

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป

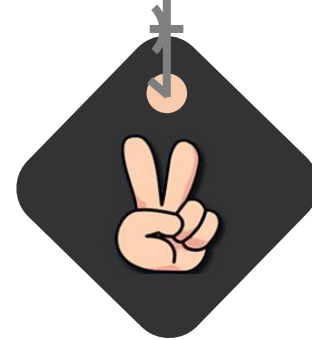




จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สร้างแบบรูปซ้ำตามจินตนาการ
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 รูป หรือ 4 รูป
อาจสัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง ขนาด หรือสี
2. ให้เหตุผลได้
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม “เป่ายี่งอ”





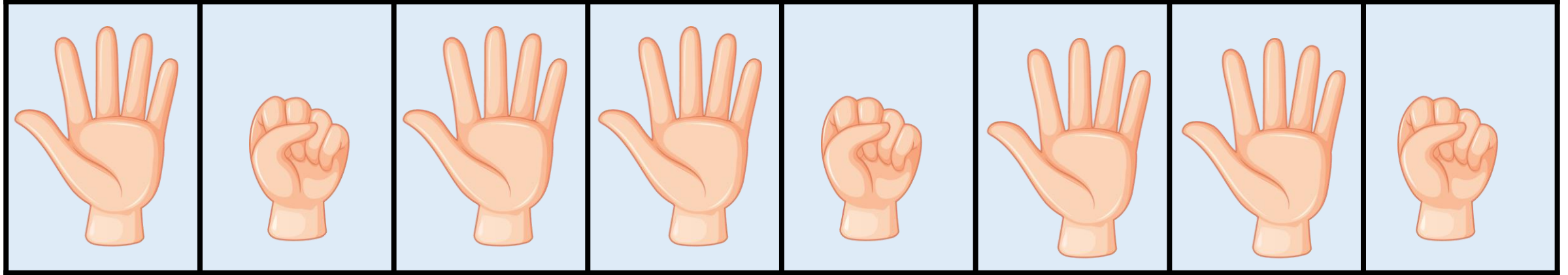
กติกาการเล่น “เป่ายิ้งฉุบ”

- ในแต่ละครั้งนักเรียนสามารถเลือกออกค้อน กรรไกร หรือผ้า ใดๆอย่างหนึ่ง
- ก่อนเริ่มเล่นในแต่ละครั้งให้นักเรียนทุกคนยื่นขึ้น
- เมื่อรู้ผลแพ้หรือชนะ ให้นักเรียนคนที่ชนะยื่นขึ้น และนักเรียนคนที่แพ้นั่งลง
- นักเรียนคนใดที่เลือกออกเหมือนกับในภาพ ให้ยื่นขึ้นเหมือนเดิม



“เป่ายิ้งฉุบ” รอบที่ 1

ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่
1	2	3	4	5	6	7	8

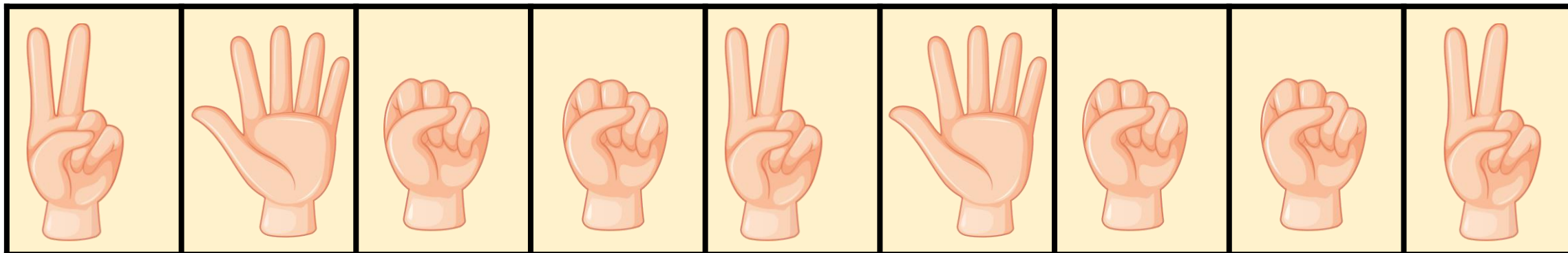


ใครชนะมากกว่า 6 ครั้ง บอกเหตุผลว่าทำอย่างไรจึงชนะ

การออกผ้า ค้อน และผ้า ซ้ำกันเป็นชุดไปเรื่อย ๆ
โดยมีชุดที่ซ้ำเป็นผ้า ค้อน และผ้า หรือการเล่น
เป่ายิ้งฉุบครั้งนี้เป็นชุดแบบรูปซ้ำ ผ้า ค้อน ผ้า

“เป่ายั้งฉุบ” รอบที่ 2

ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่
1	2	3	4	5	6	7	8	9



ใครชนะมากกว่า 7 ครั้ง บอกเหตุผลว่าทำอะไรจึงชนะ

การออกกรรไกร ผ่า ค้อน และค้อน ซ้ำกันเป็นชุดไปเรื่อย ๆ
โดยมีชุดที่ซ้ำเป็น กรรไกร ผ่า ค้อน และค้อน หรือการเล่นเป่ายางฉุบ
ครั้งนี้เป็นชุดแบบรูปซ้ำ กรรไกร ผ่า ค้อน และค้อน



เป็นรูปเกี่ยวกับอะไร

รูปเครื่องประดับ รูปสร้อยคอ



ถ้าจะร้อยสร้อยคอแบบนี้ต้องใช้ลูกปัดแบบใดบ้าง

ลูกปัดหอยสีขาวยกับลูกปัดกลมสีฟ้า



จะต้องร้อยอย่างไร

ร้อยลูกปัดหอยสีขาวกับลูกปัดกลมสีฟ้าสลับกัน

ตัวอย่าง สร้อยคอแบบต่าง ๆ



กิจกรรม

“นักออกแบบตัวน้อย”



ให้นักเรียนช่วยกันออกแบบสร้อยคอ
ตามจินตนาการให้มีลักษณะ
เป็นแบบรูปซ้ำ



ใบกิจกรรม

“นักออกแบบตัวน้อย”

ออกแบบสร้อยคอตามจินตนาการให้มีลักษณะเป็นแบบรูปซ้ำ
โดยวาดรูปและระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

สร้อยคอเป็นแบบรูปซ้ำ โดยชุดที่ซ้ำมีสมาชิก**3**..... รูป คือ



สร้อยคอตามจินตนาการที่ได้



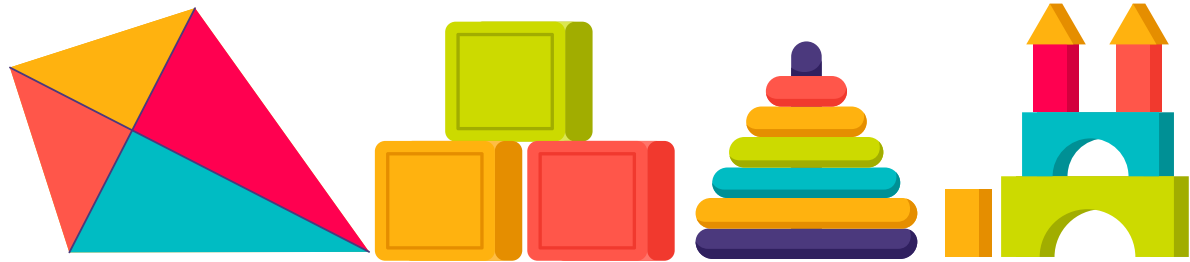
หรือ



นำเสนอผลงาน



สรุป





สรุป

การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
ต้องกำหนด.....ในชุดที่ซ้ำก่อน จากนั้นนำชุดที่ซ้ำ
มาวางเรียงต่อกันไปเรื่อย ๆ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2
และลดลงทีละ 2

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 4.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

