

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง สิทธิที่จะมีชีวิตรอด  
และสิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



A decorative blue frame with a planet and a star. The planet is orange with a yellow ring, and the star is yellow. There are also red and yellow streamers and a dotted line pattern.

# กระตุ้นความคิด

บอกสิทธิของตนเอง  
มาให้ได้มากที่สุด





**เด็ก** คือใคร

**สิทธิ์เด็ก**

**ว่าอย่างไร**



# การสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต



WWW.



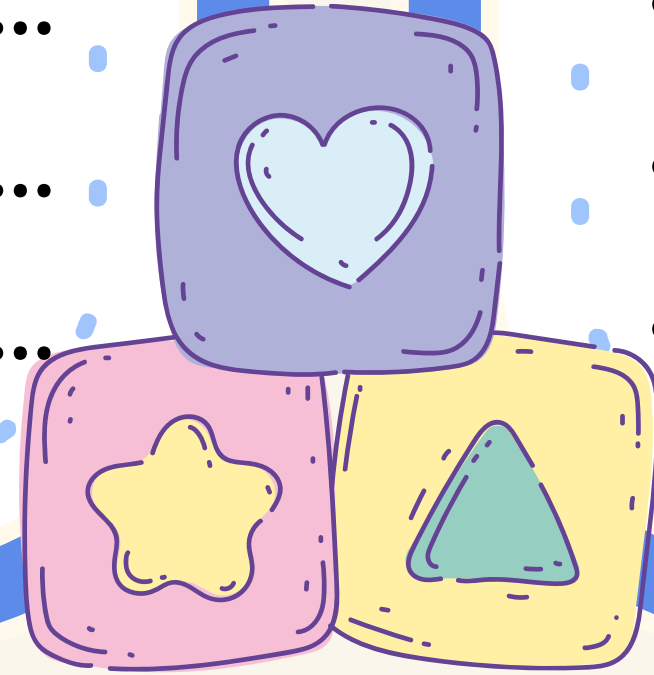
# ใบกิจกรรมสิทธิเด็ก เด็กต้องมีอายุไม่เกิน .....ปี

## สิทธิที่จะมี...วิตร...ค

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## สิทธิที่จะไ...รับการป..ป้อ..

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



## เทคนิคในการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

สืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้

- เจ้าของข้อมูล
- หน่วยงานของรัฐ
- ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน





**นำเสนอ**

**เด็ก** คือใคร

**สิทธิเด็ก**

ว่าอย่างไร

# สิทธิเด็ก

๑

สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

๒

สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง

๓

สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

๔

สิทธิที่จะมีส่วนร่วม





# สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

เริ่มตั้งแต่เมื่อแรกเกิด เด็ก ๆ มีสิทธิที่จะมีชีวิตรอด ได้รับการจดทะเบียนเกิด มีสิทธิที่จะมีชื่อ ได้สัญชาติและได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดาของตน ไม่ถูกแยกจากครอบครัว รวมทั้งได้รับการปกป้องคุ้มครองอย่างเหมาะสม โดยรัฐมีหน้าที่ประกันสิทธิเหล่านี้ และจัดหาบริการพื้นฐานต่าง ๆ เพื่อให้เด็ก ๆ ได้มีชีวิตรอด



# สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

และเติบโตขึ้นอย่างแข็งแรง ไม่ว่าจะเป็นการสาธารณสุขที่ได้  
มาตรฐานในยามเจ็บป่วย ในด้านโภชนาการ ก็ต้องมีอาหารที่ดี  
มีประโยชน์ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก มีน้ำ ดื่มที่สะอาด ได้อาศัย  
อยู่ในพื้นที่ชุมชน ที่สะอาด ตลอดจนโอกาสเข้าถึงการพัฒนาต่อไป  
ในอนาคต ฯลฯ





## สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

- ๑ สิทธิที่จะได้เกิด
- ๒ ได้รับการเลี้ยงดูจากผู้ปกครอง
- ๓ ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ๔ ไม่ถูกทำร้าย

# สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง


เมื่อเด็ก ๆ ได้เกิดและรอดชีวิตมาแล้ว สิ่งต่อมาที่พวกเขาควรได้รับคือการปกป้องคุ้มครอง คือได้รับความคุ้มครอง จากการใช้ความรุนแรงทั้งร่างกายและจิตใจ และยังรวมไปถึงการคุ้มครองจากการใช้แรงงานผิดกฎหมาย การทำงานอันตราย หรือขัดขวางการศึกษา ในเรื่องสารเสพติดก็เช่นกัน



# สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง

เด็ก ๆ จะต้องได้รับการคุ้มครองจากสารอันตราย สารมีพิษ และสิ่งเสพติดต่าง ๆ อีกหนึ่งการให้ความคุ้มครองที่สำคัญยิ่ง ก็คือ คุ้มครองจากการค้ามนุษย์ การขายและการลักพาเด็ก การล่วงละเมิดทางเพศ และการแสวงประโยชน์กับเด็กในทุกรูปแบบ โดยรัฐจะมีหน้าที่ต้องฟื้นฟูทั้ง ร่างกายและจิตใจได้กลับคืนสู่สังคมอย่างมีศักดิ์ศรีอีกด้วย





# สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง

- ๑ ปกป้องจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- ๒ ปกป้องจากอบายมุข
- ๓ ปกป้องจากการถูกรังแก
- ๔ ได้รับความคุ้มครองและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม



# พมเจอ

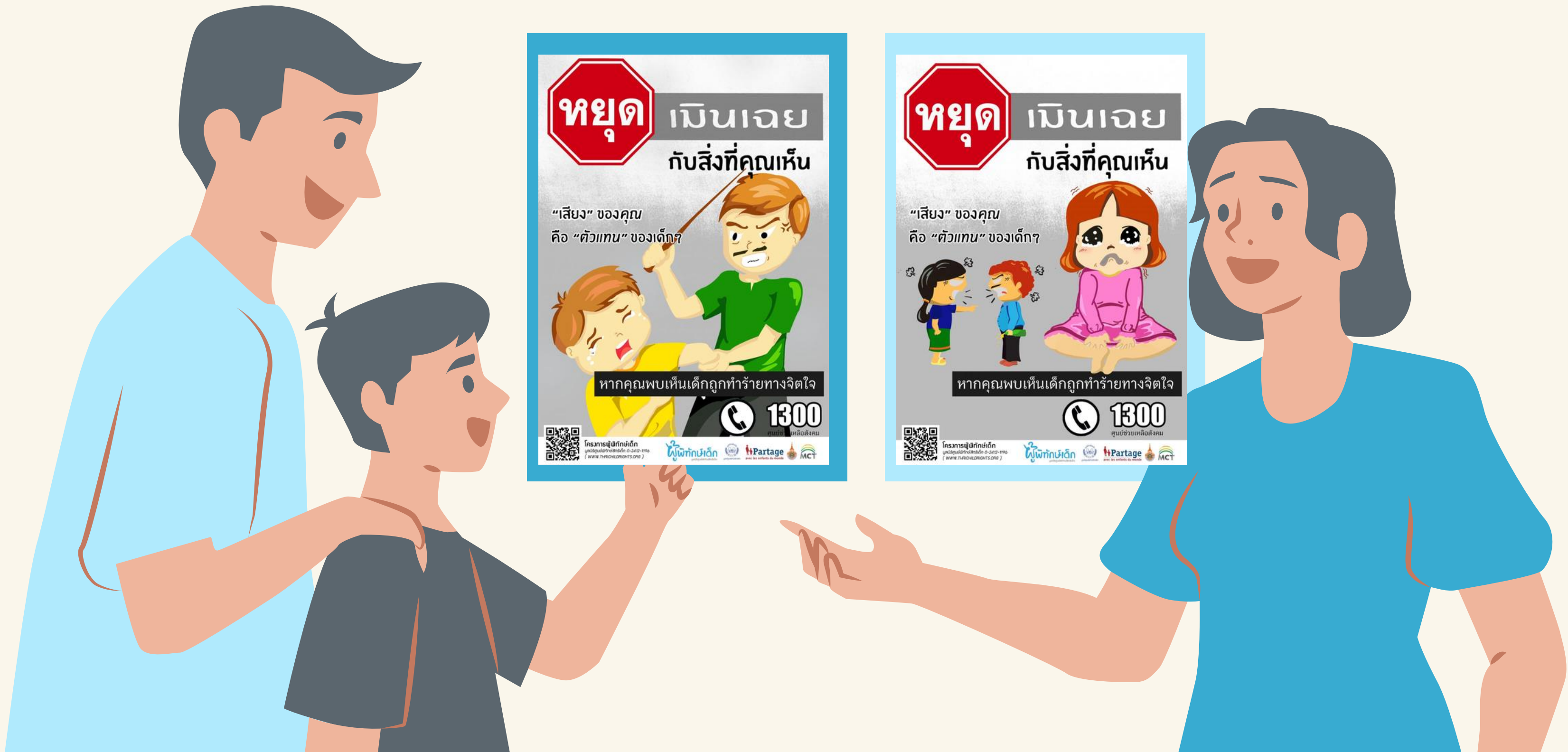
เด็กถูกทารุณกรรม



โทรสายด่วน พม.

# 1300





**โปสเตอร์รณรงค์ยุติความรุนแรงต่อเด็ก**





# หยุด เมื่อบเจย กับสิ่งที่คุณเห็น

“เสียง” ของคุณ  
คือ “ตัวแทน” ของเด็ก ๆ



หากคุณพบเห็นเด็กถูกทำร้ายทางจิตใจ

 **1300**  
ศูนย์ช่วยเหลือสังคม



โครงการผู้พิทักษ์เด็ก  
มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก 0-2412-1196  
( WWW.THAICHILDRIGHTS.ORG )



# หยุด เมื่อบเจย กับสิ่งที่คุณเห็น

“เสียง” ของคุณ  
คือ “ตัวแทน” ของเด็ก ๆ



หากคุณพบเห็นเด็กถูกทำร้ายทางจิตใจ

 **1300**  
ศูนย์ช่วยเหลือสังคม



โครงการผู้พิทักษ์เด็ก  
มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก 0-2412-1196  
( WWW.THAICHILDRIGHTS.ORG )



# ตัวอย่างโปสเตอร์รณรงค์ยุติความรุนแรงต่อเด็ก

# ทารุณกรรมหรือทำโทษ

สิ่งที่คุณคิดว่าเป็นการทำโทษ แท้จริงมันคือ  
การ “ทารุณกรรม”



ระดับของความรุนแรง



หากคุณใช้อุปกรณ์เหล่านี้กระทำความรุนแรงกับเด็ก  
คุณกำลังสร้างบาดแผลให้กับเด็กทั้งทางร่างกายและจิตใจ

**พบเห็นเด็กถูกทำร้าย แจ้งได้ที่..**

ศูนย์ช่วยเหลือสังคม โทร.1300  
มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก โทรศัพท 0-2412-1196



# ทารุณกรรมหรือทำโทษ

สิ่งที่คุณคิดว่าเป็นการทำโทษ แท้จริงมันคือ  
การ “ทารุณกรรม”



ระดับความรุนแรง



หากคุณใช้อุปกรณ์เหล่านี้กระทำความรุนแรงกับเด็ก  
คุณกำลังทารุณกรรมเด็กทั้งทางร่างกายและจิตใจ

**พบเห็นเด็กถูกทำร้าย แจ้งได้ที่..**

ศูนย์ช่วยเหลือสังคม โทร.1300  
มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก โทรศัพท 0-2412-1196



# ตัวอย่างโปสเตอร์รณรงค์ยุติความรุนแรงต่อเด็ก



**กิจกรรมออกแบบ**

**ไปสเตอร์รณรงค์  
ยุติความรุนแรง  
ต่อเด็ก**



**ตรวจสอบความก้าวหน้า**

**โปสเตอร์รณรงค์  
ยุติความรุนแรง  
ต่อเด็ก**



# ๕ ขั้นตอนสรุปทฤษฎีทำได้





## สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

- ๑ สิทธิที่จะได้เกิด
- ๒ ได้รับการเลี้ยงดูจากผู้ปกครอง
- ๓ ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ๔ ไม่ถูกทำร้าย



# สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง

๑

ปกป้องจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

๒

ปกป้องจากอบายมุข

๓

ปกป้องจากการถูกรังแก

๔

ได้รับความคุ้มครองและช่วยเหลือ  
อย่างเหมาะสม



# สิ่งที่ฉันทำได้

ออกแบบโปสเตอร์รณรงค์ยุติ  
ความรุนแรงต่อเด็ก

ดีมาก

พอใช้

ปรับปรุง





# บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา  
และการมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมในสังคม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

