

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การประดิษฐ์ของชำร่วย

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาอิน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์ของชำร่วยได้
๒. ประดิษฐ์ของชำร่วยได้
๓. เห็นคุณค่าของการประดิษฐ์ของชำร่วย



คำถามชวนคิด



นักเรียนเคยเห็น
ของชำร่วยอะไรมาบ้าง



การประดิษฐ์ของชำร่วย

หมายถึง ของตอบแทน หรือ
ของที่ระลึกที่ทางเจ้าภาพมอบ
ให้แก่ผู้มาช่วยงาน หรือมาร่วมงาน
เป็นการตอบแทนน้ำใจ



ประเภทของชำร่วย



ของขวัญประเภทพวงกุญแจ



กระดาษ

<https://www.khongchamruay.com/product/508/f-103-ของขวัญ-พวงกุญแจข้าวต้มมัดแพ็คเกจพลาสติกจิบจิบคละสี>



เศษผ้า

<https://cf.shopee.co.th/file/cda0674e1c4b8b6e0c114d5455453077>



ไม้มะขาม

<https://promokink.ee/wp-content/uploads/2019/08/AP864007.png>



เปลือกหอย

<https://cf.shopee.co.th/file/4e9586ae67336b125bbd068ce29c4e38>

ของชำร่วยประเภทกระเป๋า



<https://j.lnwfile.com/kxe31o.jpg>

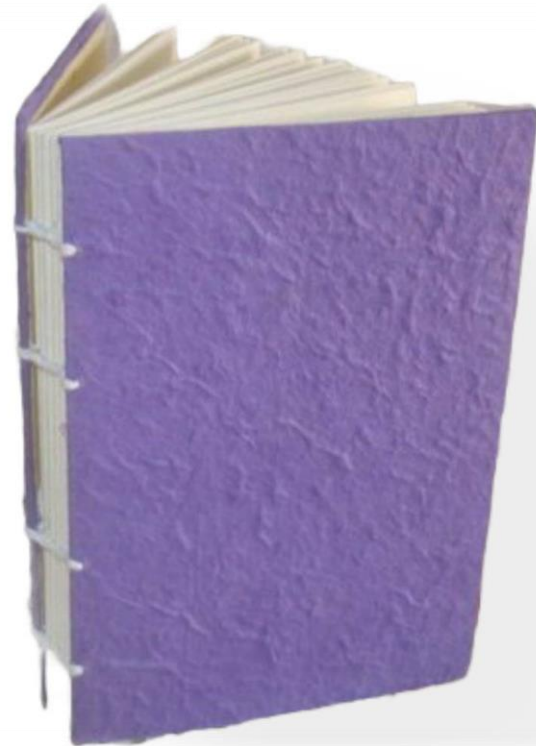


<https://lh3.googleusercontent.com>

ของชำร่วยประเภทสมุด



<https://lh3.googleusercontent.com>



<https://3.bp.blogspot.com>

ของชำร่วยประเภทพัด



<https://lh3.googleusercontent.com>



<http://cr.lnwfile.com/rldpyt.png>

ของชำร่วยประเภทเครื่องจักสาน



ของขวัญประเภทผ้าขนหนู



http://www.poppaganda.net/wp-content/uploads/2016/12/towel_teddy_bear_m-Medium.jpg

<http://www.sabuyjaishop.com/shop/izoomdesign/images/b552nie13o5uqcnfc3h191020141615000217.jpg>

ของชำร่วยประเภทดอกไม้ประดิษฐ์



<https://ae01.alicdn.com>



<https://img.kaidee.com/prd/20190511/347303479/b/92a5261a-da0e-4cb3-adc0-4ea4ea8e87b9.jpg>



ของชำร่วย ประเภทเครื่องหอม

ภาพ บุหงารำไป จาก AmazingThailand

<https://twitter.com/go2Thailand/status/887537497386897408/photo/1>

ของชำร่วยประเภทมาลัย



https://www.benjarong.net/index.php?main_page=product_info&cPath=35&products_id=285&language=en



กระบวนการ ประดิษฐ์ของชำร่วย

กระบวนการประดิษฐ์ของชำร่วย

๑. วางแผนในการทำงาน

- วัสดุอุปกรณ์ - เวลา ๓๐ นาที - สถานที่ทำงาน

๒. ลงมือปฏิบัติงาน

๓. ประเมินผลงาน



ตัวอย่าง

การประดิษฐ์ตุ๊กตาชำร่วย
จากครุภัณฑ์







ชั้นปฏิบัติการกิจกรรม



บทบาทนักเรียน

นักเรียนประดิษฐ์ของชำร่วย
(ปฏิบัติเป็นรายบุคคล)



บทบาทครูปลายทาง

๑. กำหนดกิจกรรมการประดิษฐ์ของชำร่วยเป็นรายบุคคล
๒. ควบคุม ดูแลนักเรียนฝึกปฏิบัติประดิษฐ์ของชำร่วยและให้คะแนน



กิจกรรมร่วมสนุกกับครูต้นทาง

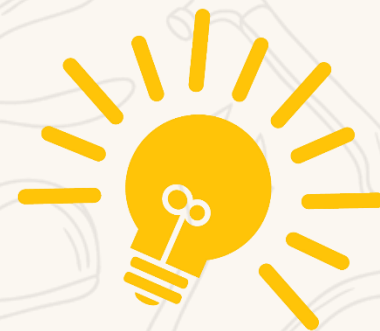
ให้นักเรียนส่งภาพถ่ายผลงาน

การออกแบบของชำร่วยคู่กับตนเอง

Email : wittaya.p2536@gmail.com

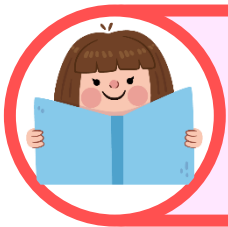


สรุปบทเรียน



การประดิษฐ์ของชำร่วยต้องปฏิบัติตาม
กระบวนการขั้นตอนอย่างถูกต้อง เพื่อให้ได้
ผลงานที่มีคุณภาพ ช่วยประหยัดเวลา
แรงงานและค่าใช้จ่าย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การประดิษฐ์ กรวยดอกไม้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



๑. ใบตอง



๒. ไม้กลัด



๓. ดอกไม้



๔. ฐานเทียน



๕. กรรไกร

