

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่องการตั้งคำถามและตอบคำถาม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่องสนุกสนานอ่านเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องมดง่ามกับจ๊กจั่น
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



การตั้งคำถาม

การตั้งคำถาม เป็นการตั้งประเด็นหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดจากการอ่าน การดู การสังเกต การฟังหรือการรับรู้ แล้วตั้งคำถามเป็นข้อหรืออาจตั้งเป็นประโยค ซึ่งการตั้งคำถามที่ดีควรเป็นคำถามที่มีเหตุผล เพื่อให้ผู้ฟังเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา



วิธีการตั้งคำถาม

๑. กำหนดสิ่งที่ต้องการรู้ หรือสิ่งที่สงสัย
๒. ในคำถามมักจะมีความว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไหร่ และทำไม
๓. แทรกคำถามเกี่ยวกับข้อคิดที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย



วิธีการตอบคำถาม

๑. อ่านคำถามให้เข้าใจ หากไม่เข้าใจให้อ่านคำถามอีกครั้ง
๒. ตอบให้ตรงกับคำถาม
๓. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย



ใบความรู้ที่ ๔ เรื่องนิทานเรื่องมดง่ามกับจ๊กจั่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่องสนุกสนานอ่านเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องมดง่ามกับจ๊กจั่น
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

นิทานเรื่อง มดง่ามกับจ๊กจั่น

เช้าวันหนึ่งในฤดูฝน แต่แดดออกจัดดี มดง่ามพวกหนึ่งจึงช่วยกันขนเมล็ดข้าวที่หาไว้ได้ในฤดูร้อนออกตากแดด

ขณะนั้นมีจ๊กจั่นผอมเดินโซเซมาเห็นเข้าจึงแวะเข้าไปหา มดพูดว่า

“ข้าพเจ้าอดอาหารมาหลายวันแล้ว หิวเต็มทน ขอรบกวนข้าวให้ข้าพเจ้า กินสักเมล็ดสองเมล็ดพอรอดตายจะได้หรือไม่”

มดถามว่า “ก็ในฤดูร้อนเป็นหน้าเกี่ยวข้าวมีอาหารอุดม ท่านไปทำอะไรเสีย จึงไม่หาอาหารเก็บเอาไว้เล่า”

จ๊กจั่นตอบว่า “ข้าพเจ้าหาเวลาว่างไม่ได้ เพราะฤดูแล้งเที่ยวร้องเพลงเล่นเพลินไปวันยังค่ำ ๆ จนสิ้นฤดู ครั้นถึงฤดูฝนตกข้าวก็งอกเสียหมดแล้ว”

มดจึงเย้ยไปว่า “อ้าวดีแล้วละเป็นไร ถ้าท่านร้องเพลงเพลินไปในฤดูร้อนทำไมจึงไม่หัดรำในฤดูฝนเล่า”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ขณะที่ยังดี ๆ อยู่ถ้าเราไม่อุตส่าห์ทำการงานหาสมบัติเอาไว้แล้ว ในเมื่อถึงเวลาเจ็บไข้ได้ยาก เราก็จะได้ความลำบากยากแค้นเป็นอย่างยิ่ง

