

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา (6)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา

(6)





คำถามชวนคิด

1. นักเรียนนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการ
การปลุกผักบุงอย่างไร





คำถามชวนคิด

2. นักเรียนคิดว่าผลการออกแบบการแก้ปัญหาของนักเรียน มีความเป็นไปได้และสมเหตุสมผลหรือไม่ อย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

สรุปแนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพืช
และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของพืช



กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา



วิธีทำ

7. ร่วมกันสรุปแนวทางการแก้ปัญหาที่มีความเป็นไปได้
และสมเหตุสมผลมากที่สุด

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร



ใบงาน

(หน้า 43)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. แต่ละกลุ่มโหวตวิธีการแก้ปัญหาของเพื่อนกลุ่มอื่น
2. สรุปแนวทางการแก้ปัญหาที่มีความเป็นไปได้และสมเหตุสมผลมากที่สุด
3. เขียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรม
ในใบงาน หน้า 43

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ชวนนักเรียนโหวตวิธีการแก้ปัญหาของเพื่อนกลุ่มอื่น และสอบถามเหตุผลของนักเรียน
2. ชวนนักเรียนสรุปแนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปลูกผักบุงที่มีความเป็นไปได้และสมเหตุสมผลมากที่สุด



กิจกรรม

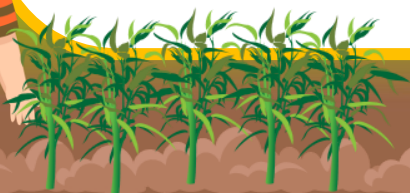
นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันโหวตวิธีการ
แก้ปัญหาเกี่ยวกับการปลุกผักบุงที่เป็นไป
ได้มากที่สุดและสมเหตุสมผลมากที่สุด
โดยการคัดเลือกผลการแก้ปัญหาจากการ
โหวตลงคะแนน

ภาพนักเรียนทำกิจกรรม
ในห้องออกอากาศ



คำถามอภิปรายความรู้

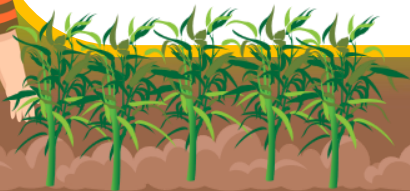
1. นักเรียนสรุปแนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับ
ส่วนต่าง ๆ ของพืชและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของพืชอย่างไร





คำถามอภิปรายความรู้

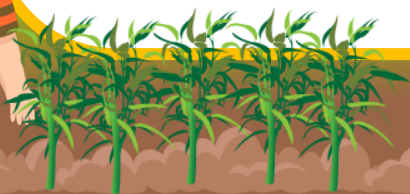
2. แนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพืชและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของพืชมีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด





คำถามอภิปรายความรู้

3. วิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพืช และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของพืชใดที่สมเหตุสมผลมากที่สุด



สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร



กิจกรรม

เขียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้
คืออะไร โดยนักเรียนอาจวาดรูป
ระบายสีให้สวยงาม พร้อมกับเขียนบรรยาย
หรือจะวาดรูปหรือเขียนอย่างใดอย่างหนึ่ง

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร

.....

.....

.....

.....



ใบงาน (หน้า 43)

การเขียนหรือวาดรูป
สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
ในกิจกรรมนี้ คืออะไร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



สรุปบทเรียน

การปลูกพืชที่มีรากอยู่ในดิน และดินมีน้ำ
ส่วนของรากสามารถดูดน้ำไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ
ของพืชได้ พืชก็จะเจริญเติบโตได้ และวิธีการ
ดังกล่าวสามารถทำได้ง่าย และทำได้จริง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เสียงเกิดได้อย่างไร

(1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 1 เรื่อง การเกิดเสียงของวัตถุ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

