

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเอง
ในครอบครัว

ครูผู้สอน ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์





บทบาทรหน้าที่สิทธิของตนเอง ในครอบครัว





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกบทบาทหน้าที่
สิทธิของตนเองในครอบครัวได้





สมาชิกทุกคนในครอบครัว
จะมีบทบาทและหน้าที่
แตกต่างกันไป เช่น

An illustration of a family of six sitting on a stone bench in front of a house. On the left, a man in a purple shirt and a young girl in a yellow dress are sitting. Next to them is an elderly woman in a pink shirt and glasses, holding a small white object. In the center, an elderly man in a blue shirt and glasses is sitting. To his right is a young boy in a green shirt and a woman in a purple shirt. The boy is holding a small white object. The background shows a house with a brown roof, a large window with shutters, and a door. A large green tree is on the left, and a smaller tree is in the distance. The scene is set on a green lawn with a grey path leading to the house.

ปู่ย่า ตายาย มีบทบาทหน้าที่
คอยอบรมสั่งสอนและให้
คำแนะนำแก่ลูกหลาน



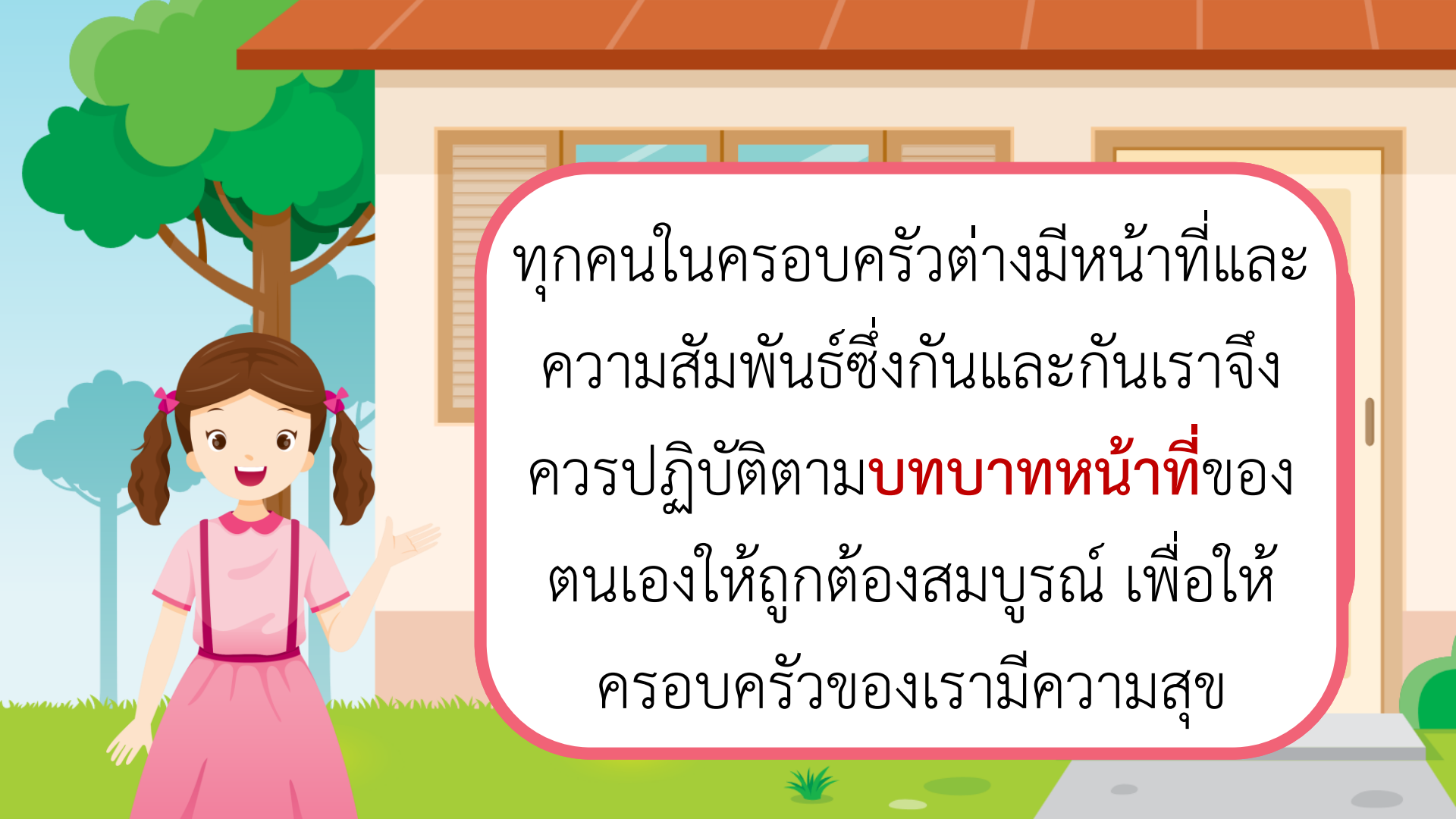
พ่อแม่ มีบทบาทหน้าที่เลี้ยงลูก
คอยสั่งสอนลูกให้เป็นคนดี และ
ดูแลปู่ย่า ตายาย

ลูก ต้องเชื่อฟังพ่อแม่
และตั้งใจเรียนหนังสือ





หลาน ให้ความเคารพรักต่อ
ปู่ย่า ตายาย ลุงป้า น้าอา

A cartoon illustration of a young girl with brown hair in pigtails, wearing a pink dress with a white collar and pink suspenders. She is standing on a green lawn in front of a house with a brown roof and a yellow door. A large green tree is to her left. A pink rounded rectangle contains Thai text.

ทุกคนในครอบครัวต่างมีหน้าที่และ
ความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันเราจึง
ควรปฏิบัติตาม**บทบาทหน้าที่**ของ
ตนเองให้ถูกต้องสมบูรณ์ เพื่อให้
ครอบครัวของเรามีความสุข

สถานการณ์ที่ ๑

“ครอบครัวของตาล”

ครอบครัวที่สมบูรณ์



สถานการณ์ที่ ๒

“ครอบครัวของน้ำ”

ครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนมีวิธีที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิก
ในครอบครัวที่มีบทบาทต่างกัน
อย่างไร





คำถามกระตุ้นความคิด

สมาชิกแต่ละคนในครอบครัวมีสิทธิที่จะ
ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ตนสนใจ
ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด



กิจกรรม



“ทำได้ให้เต็ม”





หัวหน้าครอบครัวไม่ต้องทำงานบ้านเลย





หัวหน้าครอบครัวควรดูแลให้สมาชิกอยู่ร่วมกัน
อย่างมีความสุข





หน้าที่ทำงานบ้านเป็นของคุณแม่





ลูกมีหน้าที่เรียนหนังสือและช่วยงานบ้าน
เท่าที่ทำได้





หน้าที่ของพ่อแม่ คือ ตามใจลูก





นำสิ่งของของผู้อื่นมาใช้โดยไม่ต้องบอก





สิทธิของสมาชิกในครอบครัว

สมาชิกทุกคนในครอบครัว
ต่างมีสิทธิในเรื่องต่าง ๆ เช่น



๑.
มีสิทธิในทรัพย์สิน
ของตน



๒.
มีสิทธิในชีวิตและ
ร่างกายของตน



๓.
มีสิทธิในการแสดง
ความคิดเห็น



๔.

มีสิทธิในการกระทำ
สิ่งต่าง ๆ ที่ไม่ทำ
ให้ผู้อื่นเดือดร้อน



เมื่ออยู่ในครอบครัว เราควร
เคารพสิทธิของสมาชิกใน
ครอบครัว **เช่น**
ไม่รื้อค้นสิ่งของของผู้อื่น



ไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาใช้
ถ้าต้องการใช้ ต้องขออนุญาต
เจ้าของก่อน



การเคารพสิทธิของผู้อื่นจะทำให้
อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
ไม่เกิดการทะเลาะวิวาท หรือ
ขัดแย้งกัน



กิจกรรม

“บอกหน้าที่ของสมาชิก
ในครอบครัว”





ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของตนเองในครอบครัว
๒. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของตนเองในครอบครัว
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ
เขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง พร้อมตอบคำถามที่
กำหนดให้

- _____ ๑. ลูกมีหน้าที่เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
- _____ ๒. ผู้ปกครองสามารถลงโทษนักเรียนอย่างรุนแรงได้
- _____ ๓. นักเรียนจะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- _____ ๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- _____ ๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของครอบครัว
- _____ ๖. นักเรียนทะเลาะวิวาทกับสมาชิกในครอบครัว

๑. บทบาทหน้าที่ของฉันในครอบครัว คือ _____

๒. สิทธิของฉันในครอบครัว คือ _____



ใบงานที่ ๓

เรื่อง บทบาทหน้าที่
ของตนเองในครอบครัว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)





๑. ลูกมีหน้าที่เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่



๒. ผู้ปกครองสามารถลงโทษนักเรียนอย่างรุนแรงได้



๓. นักเรียนจะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

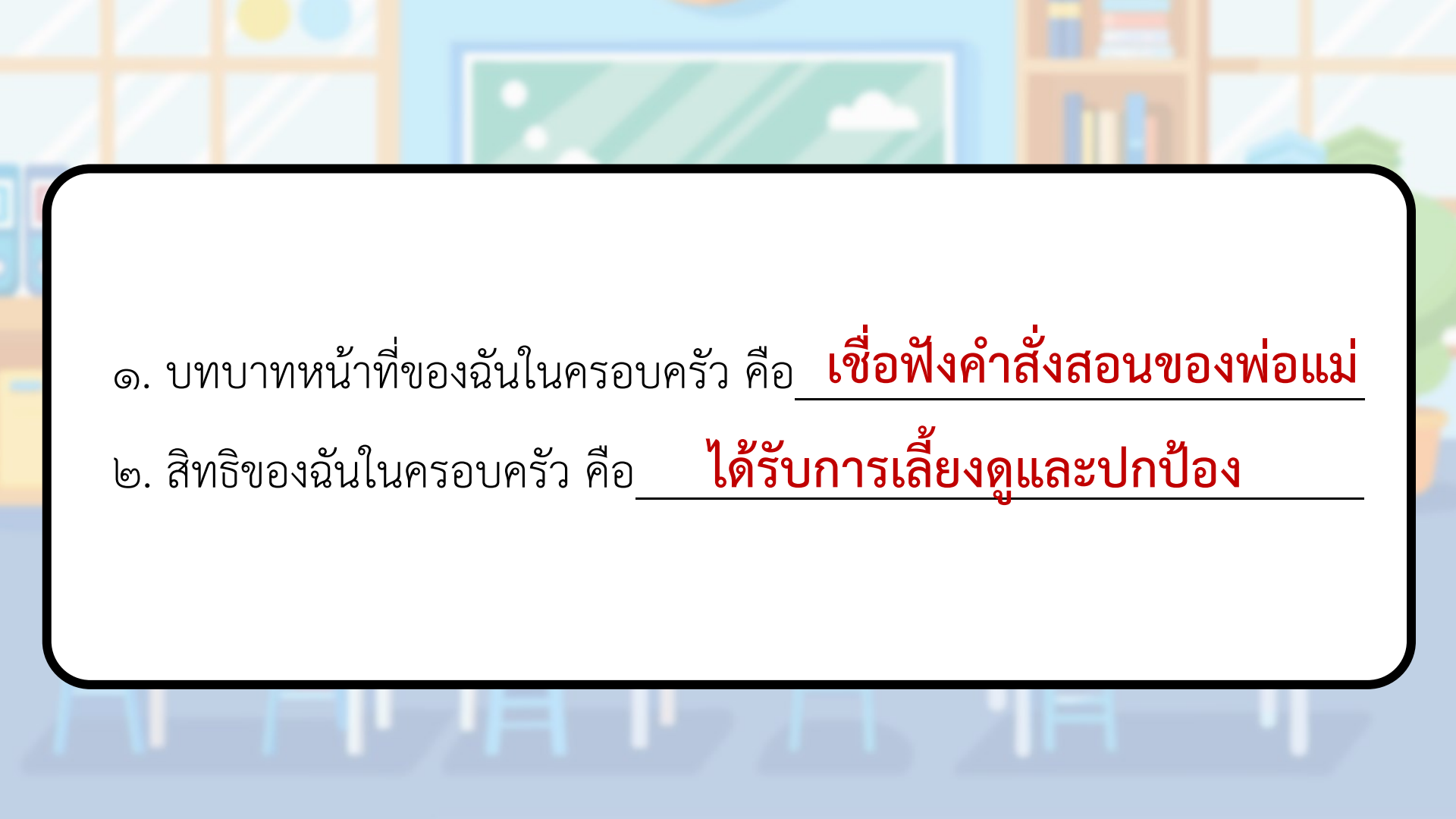


๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของครอบครัว



๖. นักเรียนทะเลาะวิวาทกับสมาชิกในครอบครัว



- 
๑. บทบาทหน้าที่ของฉันในครอบครัว คือ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
๒. สิทธิของฉันในครอบครัว คือ ได้รับการเลี้ยงดูและปกป้อง



สรุปบทเรียน

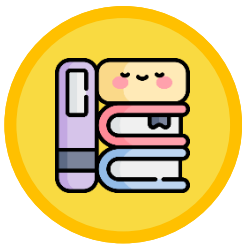




บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเองในครอบครัว

สมาชิกทุกคนในครอบครัวต้องปฏิบัติ
ตามบทบาท หน้าที่ของตน เพื่อให้อยู่
ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตาม
สิทธิของตนโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

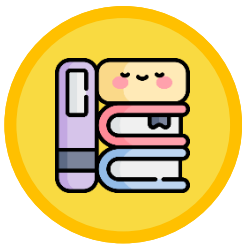




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง
ผลดีจากการเป็น
สมาชิกที่ดีของครอบครัว





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔

เรื่อง ผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดี
ของครอบครัว



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

