

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง พูดแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่ฟังและดู

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

ผดุง



๒.

ผะดุง





คำไทยใช้ให้ถูก

ผดุง

[ผะ-ดุง] หมายถึง

(ก.) ค้ำ, ค้ำจุน, ระวัง, อุดหนุน



ทบทวน

ความรู้เดิม



เรียงคำจดจำสำนวน

หมอ ปาก เพราะ ตาย ปลา

ปลาหมอตายเพราะปาก



เรียงคำจดจำสำนวน

ศรี ปาก ดี พูด เป็น แก่

พูดดีเป็นศรีแก่ปาก



เรียงคำจดจำสำนวน

ขวาน ซาก ผ่า

ขวานผ่าซาก



เรียงคำจดจำสำนวน

น้ำ มี ไม่ มะนาว

มะนาวไม่มีน้ำ



เรียงคำจดจำสำนวน

โหลรงหลรง ท่วม ผักบู้ง ทุ่ง น้ำ

น้ำท่วมทุ่งผักบู้งโหลรงหลรง



คำถามชวนคิด

สำนวนที่นำเสนอนี้
เกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการพูดแสดงความคิดเห็นได้
๒. พูดแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่ฟังและดูได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การพูดแสดงความคิดเห็น

เป็นการพูดในเชิงอธิบายเหตุผล
ข้อเท็จจริง หลักการหรือแนวความคิด
เห็นของผู้พูด เพื่อให้ผู้ฟังคล้อยตาม
เชื่อถือ ยอมรับหรือเห็นด้วยกับผู้พูดและ
สามารถนำแนวคิดเหล่านั้นไปวิเคราะห์
เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไปได้



ความคิดเห็น
แบ่งออกเป็น

ความคิดเห็น
เชิงบวก

+

ความคิดเห็น
เชิงลบ

-



หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

๑) เลือกใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมแก่กาลเทศะ

๒) มีข้อมูลหลักฐานประกอบที่สมเหตุสมผล

๓) ใช้คำสรรพนามแทนตัวให้เหมาะสม



หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

๔) พูดด้วยถ้อยคำสุภาพ มีมารยาทในการพูด

๕) พูดโดยปราศจากอคติหรือความลำเอียง



ข้อควรระวังในการพูดแสดงความคิดเห็น



๑.

ไม่พูดจาวกวน
ออกนอกเรื่อง
ทำให้เสียเวลา

๒.

ไม่ใช้ความเห็น
ส่วนตัวเป็นเกณฑ์
ในการแสดง
ความคิดเห็น

๓.

ไม่โอ้อวด
ยกตนข่มท่าน
หรืออวดว่าเป็นผู้รู้

ข้อควรระวังในการพูดแสดงความคิดเห็น



๔.

ไม่ใช้อคติ
หรืออารมณ์ส่วนตัว
มาประกอบ
การแสดงความเห็น

๕.

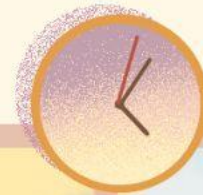
ไม่กล่าวตำหนิ หรือ
ทำให้ผู้อื่นเกิดความ
เสื่อมเสีย

๖.

ไม่ประชดประชัน
ไม่พูดก้าวร้าวเสียดสี
หรือมีเจตนาไม่ดี

มารยาท

การพูดแสดงความคิดเห็น



มารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๑) ก่อนพูดแสดงความคิดเห็นควรกล่าว
ขออนุญาตก่อนพูด
- ๒) ไม่ใช้คำพูดเลียดสีหรือพาดพิงให้ผู้อื่น
เสียหาย
- ๓) ไม่ผูกขาดการพูดแสดงความคิดเห็น
ไว้เพียงคนเดียว



มารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็น



๔) ใช้เวลาในการแสดงความคิดเห็นอย่าง
เหมาะสม

๕) เคารพกฎกติกาหรือมติของที่ประชุม

๖) แสดงกิริยาวาจาที่สุภาพ ใช้น้ำเสียง
นุ่มนวล

ขอองฬากจากครุ ให้หนุคนแก่ง

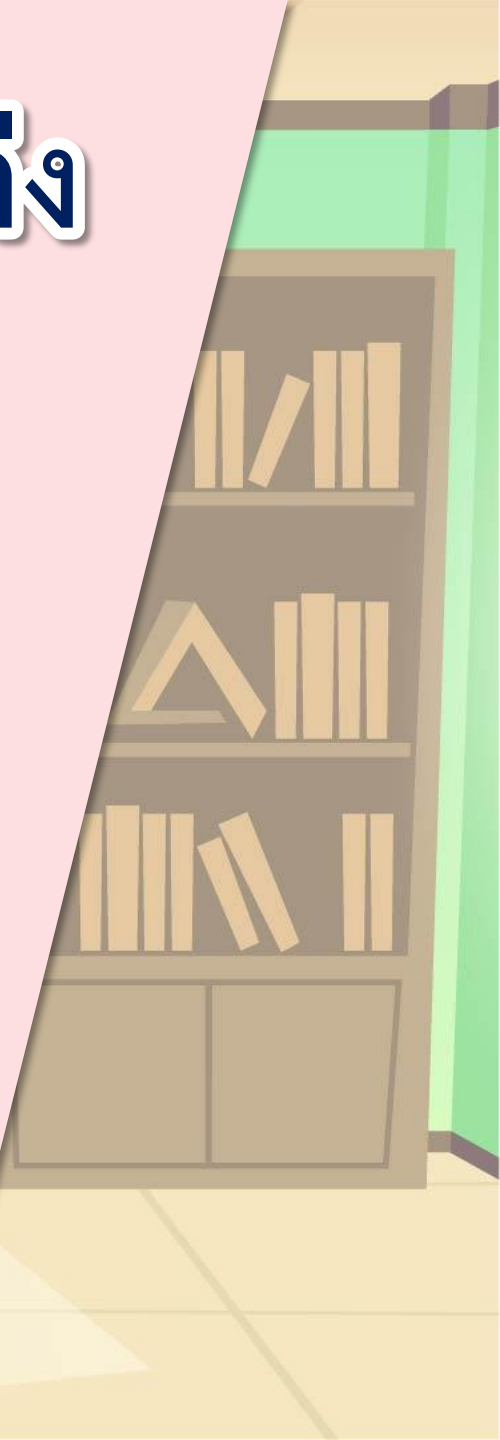


ข้อฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

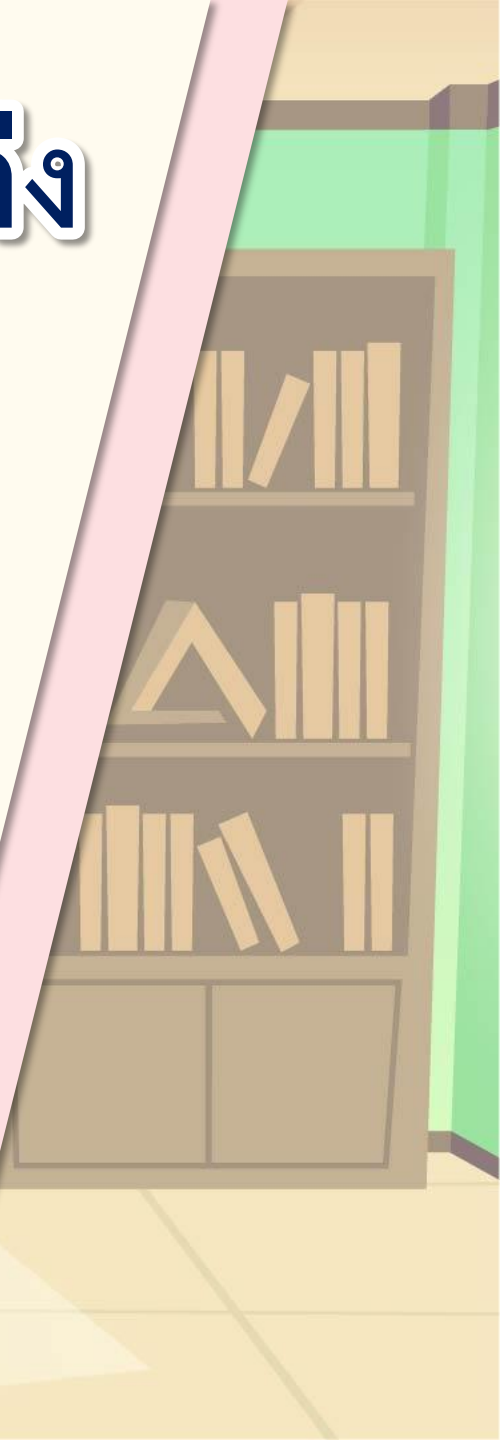
๑. ครูมอบหมายให้นักเรียนตั้งใจฟังและดูวีดิทัศน์
๒. ครูสังเกตพฤติกรรมและมารยาทในการฟังและดู
๓. ครูแจกอุปกรณ์การทำงาน ได้แก่
กระดาศ ปากกาสีน้ำ อุปกรณ์ตกแต่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนดูวิดีโอทัศน์ที่น่าสนใจอย่างตั้งใจ
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ดู
๓. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
กับเพื่อนในกลุ่ม และเขียนลงใน
กระดาษที่เตรียมไว้



ประเด็นการแสดงความคิดเห็น

๑. นักเรียนเห็นด้วยกับคำกล่าว “ออมเวลา” เท่ากับ “ออมเงิน” ในชีวิตตอนนี้หรือไม่ เพราะอะไร
๒. ถ้าหากลงมือทำสิ่งนี้แล้วจะเกิดประโยชน์เรื่องอะไรบ้าง
๓. วิธีการนำแนวคิดจากเรื่องนี้ไปปรับใช้





PLAY ▶

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ธนาคารเวลา (Time Bank) “ออมเวลา” มีค่าเท่า “ออมเงิน”

เผยแพร่โดย : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

เผยแพร่ : วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=H0mGRbmoAb4&t=๒s>

สรุป บทเรียน



เวทีนำเสนอ





ฝากให้ครูปลายทาง

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ “สำราญรสวรรณคดี”

๑. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง					☐
๒. การอ่านจับใจความ					☐
๓. การศึกษาชนิดและหน้าที่ของคำเกี่ยวกับจำนวน					☐
๔. การศึกษาชนิดและหน้าที่ของคำบอกกำหนด					☐
๕. การบอกความหมายของสำนวน					☐
๖. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด					☐
๗. การพูดแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่ฟังและดู					☐



ฝากให้ครูปลายทาง

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ _____

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี _____

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. บัตรภาพสัตว์ต่าง ๆ
๒. หนังสือเรียนภาษาพาที ป.๔
๓. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ชีวิตที่ถูกเมิน



บทเรียนครั้งต่อไป

ชีวิตที่ถูกเมิน

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

