

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง  
มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการเอาออก

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง  
มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20  
โดยการเอาออก





## จุดประสงค์การเรียนรู้

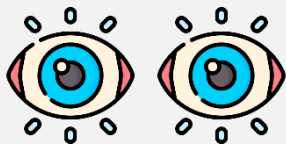
หาผลลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง  
มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20



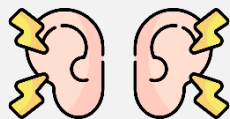


## ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





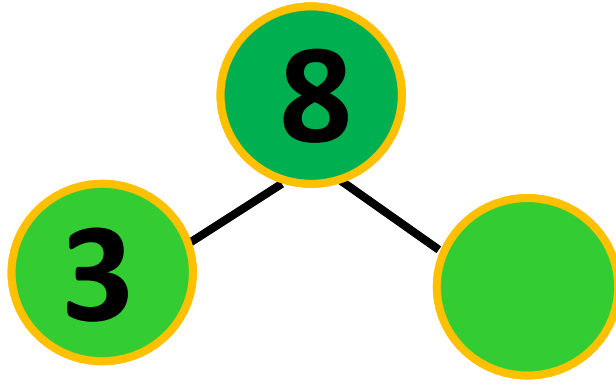
# ทบทวนความรู้ พื้นฐานการลบ



$$8 - 3 = \square$$



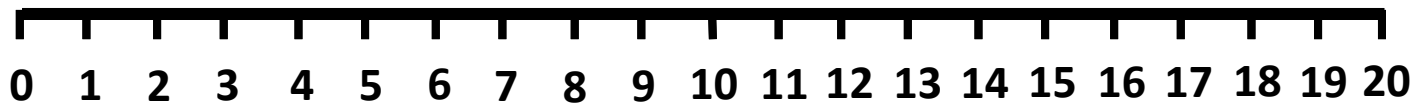
ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้ส่วนย่อย-ส่วนรวม



$$9 - 2 = \square$$



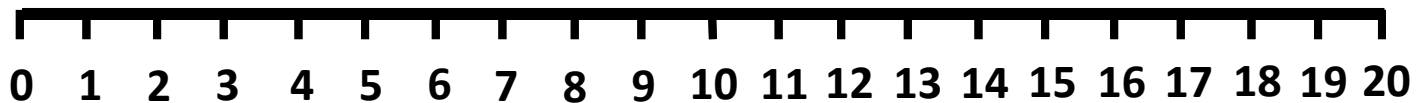
ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน



$$7 - 4 = \square$$



ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน

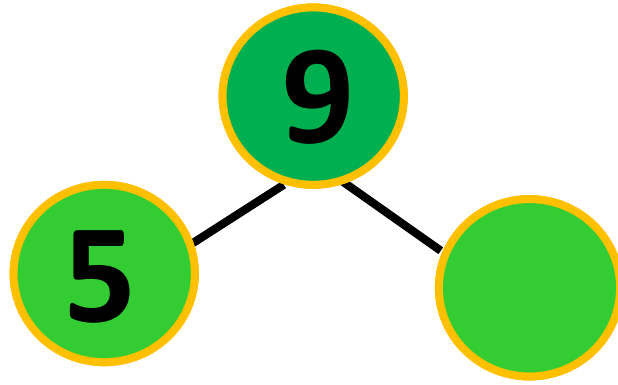




$$9 - 5 = \square$$



ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้ส่วนย่อย-ส่วนรวม





การลบทำได้โดย  
การนำจำนวนหนึ่งออกจาก  
จำนวนทั้งหมด



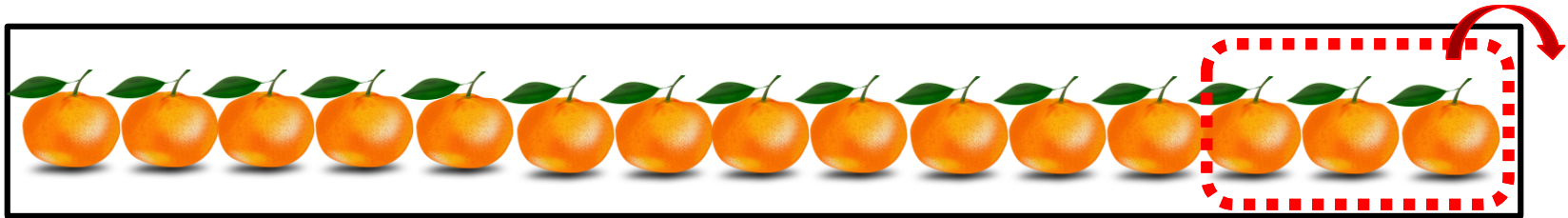
การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง  
มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20  
โดยการเอาออก



ถ้าคุณแม่มีส้ม 15 ผล แบ่งให้ข้าง

บ้านไป 3 ผล จะเหลือส้มกี่ผล

15 เอาออก 3

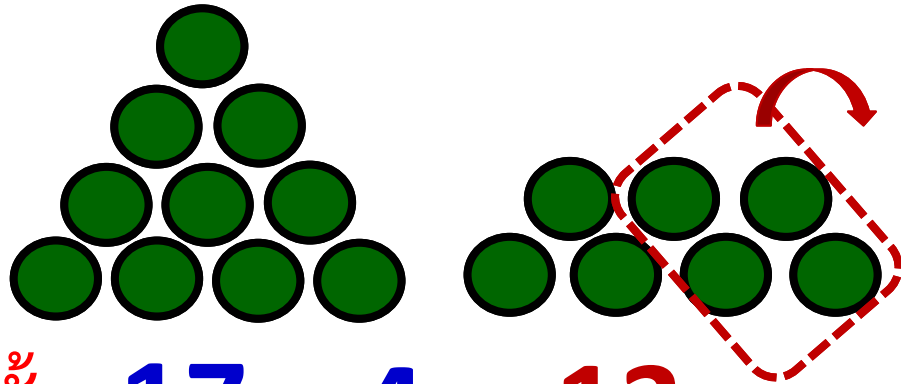


จะได้ 12 ดังนั้น  $15 - 3 = 12$

$$17 - 4 = \square$$



ให้นักเรียนเขียนแผนภาพแทนจำนวนทั้งหมด และ  
แสดงการเอาออก



ดังนั้น  $17 - 4 = 13$

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม  
แล้วช่วยกันหาผลลบโดยการเอาออก



$16 - 3 = \square$

$12 - 5 = \square$

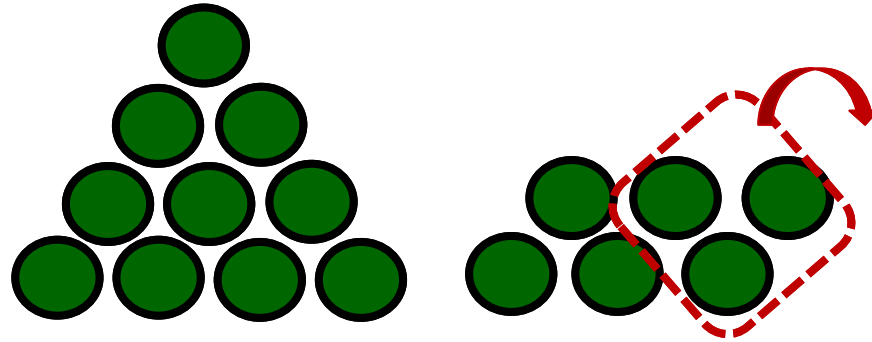
$13 - 1 = \square$

$15 - 6 = \square$

$20 - 7 = \square$

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม หาผลลบโดยการเอาออก

$$16 - 3 = \square$$

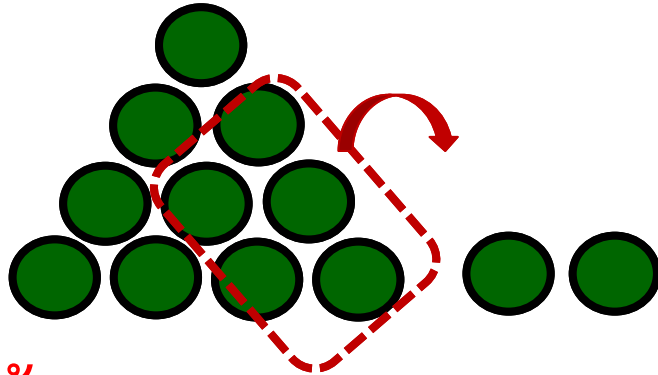


ดังนั้น  $16 - 3 = 13$



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม หาผลลบโดยการเอาออก

$$12 - 5 = \square$$



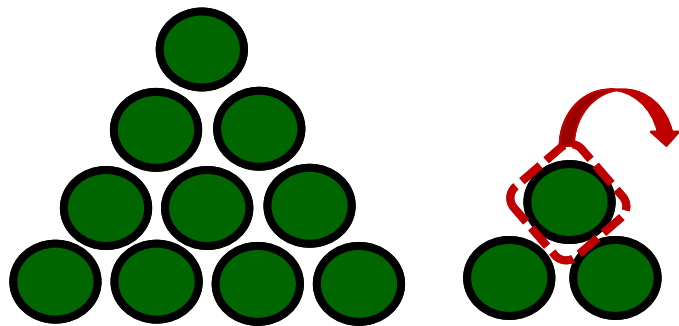
ดังนั้น  $12 - 5 = 7$





ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม หาผลลบโดยการเอาออก

$$13 - 1 = \square$$

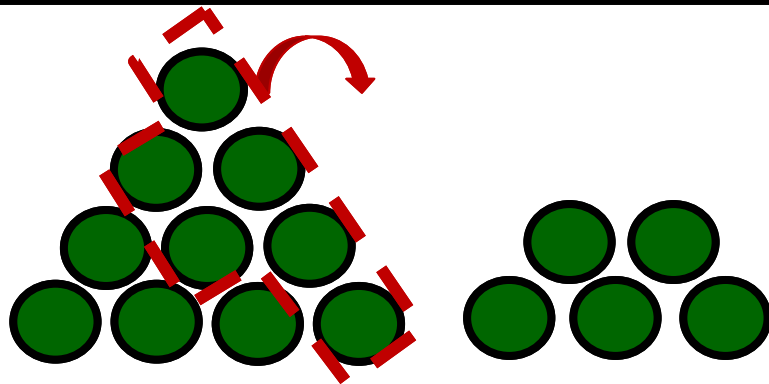


ดังนั้น  $13 - 1 = 12$



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม หาผลลบโดยการเอาออก

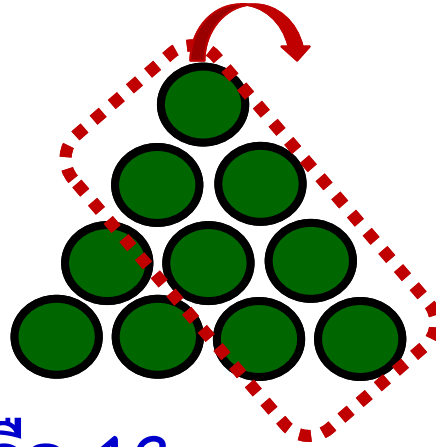
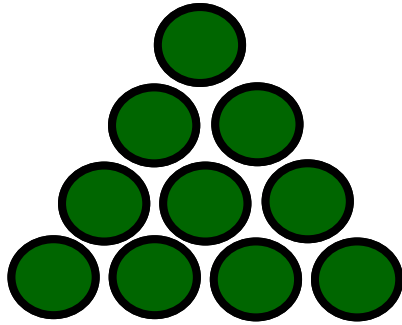
$$15 - 6 = \square$$



ดังนั้น  $15 - 6 = 9$



$$20 - 7 = \square$$

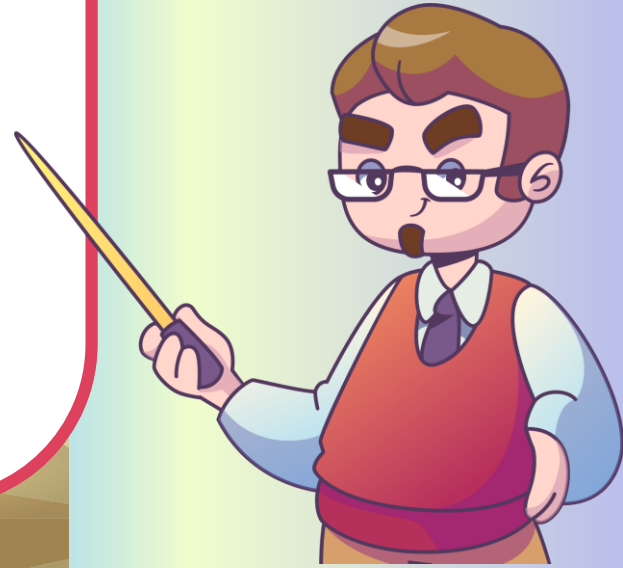


20 เอาออก 7 เหลือ 13

ดังนั้น  $20 - 7 = 13$



การลบที่มีตัวตั้งมากกว่า 10 ควร  
วาดภาพแสดงจำนวน โดยแบ่ง  
จำนวนเป็น 2 กอง คือ กองละ 10  
(1 กอง) และเศษที่เหลือของ 10  
เพื่อง่ายต่อการนับมากยิ่งขึ้น



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.33

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.33 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

### แบบฝึกหัด 2.33

① วงล้อมรอบจำนวน ● เพื่อแสดงการเอาออกและหาผลลบ

1)  $8 - 2 = \square$



ดังนั้น  $8 - 2 = \dots\dots\dots$

2)  $15 - 9 = \square$



ดังนั้น  $15 - 9 = \dots\dots\dots$

3)  $17 - 5 = \square$



ดังนั้น  $17 - 5 = \dots\dots\dots$



### แบบฝึกหัด 2.33

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน  
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน  
20 โดยการเอาออก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## แบบฝึกหัด 2.33

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10  
แต่ไม่เกิน 20 โดยการเอาออก

1 วงล้อมรอบจำนวน ● เพื่อแสดงการเอาออกและหาผลลบ

$$1) \quad 8 - 2 = \square$$



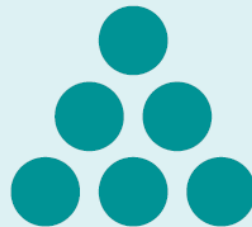
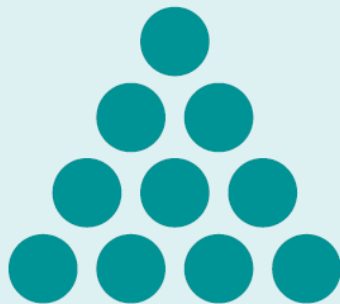
ดังนั้น  $8 - 2 = \dots\dots\dots$



## แบบฝึกหัด 2.33

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10  
แต่ไม่เกิน 20 โดยการเอาออก

$$2) \quad 15 - 9 = \square$$



ดังนั้น  $15 - 9 = \dots\dots\dots$

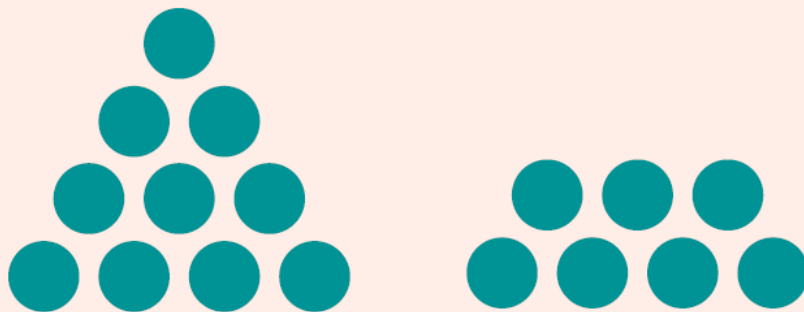




## แบบฝึกหัด 2.33

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10  
แต่ไม่เกิน 20 โดยการเอาออก

3)  $17 - 5 = \square$



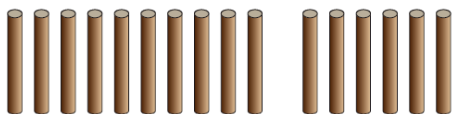
ดังนั้น  $17 - 5 = \dots\dots\dots$



## แบบฝึกหัด 2.33 เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการเอาออก

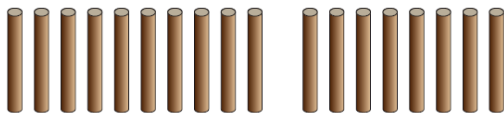
2) วงล้อมรอบจำนวนที่แสดงการเอาออกและหาผลลบ

1)



$$16 - 4 = \square$$

2)

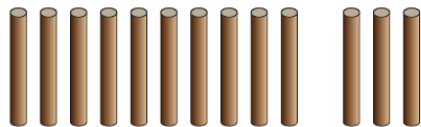


$$18 - 7 = \square$$



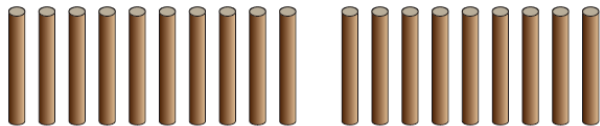
**แบบฝึกหัด 2.33** เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10  
แต่ไม่เกิน 20 โดยการเอาออก

3)



$$13 - 6 = \square$$

4)

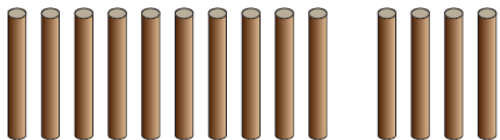


$$19 - 5 = \square$$



**แบบฝึกหัด 2.33** เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10  
แต่ไม่เกิน 20 โดยการเอาออก

5)



$$14 - 11 =$$

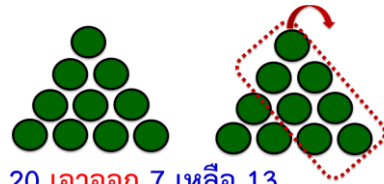




# สรุป

การหาผลลบโดยการเอาออก เป็นการนำ  
จำนวนหนึ่ง(ตัวลบ)ออกจากจำนวนทั้งหมด  
(ตัวตั้ง) จำนวนที่เหลือคือผลลบ  $20 - 7 = \square$

เช่น



20 เอาออก 7 เหลือ 13

ดังนั้น  $20 - 7 = 13$





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่  
ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20  
โดยการใช้เส้นจำนวน

