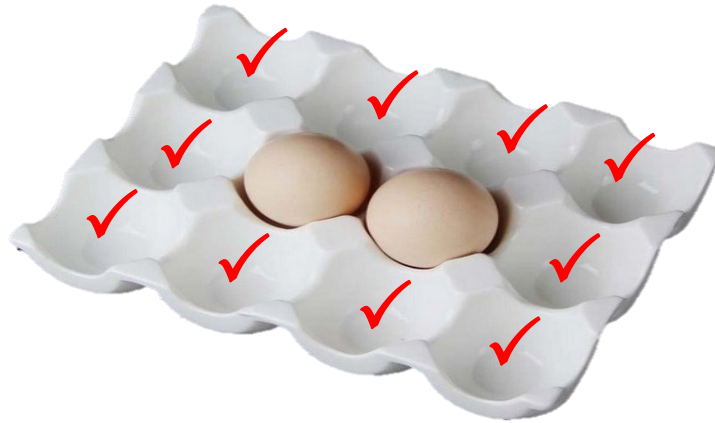


จากภาพ แผงไข่สามารถบรรจุไข่
เพิ่มได้อีกกี่ฟอง



10 ฟอง



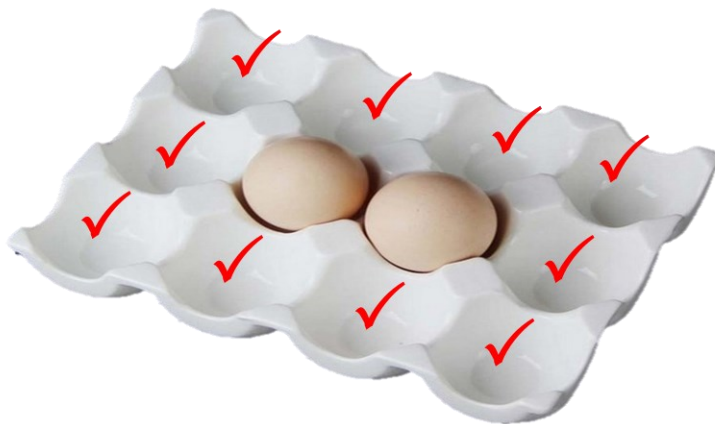


นักเรียนทราบได้อย่างไรว่าแผงไข่นี้
ยังสามารถบรรจุได้เพิ่มอีก 10 ฟอง



ยังมีช่องว่างเหลืออีก 10 ช่อง





เขียนเป็นสัญลักษณ์การลบได้

$$12 - 2 = 10$$

ดังนั้น $12 - 2 = 10$



การหาผลลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20

สามารถหาได้โดย

การหาจำนวนที่เพิ่มเข้ามา



สามารถหาได้โดย การนับ
ต่อจากจำนวนที่เป็น**ตัวลบ**
ไปจนถึง**ตัวตั้งได้**



$$14 - 10 = \square$$

สามารถหาผลลบได้โดย
นับต่อจาก 10 ไปจนถึง 14 ได้

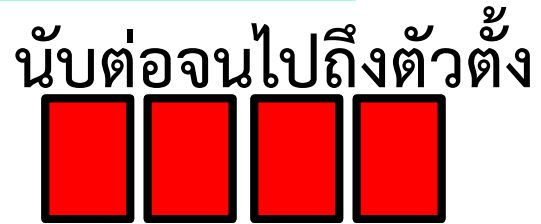


ดังนั้น $14 - 10 = 4$



$$12 - 8 = \square$$

สามารถหาผลลบได้โดย
นับต่อจาก 8 ไปจนถึง 12 ได้



ดังนั้น $12 - 8 = 4$



$$19 - 14 = \square$$

สามารถหาผลลบได้โดย
นับต่อจาก 14 ไปจนถึง 19 ได้

ตัวเลข

นับต่อจนไปถึงตัวตั้ง



ดังนั้น $19 - 14 = 5$



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.35

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

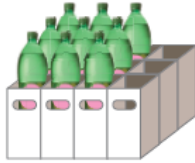


1. แจกแบบฝึกหัด 2.35 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.35

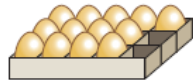
หาผลลบ

- 1 ลิ้งไบหนึ่งบรรจุน้ำอัดลมได้ 12 ขวด แต่ตอนนี้มีน้ำอัดลมอยู่ 9 ขวด ลิ้งไบนี้บรรจุน้ำอัดลมได้อีกกี่ขวด



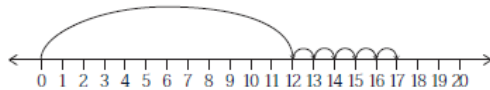
ประโยคสัญลักษณ์
ลิ้งไบนี้บรรจุน้ำอัดลมได้อีก ขวด

- 2 กล่องเก็บไข่บรรจุ 15 ฟอง มีไข่ไก่อยู่แล้ว 13 ฟอง สามารถบรรจุไข่ไก่ได้เพิ่มอีกกี่ฟอง



ประโยคสัญลักษณ์
กล่องเก็บไข่นี้สามารถบรรจุไข่ไก่ได้อีก ฟอง

3 $17 - 12 = \square$



นับต่อจาก 12 ไปถึง 17 ได้ ดังนั้น $17 - 12 = \dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 2.35

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง
มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยการนับต่อและหาจำนวนที่เพิ่มเข้ามา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

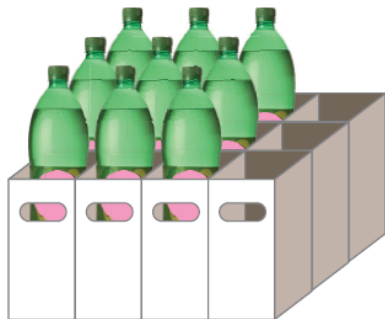


แบบฝึกหัด 2.35 เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการนับต่อและหาจำนวนที่เพิ่มเข้ามา

แบบฝึกหัด 2.35

หาผลลบ

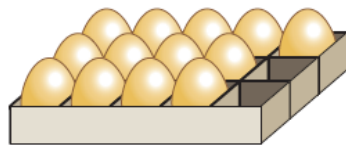
- 1 ลิ้งไบหนึ่งบรรจุน้ำอัดลมได้ 12 ขวด แต่ตอนนี้มีน้ำอัดลมอยู่ 9 ขวด ลิ้งไบนี้บรรจุน้ำอัดลมได้อีกกี่ขวด



ประโยคสัญลักษณ์

ลิ้งไบนี้บรรจุน้ำอัดลมได้อีก ขวด

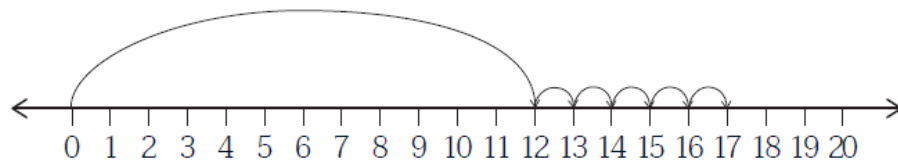
- 2) กล่องเก็บไข่บรรจุ 15 ฟอง มีไข่ไก่อยู่แล้ว 13 ฟอง
สามารถบรรจุไข่ไก่ได้เพิ่มอีกกี่ฟอง



ประโยคสัญลักษณ์

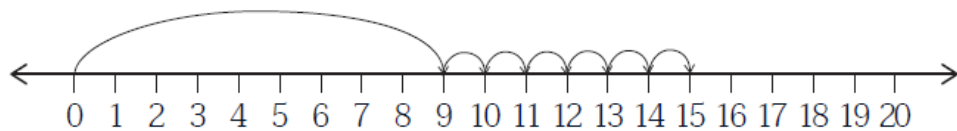
กล่องเก็บไข่นี้สามารถบรรจุไข่ไก่ได้อีก ฟอง

3) $17 - 12 = \square$



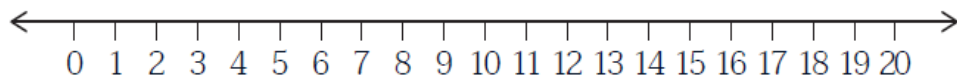
นับต่อจาก 12 ไปถึง 17 ได้ ดังนั้น $17 - 12 = \dots\dots\dots$

4 $15 - 9 = \square$



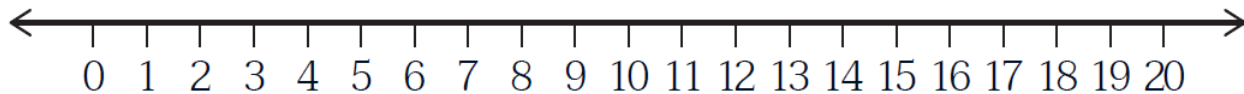
นับต่อจาก 9 ไปถึง 15 ได้ ดังนั้น $15 - 9 = \dots\dots\dots$

5 $12 - 9 = \square$



นับต่อจาก ไปถึง ได้ ดังนั้น $12 - 9 = \dots\dots\dots$

6 $20 - 12 = \square$



นับต่อจาก ไปถึง ได้ ดังนั้น $20 - 12 = \dots\dots\dots$



สรุป

การหาผลลบเป็นการนำจำนวนหนึ่ง(ตัวลบ)
ออกจากจำนวนทั้งหมด(ตัวตั้ง) จำนวนที่เหลือคือผลลบ
ซึ่งทำได้โดยการนับต่อจากตัวลบจนไปถึงตัวตั้ง จำนวน
ครั้งในการนับต่อเป็นผลลบ $14 - 10 = \square$

เช่น



ดังนั้น $14 - 10 = 4$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง
มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ

