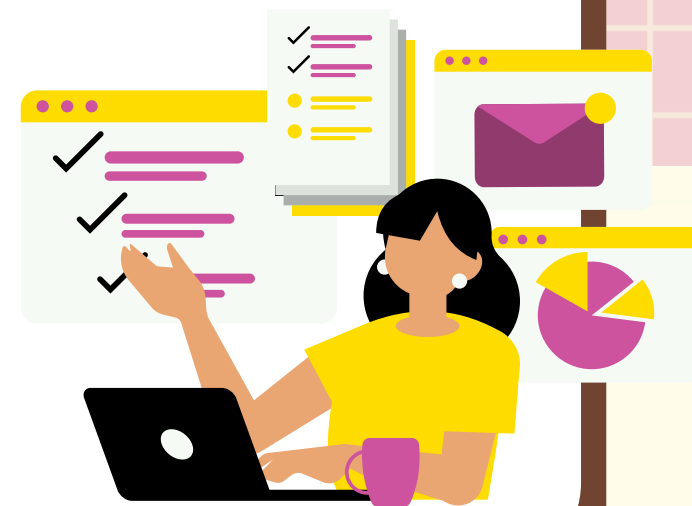


รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี
รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การค้นหาขั้นสูง (2)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด

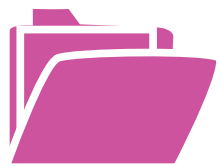




เรื่องที่เรียนในวันนี้

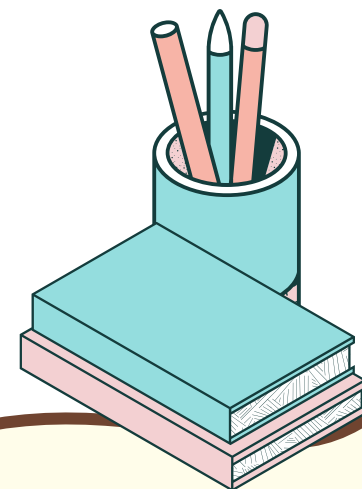
การค้นหาขั้นสูง (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายเทคนิคและวิธีการค้นหาข้อมูล และสามารถค้นหาข้อมูลตรงตามวัตถุประสงค์และมีความน่าเชื่อถือ โดยระบุเว็บไซต์และชนิดของรูปภาพได้ถูกต้อง





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลได้
ตรงตามวัตถุประสงค์และมีความ
น่าเชื่อถือ



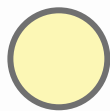
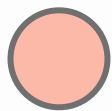
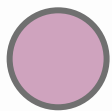


คำถาม ถ้านักเรียนต้องการหาข้อมูลจาก
หน่วยงานของรัฐบาลสถาบันการศึกษา จะมีวิธีการอย่างไร

แนวคำตอบ...

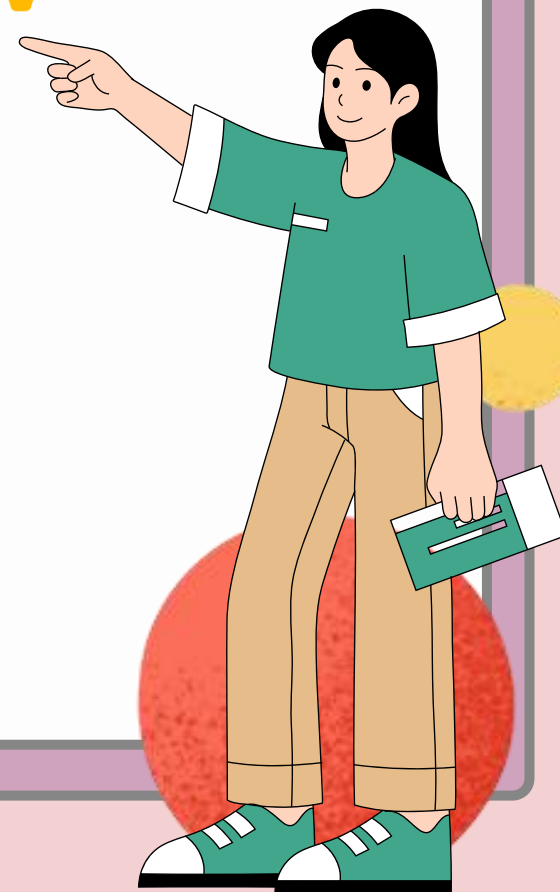
การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตทำได้โดยใช้โปรแกรม
ค้นหาข้อมูลบนเว็บ แล้วพิมพ์คำค้นในช่องค้นหา





กิจกรรม

ค้นหารูปภาพ



สิ่งที่ต้องค้นหา...



ภาพชานมไข่มุก

- เป็นแบบลายเส้น
- มีนามสกุล PNG
- เป็นภาพเคลื่อนไหว



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง การค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต



บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



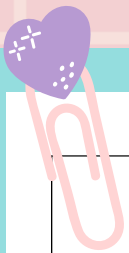
บทบาทครูปลายทาง

ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม
กลุ่มละ 4-6 คน ศึกษาใบความรู้ที่ 1
เรื่อง การค้นหาข้อมูลผ่าน
อินเทอร์เน็ต และทำใบงาน 01
การค้นหาขั้นสูง ข้อ 3 และข้อ 4

บทบาทนักเรียน

นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1
เรื่อง การค้นหาข้อมูลผ่าน
อินเทอร์เน็ต จากนั้นช่วยกันทำ
ใบงาน 01 การค้นหาขั้นสูง
ข้อ 3 และข้อ 4





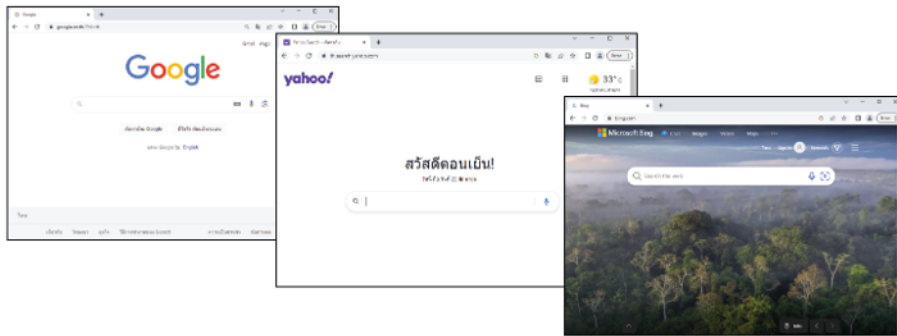
ใบความรู้ที่ 1 การค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การค้นหาข้อมูล
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 การค้นหาขั้นสูง (1)
 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การค้นหาข้อมูล สิ่งที่ต้องรู้คือการใช้งานโปรแกรมค้นหา เพื่อช่วยในการค้นหาข้อมูล และผู้ค้นหาต้องมีเทคนิคในการค้นหาข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงตามความต้องการในเวลา ที่รวดเร็ว เมื่อค้นหาแล้วจะต้องพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล และควรนำข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือหลายแหล่งที่มีความสอดคล้องกัน มาเรียบเรียง สรุปสาระสำคัญ จากความเข้าใจของตนเอง

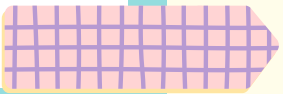
1. การใช้งานโปรแกรมค้นหา

โปรแกรมค้นหาข้อมูลบนเว็บ (web search engine) คือ โปรแกรมที่ใช้ช่วยใน การค้นหาข้อมูล ที่สามารถค้นหาข้อความ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว เพลง ซอฟต์แวร์

แผนที่ ข้อมูลบุคคล กลุ่มข่าว และอื่น ๆ ซึ่งแตกต่างกันไปแล้วแต่ผู้ให้บริการแต่ละราย โปรแกรมค้นหาข้อมูลบนเว็บ จะใช้คำค้นหาที่ผู้ใช้ป้อนเข้าไป จากนั้นก็จะแสดงรายการผลลัพธ์ ในปัจจุบันโปรแกรมค้นหาข้อมูลบนเว็บ เช่น กูเกิล (Google) จะบันทึกประวัติการค้นหา และการเลือกผลลัพธ์ของผู้ใช้ไว้ด้วย และจะนำประวัติที่บันทึกไว้ นั้น มาช่วยกรองผลลัพธ์ ในการค้นหาครั้งต่อ ๆ ไป โปรแกรมค้นหาข้อมูลบนเว็บที่ได้รับความนิยม เช่น กูเกิล (Google) ยาฮู (Yahoo!) บิง (Bing) เป็นต้น



ภาพตัวอย่างโปรแกรมค้นหาข้อมูลบนเว็บ



ใบความรู้ที่ 1

การค้นหาข้อมูล ผ่านอินเทอร์เน็ต





2. เทคนิคการค้นหาข้อมูลขั้นสูง

ในการค้นหาข้อมูลเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ตรงกับความต้องการมากที่สุดในเวลาอันรวดเร็ว ผู้ค้นหาต้องใช้เทคนิคในการค้นหาขั้นสูง

1) ใช้เครื่องหมายคำพูด ในกรณีที่คำค้นเป็นประโยคหรือวลีที่ต้องการให้แสดงผลลัพธ์ ของทุกคำในประโยคหรือวลีนั้น โดยไม่แยกคำ เช่น “ท่องเที่ยวทะเลในประเทศไทย”

2) ใช้เครื่องหมายบวกหรือลบเชื่อมคำ ใช้เครื่องหมาย + (บวก) หน้าคำที่ต้องการ และใช้เครื่องหมาย - (ลบ) หน้าคำที่ไม่ต้องการ เช่น ล่องแก่ง - ตาก หมายถึง การค้นหา สถานที่สำหรับล่องแก่งที่ไม่ได้อยู่ในจังหวัดตาก

3) ระบุประเภทของเว็บไซต์ เช่น เว็บไซต์สถาบันการศึกษา จะระบุด้วย site:ac.th หมายถึง ค้นหาเฉพาะเว็บไซต์สถาบันการศึกษาในประเทศไทย

4) ระบุประเภทของไฟล์ คือ การระบุชนิดของไฟล์เอกสาร เช่น filetype:pdf สถานที่ท่องเที่ยว หมายถึง ให้แสดงสถานที่ท่องเที่ยวชนิดไฟล์เอกสาร pdf เป็นต้น

5) การค้นหาโดยระบุช่วงเวลา ทำได้โดยคลิกที่ปุ่มเครื่องมือ (Tools) จากนั้นคลิกที่ ปุ่มเวลาใดก็ได้ (Any time) แล้วคลิกคำสั่ง ระบุวันที่ (Custom range) เพื่อระบุช่วงเวลา ที่ต้องการค้นหา

3. การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เมื่อได้ผลการค้นหาข้อมูลแล้ว สิ่งที่ต้องพิจารณาคือ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยพิจารณาประเด็นต่อไปนี้

1) ใครเป็นเจ้าของเว็บไซต์ และข้อมูลเป็นเว็บไซต์ทางราชการหรือไม่ เว็บไซต์ผู้เผยแพร่ มีแหล่งอ้างอิงหรือไม่ผู้เขียน คือใคร

2) วันที่เผยแพร่ข้อมูล เพื่อสังเกตความทันสมัยของข้อมูล

3) ข้อมูลเหมาะสมหรือไม่ ข้อมูลที่เผยแพร่มีความเหมาะสมหรือมีความสมบูรณ์ของข้อมูลหรือไม่

4) วัตถุประสงค์ของผู้เขียน เพื่อต้องการทราบจุดประสงค์การเผยแพร่ข้อมูลที่แท้จริง

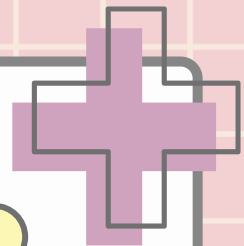
|



ใบความรู้ที่ 1

การค้นหาข้อมูล ผ่านอินเทอร์เน็ต





ใบงาน 01

เรื่อง การค้นหาขั้นสูง

3. ค้นหาแบบระบุเว็บไซต์

3.1 ต้องการค้นหาข้อมูลการป้องกันโรคโควิด 19 โดยใช้คำค้นว่า “การป้องกันโรคโควิด 19”

ผลการค้นหาที่พบ คือ

ค้นหาขั้นสูงแบบระบุเว็บไซต์ต้องกรอกที่ไม่แสวงผลกำไร ซึ่งที่อยู่เว็บไซต์ ลงท้ายด้วย .org

คำค้นที่ใช้

ผลการค้นหาที่พบ คือ

3.2 ต้องการค้นหาคำตอบว่าทำไมชาวนาต้องเผาต่อขี้ข้าว

ผลการค้นหาที่พบ คือ

ค้นหาขั้นสูงจากเว็บไซต์หน่วยงานทางราชการของไทย

คำค้นที่ใช้

ผลการค้นหาที่พบ คือ

4. ค้นหาข้อมูลรูปภาพ

4.1 ต้องการค้นหาข้อมูลรูปภาพ การละเล่นเด็กไทย

คำค้นที่ใช้ คือ

ผลการค้นหาที่พบ คือ

ค้นหาขั้นสูงแบบระบุเป็นภาพวาดลายเส้น

คำค้นที่ใช้ คือ

ผลการค้นหาที่พบ คือ

4.2 ต้องการค้นหาข้อมูลรูปภาพ ประเพณีสงกรานต์

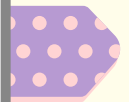
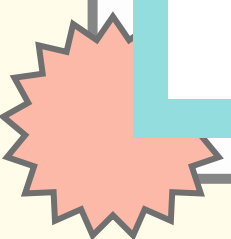
คำค้นที่ใช้ คือ

ผลการค้นหาที่พบ คือ

ค้นหาขั้นสูงแบบระบุเป็นภาพเคลื่อนไหว (ไฟล์ .GIF)

คำค้นที่ใช้ คือ

ผลการค้นหาที่พบ คือ





ใบงาน 01 เรื่อง การค้นหาขั้นสูง



3. ค้นหาแบบระบุเว็บไซต์

3.1 ต้องการค้นหาข้อมูลการป้องกันโรคโควิด 19 โดยใช้คำค้นว่า “การป้องกันโรคโควิด 19”

ผลการค้นหาที่พบ คือ

ค้นหาขั้นสูงแบบระบุเว็บไซต์องค์กรที่ไม่แสวงผลกำไร ซึ่งที่อยู่เว็บไซต์ ลงท้ายด้วย .org

คำค้นที่ใช้

ผลการค้นหาที่พบ คือ

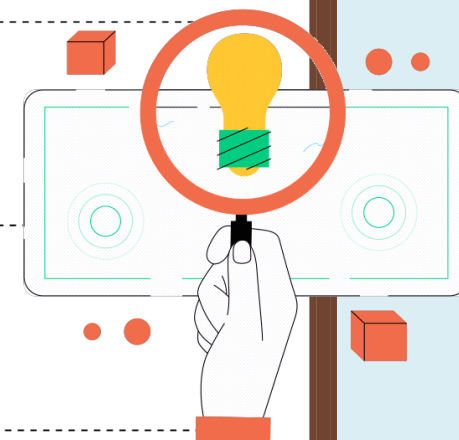
3.2 ต้องการค้นหาคำตอบว่าทำไมชาวนาต้องเผาตอซังข้าว

ผลการค้นหาที่พบ คือ

ค้นหาขั้นสูงจากเว็บไซต์หน่วยงานทางราชการของไทย

คำค้นที่ใช้

ผลการค้นหาที่พบ คือ





ใบงาน 01 เรื่อง การค้นหาขั้นสูง



4. ค้นหาข้อมูลรูปภาพ

4.1 ต้องการค้นหาข้อมูลรูปภาพ การละเล่นเด็กไทย

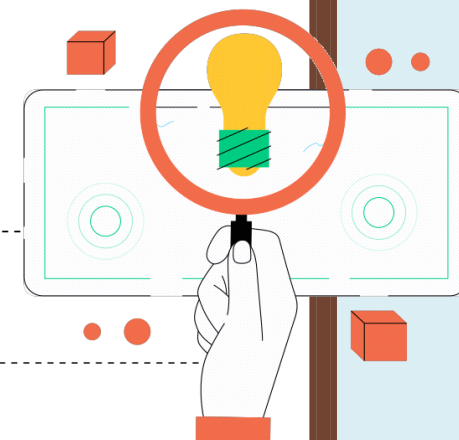
คำค้นที่ใช้ คือ

ผลการค้นหาที่พบ คือ

ค้นหาขั้นสูงแบบระบุเป็นภาพวาดลายเส้น

คำค้นที่ใช้ คือ

ผลการค้นหาที่พบ คือ





ใบงาน 01 เรื่อง การค้นหาขั้นสูง



4. ค้นหาข้อมูลรูปภาพ

4.2 ต้องการค้นหาข้อมูลรูปภาพ ประเพณีสงกรานต์

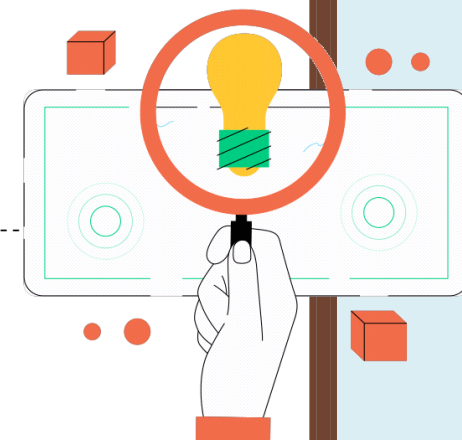
คำค้นที่ใช้ คือ

ผลการค้นหาที่พบ คือ

ค้นหาขั้นสูงแบบระบุเป็นภาพเคลื่อนไหว (ไฟล์ .GIF)

คำค้นที่ใช้ คือ

ผลการค้นหาที่พบ คือ



นักเรียนนำเสนอคำตอบ

ใบงาน 01 การค้นหาขั้นสูง
ข้อ 3 และ ข้อ 4



เฉลย

ใบงาน 01 การค้นหาขั้นสูง
ข้อ 3 และ ข้อ 4



ใบงาน 01 เรื่อง การค้นหาขั้นสูง



3. ค้นหาแบบระบุเว็บไซต์

3.1 ต้องการค้นหาข้อมูลการป้องกันโรคโควิด 19 โดยใช้คำค้นว่า “การป้องกันโรคโควิด 19”

ผลการค้นหาที่พบ คือ [ข้อมูลเกี่ยวกับ COVID-19 | ไวรัสโคโรนาในประเทศไทย](#)

ค้นหาขั้นสูงแบบระบุเว็บไซต์องค์กรที่ไม่แสวงผลกำไร ซึ่งที่อยู่เว็บไซต์ ลงท้ายด้วย .org

คำค้นที่ใช้ [การป้องกันโรคโควิด 19 site:org](#)

ผลการค้นหาที่พบ คือ <https://www.thainapci.org>

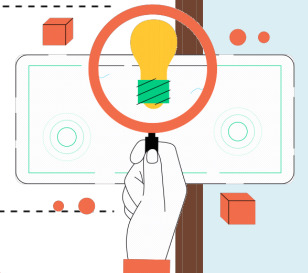
3.2 ต้องการค้นหาคำตอบว่าทำไมชานาต้องเผาต่อซังข้าว

ผลการค้นหาที่พบ คือ <https://www.thairath.co.th/news/local/1557046>

ค้นหาขั้นสูงจากเว็บไซต์หน่วยงานทางราชการของไทย

คำค้นที่ใช้ [เผาต่อซังข้าว site:or.th](#)

ผลการค้นหาที่พบ คือ <https://news.thaipbs.or.th/search?q=เผาต่อซังข้าว>





ใบงาน 01 เรื่อง การค้นหาขั้นสูง



4. ค้นหาข้อมูลรูปภาพ

4.1 ต้องการค้นหาข้อมูลรูปภาพ การเล่นเกมเด็กไทย

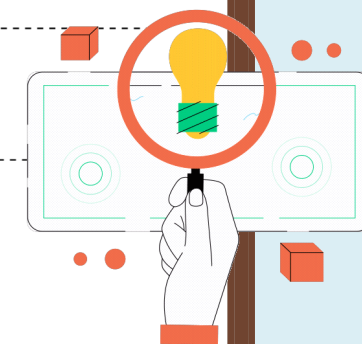
คำค้นที่ใช้ คือ **การเล่นเกมเด็กไทย**

ผลการค้นหาที่พบ คือ **รูปการเล่นเกมเด็กไทย**

ค้นหาขั้นสูงแบบระบุเป็นภาพวาดลายเส้น

คำค้นที่ใช้ คือ **การเล่นเกมเด็กไทย+ภาพลายเส้น**

ผลการค้นหาที่พบ คือ **ภาพระบายสีการ์ตูนไทย**



ใบงาน 01 เรื่อง การค้นหาขั้นสูง



4. ค้นหาข้อมูลรูปภาพ

4.2 ต้องการค้นหาข้อมูลรูปภาพ ประเพณีสงกรานต์

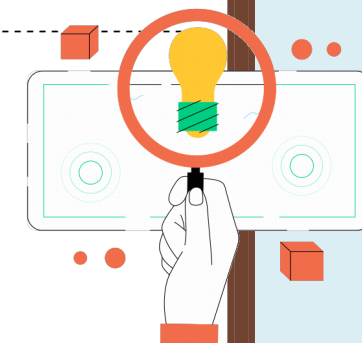
คำค้นที่ใช้ คือ **ประเพณีสงกรานต์**

ผลการค้นหาที่พบ คือ **ภาพการเล่นน้ำวันสงกรานต์**

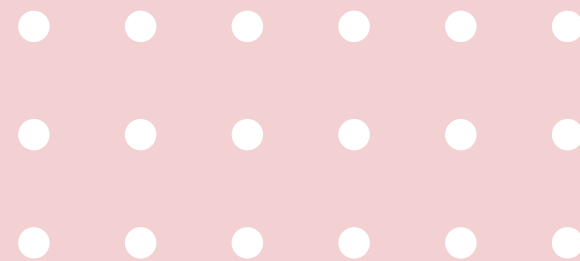
ค้นหาขั้นสูงแบบระบุเป็นภาพเคลื่อนไหว (ไฟล์ .GIF)

คำค้นที่ใช้ คือ **ภาพเคลื่อนไหวสงกรานต์ filetype:GIF**

ผลการค้นหาที่พบ คือ **ภาพเคลื่อนไหววันสงกรานต์ที่นามสกุล GIF**



สรุปบทเรียน



บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนอภิปรายเทคนิค
ในการค้นหาข้อมูลขั้นสูงเพื่อให้ได้
ข้อมูลที่ตรงกับความต้องการ

บทบาทนักเรียน

นักเรียนร่วมอภิปรายเทคนิค
ในการค้นหาข้อมูลขั้นสูงเพื่อให้ได้
ข้อมูลที่ตรงกับความต้องการ



บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนอภิปราย
เทคนิคในการค้นหาข้อมูล
ชั้นสูงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับ
ความต้องการ

บทบาทนักเรียน

นักเรียนร่วมอภิปราย
เทคนิคในการค้นหาข้อมูล
ชั้นสูงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับ
ความต้องการ

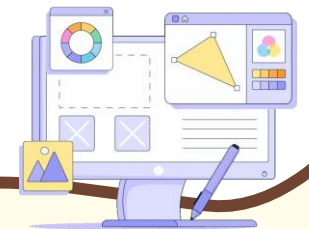




สรุปบทเรียน



การค้นหาข้อมูลขั้นสูง เช่น การค้นหาโดยระบุเว็บไซต์ และค้นหารูปภาพตามความต้องการ ควรเลือกเทคนิคที่สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการค้นหา และตรวจสอบความน่าเชื่อถือและอ้างอิงแหล่งที่มาเสมอ





คำถามหลังกิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การค้นหาข้อมูล

1. การค้นหาข้อมูลแบบระยะเวลามีปัญหาหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

2. การค้นหาข้อมูลตามชนิดไฟล์มีปัญหาหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

3. การค้นหาข้อมูลแบบระบุเว็บไซต์หน่วยงานมีปัญหาหรือไม่อย่างไร

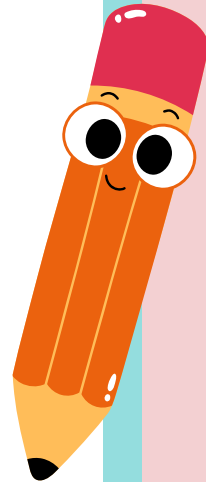
.....
.....
.....

4. การค้นหาข้อมูลรูปภาพมีปัญหาหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

5. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า

การค้นหาขั้นสูง เช่น การค้นหาแบบระบุช่วงเวลา การค้นหาตามชนิดของไฟล์ การค้นหาแบบระบุเว็บไซต์เป็นการค้นหาที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการค้นหาข้อมูลให้ได้ตรงตามความต้องการมากขึ้น



การบ้าน



คำถามหลังทำกิจกรรม



บทเรียนครั้งต่อไป



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การค้นหาข้อมูล
เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล

เรื่อง ค้นคว้าหาข้อมูล (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม



- 1) ใบงาน 02 การเรียบเรียงข้อมูล
- 2) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

