

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

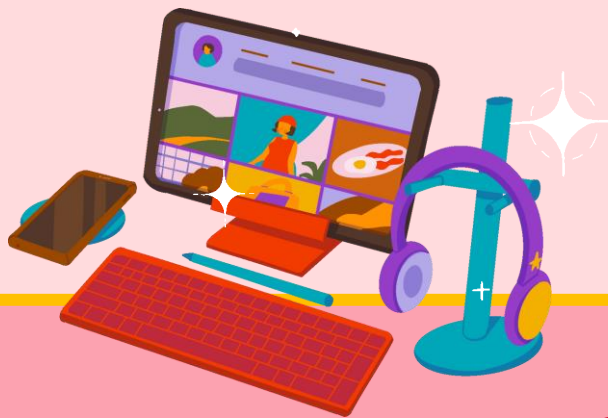
เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การสร้างทางเลือก (3)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด





การสร้างทางเลือก (3)



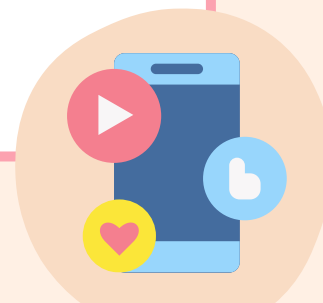
จุดประสงค์การเรียนรู้

สร้างแนวทางการแก้ปัญหาที่สอดคล้อง
กับเงื่อนไขของสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
และมีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน

คำถาม :



1. นักเรียนคิดว่าสวนสนุกมีเครื่องเล่นอะไรบ้าง
ควรวางแผนเลือกเครื่องเล่นชนิดใด ก่อนหรือหลัง
รถไฟเหาะ ไวกิ้ง บ้านผีสิง โดยเลือกเข้าบ้านผีสิงก่อน ตามด้วย
รถไฟเหาะ และสุดท้ายคือ ไวกิ้ง เพราะไวกิ้งเป็นเครื่องเล่น
ที่หวาดเสียวที่สุด

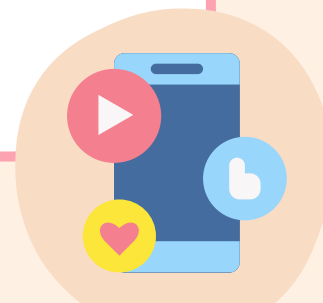


คำถาม :



2. ถ้ามีเงินจำกัด และต้องเล่นเครื่องเล่นในสวนสนุก
นักเรียนจะวางแผนการใช้เงินในเรื่องใดบ้าง

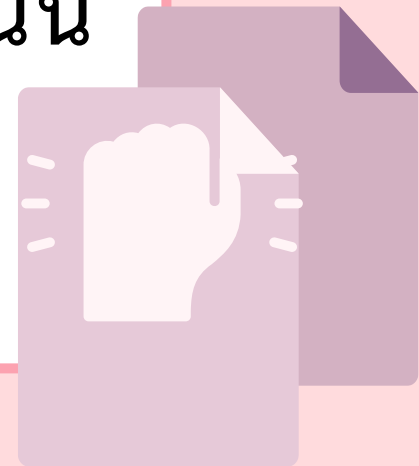
วางแผนใช้เงินในส่วนค่าเดินทางภายในสวนสนุก
ค่าเครื่องเล่นแต่ละชนิด และค่าอาหาร





การพิจารณาวางแผน ในการเล่นเครื่องเล่นในส่วนสนุก

นักเรียนต้องทราบข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับราคาเครื่องเล่น
แต่ละชนิด ค่าเดินทางภายในสวนสนุก แผนผัง
ของสวนสนุก ระยะทางระหว่างจุดต่าง ๆ จากนั้น
พิจารณาเงื่อนไข เพื่อสร้างทางเลือกที่สอดคล้องกัน



ใบงานที่ 3

ท่องเที่ยวในสวนสนุก

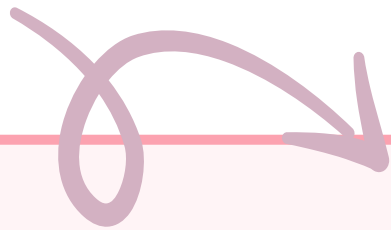
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





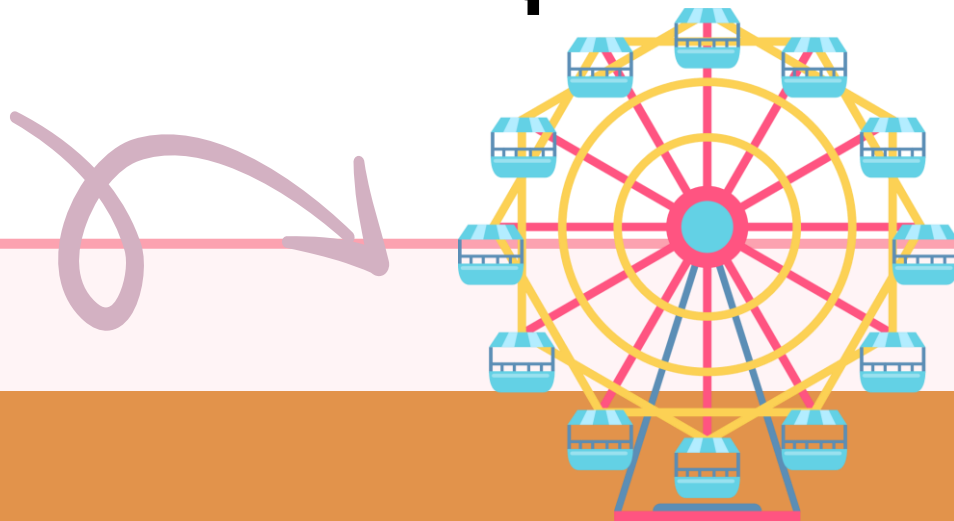
บทบาทครูปลายทาง

ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน
ร่วมกันทำใบงานที่ 3 ท่องไปในสวนสนุก



กิจกรรมนักเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันทำใบงานที่ 3
ท่องเที่ยวในสวนสนุก

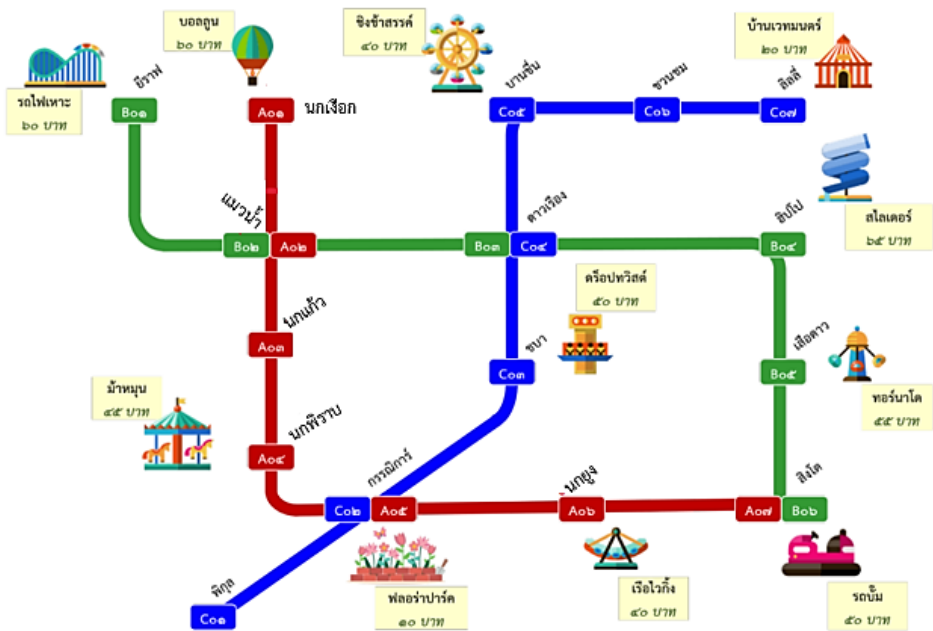


ใบงานที่ 3 ท่องไปในสวนสนุก

สถานการณ์

สวนสนุก “แดนพรวชา” เป็นสถานที่พักผ่อนและมีเครื่องเล่นมากมายที่สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลินให้กับคนที่มาใช้บริการโดยมีรถรางให้บริการไปยังจุดต่าง ๆ ภายในสวนสนุก

ทำให้นักท่องเที่ยวได้รับความสะดวกสบายมากขึ้นแผนผัง การเดินทาง และค่าบริการต่อคน แสดงดังนี้



รถราง  จะจอดรับ-ส่ง ทุกสถานีโดยคิดค่าบริการสถานีละ 10 บาท ต่อ คน

- 1.ให้นักเรียนวางแผนการเดินทาง เริ่มต้นจากสถานีพิบูล เพื่อไปเล่นเรือไว้กิ้ง ชิงช้าสวรรค์ สไลเดอร์ แล้วกลับมาที่สถานีเริ่มต้น

- 1.1 จากแผนผังการเดินทาง วางแผนการเล่นเครื่องเล่นตามลำดับ ดังนี้

- 1).....
- 2).....
- 3).....

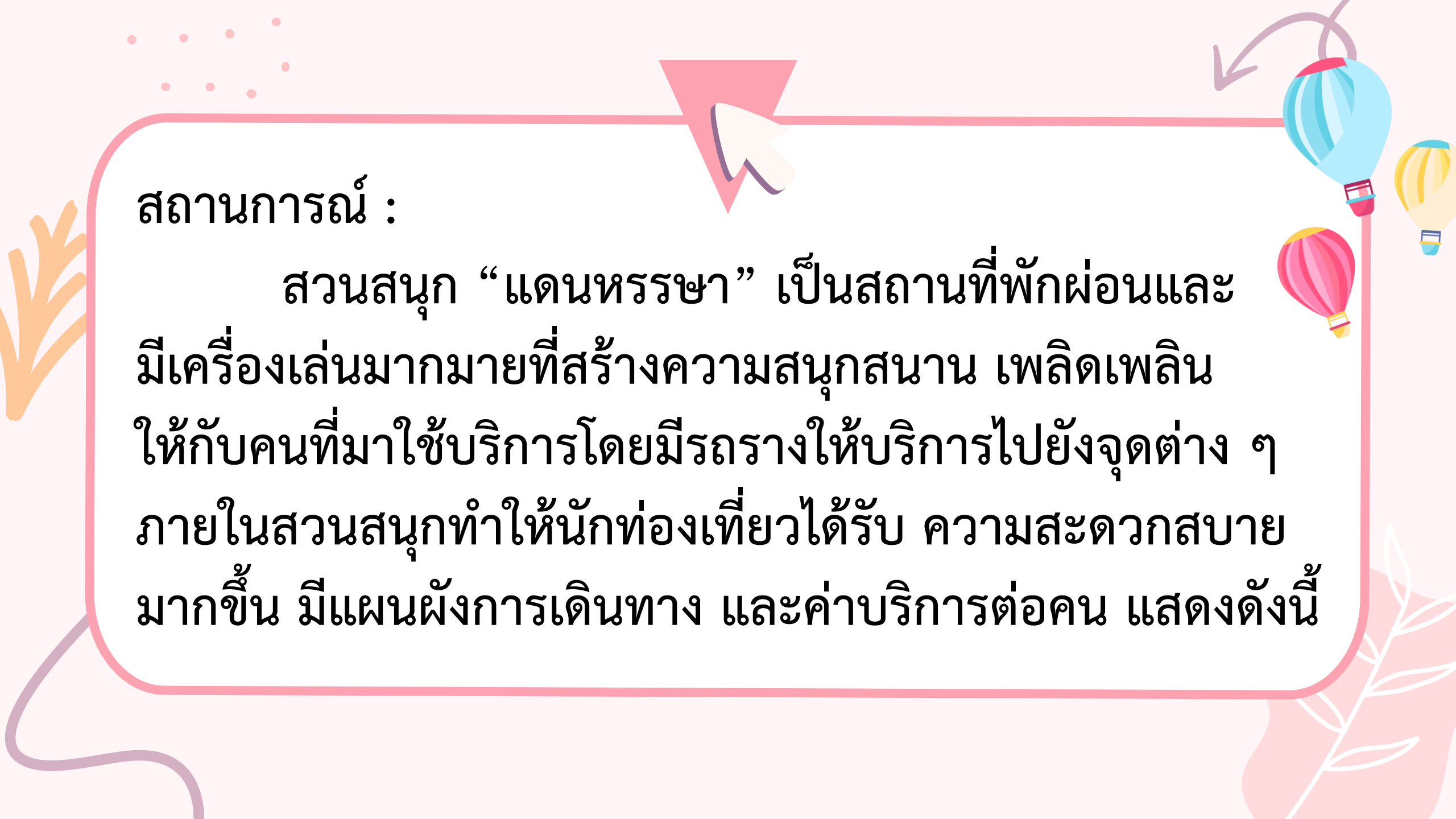


ใบงานที่ 3

ท่องไปในสวนสนุก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

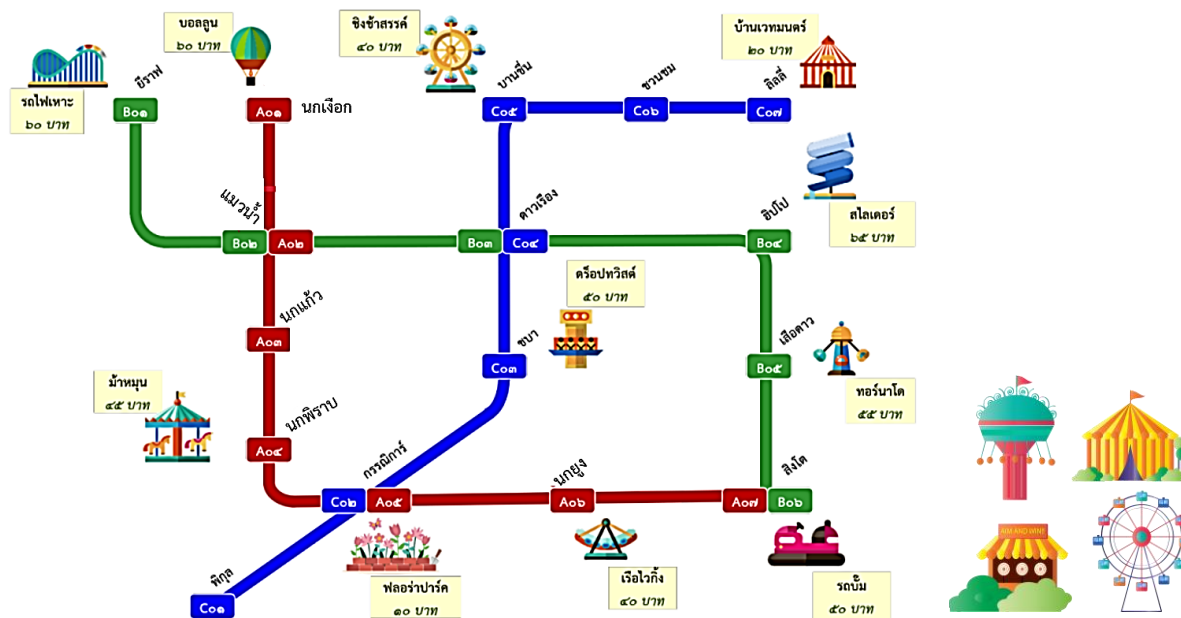


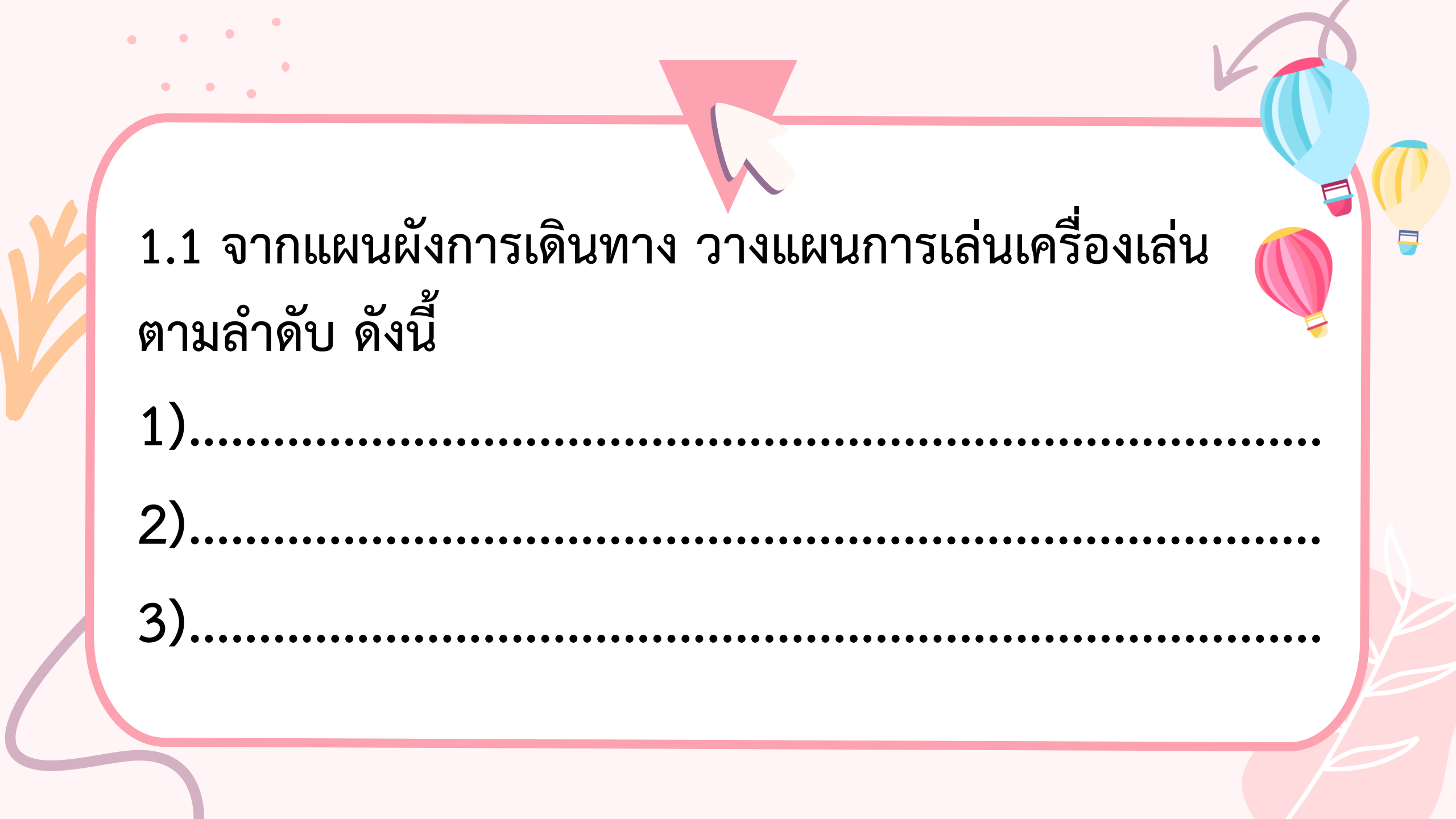


สถานการณ์ :

สวนสนุก “แดนหรรษา” เป็นสถานที่พักผ่อนและมีเครื่องเล่นมากมายที่สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลินให้กับคนที่มาใช้บริการโดยมีรถรางให้บริการไปยังจุดต่าง ๆ ภายในสวนสนุกทำให้นักท่องเที่ยวได้รับความสะดวกสบายมากขึ้น มีแผนผังการเดินทาง และค่าบริการต่อคน แสดงดังนี้

1. ให้นักเรียนวางแผนการเดินทาง เริ่มต้นจากสถานีพิกุล
เพื่อไปเล่นเรือไวคิง ซิงช้าสวรรค์ สไลเดอร์ แล้วกลับมาที่
สถานีเริ่มต้น





1.1 จากแผนผังการเดินทาง วางแผนการเล่นเครื่องเล่น ตามลำดับ ดังนี้

1).....

2).....

3).....

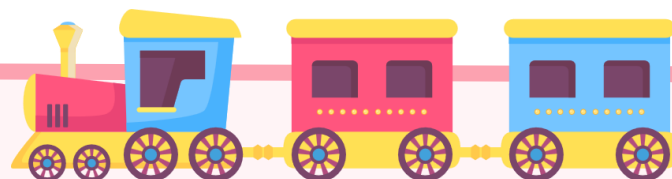
- เริ่มต้นที่สถานีพิกุลไปยังเครื่องเล่นลำดับที่ 1

ชื่อ.....

โดยผ่านสถานีทั้งหมดคือ

.....

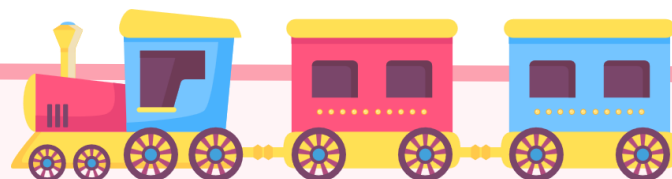
เสียค่ารถราง.....บาท



- จากสถานีที่เล่นเครื่องเล่นลำดับที่ 1 ไปยัง เครื่องเล่นลำดับที่ 2 ชื่อ.....

โดยผ่านสถานีทั้งหมดคือ

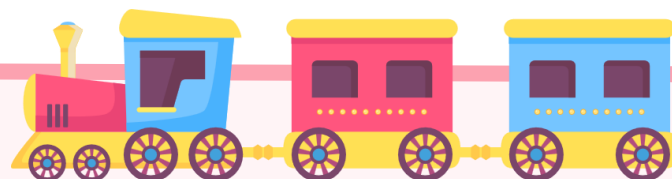
.....
เสียค่ารถราง.....บาท



- จากสถานีที่เล่นเครื่องเล่นลำดับที่ 2 ไปยัง เครื่องเล่นลำดับที่ 3 ชื่อ.....

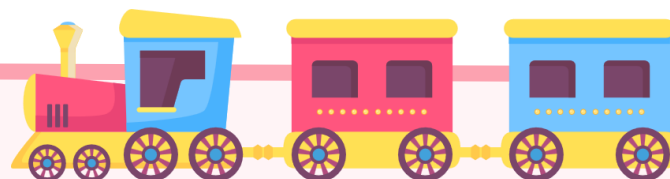
โดยผ่านสถานีทั้งหมดคือ

.....
เสียค่ารถราง.....บาท

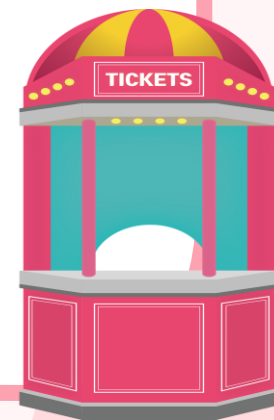
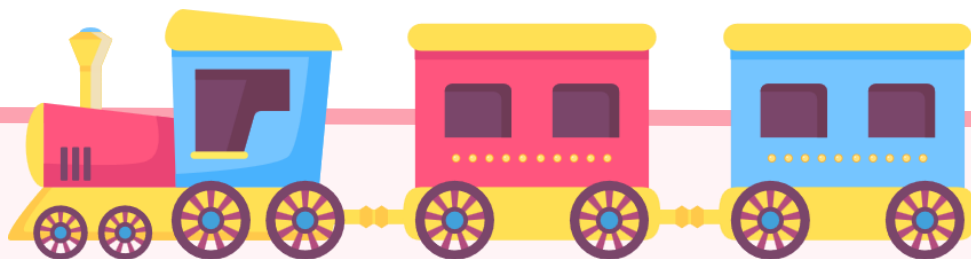


- จากสถานีที่เล่นเครื่องเล่นลำดับที่ 3 กลับไปยัง
สถานีพิบูล
โดยผ่านสถานีทั้งหมดคือ

.....
เสียค่ารถราง.....บาท



- ราคาเครื่องเล่นรวมทั้ง 3 ชนิด เท่ากับบาท
- รวมค่ารถรางทั้งสิ้น เท่ากับบาท
- เสียค่าใช้จ่ายในการเล่นเครื่องเล่นและค่ารถราง
รวมทั้งสิ้น.....บาท



นักเรียนนำเสนอคำตอบ

ใบงานที่ 3



นักเรียนนำเสนอคำตอบ

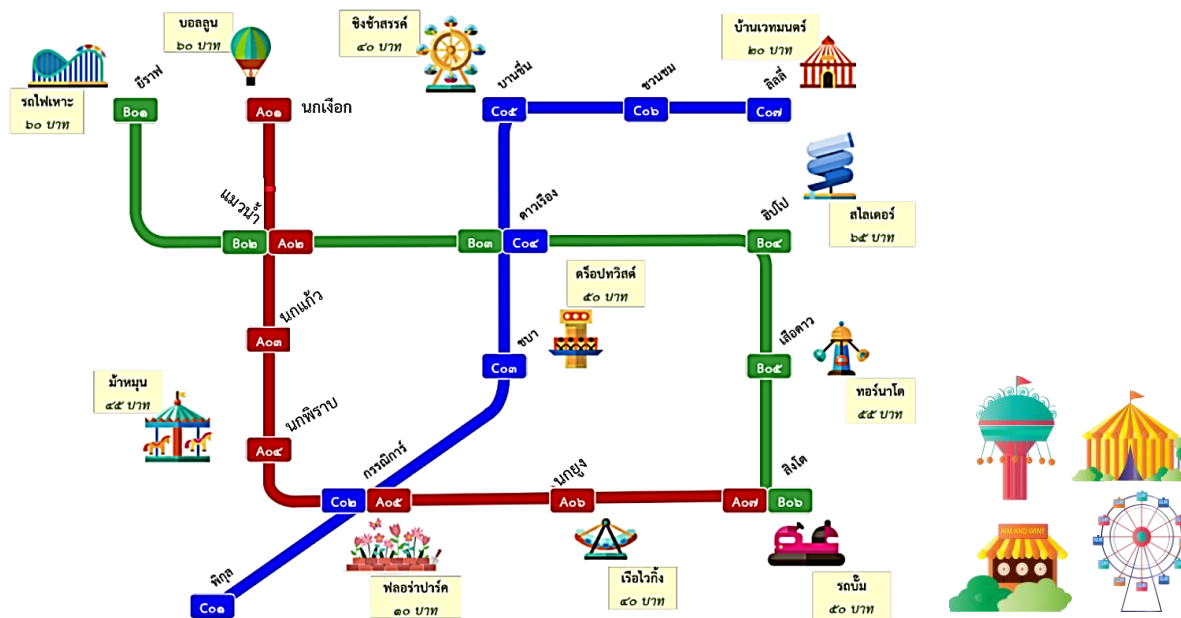


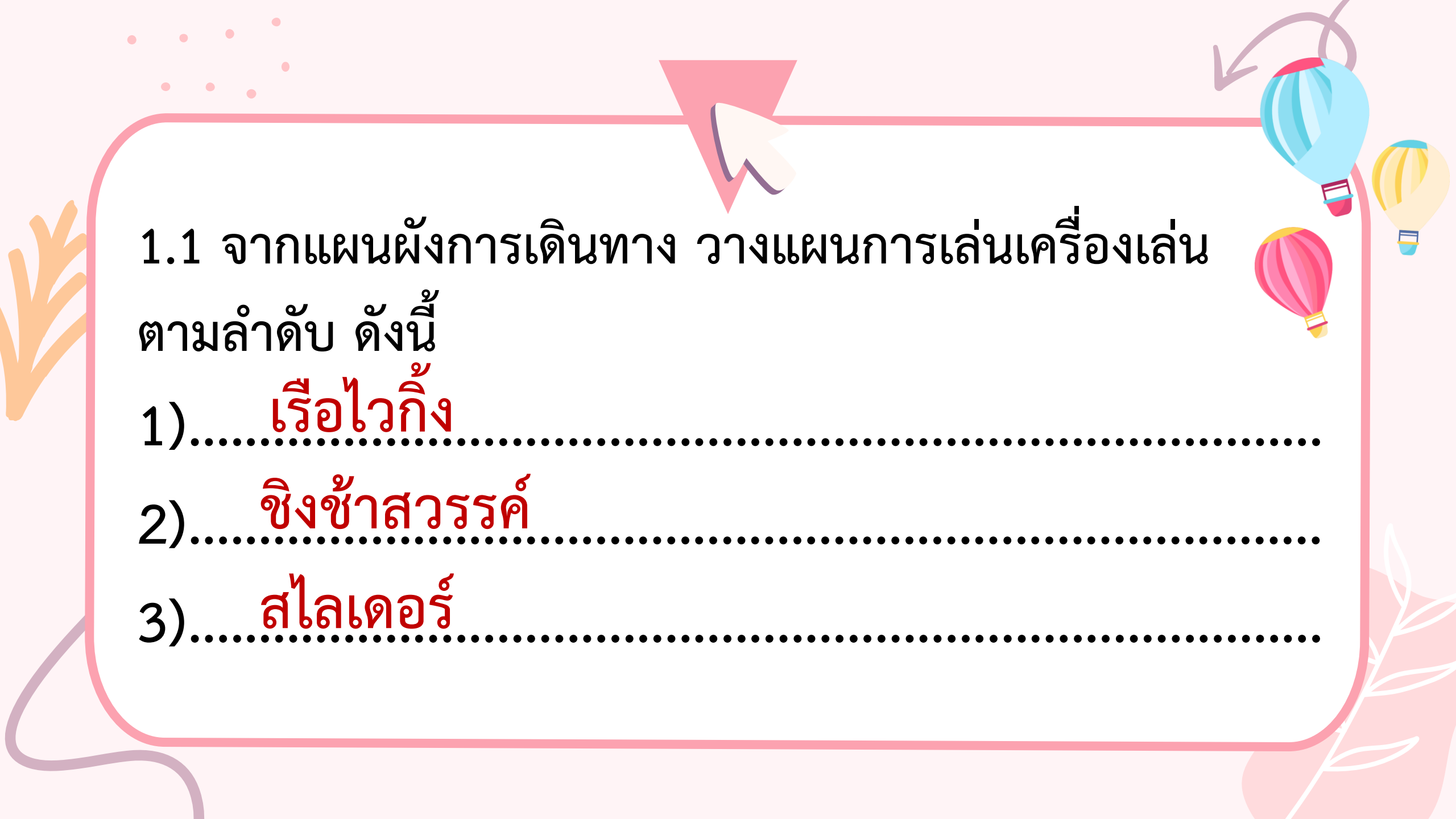
แนวคำตอบ

ใบงานที่ 3



1. ให้นักเรียนวางแผนการเดินทาง เริ่มต้นจากสถานีพิกุล
เพื่อไปเล่นเรือไวคิง ซิงช้าสวรรค์ สไลเดอร์ แล้วกลับมาที่
สถานีเริ่มต้น





1.1 จากแผนผังการเดินทาง วางแผนการเล่นเครื่องเล่น
ตามลำดับ ดังนี้

1).....เรื่อไวกิ้ง.....

2).....ชิงช้าสวรรค์.....

3).....สไลเดอร์.....

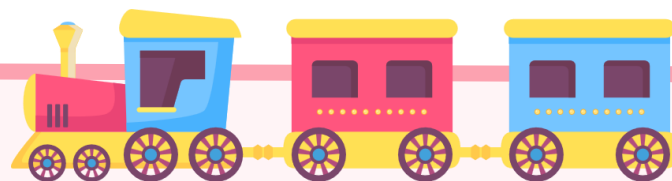
- เริ่มต้นที่สถานีพิกุลไปยังเครื่องเล่นลำดับที่ 1

ชื่อ.....เร็วไวกิ่ง.....

โดยผ่านสถานีทั้งหมดคือ

.....กรรณิการ์ นกยูง.....

เสียค่ารถราง.....20.....บาท

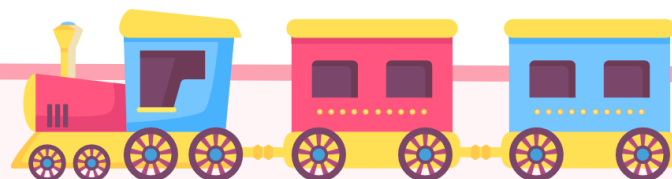


- จากสถานีที่เล่นเครื่องเล่นลำดับที่ 1 ไปยัง เครื่องเล่นลำดับที่ 2 ชื่อ.....ชิงช้าสวรรค์.....

โดยผ่านสถานีทั้งหมดคือ

กรรณิการ์ ชบา ดาวเรือง บานชื่น

เสียค่ารถราง.....40.....บาท

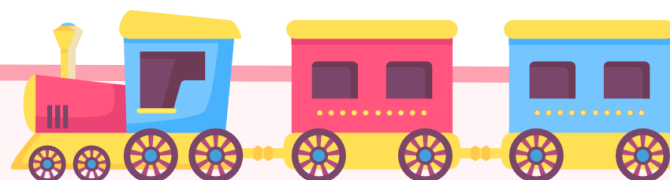


- จากสถานีที่เล่นเครื่องเล่นลำดับที่ 2 ไปยัง เครื่องเล่นลำดับที่ 3 ชื่อ.....สไลเดอร์.....

โดยผ่านสถานีทั้งหมดคือ

.....ดาวเรือง ฮิปโป.....

เสียค่ารถราง.....20.....บาท

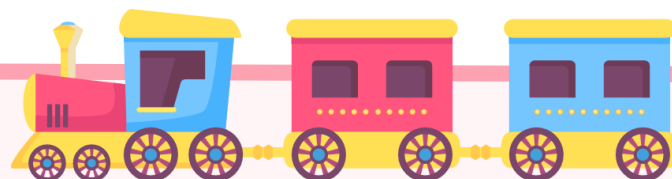


- จากสถานีที่เล่นเครื่องเล่นลำดับที่ 3 กลับไปยัง
สถานีพิบูล

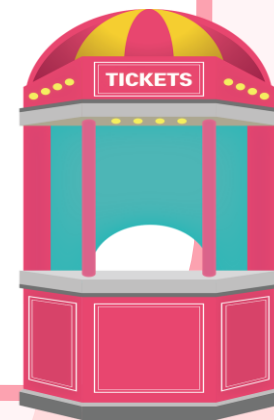
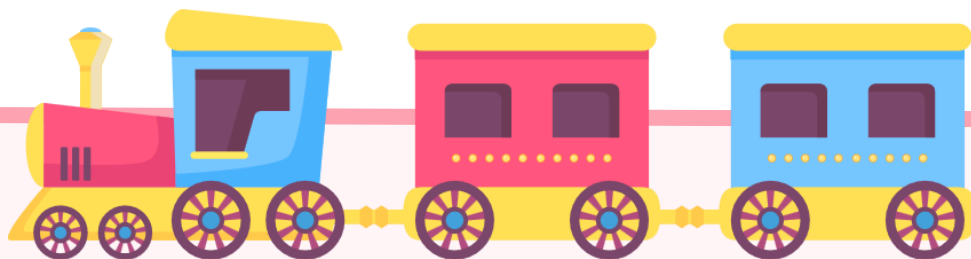
โดยผ่านสถานีทั้งหมดคือ

.....ดาวเรือง ชบา กรรณิการ์ พิบูล.....

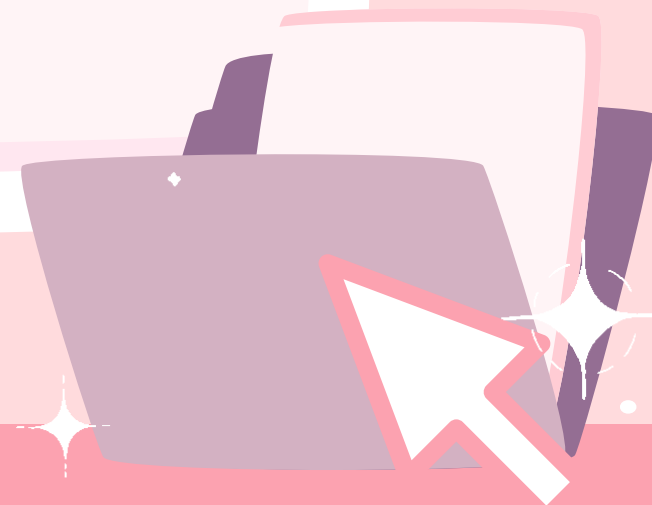
เสียค่ารถราง.....40.....บาท



- ราคาเครื่องเล่นรวมทั้ง 3 ชนิด เท่ากับ145.....บาท
- รวมค่ารถรางทั้งสิ้น เท่ากับ120.....บาท
- เสียค่าใช้จ่ายในการเล่นเครื่องเล่นและค่ารถราง
รวมทั้งสิ้น.....265.....บาท



สรุปบทเรียน



บทบาทครูปลายทาง

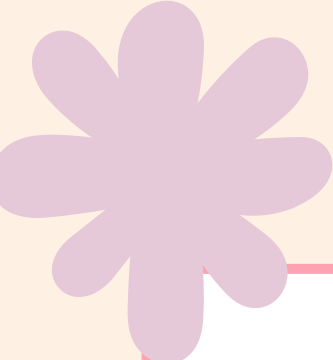
ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปการสร้าง
ทางเลือกในการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับเงื่อนไข



กิจกรรมนักเรียน

นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปการสร้างทางเลือก
ในการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับเงื่อนไข





สรุปบทเรียน



การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหาจะต้อง
วิเคราะห์สถานการณ์และเงื่อนไขแล้วตัดสินใจเลือก
ทางเลือกที่สอดคล้องกับเงื่อนไข จะช่วยให้
การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันมีประสิทธิภาพ

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การสร้างทางเลือก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสร้างทางเลือก (3)

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง : ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง
และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ฉันสามารถสร้างแนวทางการแก้ปัญหาได้					☐
2. ฉันสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสมที่สุดได้					☐
3. ฉันสามารถใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหาได้					☐

สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

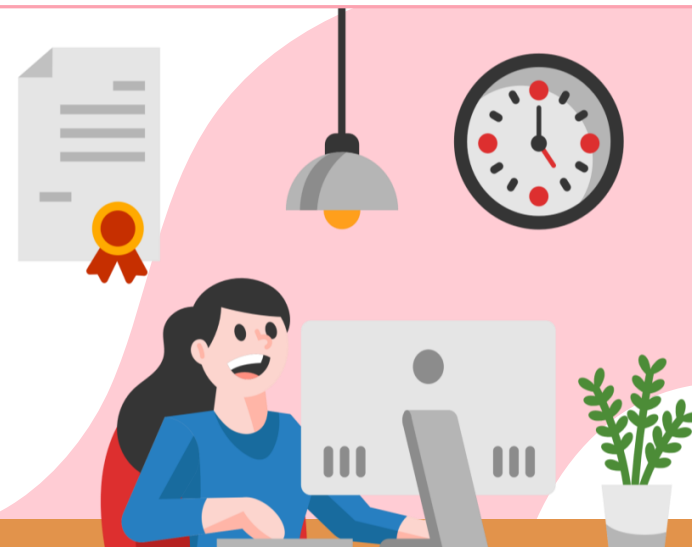
.....

.....



แบบประเมินตนเอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ 4 แบบฝึกหัด เรื่อง การสร้างทางเลือก

1. ใช้สถานการณ์และแผนผังเดียวกับใบงานที่ 03

ถ้านักเรียนแต่ละกลุ่มได้รับรางวัลเป็นบัตรของขวัญสำหรับเที่ยวสวนสนุก มีเงินในบัตร จำนวน 1,000 บาท โดยเมื่อใช้บริการต่าง ๆ ภายในสวนสนุก แล้วยอดเงินในบัตรจะถูกตัดลงไปเรื่อย ๆ เงินที่เหลือไม่สามารถเปลี่ยน เป็นเงินสดได้ ดังนั้นนักเรียนต้องใช้เงินในบัตรให้หมดหรือเหลือน้อยที่สุด ให้นักเรียนช่วยกันกำหนดแผน

การเดินทางท่องเที่ยวในสวนสนุก ตามเงื่อนไขดังนี้

- 1) ทุกคนต้องเดินทางไปด้วยกัน
- 2) เริ่มต้นที่สถานีพิกล
- 3) เล่นเครื่องเล่นตามความสนใจอย่างน้อย 3 จุด

โดยแต่ละจุดต้องมีคนเล่นเครื่องเล่นอย่างน้อย 1 คน

- 4) หากกลับให้แวะถ่ายภาพที่ฟลอราปาร์ค โดยทุกคนต้องเข้าไปถ่ายภาพร่วมกัน
- 5) กลับมาที่สถานีพิกลเพื่อขึ้นรถกลับบ้านพร้อมกัน



1.1 เริ่มต้นที่สถานีพิกล ไป สถานี.....

โดยผ่านสถานี.....

เสียค่าตาราง.....บาท

เล่นเครื่องเล่น

ชื่อ.....

เสียค่าเครื่องเล่น.....บาท

รวมค่าตารางและเครื่องเล่นบาท

1.2 เริ่มต้นที่สถานี..... ไป สถานี.....

โดยผ่านสถานี.....



การบ้าน

ใบงานที่ 4 แบบฝึกหัด เรื่อง การสร้างทางเลือก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

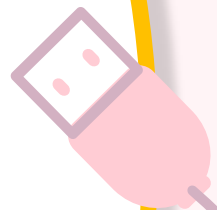




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การนำเสนอข้อมูล (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม



1. **ใบความรู้** เรื่อง องค์ประกอบของ
การนำเสนองาน
2. **ใบงานที่ 1** ออกแบบงานนำเสนอ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

