

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

ครูผู้สอน ครูนจรัล สุขเจริญ



การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
๒. สามารถบอกวิธีการการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้
๓. ตระหนักถึงคุณประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี



คำถามชวนคิด

การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

ควรทำอย่างไร



แนวคำตอบ

ปฏิบัติตามกฎระเบียบ

ช่วยกันรักษาความสะอาด





การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

พลเมืองดีของสังคมจะต้องปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม
และทำตนให้เป็นแบบอย่างของสมาชิกคนอื่น ๆ
ในสังคม มีดังนี้



การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต

๒. มีค่านิยมประชาธิปไตยและมีคุณธรรม

๓. มีจิตใจเสียสละ ทำประโยชน์แก่
ส่วนรวม



การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

๔.

ปฏิบัติตามกฎของระเบียบที่
สังคมกำหนด

๕.

มีความกตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่
และผู้มีพระคุณ



๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต

มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน
ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบต่อ
งานที่ได้รับมอบหมาย



๒. มีค่านิยมประชาธิปไตยและมีคุณธรรม



การที่เรามีสิทธิ
แสดงความคิดเห็นต่าง ๆ

๓. มีจิตใจเสียสละ ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม



ช่วยเหลือผู้อื่นยามเดือดร้อน
จากสถานการณ์ต่าง ๆ

๔. ปฏิบัติตามกฎหมายของระเบียบที่สังคมกำหนด



เช่น ข้ามถนนทางม้าลาย
สวมหมวกนิรภัย

๕. มีความกตัญญูกตเวทิต่อพ่อแม่ และผู้มีพระคุณ



เช่น ช่วยเหลืองานบ้าน
ตั้งใจเรียน ปฏิบัติตนเป็น
แบบอย่างที่ดีของสังคม



กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์



เรื่อง "น้องบาส" พลเมืองดีช่วยนักเรียนไฟดูด โพสต์ขอบคุณทุกคนที่เป็นห่วง

วันนี้ (๑๖ ก.ย.) ในโลกโซเชียล มีการชื่นชมนายอักรชัย อาจอุดม หรือน้องบาส อายุ ๑๔ ปี นักศึกษา ปวส. แผนกคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ที่ช่วยเหลือนักเรียนชายรายหนึ่ง วัย ๑๒ ปี ที่ถูกไฟฟ้าดูดจนอยู่ในน้ำท่วมขัง บริเวณหลังโรงเรียนสตรีราชินูทิศ ถนนศรีสมเด็จ เขตเทศบาลนครอุดรธานี โดยภาพที่ปรากฏในโลกโซเชียล น้องบาสสวมเสื้อกันฝนสีม่วงเข้าช่วยเหลือนักเรียนคนดังกล่าวออกมาจากจุดที่ไฟฟ้าดูดอย่างปลอดภัย

จากคำบอกเล่าระบุว่า ขณะที่น้องบาสขับจักรยานยนต์กลับบ้านไปทางด้านหลังโรงเรียนสตรีราชินูทิศ แต่น้ำเข้าเครื่องยนต์ จึงตัดสินใจจอดที่ฟุตบาท ฝั่งตรงข้ามกับด้านหลังโรงเรียนสตรีราชินูทิศ ก่อนหน้านี้นักเรียนหญิง โรงเรียนสตรีราชินูทิศ ถูกไฟฟ้าดูด แต่มีพลเมืองดีมาช่วยนำส่งโรงพยาบาลอุดรธานีแล้ว น้องบาสจึงตัดสินใจยืนอยู่ฝั่งตรงข้าม คอยตะโกนบอกเตือนน้อง ๆ ว่าอย่าใกล้เสาไฟ แต่ปรากฏว่านักเรียนชายรายหนึ่งฝั่งไม่ทัน ถูกไฟฟ้าดูดและล้มหน้าคว่ำจมน้ำที่ท่วมขัง

น้องบาสตัดสินใจวิ่งข้ามฝั่งมาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนชายคนดังกล่าวเพราะกลัวว่าจะจมน้ำ ตอนแรกถูกไฟฟ้าดูดจนตัวชา หัวใจเต้นแรงมาก เลยออกมาตั้งหลัก สังเกตระยะการดูดของกระแสไฟฟ้า แล้วไปเอาร่มกับเสื้อจากนักเรียนในรั้วโรงเรียน ปรากฏว่าร่มหัก จึงเอาเสื้อถือนักเรียนชายคนดังกล่าวแล้วหันหาใจจากออกมา พอพ้นระยะกระแสไฟฟ้าดูด จึงนำตัวนักเรียนชายไปที่พื้นที่ห่างน้ำที่ท่วมขังไว้ ซึ่งน้องบาส หัวใจเต้นแรงมาก โชคดีที่รถพยาบาลมาช่วยทัน



สถานการณ์จากข่าว





เรื่อง "น้องบาส" พลเมืองดีช่วยนักเรียนไฟดูด โพสต์ขอบคุณทุกคนที่เป็นห่วง

วันนี้ (๑๖ ก.ย.) ในโลกโซเชียลฯ มีการชื่นชมนายอัครชัย อาจอุดม หรือน้องบาส อายุ ๑๙ ปี นักศึกษา ปวส. แผนกคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ที่เข้าช่วยเหลือ นักเรียนชายรายหนึ่ง วัย ๑๒ ปี ที่ถูกไฟฟ้าดูดจมอยู่ในน้ำท่วมขัง บริเวณหลังโรงเรียนสตรีราชินูทิศ ถนนศรีชมชื่น เขตเทศบาลนครอุดรธานี โดยภาพที่ปรากฏในโลกโซเชียลฯ น้องบาสสวมเสื้อกันฝนสีม่วงเข้าช่วยเหลือนักเรียนคนดังกล่าวออกมาจากจุดที่ไฟฟ้าดูดอย่างปลอดภัย



เรื่อง "น้องบาส" พลเมืองดีช่วยนักเรียนไฟดูด โพสต์ขอบคุณทุกคนที่เป็นห่วง

จากคำบอกเล่าระบุว่า ขณะที่น้องบาสขับขี่รถจักรยานยนต์กลับบ้านไปทางด้านหลังโรงเรียนสตรีราชินูทิศ แต่น้ำเข้าเครื่องยนต์ จึงตัดสินใจจอดที่ฟุตบาท ฝั่งตรงข้ามกับด้านหลังโรงเรียนสตรีราชินูทิศ ก่อนหน้านี้มีนักเรียนหญิง โรงเรียนสตรีราชินูทิศ ถูกไฟฟ้าดูด แต่มีพลเมืองดีมาช่วยนำส่งโรงพยาบาลอุดรธานีแล้ว น้องบาสจึงตัดสินใจยืนอยู่ฝั่งตรงข้าม คอยตะโกนบอกเตือนน้อง ๆ ว่าอย่าใกล้เสาไฟ แต่ปรากฏว่านักเรียนชายรายหนึ่งฟังไม่ทัน ถูกไฟฟ้าดูดและล้มหน้าคว่ำจมน้ำที่ท่วมขัง



เรื่อง "น้องบาส" พลเมืองดีช่วยนักเรียนไฟดูด โพสต์ขอบคุณทุกคนที่เป็นห่วง

น้องบาสตัดสินใจวิ่งข้ามฝั่งมาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนชายคนดังกล่าวเพราะกลัวว่าจะจมน้ำ ตอนแรกถูกไฟฟ้าดูดจนตัวชา หัวใจเต้นแรงมาก เลยถอยมาตั้งหลัก สังเกตระยะการดูดของกระแสไฟฟ้า แล้วไปเอาร่มกับเสื้อจากนักเรียนในรั้วโรงเรียน ปรากฏว่าร่มหัก จึงเอาเสื้อคล้องนักเรียนชายคนดังกล่าวแล้วกลั้นหายใจลากออกมา พอพ้นระยะกระแสไฟฟ้าดูด จึงนำตัวนักเรียนชายไปที่พื้นให้หาน้ำที่ท่วมขังไว้ ซึ่งน้องบาสหัวใจเต้นแรงมาก โชคดีที่รถพยาบาลมาช่วยทัน



๑. จากข่าวสถานการณ์มีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้น

ตอบ

.....

๒. ถ้านักเรียนอยู่ในสถานการณ์จะอย่างไร

ตอบ

.....



ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์
และตอบคำถามให้ถูกต้อง



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์
และตอบคำถามให้ถูกต้อง



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์
และตอบคำถามให้ถูกต้อง
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พลเมืองดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์และตอบคำถามให้ถูกต้อง

สถานการณ์ที่ ๑

วิทยา อาศัยในครอบครัวที่อบอุ่น พ่อแม่ของวิทยาดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี ส่งเสริม
ทางการศึกษา ทำให้วิทยาเป็นเด็กที่สุภาพเรียบร้อย ตั้งใจเรียนและเชื่อฟัง
คำสั่งสอนของพ่อแม่

สถานการณ์ที่ ๒

วิชัย อาศัยอยู่ครอบครัวที่มีปัญหา พ่อแม่ทะเลาะกันอยู่เสมอ ไม่ค่อยมีเวลาดูเวลา
วิชัย จึงทำให้วิชัยเป็นเด็กที่เกรงและมีปัญหา

๑. การปฏิบัติตามบทของพ่อแม่ในสถานการณ์ที่ ๑ และสถานการณ์ที่ ๒ ส่งผลอย่างไร

สถานการณ์ที่ ๑

.....

สถานการณ์ที่ ๒

.....

๒. บุคคลในสถานการณ์ใดปฏิบัติตามบทเหมาะสม

ตอบ

.....

๓. การปฏิบัติตามสถานการณ์ที่ ๑ และสถานการณ์ที่ ๒ ส่งผลต่อสังคมอย่างไร

สถานการณ์ที่ ๑

.....

สถานการณ์ที่ ๒

.....



ใบงานที่ ๕

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

สถานการณ์ที่ ๑

วิทยา อาศัยในครอบครัวที่อบอุ่น พ่อแม่ของวิทยาคูแเอาใจใส่เป็นอย่างดี ส่งเสริมทางการศึกษา ทำให้วิทยา เป็นเด็กที่สุภาพเรียบร้อย ตั้งใจเรียนและเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่

สถานการณ์ที่ ๒

วิชัย อาศัยอยู่ครอบครัวที่มีปัญหา พ่อแม่ทะเลาะกันอยู่เสมอ ไม่ค่อยมีเวลาดูแลวิชัย จึงทำให้วิชัยเป็นเด็กที่เกร และมีปัญหา

๑. การปฏิบัติตามบทบาทของพ่อแม่ในสถานการณ์ที่ ๑ และสถานการณ์ที่ ๒ ส่งผลอย่างไร

สถานการณ์ที่ ๑

.....

สถานการณ์ที่ ๒

.....



๒. บุคคลในสถานการณ์ใดปฏิบัติตามบทบาทเหมาะสม

ตอบ.....
.....

๓. การปฏิบัติตามสถานการณ์ที่ ๑ และสถานการณ์ที่ ๒ ส่งผลต่อสังคมอย่างไร
สถานการณ์ที่ ๑

.....
สถานการณ์ที่ ๒.....
.....



แนวคำตอบ



สถานการณ์ที่ ๑

วิทยา อาศัยในครอบครัวที่อบอุ่น พ่อแม่ของวิทยาดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี ส่งเสริมทางการศึกษา ทำให้วิทยาเป็นเด็กที่สุภาพเรียบร้อย ตั้งใจเรียนและเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่

สถานการณ์ที่ ๒

วิชัย อาศัยอยู่ครอบครัวที่มีปัญหา พ่อแม่ทะเลาะกันอยู่เสมอ ไม่ค่อยมีเวลาดูแลวิชัย จึงทำให้วิชัยเป็นเด็กที่เกเรและมีปัญหา

๑. การปฏิบัติตามบทบาทของพ่อแม่ในสถานการณ์ที่ ๑ และสถานการณ์ที่ ๒ ส่งผลอย่างไร

สถานการณ์ที่ ๑ **ได้รับการศึกษาที่ดี มีความเรียบร้อย สุภาพ ตั้งใจเรียน**

.....

สถานการณ์ที่ ๒ **มีปัญหาในด้านพฤติกรรม**

.....



๒. บุคคลในสถานการณ์ใดปฏิบัติตามบทบาทเหมาะสม

ตอบ.....พ่อแม่ของวิทยา จากสถานการณ์ที่ ๑

๓. การปฏิบัติตามสถานการณ์ที่ ๑ และสถานการณ์ที่ ๒ ส่งผลต่อสังคมอย่างไร
สถานการณ์ที่ ๑ทำให้มีสมาชิกในสังคมที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ สังคมเกิดความสงบสุข

สถานการณ์ที่ ๒.....อาจเกิดปัญหาของสมาชิกในสังคมที่ไม่ทำตามกฎระเบียบ ไม่ประพฤติ
ตนเป็นพลเมืองที่ดี สังคมเกิดความวุ่นวายไม่เป็นระเบียบ





สรุปบทเรียน

การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีโดยการมีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเสียสละ และทำประโยชน์เพื่อส่วนร่วม เป็นสิ่งที่ดีงาม หากทุกคน ปฏิบัติตนตามคุณธรรมดังกล่าว ย่อมทำให้สังคมและ ประเทศชาติมีความสุขสงบร่มเย็น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ผลของการเป็นพลเมืองดี





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง ผลของการเป็นพลเมืองดี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

