

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

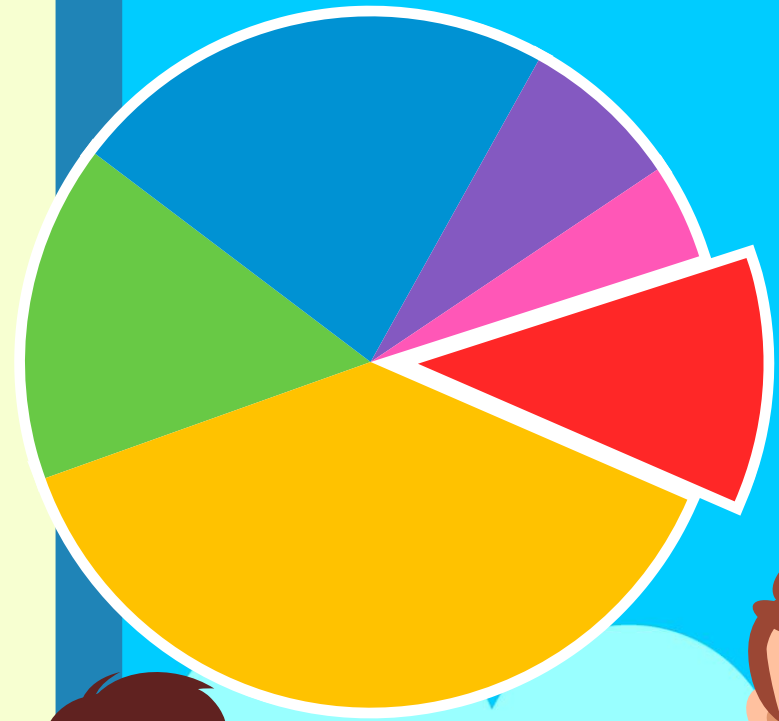
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปภาพและ

ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิในการตอบคำถาม

ของโจทย์ปัญหา (1)

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุกอก



การอ่านแผนภูมิรูปภาพและ
ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิในการตอบคำถาม
ของโจทย์ปัญหา (1)











สำรวจสถานที่ท่องเที่ยว ที่นักเรียนชั้น ป.3 อยากไปเที่ยว



ภูเขา



ทะเล



น้ำตก

สถานที่ท่องเที่ยวใดที่นักเรียนชั้น ป.3/1 อยากไปมากที่สุด

นักเรียนจะทำอย่างไรให้อ่านข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว

จัดเรียงให้เป็นระเบียบ

ทำเป็นแผนภูมิรูปภาพ



แผนภูมินี้ควรมีชื่อว่าอย่างไร

จำนวนนักเรียนชั้น ป.3 ที่อยากไปเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ

จำนวนของกระดาษโน้ต 1 แผ่นควรแทนจำนวนของอะไร

จำนวนนักเรียน 1 คน







จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ
เมื่อกำหนด 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย
- 2) ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



จำนวนจดหมายที่บุรุษไปรษณีย์ส่งในแต่ละสัปดาห์ของเดือนธันวาคม

สัปดาห์ที่ 1	
สัปดาห์ที่ 2	
สัปดาห์ที่ 3	
สัปดาห์ที่ 4	





38 รูป

กำหนดให้ ● แทนจำนวนจดหมาย 2 ฉบับ

เดือนธันวาคมบุรุษไปรษณีย์ส่งจดหมายทั้งหมดกี่ฉบับ

$$38 \times 2 = 76 \text{ ฉบับ}$$

จำนวนจดหมายที่บุรุษไปรษณีย์ส่งในแต่ละสัปดาห์ของเดือนธันวาคม

สัปดาห์ที่ 1	
สัปดาห์ที่ 2	
สัปดาห์ที่ 3	
สัปดาห์ที่ 4	





$$7 \times 2 = 14$$

กำหนดให้ ● แทนจำนวนจดหมาย 2 ฉบับ

สัปดาห์ใดส่งจดหมายได้น้อยที่สุด จำนวนกี่ฉบับ

สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 14 ฉบับ

จำนวนจดหมายที่บุรุษไปรษณีย์ส่งในแต่ละสัปดาห์ของเดือนธันวาคม

สัปดาห์ที่ 1	
สัปดาห์ที่ 2	
สัปดาห์ที่ 3	
สัปดาห์ที่ 4	

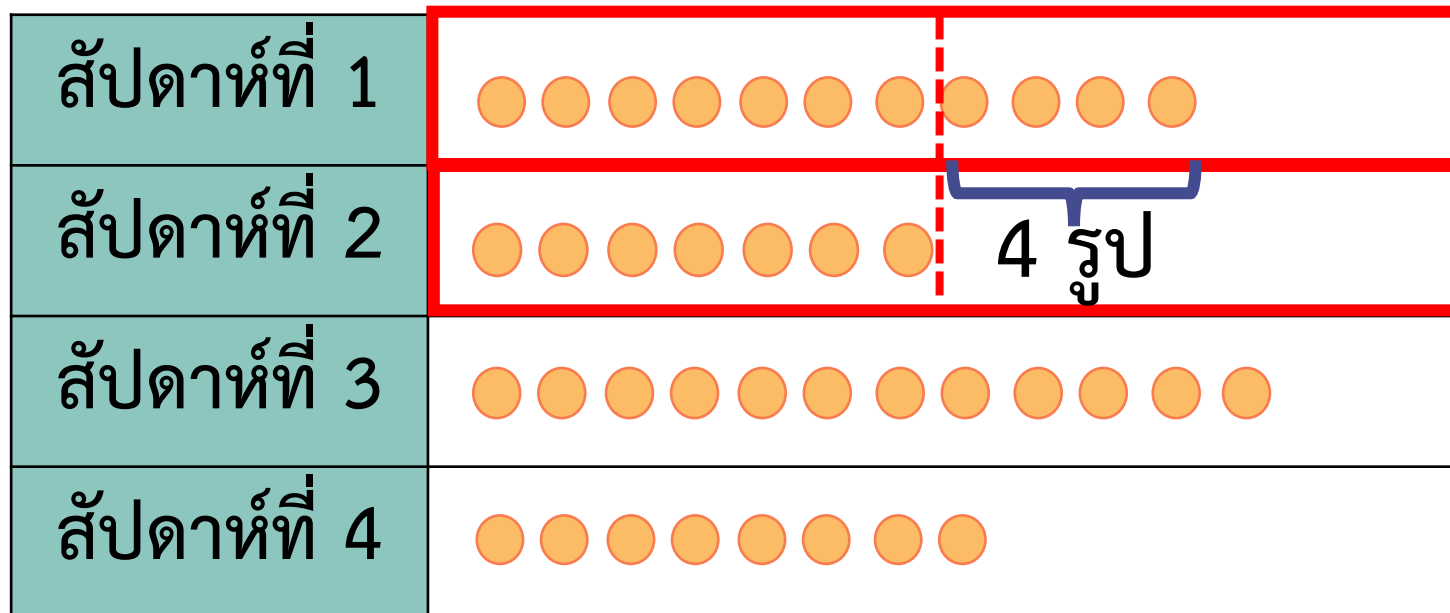
$$12 \times 2 = 24$$

กำหนดให้ ● แทนจำนวนจดหมาย 2 ฉบับ

สัปดาห์ใดส่งจดหมายได้มากที่สุด ก็ฉบับ

สัปดาห์ที่ 3 จำนวน 24 ฉบับ

จำนวนจดหมายที่บุรุษไปรษณีย์ส่งในแต่ละสัปดาห์ของเดือนธันวาคม







$$4 \times 2 = 8$$

กำหนดให้ ● แทนจำนวนจดหมาย 2 ฉบับ

สัปดาห์ที่ 2 ส่งจดหมายได้น้อยกว่าสัปดาห์ที่ 1 จำนวนกี่ฉบับ

8 ฉบับ

จำนวนจดหมายที่บุรุษไปรษณีย์ส่งในแต่ละสัปดาห์ของเดือนธันวาคม

สัปดาห์ที่ 1	
สัปดาห์ที่ 2	
สัปดาห์ที่ 3	
สัปดาห์ที่ 4	





$$12 \times 2 = 24$$

กำหนดให้ ● แทนจำนวนจดหมาย 2 ฉบับ

สัปดาห์ที่ 3 ส่งจดหมายได้ทั้งหมดก็ฉบับ

24 ฉบับ

จำนวนจดหมายที่บุรุษไปรษณีย์ส่งในแต่ละสัปดาห์ของเดือนธันวาคม

สัปดาห์ที่ 1	
สัปดาห์ที่ 2	
สัปดาห์ที่ 3	
สัปดาห์ที่ 4	

24 ฉบับ



$24 \div 2$

กำหนดให้  แทนจำนวนจดหมาย 2 ฉบับ

สัปดาห์ที่ 3 ถ้าแบ่งส่งจดหมายเป็น 2 รอบเท่า ๆ กันแต่ละรอบจะต้องส่งจดหมายกี่ฉบับ

12 ฉบับ

จำนวนนมรสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน

นมรสจืด	        
นมรสหวาน	       
นมรสช็อกโกแลต	     
นมรสตรอว์เบอร์รี่	     
นมรสกล้วย	 
นมเปรี้ยว	      

ในหนึ่งวัน
ห้างสรรพสินค้า
ขายนมได้ทั้งหมด
กี่แพ็ค

190 แพ็ค

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 5 แพ็ค

จำนวนนมรสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน

นมรสจืด	
นมรสหวาน	
นมรสช็อกโกแลต	
นมรสสตอว์เบอร์รี	
นมรสกล้วย	
นมเปรี้ยว	

นมรสชาติใด
ที่ห้างสรรพสินค้า
ขายได้เยอะที่สุด
จำนวนกี่แพ็ค

นมรสจืด
จำนวน 45 แพ็ค

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 5 แพ็ค

จำนวนนมรสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน

นมรสจืด	        
นมรสหวาน	       
นมรสช็อกโกแลต	     
นมรสสตรอว์เบอร์รี่	     
นมรสกล้วย	 
นมเปรี้ยว	      

นมรสชาติใด
ที่ห้างสรรพสินค้า
ขายได้จำนวนเท่ากัน
จำนวนกี่แพ็ค

จำนวน 30 แพ็ค

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 5 แพ็ค

จำนวนนมรสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน

นมรสจืด	
นมรสหวาน	
นมรสช็อกโกแลต	
นมรสสตอว์เบอร์รี่	
นมรสกล้วย	
นมเปรี้ยว	

ถ้านมแต่ละแพ็ค
มี 12 กล่อง
ห้างสรรพสินค้า
ขายนมเปรี้ยว
ได้กี่กล่อง

จำนวน 35 แพ็ค

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 5 แพ็ค

จำนวน 35 แพ็ค

นม 1 แพ็ค มี 12 กล่อง

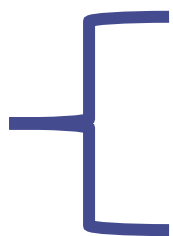
นม 10 แพ็ค มี $10 \times 12 = 120$ กล่อง

นม 20 แพ็ค มี $20 \times 12 = 240$ กล่อง

นม 30 แพ็ค มี $30 \times 12 = 360$ กล่อง

นม 5 แพ็ค มี $5 \times 12 = 60$ กล่อง

35 แพ็ค



ดังนั้น นมเปรี้ยว 35 แพ็ค มี $360 + 60 = 420$ กล่อง

จำนวนนมรสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน



นมรสจืด	        
นมรสหวาน	       
นมรสช็อกโกแลต	     
นมรสตรอว์เบอร์รี	     
นมรสกล้วย	 
นมเปรี้ยว	      

ถ้านมแต่ละแพ็ค
มี 12 กล่อง
ห้างสรรพสินค้าขาย
นมเปรี้ยว
ได้กี่กล่อง

420 กล่อง

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 5 แพ็ค

จำนวนนมรสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน

นมรสจืด	        
นมรสหวาน	       
นมรสช็อกโกแลต	     
นมรสตรอว์เบอร์รี่	     
นมรสกล้วย	 
นมเปรี้ยว	      

จากข้อมูล
ในแผนภูมิรูปภาพ
ห้างสรรพสินค้า
ควรสั่งนมรสชาติใด
เข้ามาขายมากกว่า
นมรสชาติอื่น ๆ
เพราะเหตุใด

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 5 แพ็ค

ตรวจสอบความเข้าใจ

ให้นักเรียนตอบคำถามจากแผนภูมิรูปภาพ พร้อมเขียนลงในสมุด

1) นมรสตรอว์เบอร์รี่ขายได้มากกว่านมรส.....




จำนวน..... แพ็ค

2) ถ้านมรสกล้วย ขายราคาแพ็คละ 95 บาท

ในหนึ่งวันห้างสรรพสินค้าจะขายรสกล้วยได้.....บาท



จำนวนนมรสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน

นมรสจืด	        
นมรสหวาน	       
นมรสช็อกโกแลต	     
นมรสตรอว์เบอร์รี่	     
นมรสกล้วย	 
นมเปรี้ยว	      

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 5 แพ็ค

ตรวจสอบความเข้าใจ

ให้นักเรียนตอบคำถามจากแผนภูมิรูปภาพ พร้อมเขียนลงในสมุด

1) นมรสตรอว์เบอร์รี่ขายได้มากกว่านมรส.....**กล้วย**.....

จำนวน.....**20**..... แพ็ค

2) ถ้านมรสกล้วย ขายราคาแพ็คละ 95 บาท

ในหนึ่งวันห้างสรรพสินค้าจะขายนมรสกล้วยได้.....บาท



จำนวนนมรสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน

นมรสจืด	        
นมรสหวาน	       
นมรสช็อกโกแลต	     
นมรสตรอว์เบอร์รี่	     
นมรสกล้วย	 
นมเปรี้ยว	      

จำนวน 10 แพ็ค

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 5 แพ็ค

ตรวจสอบความเข้าใจ

ให้นักเรียนตอบคำถามจากแผนภูมิรูปภาพ พร้อมเขียนลงในสมุด

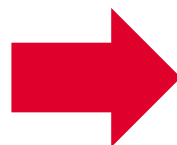
1) นมรสตรอว์เบอร์รี่ขายได้มากกว่านมรส.....**กล้วย**.....

จำนวน.....**20**..... แพ็ค

2) ถ้านมรสกล้วย ขายราคาแพ็คละ 95 บาท

ในหนึ่งวันห้างสรรพสินค้าจะขายรสกล้วยได้.....**950**.....บาท

จำนวน 10 แพ็ค



$$10 \times 95 = 950$$



สสย



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

แผนภูมิรูปภาพเป็นการใช้รูปภาพ
แสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ โดย**จำนวนที่แท้จริง**
ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในแผนภูมิรูปภาพ
ซึ่งอาจกำหนดให้รูป 1 รูป แทน 1 หน่วย
2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การอ่านแผนภูมิรูปภาพ
จะใช้ข้อกำหนดในการบอกจำนวนที่แท้จริง
ของสิ่งต่าง ๆ และนำข้อมูล
จากแผนภูมิรูปภาพไปใช้ในการหาคำตอบ



แบบฝึกหัด 6.1

แบบฝึกหัด 6.1

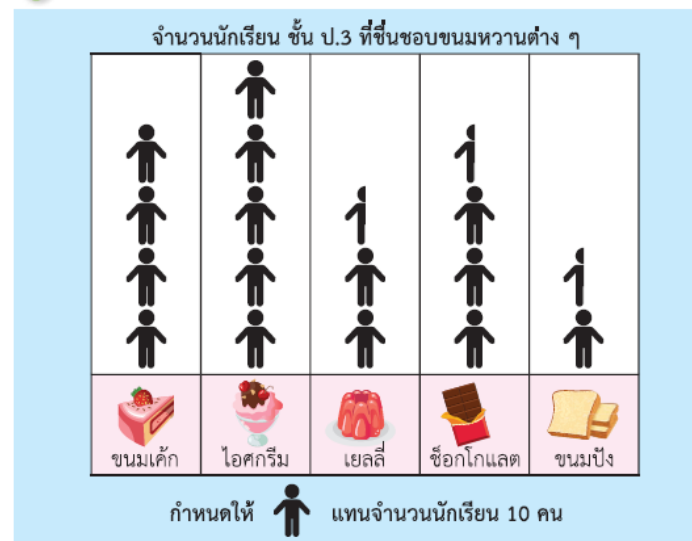
พิจารณาแผนภูมิรูปภาพ และเขียนคำตอบในช่องว่าง

- 1) เจ้าของร้านของเล่นบันทึกจำนวนของเล่นต่าง ๆ ที่ขายได้ในหนึ่งเดือน ดังนี้



- แผนภูมิรูปภาพนี้แสดง _____
- ของเล่นที่ขายได้มากที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ _____
- ร้านของเล่นขาย _____ ได้น้อยที่สุด จำนวน _____ กล้อง
- ถ้าขายรถของเล่นกล้องละ 85 บาท เจ้าของร้านของเล่นจะได้เงินทั้งหมด _____ บาท
- ถ้านักเรียนเป็นเจ้าของร้านของเล่นจากข้อมูลในแผนภูมิรูปภาพ นักเรียนจะซื้อของเล่นชนิดใดมาขายเพิ่มขึ้น เพราะเหตุใด _____

- 2) ขนมหวานต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป.3 ชื่นชอบ มีข้อมูลดังนี้



- จากแผนภูมิรูปภาพมีนักเรียนชั้น ป.3 ชื่นชอบช็อกโกแลต _____ คน
- นักเรียนชั้น ป.3 ชื่นชอบ _____ มากที่สุด และ _____ น้อยที่สุด
- นักเรียนที่ชื่นชอบเยลลี่และ _____ มีจำนวนเท่ากับนักเรียนที่ชื่นชอบ _____
- นักเรียนชื่นชอบ _____ มากกว่า _____ อยู่ 15 คน
- ถ้าโรงเรียนจะจัดขนมหวานให้นักเรียนชั้น ป.3 ควรจัดขนมหวาน 3 อย่างนี้ ได้แก่ _____



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูล
จากแผนภูมิในการตอบคำถาม
ของโจทย์ปัญหา (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 6.1
2. แบบฝึกหัด 6.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

