

# รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

## เรื่อง สร้างสรรค์ความคิด ประดิษฐ์ผลงาน

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาเย็น



# สร้างสรรค์ความคิด ประดิษฐ์ผลงาน

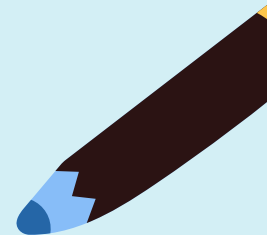


# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการออกแบบงานประดิษฐ์ได้
๒. ออกแบบการประดิษฐ์กรอบรูปได้
๓. เห็นประโยชน์ของการออกแบบงานประดิษฐ์



นักเรียนคิดว่างานประดิษฐ์ที่เห็นในภาพ  
ใช้วัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง



# เครื่องมือที่ใช้ ในงานประดิษฐ์



# ๑. ประเภทที่ใช้ในการตัด



กรรไกร



มีด



คัตเตอร์

ขอขอบคุณภาพจาก <https://gc.lnwfile.com/downloadimgv.jpg> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

ขอขอบคุณภาพจาก [https://www.ikea.com/th/th/images/products/lindrig-knife-dark-brown\\_\\_๐๗๑๓๒๖๖\\_PE๗๒๙๓๗๖\\_S๕.JPG?f=s](https://www.ikea.com/th/th/images/products/lindrig-knife-dark-brown__๐๗๑๓๒๖๖_PE๗๒๙๓๗๖_S๕.JPG?f=s) สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

ขอขอบคุณภาพจาก <https://www.goodchoiz.com> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓





### ๓. ประเภทที่ใช้ในการตกแต่ง



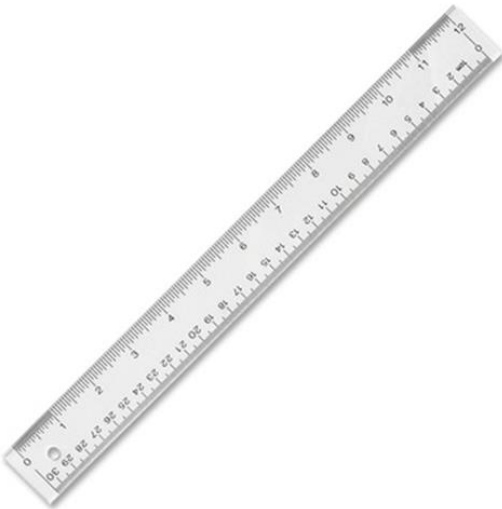
พู่กัน



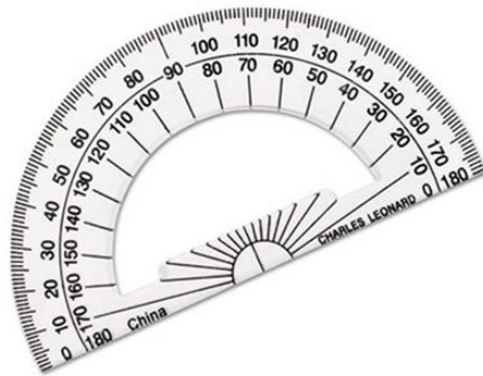
สีไม้



## ๔. ประเภทที่ใช้ในการวัดระยะ



ไม้บรรทัด



ไม้ครึ่งวงกลม



วงเวียน

ขอขอบคุณภาพจาก [https://sco๑.alicdn.com/kf/HTB๑whLnXofvK๑RjSszhq๖AcGFxa๔.jpg\\_๓๕๐x๓๕๐.jpg](https://sco๑.alicdn.com/kf/HTB๑whLnXofvK๑RjSszhq๖AcGFxa๔.jpg_๓๕๐x๓๕๐.jpg) สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน

๒๕๖๓ ขอขอบคุณภาพจาก <https://sco๑.alicdn.com> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

ขอขอบคุณภาพจาก <https://sco๑.alicdn.com> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

## ๕. ประเภทที่ใช้ในการเย็บปักถักร้อย



เข็มเย็บผ้า



ด้าย



เข็มถักโครเชต์

ขอขอบคุณภาพจาก<https://ae01.alicdn.com/pcs-Big-Eye.jpg> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

ขอขอบคุณภาพจาก<https://ae01.alicdn.com/kf/HTB๑vQNMbNsl๑jSZFq๑๖AeCpXat/๑๐๐D.jpg> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

ขอขอบคุณภาพจาก <https://ae01.alicdn.com/kf/HTB๑๐R๑๗SVXXXXblaXXX๑๖๗XFXXu.jpg> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

## ๖. ประเภทที่ใช้ในการยึดติด



เทปใส



กาว

# คำถามชวนคิด


นักเรียนมีวิธีการเลือกใช้  
และดูแลรักษาเครื่องมืออย่างไร







# การเลือกใช้และดูแลรักษาเครื่องมือ

๑. ควรเลือกใช้งานให้ถูกต้องกับประเภทของวัสดุและอุปกรณ์
  ๒. ควรศึกษาวิธีการใช้ก่อนลงมือใช้งาน
  ๓. เมื่อใช้งานเสร็จควรเก็บไว้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
  ๔. ซ่อมแซมเครื่องมือที่ชำรุดให้พร้อมใช้งานเสมอ
- 

# หลักการออกแบบ ในงานประดิษฐ์



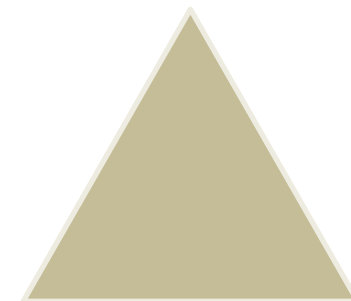
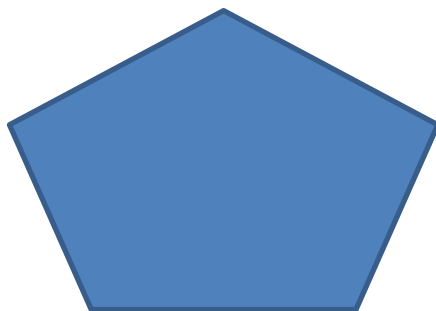
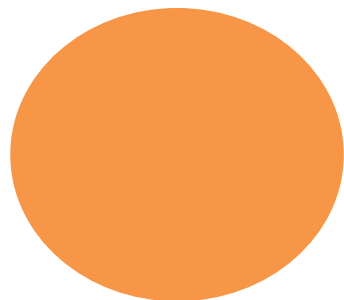
# ๑. กำหนดสิ่งที่ต้องการออกแบบ



การประดิษฐ์กรอบรูป

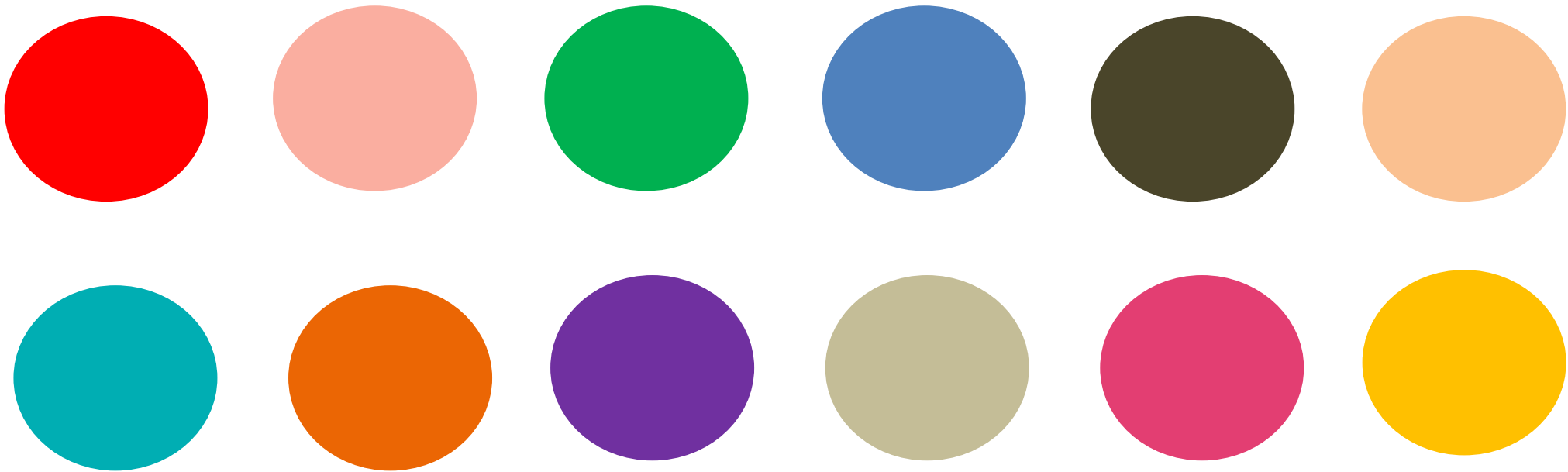


## ๒. ออกแบบรูปทรง

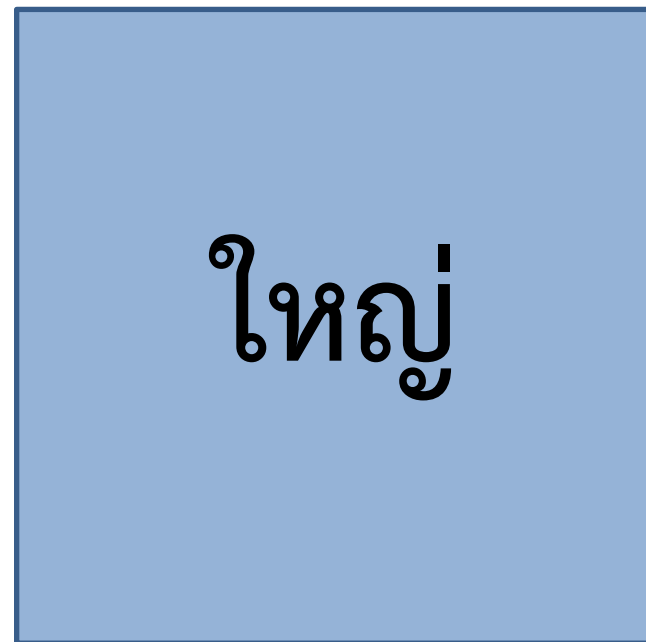
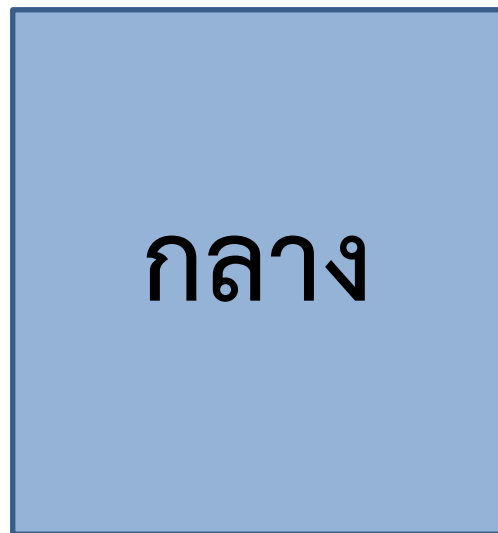




### ๓. ออกแบบบัตร



## ๔. ออกแบบขนาด



## ๕. ออกแบบวัสดุที่ใช้ประดิษฐ์



กล่องกระดาษลูกฟูก



กระดาษสี



กาว



## ๖. ออกแบบอุปกรณ์ที่ใช้ประดิษฐ์



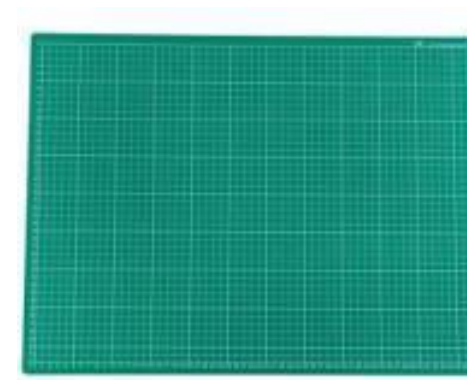
กรรไกร



ไม้บรรทัด



คัตเตอร์



แผ่นรองตัด





## ๗. ความสวยงาม เช่น จุดดึงดูดความสนใจ



ไหมพรม



ดอกไม้ประดิษฐ์



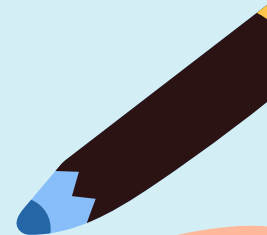


# คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า...


ประโยชน์ของการออกแบบ

มีอะไรบ้าง





## ประโยชน์ของการออกแบบ มีดังนี้

๑. ทำให้ได้ผลงานที่มีความแปลกใหม่ตรงตามความต้องการ
  ๒. ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายของครอบครัว
  ๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
  ๔. เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงาน
  ๕. มีความภาคภูมิใจในตนเองที่สามารถประดิษฐ์สิ่งของได้
  ๖. สามารถนำไปจำหน่าย เพื่อสร้างรายได้
- 

# ขั้นปฏิบัติใบงาน



## บทบาทของนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒  
เรื่อง สร้างสรรค์ความคิด

ประดิษฐ์ผลงาน

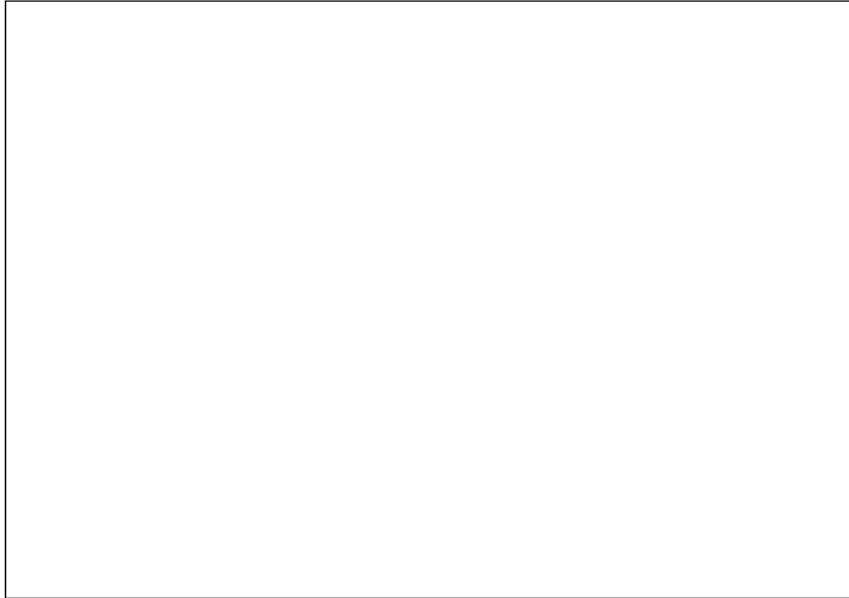
(ออกแบบประดิษฐ์กรอรูป)

## บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง สร้างสรรค์ความคิดประดิษฐ์ผลงาน
๒. ควบคุมดูแลนักเรียนทำใบงานและให้คะแนน



คำชี้แจง: ให้นักเรียนออกแบบการประดิษฐ์กรอบรูป และระบายสีให้สวยงาม พร้อมกับเขียนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์มาให้ถูกต้อง



วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์กรอบรูป

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ใบงานที่ ๒

เรื่อง สร้างสรรค์ความคิดประดิษฐ์ผลงาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

คำชี้แจง :

ให้นักเรียนออกแบบการประดิษฐ์กรอบรูป  
และระบายสีให้สวยงาม พร้อมกับเขียน  
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์มาให้  
ถูกต้อง



**คำชี้แจง:** ให้นักเรียนออกแบบการประดิษฐ์กรอบรูป และระบายสี  
ให้สวยงาม พร้อมกับเขียนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์มาให้ถูกต้อง





# วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์กรอบรูป

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

กิจกรรมร่วมสนุกกับครูต้นทาง

ให้นักเรียนส่งภาพถ่ายผลงาน

การออกแบบกรอบรูปคู่กับตนเอง

Email : [wittaya.pl๒๕๓๖@gmail.com](mailto:wittaya.pl๒๕๓๖@gmail.com)



# สรุปบทเรียน

การออกแบบกรอบรูปด้วยตนเองเป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลงาน โดยใช้หลักการและกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ ซึ่งจะทำให้ได้ผลงานที่มีความแปลกใหม่ตรงตามความต้องการในการใช้งานได้เป็นอย่างดี

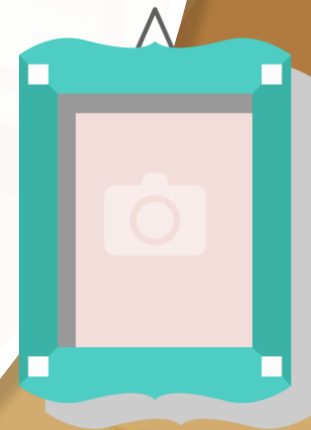
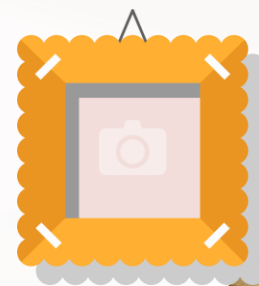




# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การประดิษฐ์กรอบรูป





# สิ่งที่ต้องเตรียม

## อุปกรณ์ฝึกประดิษฐ์กรอบรูป

๑. กล่องกระดาษลูกฟูก
๒. กระดาษสี
๓. สี
๔. กรรไกร
๕. กาว
๖. ดินสอ ไม้บรรทัด
๗. แผ่นรองตัด
๘. วัสดุตกแต่ง

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การประดิษฐ์กรอบรูป

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

