

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

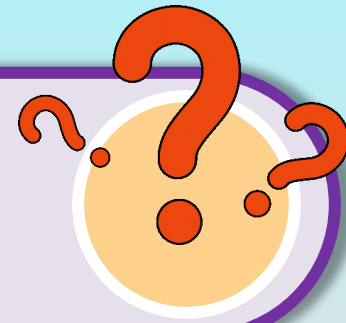
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การแต่งกลอนสุภาพ (๒)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด



คำถามกระตุ้นความคิด



นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่  
กับคำกล่าวที่ว่า

“คนไทยเป็นคนเจ้าบทเจ้ากลอน”



# คำถามกระตุ้นความคิด



“

คำถาม : นักเรียนยังจำฉันทลักษณ์ของ  
กลอนสุภาพได้หรือไม่ อย่างไร

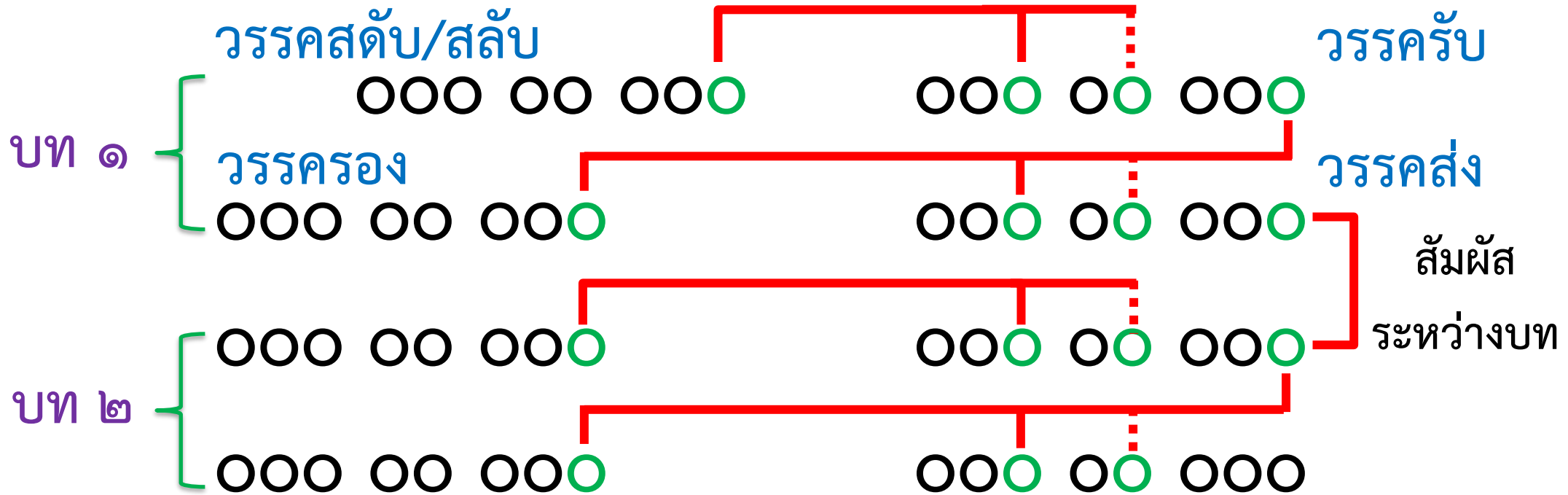
”

“

คำตอบ : “ฉันทลักษณ์ของกลอนสุภาพ” คือ  
แผนผังที่แสดงสัมผัสบังคับของกลอนสุภาพ

”





# แผนผังกลอนสุภาพ/กลอนแปด



# การแต่งกลอนสุภาพ (๒)



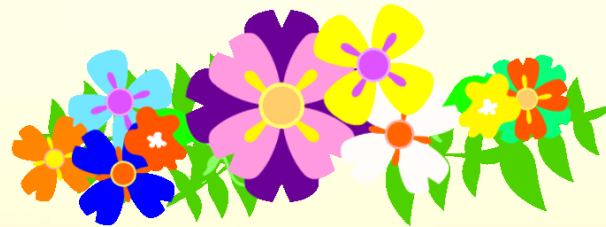
# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. **บอก**หลักการแต่งกลอนสุภาพได้
๒. **แต่ง**กลอนสุภาพได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์
๓. **บอก**คุณค่าของการแต่งกลอนสุภาพได้



บทร้อยกรอง

เรื่อง กลอนสุภาพ



กลอนสุภาพ พึงจำ มีกำหนด  
กลอนหนึ่งบท สี่วรรค กรองอักษร  
วรรคละแปด พยางค์นับ ศัพท์สุนทร  
อาจยิ่งหย่อน เจ็ดหรือเก้า เข้าหลักการ

ผู้ประพันธ์

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และ ม.ล.บุญเหลือ เทพสุวรรณ





ห้าแห่งคำ คล้องจอง ต้องสัมผัส  
สลับจัด รับรองส่ง ประสงค์สमान  
เสียงสูงต่ำ ต้องเรียง เยี่ยงโบราณ  
เป็นกลอนกานท์ ครบครัน ฉันทน์เอย

ผู้ประพันธ์

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และ ม.ล.บุญเหลือ เทพสุวรรณ

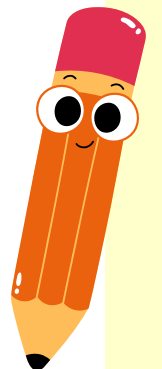


# คำถามกระตุ้นความคิด



## นักเรียนสามารถบอกอะไรได้บ้าง จากกลอนข้างต้น

- กลอนหนึ่งบท มี ๔ วรรค
- ในแต่ละวรรค มี ๘ คำ/พยางค์ บางครั้งอาจมี ๗ หรือ ๙ คำก็ได้
- มีการสัมผัสกัน ๕ แห่ง
- วรรคแต่ละวรรคมีชื่อ (สลับ, สลับ) รับ รอง ส่ง ตามลำดับ
- ในกลอนมีการใช้คำเสียงสูง - เสียงต่ำ



# ศึกษาตัวอย่าง กลอนสุภาพ



## การลงเสียงวรรณยุกต์ท้ายวรรค

วรรคระดับ สามารถลงเสียงวรรณยุกต์ได้ทุกเสียง

วรรครับ ควรใช้เสียงวรรณยุกต์เอก โท และจัตวา

วรรครอง ควรใช้เสียงวรรณยุกต์สามัญ

วรรคส่ง ควรใช้เสียงวรรณยุกต์สามัญ





## ตัวอย่าง กลอนสุภาพ

จะพูดจาปราศรัยกับใครนั้น

อย่าตะคั่นตะคอกให้เคืองหู

ไม่ควรพูดอ้ออิงขึ้นมึงกู

คนจะหลู่ล่วงลามไม่ขามใจ

แม้จะเรียนวิชาทางค้าขาย

อย่าปากร้ายพูดจาอัชฌาสัย

จึงชื่อง่ายขายดีมีกำไร

ด้วยเขาไม่เคืองจิตระอิตรระอา



กลอนจะดี  
ต้องมีลูกเล่นสัมผัส



# ทบทวน...สัมผัสสระ

ถึงม้วยดินสิ้นฟ้ามหาสมุทร

ไม่สิ้นสุดความรักสมัครสมาน

แม้นเกิดในใต้หล้าสุธาธาร

ขอพบพานพิศวาสไม่คลาดคลา



ทบทวน...สัมผัสพยัญชนะ

จะคลอ**ด**บุตรสุด**ป**วดให้**ร**วด**ร**้า

ตั้ง**ห**ัว**ห**เนา**น**ี้**ด**เ**น**ี**อ**ย**ม**ี**อ**ย**ต**้น**ข**า

แสง**ห**ิ่ง**ห**้อย**พ**ร**อ**ย**พ**ร**า**ย**พ**ร**า**ง**ส**าย**ต**า

จะ**ร**ี**ย**ก**ห**า**จ**้า**ข**ุ**น**ช**้า**ง**ใ**้**ห**มา**ง**ใ**จ**





เติมคำในช่องว่าง

สร้างสรรค์บทกลอน





## เติมคำสร้างสรรค์บทกลอน

ไพร แซ่ สรรค์ ไหว ใหญ่ สิ่ง

ฉันชอบเที่ยวเดินดงพง ไพร ลึก

สุคระทีกผจญภัยใจ ไหว ห้วน

เสียงจิ้งหรีดเรไรแซ่ แซ่ กัน

ดั่งบทเพลงสร้าง สรรค์ ป่านี่เอย





## เติมคำสร้างสรรค์บทรกลอน

น่าน สูงสุด ใหญ่ พาล กาล วัน

พระคุณแม่กว้าง ใหญ่ มหาสมุทร

พระคุณแม่ สูงสุด มหาศาล

ท่านเลี้ยงดูปกป้องเราจากรภัย พาล

ตราบเท่า น่าน แม่รักเราเฝ้าห่วงใย





## เติมคำสร้างสรรค์บทกลอน

ฉันอยากเป็นนก น้อย ลอยล่องฟ้า

บิน ถลา ลอยลมชมเมฆขาว

ร้องเพลงเล่นเย็นใจใกล้ดวง ดาว

ที่พร่าง พราว ผืนฟ้ายาม ราตรี



## เติมคำสร้างสรรค์บทกลอน

น้ำจากฟ้าตกลงมาเรียกว่า ฝน

จากหยาด ชล ระเหยไปในเวหา

เป็นเมฆหมอกสีขาวพร่างพราว ตา

แล้วตก มา เป็นฝนใหม่ให้ดื่มกิน



## เติมคำสร้างสรรค์บทกลอน

ทำวสามนต์ให้ธิดาหาคู่ครอง  
รจนาคณสุด ท้อง นันผิตพี  
เลือกเจ้าเงาะใบ้าเป็น สามี  
เพราะตา ดี เห็นรูปทองผ่องใสภา



## เติมคำสร้างสรรค์บทกลอน

ลอบลักบุษบาพานางหนี

แต่โฉม ศรี ถูกลมกล้าพัดพาหาย

พบอีกที่นางแสรังปลอมแปลง กาย

เป็นผู้ ชาย ชื่อว่าอุณากรรณ



## เติมคำสร้างสรรค์บทกลอน

ผลไม้โอชาคุณค่า มาก

หาไม่ยากอร่อยจับ ใจ หนอ

มะม่วงเงาะลิ้นจี่ มะละกอ

รสชุ่มคอ แตงโม ผลโตจริง



กิจกรรม

แต่งกลอนสุภาพซาบซึ้งใจ





สังเกตรูปภาพ  
เพื่อแต่งกลอน



ที่มาของรูปภาพ : Premium Photo | Ripe rice paddy field against mountain (freepik.com)



สังเกตรูปภาพ  
เพื่อแต่งกลอน



ที่มาของรูปภาพ : Premium Photo | Ripe rice paddy field against mountain (freepik.com)

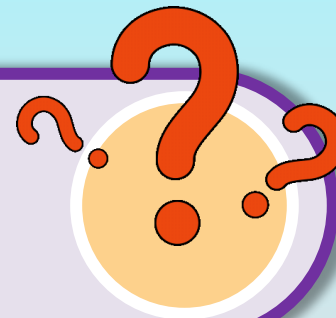


สังเกตรูปภาพ  
เพื่อแต่งกลอน



ที่มาของรูปภาพ : Premium Photo | Ripe rice paddy field against mountain (freepik.com)

คำถามกระตุ้นความคิด



นักเรียนสังเกตรูปภาพแล้ว  
เกิดอารมณ์สุนทรียะหรือไม่  
อย่างไร



# แต่งกลอนจากรูปภาพ



---

---

# เรื่อง มองทุ่งนาพาใจชื่น

ท้องทุ่งนา เขียวขจี สีสดใส  
ภูเขาใหญ่ โดดเด่น เป็นสง่า  
ตาลโตนด ต้นตรง คงคุณค่า  
เพลิดเพลิตา รวงทอง ผ่องอำไพ





สังเกตรูปภาพ  
เพื่อแต่งกลอน



ที่มาของรูปภาพ : [ทะเล](https://www.freepik.com) vectors, photos and PSD files | Free download (freepik.com)





สังเกตรูปภาพ  
เพื่อแต่งกลอน



ที่มาของรูปภาพ : [ทะเล](https://www.freepik.com) vectors, photos and PSD files | Free download (freepik.com)



สังเกตรูปภาพ  
เพื่อแต่งกลอน



ที่มาของรูปภาพ : [ทะเล](#) vectors, photos and PSD files | Free download (freepik.com)

# แต่งกลอนจากรูปภาพ



---

---

# เรื่อง ทะเลสวยหาดทรายขาว

ทะเลสวย หาดทรายขาว แว่ววาววับ  
งามระยิบ จับขอบฟ้า น้ำหลงไหล  
อึกมะพร้าว ยืนต้นเด่น เห็นแต่ไกล  
คลื่นซัดใส่ กระทบฝั่ง ฟังสบาย



# กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

## คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ **เติมคำสร้างสรรค์บทกลอน**  
โดยเติมคำในช่องว่างให้สัมพันธ์และมีความหมาย  
สอดคล้องกับบทกลอนที่กำหนดให้ถูกต้อง



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๑๐  
เรื่อง เต็มคำสร้างสรรค์บทกลอน
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน  
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการแต่งกลอนสุภาพ

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๑๐  
เรื่อง เต็มคำสร้างสรรค์บทกลอน
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว  
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา  
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



# ใบงานที่ ๑๐



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำใบงานทั้ง ๒ ตอน โดยอ่านคำชี้แจงของแต่ละตอน

๑. ฉันอยากเป็นนกน้อยลอยล่องฟ้า บิน.....ลอยลมชมเมฆขาว  
ร้องเพลงเล่นโยนใจใกล้ดวง..... ที่พรั่ง.....ผืนฟ้ายามราตรี
๒. น้ำจากฟ้าตกลงมาเรียกว่าฝน จากหยาด.....ระเหยไปในเวหา  
เป็นเมฆหมอกสีขาวยพรั่งพรู..... แล้วตก.....เป็นฝนใหม่ให้ดื่มกิน
๓. ท้าวสามนต์ให้ธิดาหาคู่ครอง รจนาคณสุด.....นั้นผิดพี  
เลือกเจ้าเงาะไข่ม้าเป็น..... เพราะตา.....เห็นรูปทองผ่องโสภา
๔. ลอบลักบุษบาพานางหนี แต่โฉม.....ถูกลมกล้าพัดพาหาย  
พบอีกทีนางแสร์รังปลอมแปลง..... เป็นผู้.....ชื่อว่าอุณณากรรณ
๕. ....โอชา คุณค่ามาก หาไม่ยากอร่อยจับ.....หนอ  
มะม่วงเงาะลิ้นจี่..... รสชุ่มคอ..... ผลโตจริง

สรุปการทำกิจกรรม  
และตรวจสอบความถูกต้อง







## คำถามสรุปบทเรียน

**คำถาม :** การแต่งกลอนสุภาพมีคุณค่าทางภาษาไทยอย่างไร

**คำตอบ :** เป็นการอนุรักษ์มรดกวรรณศิลป์ของไทย ซึ่งมีมาตั้งแต่โบราณ





# บทเรียนครั้งต่อไป

เพลงพื้นบ้านสืบสาน

คุณค่ามรดกไทย

รายวิชา ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





# สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง เพลงพื้นบ้านสืบสานคุณค่ามรดกไทย
- ใบงาน เรื่อง เพลงพื้นบ้านสืบสานคุณค่ามรดกไทย
- เนื้อเพลงพื้นบ้านของท้องถิ่นตนเอง (ถ้ามี)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

