

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า
10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการใช้เส้นจำนวน

ครูผู้สอน ครูจිරุฒิ ภัคดี





การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง
มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยการใช้เส้นจำนวน





จุดประสงค์การเรียนรู้

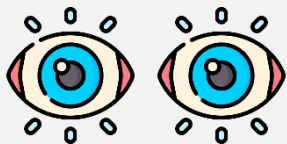
หาผลลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10
แต่ไม่เกิน 20 โดยใช้เส้นจำนวน



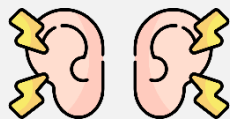


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวนการลบ โดยการเอาออก





? ในห้องเรียนมีนักเรียนกี่คน

6 คน



ถ้าวันนี้เพื่อนไม่มาเรียน 2 คน
จะเหลือที่นั่งว่างกี่ที่

2 ที่





แล้วจะเหลือนักเรียนในห้องกี่คน

4 คน

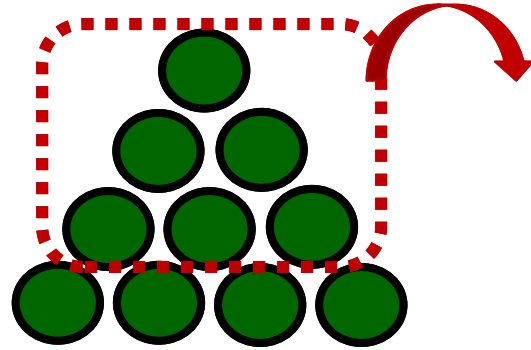
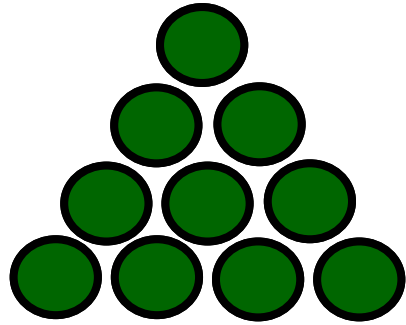


นักเรียนมีวิธีการคิดอย่างไร

6 เาออก 2
เหลือ 4



$$20 - 6 = \square$$



20 เอาออก 6 เหลือ 14

ดังนั้น $20 - 6 = 14$

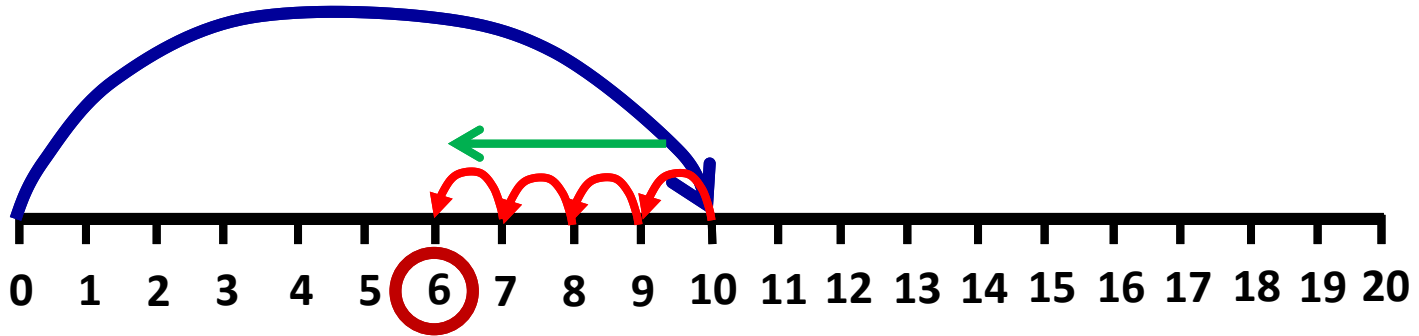




การลบโดยใช้ เส้นจำนวน



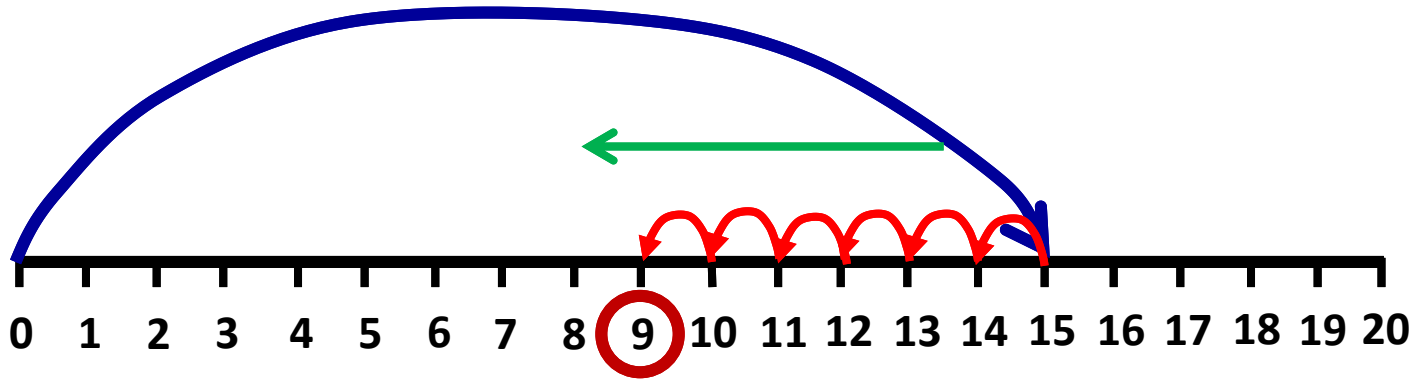
$$10 - 4 = \square$$



ดังนั้น $10 - 4 = 6$



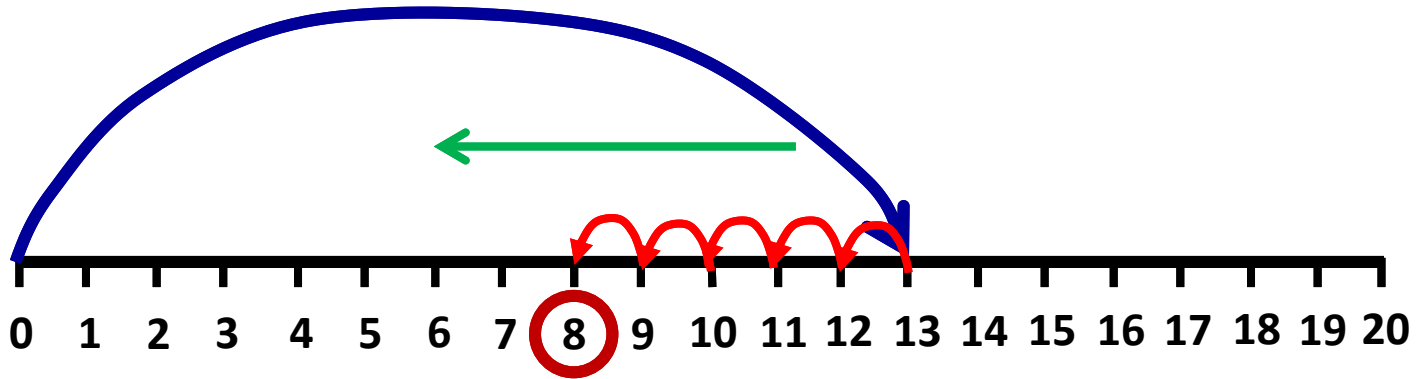
$$15 - 6 = \square$$



ดังนั้น $15 - 6 = 9$



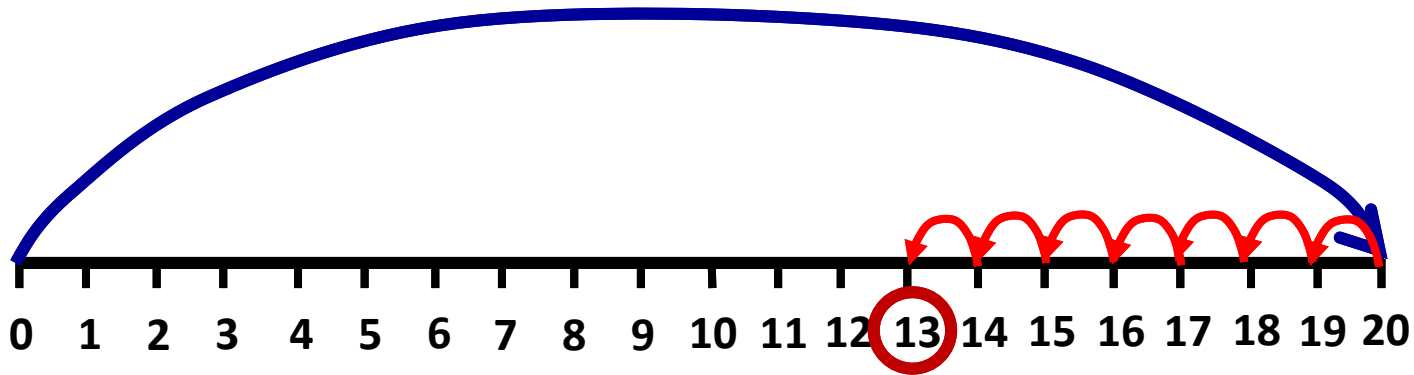
$$13 - 5 = \square$$



ดังนั้น $13 - 5 = 8$



$$20 - 7 = \square$$

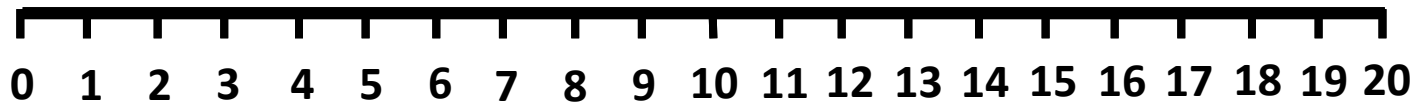


ดังนั้น $20 - 7 = 13$



$$13 - 5 = \square$$

ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน



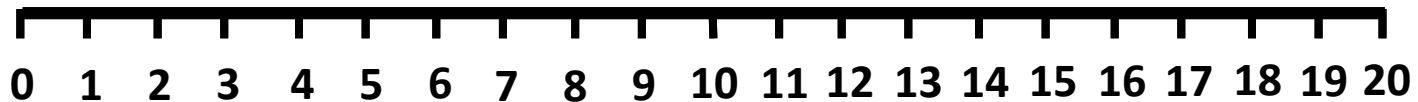
ดังนั้น

$$13 - 5 = \square$$



$$20 - 7 = \square$$

ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน



ดังนั้น

$$20 - 7 = \square$$



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.34

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

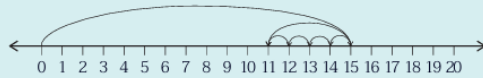


1. แจกแบบฝึกหัด 2.34 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.34

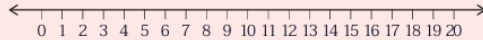
จงหาผลลบ

① $15 - 4 = \square$



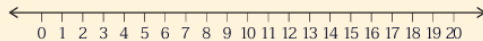
ดังนั้น $15 - 4 = \square$

② $15 - 8 = \square$



ดังนั้น $15 - 8 = \square$

③ $17 - 5 = \square$



ดังนั้น $17 - 5 = \square$



แบบฝึกหัด 2.34

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่
ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20

โดยการใช้เส้นจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

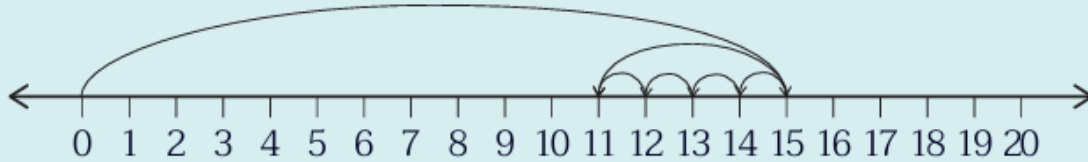
www.dltv.ac.th)



แบบฝึกหัด 2.34 เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการใช้เส้นจำนวน

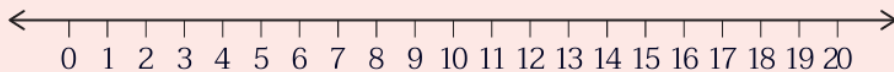
จงหาผลลบ

1 $15 - 4 = \square$



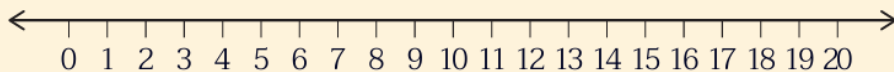
ดังนั้น $15 - 4 = \square$

$$2 \quad 15 - 8 = \square$$



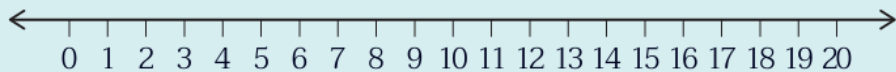
ดังนั้น $15 - 8 = \square$

$$3 \quad 17 - 5 = \square$$



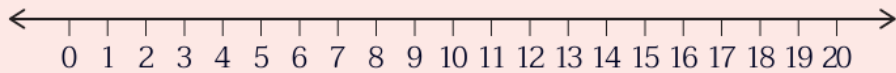
ดังนั้น $17 - 5 = \square$

4 $17 - 9 = \square$



ดังนั้น $17 - 9 = \square$

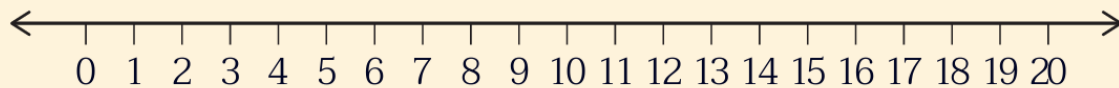
5 $20 - 6 = \square$



ดังนั้น $20 - 6 = \square$

6

$$20 - 9 = \square$$



ดังนั้น $20 - 9 = \square$

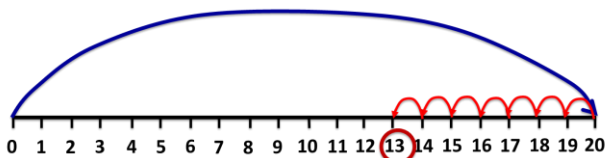


สรุป

การหาผลลบโดยการเอาออก เป็นการนำจำนวนหนึ่ง(ตัวลบ) ออกจากจำนวนทั้งหมด(ตัวตั้ง) จำนวนที่เหลือคือผลลบ

เช่น

$$20 - 7 = \square$$



ดังนั้น $20 - 7 = 13$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยการนับต่อและหาจำนวน
ที่เพิ่มเข้ามา

