รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ทบทวนการหาเศษส่วนที่เท่ากัน

และเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ้มทรงธรรม

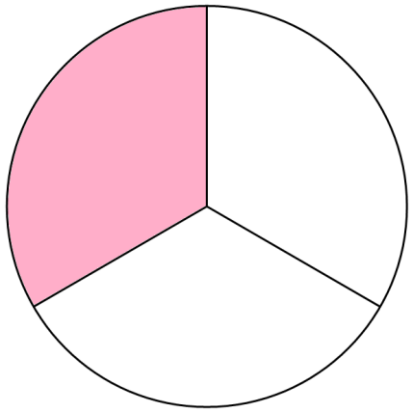
ทบทวนการหาเศษส่วนที่เท่ากัน

และเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

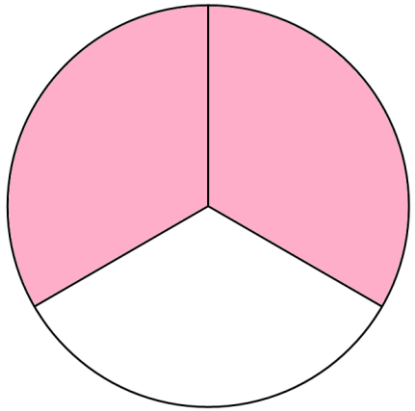
จุดประสงค์การเรียนรู้

แสดงวิธีหาเศษส่วนที่เท่ากัน และเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันได้

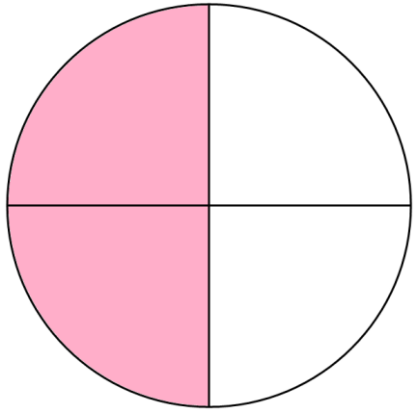
เศษส่วนแสนสนุก



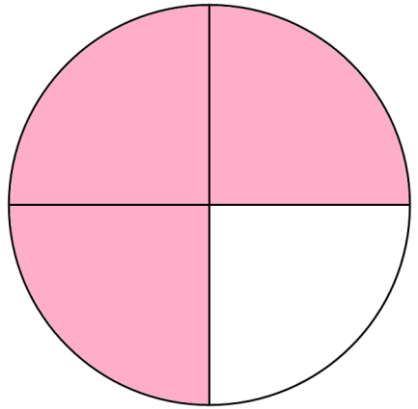
$\frac{1}{3}$



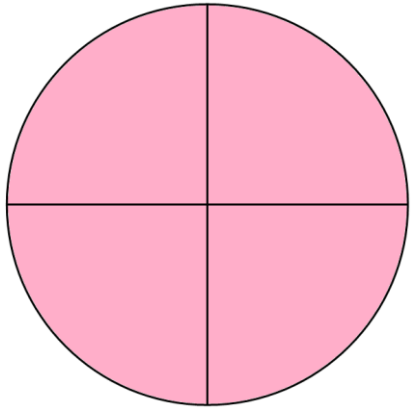
$\frac{2}{3}$



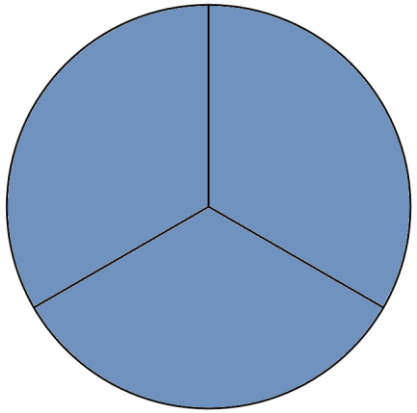
$\frac{2}{4}$



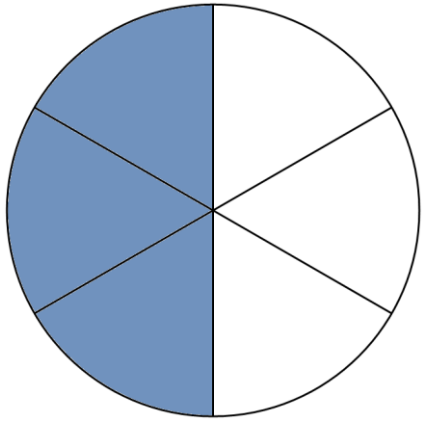
$\frac{3}{4}$



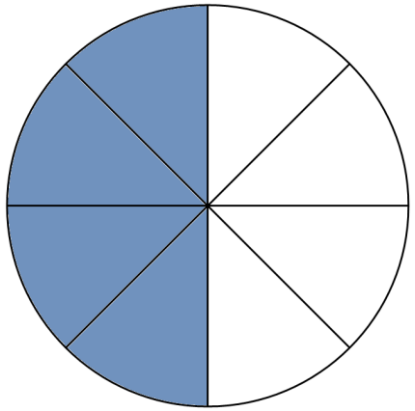
$\frac{4}{4}$



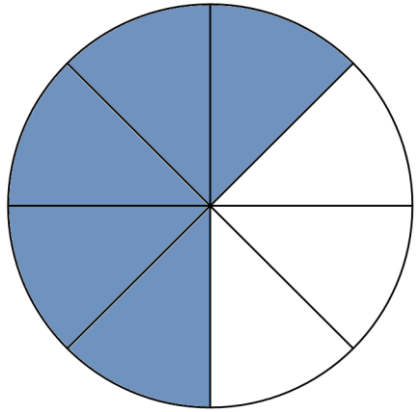
$\frac{3}{3}$



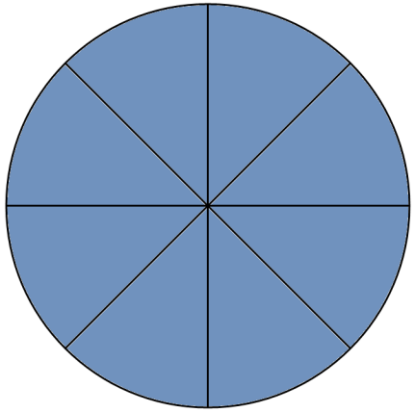
$\frac{3}{6}$



$\frac{4}{8}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{8}{8}$

กิจกรรม
ตามหาเศษส่วนที่เท่ากัน

หาเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนด อีก 2 จำนวน

1 $\frac{1}{3}$

วิธีทำ $\frac{1}{3} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6}$

$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 3}{3 \times 3} = \frac{3}{9}$

ตอบ $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9}$

หาเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนด อีก 2 จำนวน

2 $\frac{9}{12}$

วิธีทำ $\frac{9}{12} = \frac{9 \times 2}{12 \times 2} = \frac{18}{24}$

$\frac{9}{12} = \frac{9 \div 3}{12 \div 3} = \frac{3}{4}$

ตอบ $\frac{9}{12} = \frac{18}{24} = \frac{3}{4}$

เปรียบเทียบเศษส่วนที่กำหนดให้ แล้วเติมเครื่องหมาย > , < หรือ = ให้ถูกต้อง

1 $\frac{2}{12}$ < $\frac{11}{12}$

2 $\frac{5}{7}$ > $\frac{2}{7}$

3 $\frac{1}{5}$ > $\frac{1}{7}$

4 $\frac{5}{6}$ > $\frac{5}{7}$

ค.ร.น. ของ 5 และ 7 คือ 35

$\frac{1}{5} = \frac{1\times7}{5\times7} = \frac{7}{35}$ และ $\frac{1}{7} = \frac{1\times5}{7\times5} = \frac{5}{35}$

จะได้ $\frac{7}{35} > \frac{5}{35}$ ดังนั้น $\frac{1}{5} > \frac{1}{7}$

ค.ร.น. ของ 6 และ 7 คือ 42

$\frac{5}{6} = \frac{5\times7}{6\times7} = \frac{35}{42}$ และ $\frac{5}{7} = \frac{5\times6}{7\times6} = \frac{30}{42}$

จะได้ $\frac{35}{42} > \frac{30}{42}$ ดังนั้น $\frac{5}{6} > \frac{5}{7}$

เปรียบเทียบเศษส่วนที่กำหนดให้ แล้วเติมเครื่องหมาย > , < หรือ = ให้ถูกต้อง

5 $\frac{2}{8}$ $<$ $\frac{3}{4}$

6 $\frac{3}{5}$ $>$ $\frac{4}{7}$

ค.ร.น. ของ 8 และ 4 คือ 8

$\frac{3}{4} = \frac{3\times2}{4\times2} = \frac{6}{8}$

จะได้ $\frac{2}{8} < \frac{6}{8}$ ดังนั้น $\frac{2}{8} < \frac{3}{4}$

ค.ร.น. ของ 5 และ 7 คือ 35

$\frac{3}{5} = \frac{3\times7}{5\times7} = \frac{21}{35}$ และ $\frac{4}{7} = \frac{4\times5}{7\times5} = \frac{20}{35}$

จะได้ $\frac{21}{35} > \frac{20}{35}$ ดังนั้น $\frac{3}{5} > \frac{4}{7}$

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ต้องทำเศษส่วนให้มีตัวส่วนเท่ากันก่อน จากนั้นจึงเปรียบเทียบตัวเศษ

ใบกิจกรรม 4.7

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบกิจกรรม 4.7 ให้กับนักเรียน

2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. หาเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนด ข้อละ 3 จำนวน

2. เปรียบเทียบเศษส่วน โดยเขียนเครื่องหมาย "<" , ">" หรือ "="

3. เมื่อทำเสร็จร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

ใบกิจกรรม 4.7

คำชี้แจง ปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

1. หาเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนด ข้อละ 3 จำนวน

1) $\frac{10}{20}$

2) $\frac{5}{9}$

2) เติม > , < หรือ = ลงใน ☐

1) $\frac{1}{7}$ ☐ $\frac{1}{3}$

2) $\frac{4}{5}$ ☐ $\frac{5}{7}$

3) $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{4}{5}$

4) $\frac{2}{8}$ ☐ $\frac{3}{8}$

5) $\frac{4}{7}$ ☐ $\frac{8}{14}$

6) $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{1}{2}$

7) $\frac{10}{12}$ ☐ $\frac{11}{12}$

8) $\frac{6}{7}$ ☐ $\frac{6}{8}$

9) $\frac{6}{14}$ ☐ $\frac{9}{21}$

10) $\frac{7}{9}$ ☐ $\frac{10}{12}$

สรุปบทเรียน

หาเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{3}{4}$

การหาเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้ทำได้อย่างไร

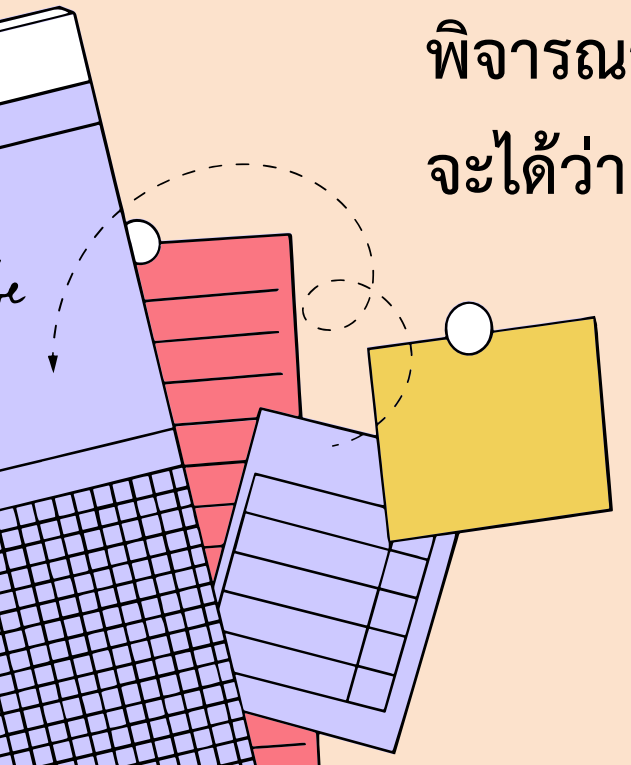
นำจำนวนนับจำนวนเดียวกันคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วนของเศษส่วน

หรือ จำนวนนับจำนวนเดียวกันหารทั้งตัวเศษและตัวส่วนของเศษส่วน ซึ่งจำนวนนับนั้นต้องหารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว

เปรียบเทียบ $\frac{2}{12}$ กับ $\frac{11}{12}$ และ เปรียบเทียบ $\frac{3}{5}$ กับ $\frac{4}{7}$

การเปรียบเทียบเศษส่วนถ้าเศษส่วนใด มีตัวส่วนเท่ากันจะเปรียบเทียบอย่างไร

พิจารณาตัวเศษ เมื่อตัวเศษของเศษส่วนนั้นมากกว่าตัวเศษของอีกเศษส่วนหนึ่ง จะได้ว่า เศษส่วนนั้นมากกว่าอีกเศษส่วนหนึ่ง



ถ้าเศษส่วนใด ที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันจะเปรียบเทียบอย่างไร

ก่อนการเปรียบเทียบต้องทำเศษส่วนให้มีตัวส่วนเท่ากันก่อน

แบบฝึกหัด 4.11

แบบฝึกหัด 4.11

คำชี้แจง เติมคำตอบลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1) $\frac{3}{7} = \frac{\square}{14} = \frac{9}{\square} = \frac{12}{\square} = \frac{15}{\square}$

2) $\frac{240}{360} = \frac{120}{\square} = \frac{\square}{120} = \frac{60}{\square} = \frac{24}{\square}$

3) $\frac{120}{480} = \frac{\square}{80} = \frac{30}{\square} = \frac{4}{\square} = \frac{\square}{4}$

4) $\frac{210}{420} = \frac{21}{\square} = \frac{\square}{60} = \frac{\square}{140} = \frac{1}{\square}$

5) $\frac{3}{4} = \frac{6}{\square} = \frac{\square}{12} = \frac{\square}{16} = \frac{15}{\square}$

6) $\frac{7}{10} = \frac{14}{\square} = \frac{\square}{30} = \frac{28}{\square} = \frac{35}{\square}$

คำชี้แจง เขียน >,< หรือ = ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1) $\frac{1}{11} \square \frac{1}{7}$ 2) $\frac{2}{3} \square \frac{4}{5}$ 3) $\frac{1}{2} \square \frac{7}{10}$

4) $\frac{3}{6} \square \frac{2}{4}$ 5) $\frac{1}{3} \square \frac{7}{9}$ 6) $\frac{2}{5} \square \frac{3}{8}$

7) $\frac{6}{9} \square \frac{12}{18}$ 8) $\frac{4}{10} \square \frac{6}{18}$ 9) $\frac{2}{5} \square \frac{6}{15}$

10) $\frac{3}{8} \square \frac{2}{7}$

บทเรียนครั้งต่อไป

<u>เรื่อง</u> ความหมายของอัตราส่วน และการเขียนอัตราส่วน

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 4.11
2. ใบกิจกรรม 4.8
3. บัตรภาพ