

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
โดยในแต่ละชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 2 รูป 3 รูป และ 4 รูป

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
โดยในแต่ละชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 2 รูป 3 รูป และ 4 รูป

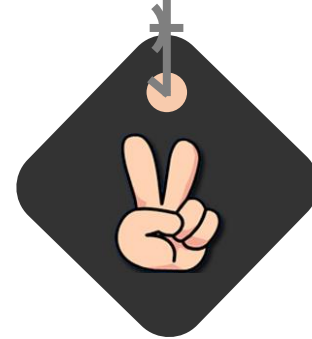
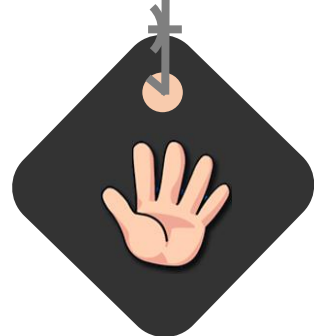




จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชุดที่ซ้ำและสร้างแบบรูปซ้ำจากสิ่งที่กำหนดให้ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป 3 รูป และ 4 รูป อาจสัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง ขนาด หรือสี
2. ให้เหตุผลได้
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม “เป่ายี่งอ”





กติกาการเล่น “เป่ายิ้งฉุบ”

- ในแต่ละครั้งนักเรียนสามารถเลือกออกก้อน กรรไกร หรือผ้า ใดๆอย่างหนึ่ง
- ก่อนเริ่มเล่นในแต่ละครั้งให้นักเรียนทุกคนยืนขึ้น
- เมื่อรู้ผลแพ้หรือชนะ ให้นักเรียนคนที่ชนะยืนขึ้น และนักเรียนคนที่แพ้นั่งลง
- นักเรียนคนใดที่เลือกออกเหมือนกับในภาพ ให้ยืนขึ้นเหมือนเดิม





“เป่ายี่งุบ” รอบที่ 1

ครั้งที่

1

ครั้งที่

2

ครั้งที่

3

ครั้งที่

4

ครั้งที่

5

ครั้งที่

6



กิจกรรม “เป่ายิ้งฉุบ”



ใครชนะมากกว่า 5 ครั้ง บอกเหตุผลว่าทำอย่างไรจึงชนะ
การออกกรรไกรกับค้อนซ้ำกันเป็นชุดไปเรื่อย ๆ โดยมีชุดที่ซ้ำ
เป็นกรรไกรกับค้อน หรือการเล่นเป่ายิ้งฉุบครั้งนี้เป็นชุดแบบรูปซ้ำ
กรรไกรกับค้อน



“เป่ายิ้งฉุบ” รอบที่ 2

ครั้งที่

1

ครั้งที่

2

ครั้งที่

3

ครั้งที่

4

ครั้งที่

5

ครั้งที่

6

ครั้งที่

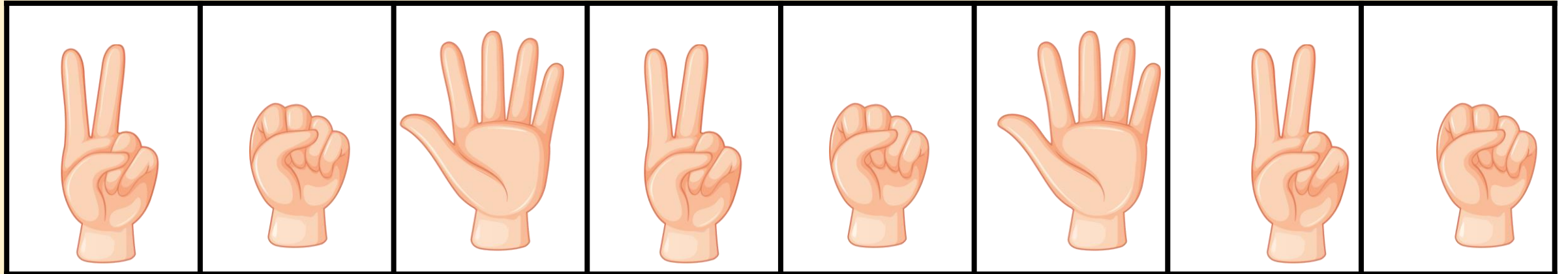
7

ครั้งที่

8



“เป่ายิ่งฉุบ” รอบที่ 2



ใครชนะมากกว่า 7 ครั้ง บอกเหตุผลว่าทำอย่างไรจึงชนะ
การออกกรรไกร ค้อน และผ้า ซ้ำกันเป็นชุดไปเรื่อย ๆ
โดยมีชุดที่ซ้ำเป็น กรรไกร ค้อน และผ้า หรือการเล่นเป่ายิ่งฉุบ
ครั้งนี้เป็นชุดแบบรูปซ้ำกรรไกร ค้อน และผ้า

กิจกรรม

“แบบรูปซ้ำ...สร้างได้”



ให้นักเรียนจับคู่และรับตารางที่มีรูปต่างกัน
กลุ่มละ 10 อัน พร้อมเป็นหมึกพิมพ์
และทำใบกิจกรรม เรื่อง “แบบรูปซ้ำ....สร้างได้”



ใบกิจกรรม

เรื่อง “แบบรูปซ้ำ....สร้างได้”

ใบกิจกรรม เรื่อง แบบรูปซ้ำ....สร้างได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แบบรูป
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างแบบรูปซ้ำ
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1) ชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 2 รูป คือ _____
แบบรูปซ้ำที่สร้าง

2) ชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 3 รูป คือ _____
แบบรูปซ้ำที่สร้าง

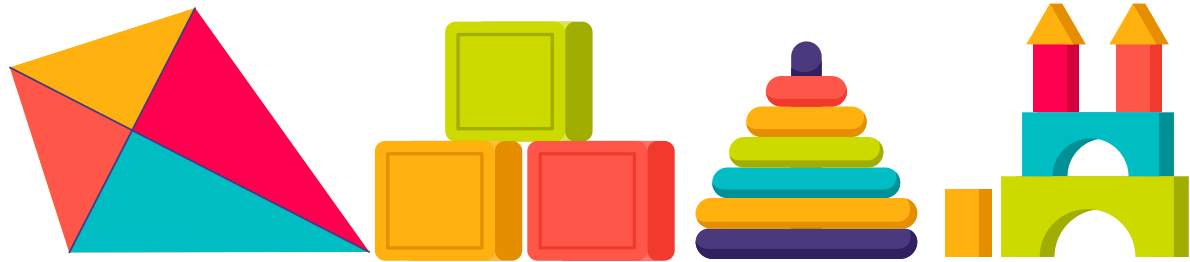
3) ชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 4 รูป คือ _____
แบบรูปซ้ำที่สร้าง



นำเสนอผลงาน



สรุป



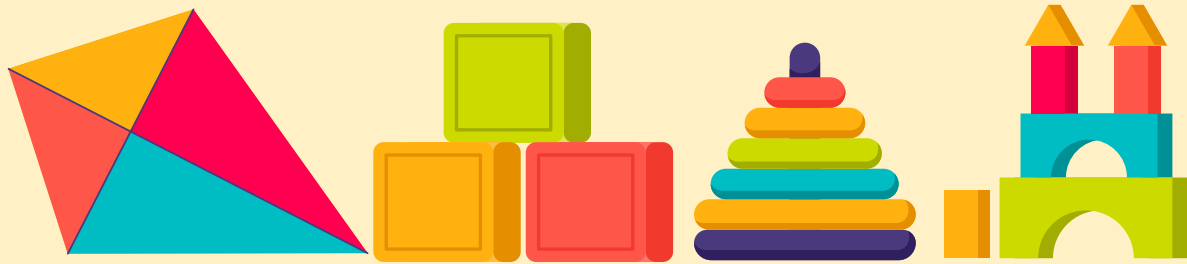


สรุป

การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
ต้องกำหนดสมาชิกในชุดที่ซ้ำก่อน จากนั้นนำชุดที่ซ้ำ
มาวางเรียงต่อกันไปเรื่อย ๆ



แบบฝึกหัด 4.4



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 4.4
2. ทำแบบฝึกหัด 4.4
3. ตรวจสอบคำตอบ

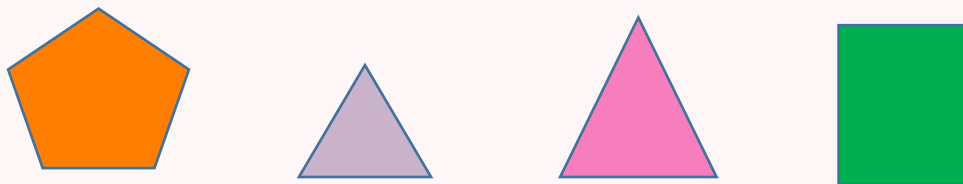
คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 4.4
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 4.4
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

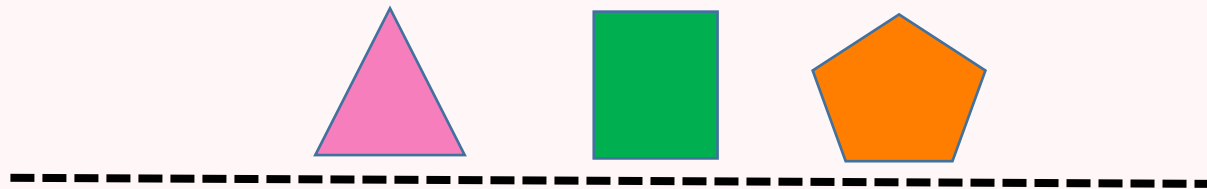
1 สร้างแบบรูปซ้ำจากรูปที่กำหนด โดยชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 3 รูป

ตัวอย่าง

รูปกำหนด



ชุดที่ซ้ำ



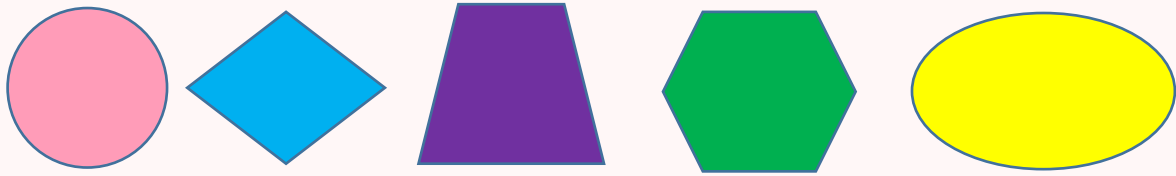
สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด



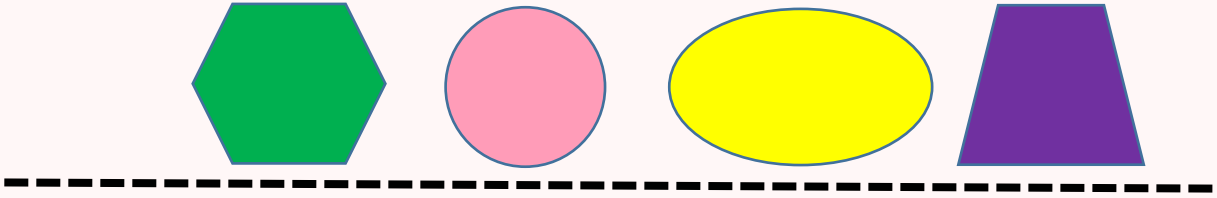
2 สร้างแบบรูปซ้ำจากรูปที่กำหนด โดยชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 4 รูป

ตัวอย่าง

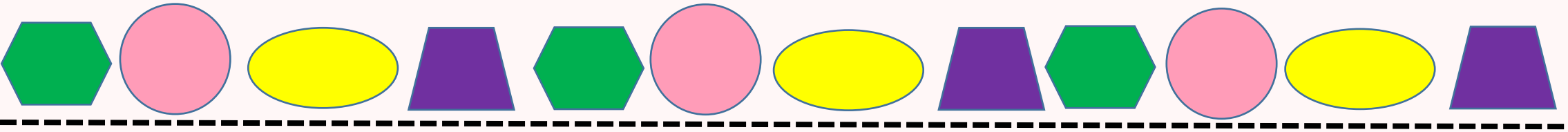
รูปกำหนด



ชุดที่ซ้ำ

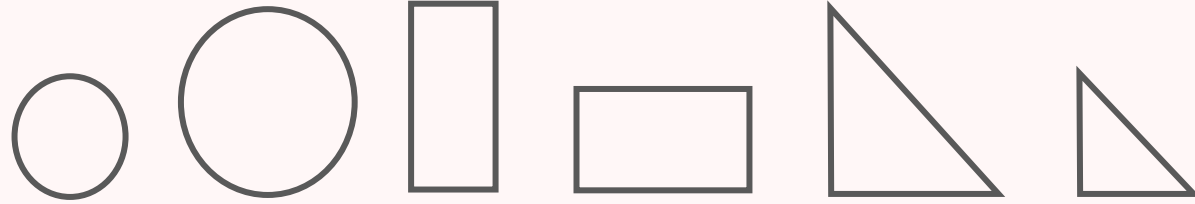


สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด



1)

รูปกำหนด



จุดที่ซ้ำ

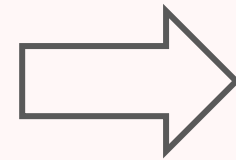
.....

สร้างแบบรูป ให้มีจุดที่ซ้ำ 3 จุด

.....

2)

รูปกำหนด



ชุดที่ซ้ำ

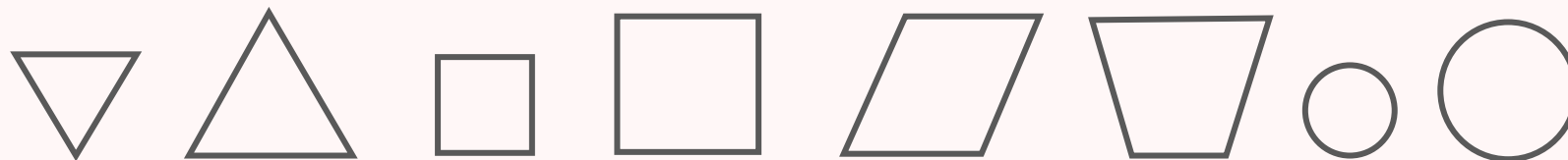
.....

สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด

.....

1)

รูปกำหนด



จุดที่ซ้ำ

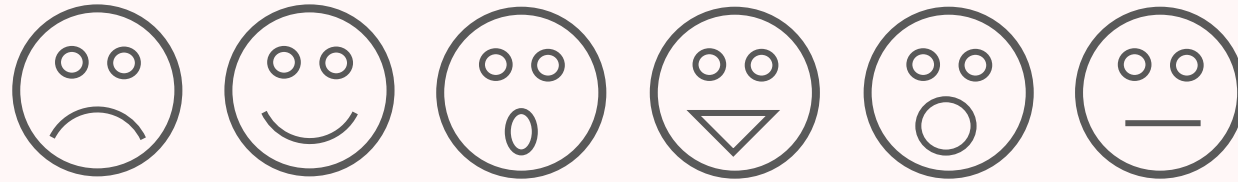
.....

สร้างแบบรูป ให้มีจุดที่ซ้ำ 3 จุด

.....

2)

รูปกำหนด



ชุดที่ซ้ำ

.....

สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยสมาชิก
ในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรม เรื่อง นักออกแบบตัวน้อย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

